ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
Rtyně v Podkrkonoší

Základní škola a Základní umělecká škola Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší IČO 49290576, tel.: 499 888 134, www. zsrtyne.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025/2026



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší, Školní 662 byla předložena na pedagogických radách dne 26.8.2026 a 31.8.2026

Výroční zpráva ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší, Školní 662, byla schválena na zasedání školské rady:
ve Rtyni v Podkrkonoší dne 12.10.2026
Mgr. Kateřina Novotná, předseda školské rady
Mgr. Hana Vondráčková, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší, příspěvková organizace
Sídlo:	Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší
IČO:	49290576
DIČ:	CZ49290576
Zřizovatel:	Město Rtyně v Podkrkonoší, okres Trutnov Hronovská 431, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy:	Mgr. Hana Vondráčková
zástupkyně ředitelky pro ZŠ:	Mgr. Dana Vajsarová
pověřený pedagog pro ZUŠ:	Hana Řezníčková Kukulová, Dis.

Údaje o školské radě:

zřízena:	21. listopadu 2005
Do ŠR v roce 2025 byli zvoleni:	
za zřizovatele:	Prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.
	Ing. Ivana Stonjeková
za zástupce nezletilých žáků:	Zuzana Králová
	Marcela Pavlová
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Dana Vajsarová
	Mgr. Kateřina Novotná
předsedkyní byla zvolena:	Mgr. Kateřina Novotná

E-mail:	zsazus-rtynevp@zsrtyne.cz
http:	www.zsrtyne.cz

Charakteristika školy:

Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Město Rtyně v Podkrkonoší. Škola je tzv. úplná základní škola, součástí školy je také školní jídelna. Výuka probíhá v 1. - 9. ročníku. ZUŠ nabízí obor hudební a výtvarný. Školní družina má 2 oddělení.

Školní vzdělávací program:

ŠVP – ZŠ Tolerantní základní škola /2019 – vydání č. 3 – od 1. 9. 2019

Přílohy ŠVP – Příloha č. 1 – od 1. 9. 2021

Příloha č. 2 – od 1. 9. 2023

Příloha č. 3 – od 1. 9. 2024

ŠVP ZUŠ/2022 – vydání č. 4

ŠVP ŠD/2020 – vydání č. 4

2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2025/2026

2.1. Přehled oborů vzdělávání na základní škole

Učební plán pro 1. stupeň						
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Vzdělávací oblasti	**Vyučovací předměty**					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6+2	6+3	7+1	7+1	7
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1+1
Člověk a svět práce	Praktická činnost	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1
	Přírodověda	0	0	0	1+1	1+1
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Časová dotace		**20**	**22**	**24**	**26**	**26**
Povinná časová dotace	**118**					
Disponibilní časová dotace	**16**					

Učební plán pro 2. stupeň						
VO	**Vzdělávací oblasti**	**Vyučovací předmět**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
JaJK	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	3+2	4+1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3+1
	Další cizí jazyk	Španělský / Německý	0	2	2	2
MaJA	Matematika	Matematika	4+1	3+1	4	4
IKOT	IKOT	Informatika	1	1	1	1
ČaS	ČaS	Dějepis	1+1	2	2	2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	0
ČaP	Fyzika	Fyzika	1	2	1+1	1+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	1+1	1
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	1
UaK	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	0	1
ČZ	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	0	1	1	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	1+1
ČP	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	0	1	1	1
EVR	Evropa a svět	Evropa a svět	(+1)	0	0	(+1)
VP	Volitelný předmět		0	0	1	1
Celková časová dotace			**28**	**30**	**32**	**32**
Povinná časová dotace			**122**			
Disponibilní časová dotace			**18**			

2.2. Přehled oborů vzdělávání na základní umělecké škole

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Klavír Keyboard Housle Violoncello Zobcová flétna Flétna Klarinet Saxofon Trubka Baskřídlovka Kytara Basová kytara Bicí Populární a muzikálový zpěv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Kolektivní hudební praxe / povinná /						1	1	1	1	4
Hudební nauka	1	1	1	1	1	1	1			5
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**16**
Nepovinné předměty										
Kolektivní hudební praxe	0,5	0,5	1	1	1					

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku				
	Základní studium				Minimum hodin za 4 roky
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	
Klavír Keyboard Housle Violoncello Zobcová flétna Flétna Klarinet Saxofon Trubka Baskřídlovka Kytara Basová kytara Bicí Populární a muzikálový zpěv	0,5-1	0,5-1	0,5-1	0,5-1	4
Kolektivní hudební praxe	1-1,5	1-1,5	1-1,5	1-1,5	4
Minimální počet vyučovaných hodin	2	2	2	2	8

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. 1. Přehled pracovníků základní školy

	Příjmení a jméno	Titul	Funkce
1	Vondráčková Hana	Mgr.	ředitelka
2	Vajsarová Dana	Mgr.	zástupkyně ředitelky
3	Astrová Anna		asistentka pedagoga
4	Coblová Renáta		asistentka pedagoga
5	Coblová Stanislava		vychovatelka
6	Čáslavská Markéta	Mgr.	učitelka
7	Fofonková Nikola		vychovatelka
8	Fraňková Vendula	Bc.	učitelka
9	Hýblová Michaela	Mgr.	asistentka pedagoga
10	Jánošíková Šárka	Mgr.	učitelka
11	Kábrtová Martina	Mgr.	učitelka
12	Kašparová Dagmar		asistentka pedagoga
13	Kašparová Lenka	Mgr.	učitelka
14	Klouzková Zuzana		asistentka pedagoga
15	Mudrochová Sylva	Mgr.	učitelka
16	Novotná Kateřina	Mgr.	učitelka
17	Osobová Jana		asistentka pedagoga, učitelka
18	Pajkrtová Lenka		druhý pedagog
19	Pátková Vladimíra		asistentka pedagoga
20	Pavlová Michaela		asistentka pedagoga
21	Podlipná Irena	Mgr.	učitelka
22	Pošepná Nikola	Mgr.	učitelka
23	Schrollová Kristina	Mgr.	učitelka
24	Štěpánská Martina	Bc.	asistentka pedagoga, administrativní pracovnice
25	Teichmanová Markéta	Bc.	učitelka
26	Telková Ivana	Bc.	asistentka pedagoga
27	Tlučhoř Zdeněk	Mgr.	učitel, výchovný poradce
28	Vajsarová Zuzana	Ing.	učitelka
29	Vasiljevová Martina	Mgr.	učitelka, metodička prevence

30	Volfová Tereza		učitelka
31	Vondráček Jiří	Bc.	učitel, správce sítě
	Správní zaměstnanci:		
32	Dolejšková Simona		hlavní kuchařka
33	Herberová Alžběta		vedoucí školní jídelny
34	Hvězdová Lenka		uklízečka
35	Ilchmannová Simona		referentka majetkové zprávy
36	Kirlika Irina		kuchařka
37	Kušnírová Petra		uklízečka
38	Landrová Nikola		kuchařka
39	Pešta Miloš		školník
40	Vaňurová Irena		pomocná kuchařka
41	Vyhnálková Růžena		účetní

3. 2. Přehled vyučujících základní umělecké školy

	Příjmení a jméno	Titul	Obor
1	Bartoňová Kejzlarová Markéta	BcA.	výtvarný
2	Baudyš Ondřej		hudební
3	Buk Lukáš	Mgr.	hudební
4	Drejslová Petra	DiS.	hudební
5	Fofonka Tomáš		hudební
6	Hejna Josef	DiS.	hudební
7	Hofman Jan	Bc.	hudební
8	Kejzlarová Pavla	MgA.	výtvarný
9	Křišťák Lukáš		hudební
10	Řezníčková Kukulová Hana	DiS.	pověřený pedagog pro ZUŠ
11	Tölg Jiří	DiS.	hudební
12	Včelišová Věra		výtvarný
13	Vepřeková Iveta		hudební
14	Wajsarová Lucie	DiS.	hudební

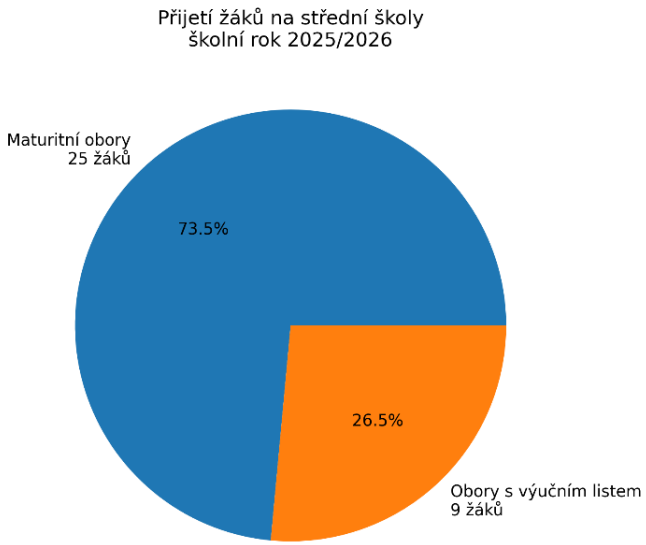
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4. 1. Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků u zápisu	Počet přijatých žáků	Počet odkladů pro školní rok
31	27	4

4. 2. Přijímací řízení

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku celkem 34 žáků 9. ročníku. Na maturitní obory středních škol bylo přijato 25 žáků (73,5 %), zatímco na učební obory s výučním listem nastoupilo 9 žáků (26,5 %). Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu v rámci přijímacího řízení.



5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5. 1. Naplňování cílů základní školy

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2025/2026 byly splněny. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci metodických sdružení i pedagogických rad, hospitačních činností a rozhovory s rodiči. V uplynulém školním roce probíhala již třetím rokem výuka informatiky podle upraveného ŠVP. Vyučujícím se dařilo naplňovat stanovené cíle ŠVP v jednotlivých ročnících a vzájemně spolupracovali. Někteří vyučující absolvovali další vzdělávání v oblasti rozvoje informačního myšlení. Během školního roku jsme plně využívali možnosti práce s nově pořízenou technikou i pomůckami napříč vyučovacími předměty. Naplňování digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech jsme zvládli velmi dobře. I v dalších vzdělávacích a vyučovacích předmětech využívali pedagogové různých metod a forem výuky k dosažení a k naplnění cílů ŠVP.

5. 2. Naplňování cílů základní umělecké školy

Cíle stanovené v RVP pro základní umělecké vzdělávání a v našem ŠVP byly v uplynulém školním roce úspěšně splněny. Pedagogický sbor se systematicky zaměřoval na vyhledávání a rozvoj talentu i uměleckých předpokladů každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. V hudebním oboru se vyučujícím dařilo úspěšně rozvíjet technické i interpretační dovednosti žáků, a to jak v sólové hře a zpěvu, tak v rámci komorních seskupení. Výtvarný obor efektivně propojoval tradiční techniky s moderními přístupy, což vedlo k rozvoji vizuální gramotnosti a osobitého tvůrčího vyjádření dětí. Našim absolventům jsme poskytli kvalitní základy odborného vzdělání, které mnohým z nich umožnily úspěšně vykonat talentové zkoušky na střední školy uměleckého či pedagogického zaměření. Významným přínosem bylo zapojení žáků do veřejného života školy prostřednictvím koncertů a výstav. Naplňování cílů ŠVP bylo pravidelně reflektováno na pedagogických radách i skrze pozitivní zpětnou vazbu od rodičů a širší veřejnosti.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

6. 1. Vzdělávání v základní škole

Počty žáků k 1. 9. 2025

Třída	Počet dívek	Počet chlapců	Celkem žáků
1.tř. – Kašparová	15	13	28
2. A - Kábrtová	7	9	16
2. B - Jánošíková	7	11	17
3. A – Fraňková	7	9	16
3. B - Schrollová	7	9	16
4. třída - Vasiljevová	14	10	24
5. A – Vajsarová D.	17	13	30
1. stupeň	**74**	**74**	**147**
6. třída – Vondráček	8	15	23
7. třída – Pošepná	12	13	25
8. tř. – Vajsarová Z.	15	15	30
9. A – Novotná	10	6	16
9. B - Tlučhoř	6	12	18
2. stupeň	**51**	**61**	**112**
Celkem žáků	**125/dívek/**	**135/chlapců/**	**259/celkem/**

Přehled prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2025/26

Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší

	1. pololetí				2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.	96.42 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku	**96.42 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**100.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
2.A	87.50 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	88.23 %	11.76 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku	**93.93 %**	**3.03 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**90.90 %**	**9.09 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
3.A	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	81.25 %	18.75 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku	**71.87 %**	**28.12 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**62.50 %**	**37.50 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
4.	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku	**91.30 %**	**8.69 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**69.56 %**	**30.43 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
5.	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	56.66 %	43.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku	**50.00 %**	**50.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**56.66 %**	**43.33 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
6.	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %	34.78 %	65.21 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku	**30.43 %**	**69.56 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**34.78 %**	**65.21 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
7.	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku	**44.00 %**	**56.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**44.00 %**	**56.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
8.	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	43.33 %	6.66 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku	**50.00 %**	**50.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**50.00 %**	**43.33 %**	**6.66 %**	**0.00 %**
9.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %
9.B	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku	**47.05 %**	**52.94 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**44.11 %**	**55.88 %**	**0.00 %**	**0.00 %**

Přehled výchovných opatření - 1. pololetí 2025/2026

	Pochvala třídního učitele	**Napomenutí třídního učitele**	**Důtka třídního učitele**	**Důtka ředitele školy**
1.	11	0	0	0
2. A	5	0	0	0
2. B	18	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	8	2	3	0
4.	8	0	0	0
5.	2	6	0	3
6.	0	1	0	2
7.	0	0	1	1
8.	0	2	0	2
9.A	8	0	0	2
9.B	0	0	0	0
Celkem	**60**	**11**	**4**	**10**

Přehled výchovných opatření - 2. pololetí 2025/2026

	Pochvala třídního učitele	**Napomenutí třídního učitele**	**Důtka třídního učitele**	**Důtka ředitele školy**
1.	15	0	0	0
2. A	10	0	0	0
2. B	16	0	1	0
3. A	8	3	0	0
3. B	16	0	1	0
4.	23	1	0	0
5.	15	8	1	0
6.	9	1	0	1
7.	13	1	2	2
8.	17	2	3	2
9.A	9	0	0	2
9.B	11	0	0	0
Celkem	**162**	**16**	**8**	**5**

Analýza absence žáků 1. pololetí 2025/2026

1. Deskriptivní přehled

Metrika	Celkem hodin	Průměr na žáka	Procento z celkové docházky
Zameškáno	12 389	48,2 h	**9,74 %**
Omluveno	12 383	48,18 h	9,735 %
Neomluveno	6	0,02 h	0,005 %

Závěr: Celková absence je standardní ve srovnání s průměrnou absencí v ČR, která se pohybuje mezi 9-10 %. Neomluvené hodiny (6) se vyskytují pouze u jednoho žáka. Bylo řešeno výchovnou komisí a uděleno kázeňské opatření.

2. Segmentace dle ročníků

Ročník	Počet žáků	Průměrná absence (h)	Průměrná neomluvená absence (h)
1.	27	52,00	0
2.A	16	37,50	0
2.B	17	44,53	0
3.A	**16**	**64,81**	**0**
3.B	16	34,94	0
4.	23	33,39	0
5.	30	51,77	0
6.	23	50,13	0
7.	25	46,96	0
8.	30	52,13	0
9.A	**16**	**63,00**	**0**
9.B	18	45,11	0

Analýza absence žáků 2. pololetí 2025/2026

1. Deskriptivní přehled

Metrika	Celkem hodin	Průměr na žáka	Procento z celkové docházky
Zameškáno	11 664	45,21 h	**9,13 %**
Omluveno	11 648	45,15 h	9,12 %
Neomluveno	16	0,06 h	0,14 %

Závěr: Celková absence je standardní ve srovnání s průměrnou absencí v ČR, která se pohybuje mezi 9-10 %. Neomluvené hodiny (16) se vyskytují u třech žáků. Bylo řešeno výchovnou komisí a uděleno kázeňské opatření. Po přijetí opatření ke snížení absence počet zameškaných hodin v druhém pololetí mírně klesl.

2. Segmentace dle ročníků

Ročník	Počet žáků	Průměrná absence (h)	Průměrná neomluvená absence (h)
1.	28	46,11	0
2.A	16	27,63	0
2.B	17	37.53	0
3.A	757	47,31	0
3.B	16	42,94	0
4.	23	32,86	0
5.	30	46,97	0
6.	23	49,96	0
7.	25	50,00	0,12
8.	30	60,37	0,43
9.A	**16**	**77,81**	**0**
9.B	18	54,83	0

Zjištění: Míra absence se prolíná napříč ročníky. Průměr se většinou odvíjí od 1-2 žáků ve třídě, kteří často chybí. Na 1. stupni má nejvyšší absenci třída 3.A, i když průměrná absence na žáka výrazně klesla. Na 2. stupni pak vysokou absenci vykazuje 9.A, kde to způsobují 4 žáci. Třída je však studijně silná, takže absence neměla vliv na prospěch.

6. 2. Vzdělávání v základní umělecké škole

Počty žáků k 1. 9. 2025

Základní umělecká škola			
Obor výtvarný	Obor hudební s výukou		Celkem žáků
	Individuální, skupinová	kolektivní	
114	112	0	226
Žáci přípravného a základního studia – 1. stupeň			
93	94	0	187
Žáci rozšířeného studia – I. stupeň			
0	0	0	0
Žáci přípravného a základního studia II. stupeň			
21	18	0	39
Žáci rozšířeného studia II. stupeň			
0	0	0	0
Studium dospělých na základní umělecké škole celkem			
0	0	0	0

Základní umělecká škola			
Žáci hudebního oboru podle hudebních nástrojů			
Název nástroje	**Přípravný ročník**	**I. stupeň**	**II. stupeň**
Klavír	2	13	3
Housle	0	4	1
Violoncello	0	4	1
Kytara	3	17	2
El. kytara	0	3	0
Zobcová flétna	0	7	1
Flétna (kromě zobcové)	0	9	1
Klarinet	0	3	0
Saxofon	1	3	1
Trubka	0	3	2
Lesní roh	0	1	0
Tenor	1	0	0
Bicí nástroje	1	3	1
Sólový zpěv	1	18	2
Celkem	**9**	**88**	**15**

Přehled prospěchu

Stupeň celkového hodnocení	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Celkem
Na konci 1. pololetí	192 žáků	8 žáků	0 žáků	2 žáci	202
Na konci školního roku	188 žáků	11 žáků	0 žáků	0 žáků	199

Zameškané hodiny

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
Na konci 1. pololetí	494 h	0 h
Na konci školního roku	699 h	0 h

7. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2025/2026 ve složení: Mgr. Hana Vondráčková - vedoucí ŠPP, Mg. Martina Vasiljevová - metodička prevence a Mgr. Zdeněk Tlučhoř - výchovný poradce. Standardní náplň pracoviště vychází z náplní práce pro jednotlivé pozice.

1. Analýza výchozí situace a výskytu rizikového chování

V předchozím období byly případy problematického chování žáků na naší škole zaznamenány pouze ojediněle. Tyto situace obvykle plynuly ze specifik rodinného prostředí, možností zákonných zástupců či rodinného zázemí. Veškeré obtížné situace byly efektivně řešeny v rámci domluvy, případně formou cílených pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci za účasti Školního poradenského pracoviště (ŠPP).

Při plánování preventivních aktivit pro školní rok 2025/2026 vycházelo ŠPP ze zápisů výchovného poradce, školního metodika prevence, pedagogických rad a zohlednilo také doporučení Krajského úřadu Královéhradeckého kraje a Akční plán primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Jako prioritní byla stanovena tato aktuální témata:

- Duševní zdraví a psychohygiena
- Sebepoškozování
- Prevence sexuálně rizikového chování
- Kyberšikana a rizika online prostředí

2. Cíle preventivního programu a jejich naplňování

V rámci preventivní strategie školy byly stanoveny a průběžně naplňovány tyto hlavní cíle:

- Smysluplné využívání volného času: Snahou školy je minimalizovat prostor pro vznik rizikového chování nabídkou organizovaného volného času. Škola aktivně podporuje a nabízí široké spektrum zájmových kroužků a úzce spolupracuje se základní uměleckou školou (hudební a výtvarný obor) a taneční školou Ballare.

- Posilování pozitivního sociálního klimatu: Cílem je zvýšit spolupodílení žáků na dění ve škole prostřednictvím setkávání Školního žákovského parlamentu, tvorby vlastních třídních pravidel a zapojování žáků do projektových dnů.

- Spolupráce s rodiči: Prohlubování komunikace a zapojování zákonných zástupců do aktivit školy (např. formou besed, koncertů ZUŠ a tradičního Vánočního jarmarku).

- Vzdělávání pedagogů: Zvyšování informovanosti pedagogického sboru v oblasti rizikového chování dětí pro zajištění vysoké kvality výchovného působení.

3. Realizovaná preventivní opatření a programy pro žáky

Preventivní témata jsou jednak systematicky začleňována do běžné výuky (předměty Prvouka, Přírodověda, Občanská výchova, Rodinná výchova, Přírodopis aj.) a jednak doplňována o specifické programy externích odborníků.
V průběhu školního roku byly realizovány následující specifické preventivní aktivity pro žáky:

1. ročník: Adaptační den „Stavitel mostů“ (Malá technická univerzita) zaměřený na spolupráci a upevňování vztahů v novém kolektivu.

2. ročník: Etické dílny „Jak se chránit v nebezpečných situacích“ (Hope4kids, z.s.) se zaměřením na zvládání stresových a kritických situací.

3. ročník: Etické dílny „Jak se stalo, že jsem tady?“ (Hope4kids, z.s.) orientované na prevenci rizikového sexuálního chování a rozvoj sebevědomí.

4. ročník: „Dopravní výchova“ (teoretická i praktická výuka na dopravním hřišti v Náchodě) a etická dílna „Jak překonat starosti ve škole“ zaměřená na prevenci šikany a projevů agrese.

5. ročník: Etické dílny „Jak se neztratit v online světě?“ zaměřené na prevenci netolismu a bezpečného užívání internetu.

1. stupeň (celoplošně): Dlouhodobý projekt „Ovoce a zelenina do škol“ podporující zdravý životní styl a sloužící jako prevence poruch příjmu potravy.

6. ročník: Zážitkový adaptační den „Třída na Nivách“ (SVČ Trutnov) pro utužování vztahů v kolektivu a etická dílna „Klídek bez návykových látek“ (Hope4kids, z.s.) jako prevence závislostí (tabák, e-cigarety, alkohol, kratom, THC).

7. ročník: Etická dílna „Jsem originál, ale v pohodě“ (Hope4kids, z.s.) zaměřená na formování vlastní identity a odolnost vůči mediálním stereotypům.

8. ročník: Etická dílna „Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?“ (Hope4kids, z.s.) pokrývající témata rizik alkoholu, sebepoškozování a poruch příjmu potravy.

9. ročník: Etické dílny „Sex, láska a vztahy“ (Hope4kids, z.s.) zaměřené na odpovědné sexuální chování a rizika spojená se závislostí na pornografii.

4. Vzdělávání pedagogů a spolupráce s rodiči v oblasti prevence

ŠPP v hodnoceném období iniciovalo vzdělávání jak pro učitele, tak pro zákonné zástupce:

Pedagogický sbor: V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly realizovány semináře „Válcuje nás puberťák“ (Centrum vzdělání s.r.o.) a specializovaný blok „Aktuální situace ve školství – úzkostné stavy, panické stavy, agresivita kombinovaná s první pomocí“ (lektor Lukáš Verfl). V předchozím období byl vykázán 4hodinový blok prevence pro 30 proškolených pedagogů.

Rodiče: Pro zákonné zástupce byl v březnu 2026 rovněž zorganizován osvětový program „Válcuje nás puberťák“ (Centrum vzdělání s.r.o.). Škola dlouhodobě udržuje vysokou účast rodičů na svých preventivních a komunitních akcích (např. Vánoční jarmark s účastí cca 200 rodičů).

5. Spolupráce ŠPP

Při řešení závažnějších projevů rizikového chování nebo v rámci metodické podpory Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s externími odbornými institucemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna a SPC Královéhradeckého kraje (pracoviště Trutnov a Náchod, krajský koordinátor prevence).
- Oblastní lektorka organizace Hope4kids, z.s..
- Středisko výchovné péče (SVP) KOMPAS Náchod.
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) Trutnov.
- Preventista Policie ČR a Městská policie Úpice.
- Praktická lékařka pro děti a dorost ve Rtyni v Podkrkonoší.

Díky systematické a provázané primární prevenci, která kombinuje dlouhodobé formování postojů v jednotlivých předmětech s cílenými etickými dílnami a rozvojem volnočasových aktivit, se daří udržovat sociální klima školy na bezpečné úrovni. Přijatá preventivní opatření prokazují vysokou efektivitu, což se odráží v minimálním výskytu závažných forem rizikového chování.

V průběhu školního roku jsme přesto řešili několik rizikových projevů chování žáků z oblasti zneužívání návykových látek, nevhodného chování v rámci třídy. Vše bylo řešeno týmově, ve spolupráci s rodiči, i se zainteresovanými institucemi. O všem jsou vyhotoveny zápisy.

V rámci kariérového poradenství byly předány informace žákům a zákonným zástupcům k přijímacímu řízení.

Žákům nadaným je věnována pozornost v jednotlivých předmětech. Takže se jedná o nadstandardní práci vyučujících, např. s pomocí přípravy na olympiády v jednotlivých předmětech.

V roce 2025/2026 jsme evidovaly 53 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S 15 žáky se pracovalo v předmětu speciálně pedagogické péče. O žáky se SVP se staralo 9 asistentů a 2 další pedagogičtí pracovníci.

Také jsme poskytli jazykovou přípravu žákům s OMJ formou doučování s důrazem na rozšiřování slovní zásoby. O prázdninách proběhla letní škola českého jazyka pod vedením Michaely Pavlové.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Škola cíleně a plánovitě podporuje všechny pedagogické, ale i nepedagogické pracovníky v dalším vzdělávání, a to především v prohlubování jejich kvalifikace. Kromě individuálních seminářů se škola snaží organizovat i semináře hromadné, které se uskutečňují na půdě školy, a tím efektivně šetří čas a její finanční prostředky. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnilo celkem 61 různých druhů školení a seminářů, a to jak ve škole, tak mimo ni. Vzdělávací akce byly zaměřeny na podporu profesního růstu zaměstnanců, sdílení zkušeností a zavádění inovativních metod do výuky i provozu školy. Webináře a semináře poskytly účastníkům možnost flexibilního vzdělávání a přístupu k aktuálním odborným tématům. Díky těmto aktivitám se daří dlouhodobě rozvíjet odborné kompetence pedagogů i nepedagogických zaměstnanců a zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu. Dále se vzdělávají i provozní zaměstnanci školy, jako např. vedoucí školní jídelny, účetní či administrativní pracovnice, a takto získané informace využívají ve svých profesích. V dalším vzdělávání škola nezapomíná ani na vychovatelky školní družiny či asistenty pedagogů a umožňuje jim zúčastňovat se vzdělávacích akcí dle jejich profesních potřeb.

8.1. Vzdělávací akce základní školy

Měsíc	Název vzdělávací akce	Místo konání
9/2025	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	webinář
	Tradiční geologická exkurze	Náchod
	Děti v chapadlech virtuálního světa	Hradec Králové
	Konference děti a pohyb	Praha
10/2025	Aktuální změny školské legislativy a novela školského zákona	Hradec Králové
	Syndrom vyhoření	webinář
	Sborník her pro třídní učitele	webinář
	Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními i pro běžné ZŠ	Hradec Králové
	Odvážná jednání s rodiči	webinář
	Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáka – formativní hodnocení	webinář

11/2025	Angličtina pro nejmenší	webinář
	Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	webinář
11/25-12/25	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Rtyně v Podkrkonoší
12/25	Když to zajiskří: jak zvládat konflikty s rodiči s klidem a respektem	webinář
1/26	Zápisy do základních škol 2026	webinář
	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	webinář
	Hry a aktivity do hodin matematiky	webinář
	Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně, a přitom víc zapojují žáky	webinář
	Seminář PAM 41.00	webinář
2/2026	Práce s žáky se specifickými poruchami učení	webinář
	Co obnáší práce asistenta pedagoga	webinář
	Neztratit hlavu aneb Praktické využití krizové intervence ve školním prostředí	Hradec Králové
	Člověk a jeho svět	webinář
	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	
	Jak na přechod přes 10	webinář
	Psychohygiena	webinář
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	webinář
	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	webinář
3/2026	Válcuje nás puberťák	Rtyně v Podkrkonoší
3/2026	Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší webinář	webinář
	Se slabikářem a čítankou webinář	webinář
	Webinář k JMHZ webinář	webinář

	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I. webinář	webinář
4/2026	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň webinář	webinář
	Člověk a jeho svět webinář	webinář
	Odměňování pracovníků ve školství v roce 2026	Pardubice
	Bezpečnost dětských hřišť a sportovišť	Praha
	Zdravé pohybové aktivity	Bořetice
	Problémové chování (sebepoškozování, závislosti, úzkostné stavy) – řešení krizových situací ve škole	Bořetice
5/2026	Psychomotorické a relaxační aktivity v MŠ a ŠD	webinář
	Metody aktivního učení	webinář
	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	webinář
	Praktické uplatňování DPH u škol a školských zařízení v roce 2026	webinář
	Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	webinář
	Jak rozhýbat hodiny češtiny	webinář
	Implementace RVP ZV – Praktické využití formativního přístupu ve výuce na 1. stupni ZŠ	webinář
	Nejčastější otázky asistentů pedagoga – jasné odpovědi z praxe	webinář
6/2026	Formativní hodnocení ve školní družině	webinář
	Záškoláctví a absence – nové povinnosti škol	webinář
	Když výchova přestává fungovat (a co místo toho)	Trutnov

8.2. Vzdělávací akce základní umělecké školy

Měsíc	Název vzdělávací akce	Místo konání
11/2025	Metoda výuky na příčnou flétnu	Vysoké Mýto
2/2026	5. ročník dirigentských kurzů	Beroun
	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	webinář
	Klavírní inspirovat 2026	Chotěboř
4/2025	iZuŠ na praktických příkladech webinář	webinář
	Kurz sgrafita	Hradec Králové
	Zvyšování kompetencí učitelů hry na violoncello na ZUŠ a SUŠ	Ústí nad Orlicí
	Zdravé pohybové aktivity	Bořetice
	Problémové chování (sebepoškozování, závislosti, úzkostné stavy) – řešení krizových situací ve škole	Bořetice
5/2026	iZUŠ – základy použití systému	webinář
	Viola jako první volba	webinář

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní internetové stránky

Předkládání výsledků činnosti probíhá především na internetových stránkách školy: www.zsrtyne.cz. Internetové stránky jsou aktualizovány a údaje jsou doplňovány a zpřesňovány.

Nezávislý zpravodaj

Již několikátým rokem se naše škola prezentuje i na stránkách místního tisku. Pravidelně každý měsíc školního roku zasíláme do zpravodaje článek o aktuálním dění. Snažíme se informovat rtyňskou veřejnost nejen o proběhlých školních akcích, ale především o úspěších našich žáků.

Nový povrch tělocvičny základní školy



Dle posudku o stavu stávající podlahy ve školní tělocvičně bylo patrné, že její životnost je u svého konce. Z nabízených variant pro potřeby školy i spolků se jevila jako nejlepší sportovní podlaha kombinovaná – kombinace funkčních roštů a nášlapné vrstvy z litého polyuretanu, která splňuje požadavky pro školní prostředí. Podlaha musí být pružná při statickém i dynamickém zatížení, snadno čistitelná, s protiskluzovou úpravou povrchu. Ve výběrovém řízení byla vybrána firma ROYAL TECH s.r.o., která instalaci nové podlahy provedla, cena zakázky je 1 201 851,35 Kč s DPH. V rámci zakázky byla také provedena izolace proti zbytkové vlhkosti a plynům, montáže nájezdových ploch z nářaďovny a chodby, demontáže a montáže cvičebních prvků. Součástí zakázky bylo také značení hřišť na volejbal, basketbal, florbal a badminton.

Snížení energetické náročnosti školní jídelny

V říjnu byla dokončena úprava objektu školní jídelny. Bylo provedeno kompletní zateplení objektu, byla instalována nová okna a vstupní dveře, nové zastřešení hlavního vstupu, nová zásobovací rampa se zastřešením, nová venkovní jednotka vzduchotechniky, vytápění pomocí tepelných čerpadel, nová FVE o výkonu 20,3 kWp na střeše objektu, nový bleskosvod, nový způsob likvidace dešťových vod, rekonstrukce vnitřního osvětlení za nová úsporná LED svítidla. Stavbu provedla firma SORMIG stavební společnost s.r.o., která vyhrála výběrové řízení. Cena díla je 13 344 137,33 s DPH. Z Operačního programu Životního jsme čerpali dotaci ve výši 59 % uznatelných nákladů.

Slavnostní předání školní jídelny

V pátek 14. listopadu 2025 proběhlo slavnostní předání nové školní jídelny. Úvod programu patřil hudebnímu vystoupení žáků ZUŠ, kteří celé setkání příjemně zahájili. Následně zazněla slova starosty města, projektantů i stavbyvedoucího, kteří přiblížili průběh stavby i význam celého projektu pro školu a město. Po oficiální části si mohli hosté prohlédnout nové prostory a ochutnat čerstvě připravený guláš, který sklidil velký ohlas. Otevření jídelny představuje důležitý krok ke zkvalitnění stravování žáků a modernizaci školního zázemí.

CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

Ovoce a zelenina do škol

Žáci 1. - 5. tříd základních škol mají nárok na dotované ovoce a zeleninu zcela zdarma, a to díky projektu Evropské unie a České republiky "Ovoce a zelenina do škol". Firma Bovys, spol. s.r.o., nabízí zdarma zdravé produkty ke konzumaci ve škole, a to zpravidla 1x do měsíce. Pestrý sortiment čerstvého ovoce, zeleniny i 100% ovocných a zeleninových šťáv, vše bez konzervantů, přidaného cukru, soli, tuků a sladidel. Snahou je, aby výběr ovoce a zeleniny byl co nejpestřejší, přičemž jsou upřednostňovány produkty našeho klimatického pásma, nejlépe místní produkce. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblíbenost ovoce a zeleniny, přispět ke změně jejich stravovacích návyků, tím bojovat proti dětské obezitě, a tak zlepšit zdravotní stav mladé populace. Při pravidelných ochutnávkách měly naše děti možnost poznat různé druhy exotického ovoce a v posledním květnovém týdnu porovnávaly chutě několika odrůd jablek.

Krabice od bot - naše škola pomáhá dětem v nouzi

Krabice od bot je celorepubliková charitativní sbírka pořádaná Diakonií ČCE. Jejím cílem je shromáždit dárky pro děti v těžké životní situaci (například ze sociálně slabých rodin nebo azylových domů), aby i ony měly radost pod stromečkem. Dárci naplní krabici od bot věcmi vhodnými pro konkrétní věk a pohlaví dítěte a doručí ji na sběrné místo. Odtud organizátoři dárky dále distribuují potřebným dětem. I naše škola se letos zapojila do již 15. ročníku této vánoční charitativní akce. Společnými silami se nám podařilo naplnit krásných 12 krabic plných dárků pro děti. Krabice jsme potom ve čtvrtek 4. prosince předali na sběrné místo v Trutnově.



Vánoční jarmark



Dne 9. prosince 2025 se v naší škole uskutečnil tradiční Vánoční jarmark spojený s adventním odpolednem. Akce přilákala žáky, rodiče, prarodiče i další návštěvníky, kteří přišli společně nasát předvánoční atmosféru a podpořit tvorbu našich dětí. Program byl zahájen v 16:00 hodin vystoupením žáků základní umělecké školy, kteří svými vánočními písněmi navodili příjemnou a sváteční náladu. Návštěvníci si následně mohli prohlédnout a zakoupit výrobky připravené žáky školy. Nechyběla ani nabídka domácích dobrot a občerstvení, které zajistily kuchařky školní jídelny. Setkání se neslo v duchu pohody, vzájemného sdílení a radosti z blížících se Vánoc. Vánoční jarmark opět potvrdil svůj význam jako příležitost k setkání. Děkujeme všem zaměstnancům školy, žákům, rodičům i návštěvníkům za jejich účast a podporu.

Den Země

V rámci oslav Dne Země se žáci první a druhé třídy vydali na společný výlet do Zoo Dvůr Králové, která je známá tím, že se specializuje výhradně na zvířata afrického kontinentu. Čekal je zde nejen den plný poznávání, ale i nevšední zážitek v podobě krmení žiraf. Hned po příjezdu se děti s nadšením pustily do objevování světa zvířat. Procházely jednotlivé výběhy a pavilony, kde měly možnost poznat rozmanité druhy žijící v Africe. Celé dopoledne se neslo v duchu environmentální výchovy, která dětem připomněla, jak důležité je pečovat o naši planetu. Vrcholným okamžikem výletu bylo krmení žiraf. Děti měly jedinečnou příležitost pozorovat tato majestátní zvířata z bezprostřední blízkosti a samy jim nabídnout potravu. Tento zážitek byl pro mnohé z nich vůbec první a zanechal v nich silný dojem. Nechyběly úsměvy, nadšení ani spousta otázek, na které ochotně odpovídali pracovníci zoo.





Žáci 3. – 9. tříd se podíleli na výsadbě nového lesa. Děti pracovaly s velkým nasazením. Sázely malé smrčky podél provázků, pomáhaly si navzájem a rychle se učily, jak na to. Mnohé z nich si uvědomily, že zasadit les není vůbec jednoduché a že za každým stromem stojí spousta práce. Velkým přínosem byla také spolupráce s dospělými dobrovolníky a místními zahrádkáři, kteří dětem ochotně předávali své zkušenosti. Společně tak vznikla nejen nová část lesa, ale i hezký příklad mezigenerační spolupráce. Z pohledu dětí byla odměnou nejen svačina a certifikát, ale především dobrý pocit z vykonané práce. Mnohé z nich už teď plánují, že se na místo vrátí a budou sledovat, jak „jejich“ stromky rostou.





Liga proti rakovině

Dne 13. května 2026 se naše škola zapojila do celostátní veřejné sbírky Český den proti rakovině, kterou každoročně pořádá Liga proti rakovině Praha. Jubilejní 30. ročník této tradiční akce byl zaměřen na prevenci nádorů hlavy a krku. Žáci školy se podíleli na prodeji tradičních žlutých kytiček měsíčku lékařského se světle fialovou stužkou a pomáhali tak šířit osvětu o významu prevence onkologických onemocnění. Součástí sbírky byly také informační materiály zaměřené na zdravý životní styl a možnosti včasného odhalení závažných onemocnění. Zapojením do této charitativní akce jsme podpořili projekty zaměřené na prevenci rakoviny, zlepšování kvality života onkologických pacientů, výzkum a vzdělávání v oblasti onkologie. Děkujeme všem žákům, zaměstnancům školy i občanům, kteří svým příspěvkem podpořili dobrou věc a pomohli tak těm, kteří pomoc potřebují.



Olympijský den

V červnu 2026 se naše škola zapojila do oslav Olympijského dne, který každoročně připomíná založení Mezinárodního olympijského výboru a podporuje myšlenky přátelství, respektu, fair play a radosti z pohybu. Olympijský den se slaví po celém světě kolem 23. června a každoročně se do něj zapojují miliony lidí. Součástí programu bylo také seznámení žáků s olympijskými hodnotami a tradicemi. Hlavní aktivitou dne byl olympijský běh. Olympijský den se stal příjemným zpestřením závěru školního roku a připomněl nám, že sport spojuje lidi bez ohledu na věk či výkonnost.

Den IZS



Ve čtvrtek 25. 6. 2026 se na naší škole uskutečnil Den integrovaného záchranného systému (IZS), kterého se zúčastnili všichni žáci od 1. až do 9. třídy. Cílem akce bylo přiblížit dětem práci jednotlivých záchranných složek, ukázat techniku a vybavení záchranných složek, připomenout zásady bezpečného chování a praktickou formou si vyzkoušet situace, se kterými se mohou v běžném životě setkat. Mladší žáci z 1. stupně postupně procházeli jednotlivá stanoviště, kde na ně čekali členové Sboru dobrovolných hasičů Rtyně, městské policie, připravená byla také evakuace, sportovní a přírodovědná stanoviště. Děti si vyzkoušely různé úkoly, dozvěděly se zajímavosti z práce záchranářů, zopakovaly si důležité informace o bezpečnosti a vyzkoušeli si, jaké je hasit stříkačkou. Žáci 2. stupně se seznámili s činností dalších složek integrovaného záchranného systému. Své stanoviště představila Báňská záchranná služba, Ochrana obyvatelstva HZS ČR, Hasičský záchranný sbor ČR, Policie ČR, Český červený kříž, Vězeňská služba a Vojenský geografický a hydrometeorologický úřad Dobruška. Děti se dozvěděly, jak jednotlivé složky pomáhají při mimořádných událostech, co dělat při ohrožení, jak správně reagovat při evakuaci nebo jak poskytnout základní pomoc člověku v nouzi. Žáci si také mohli vyzkoušet pohyb v zakouřeném prostoru nebo chůzi pod vlivem alkoholu. Program byl připraven zábavnou a praktickou formou, takže si každý žák odnesl nejen nové informace, ale také zážitky a zkušenosti.

METODICKÁ SEKCE 1. – 2. ROČNÍK

Projekty



Projektové hodiny a dny zpestřují tradičně vyučování v 1. a 2. třídách. V tomto školním roce se uskutečnily tyto projektové dny: Pejsek a kočička, Ochrana živočichů, Těšíme se na Vánoce, Josífku k noze, Z deníku kocoura Modroočka, Jarní stezka, Včelka…

Exkurze a výlety



Součástí vzdělávání žáků 1. stupně byly během školního roku 2025/2026 také tematické exkurze a vzdělávací výlety. Jejich cílem bylo rozšířit a prohloubit znalosti získané při výuce, podpořit praktické zkušenosti žáků a rozvíjet jejich vztah k regionu, přírodě. Žáci navštívili: Záchrannou stanici Jaroměř, ZOO Dvůr Králové, Planetárium HK, Archeopark Všestary…

Soutěže

Recitační soutěž 2. tříd

Dne 14. dubna se na naší škole uskutečnila recitační soutěž mezi druhými třídami. Z každé třídy recitovalo šest žáků, kteří se snažili o co nejhezčí přednes básně. Všichni soutěžící si zaslouží pochvalu za odvahu prezentovat básničku před „publikem“, i za snahu podat co nejlepší výkon. Ve výběru básniček převažovaly zejména humorné texty Jiřího Žáčka, které pobavily ostatní a přispěly tak k příjemné atmosféře soutěže. Porota to neměla vůbec jednoduché, protože výkony byly velmi vyrovnané. První místo získala žákyně Bára ze třídy 2. A, která zaujala přednesem dlouhé básně od Františka Hrubína. Na druhém i třetím místě se umístili vždy dva žáci. Zvláštní ocenění si odnesla také žákyně, pro kterou čeština není rodným jazykem. Svým přednesem všechny mile překvapila. Do hodnocení soutěžících se zapojilo i „publikum“, které bylo v roli nezávislých porotců. Mělo možnost udělit své body třem recitátorům, kteří byli v jeho očích těmi nejlepšími. Celá soutěž byla pro všechny zúčastněné příjemným i inspirativním zážitkem.

METODICKÁ SEKCE 3. – 5. ROČNÍK

Projekty

Ve školním roce 2025/2026 se žáci 3.–5. tříd pravidelně zapojovali do projektových dnů, které vhodně doplňovaly běžnou výuku a umožňovaly propojení poznatků z různých vzdělávacích oblastí. Prostřednictvím skupinové práce, praktických činností, badatelských aktivit a tvůrčích úkolů si žáci rozvíjeli nejen své znalosti, ale také schopnost spolupráce, komunikace a samostatného řešení problémů. Projektové dny byly zaměřeny na státní svátky a významné dny: Den české státnosti – Svatý Václav, Vánoční zvyky a tradice, Tři králové, Masopust, Velikonoce, Den matek…

Exkurze a výlety

Sedmero krkavců

Ve čtvrtek 6. listopadu 2025 se žáci a pedagogové 3. – 5. tříd vypravili do Divadla Drak v Hradci Králové na moderní zpracování pohádky Sedmero krkavců od Boženy Němcové. Akce byla hodnocena jako mimořádně úspěšná a splnila svůj výchovně vzdělávací cíl. Představení nás nadchlo dokonalým střídáním napětí, humoru a hudby. Zvláštní pochvalu si zasloužily úžasné zvukové, světelné a ohnivé efekty. Děkujeme všem zúčastněným za vzorné chování a těšíme se na další podobné kulturní akce.

Exkurze Praha

Dne 11. března se žáci 3. až 5. třídy vydali na zajímavou exkurzi do Planetária Praha, kde je čekal program s názvem Dobrodružství ve Sluneční soustavě. Tento poutavý program je provedl tajemstvími vesmíru, hvězdami a planetami prostřednictvím fascinujících projekcí a interaktivních ukázek. Po návštěvě planetária následovala exkurze do Krokodýlí zoo, kde si děti mohly prohlédnout různé druhy krokodýlů a dalších exotických zvířat. Zvířata byla pro děti velkým zážitkem a mnohé z nich si odnesly nové poznatky o přírodě a životě těchto fascinujících tvorů. Celý den byl pro děti velmi přínosný a zároveň zábavný. Žáci si exkurzi opravdu užili, což bylo vidět na jejich nadšení a zájmu během celého programu. Takovéto výlety nejen rozšiřují obzory, ale také podporují zájem o přírodní vědy a astronomii. Exkurze do Planetária Praha a Krokodýlí zoo tak byla pro děti nezapomenutelným zážitkem plným nových poznatků.

Hrad Kost



S blížícím se koncem školního roku nastává doba školních výletů. Žáci 4. třídy tentokrát vyrazili na hrad Kost. Zde na nás čekal velmi bohatý program, který nás přenesl do období středověku. Prohlédli jsme si hrad s výkladem zaměřeným na dětského návštěvníka, stříleli jsme z luku a házeli sekerou. V podhradí na nás čekal sokolník s ukázkami dravců. Děti si je mohly nejen pohladit, ale i podržet na ruce. V závěru jsme shlédli divadelní představení, při kterém se děti opravdu hodně nasmály. A jaký by to byl výlet bez nákupu suvenýrů?! A tak jsme si domů odváželi meče, hrníčky, přívěsky, ale i hezké pocity z povedeného výletu.

Soutěže a olympiády

Olympiáda z přírodovědy

Ve čtvrtek 19. března proběhla přírodovědná olympiáda zaměřená na poznávání živočichů, rostlin nerostů a hornin. Žáci 4. třídy si vyzkoušeli, jak dobře dokážou rozpoznat různé přírodniny a využít své znalosti z hodin přírodovědy. Soutěž probíhala v příjemné atmosféře, ale zároveň byla plná napětí. Všichni soutěžící si vedli velmi dobře a zaslouží si pochvalu za své znalosti i snahu.

Na prvních třech místech se umístili:
1. místo: TIMOTEJ BYRTUS
2. místo: SOFIE HOLOVEJOVÁ
3. místo: LINDA DITTRICHOVÁ
3. místo: VÁCLAV HÁJEK



Soutěž v recitaci



Dne 16. 3. proběhlo také školní kolo recitační soutěže mezi třídami 3. A a 3. B. Malé recitátorky předvedly odvahu i talent a potěšily spolužáky a paní učitelky, kteří jim nadšeně tleskali. Porota měla nelehký úkol. Nakonec udělila první místo Kateřině Šafářové, dvě druhá místa Gabriele Fraňkové a Viktorii Kultové a třetí místo Gabriele Cermanové.

17. března se konalo školní kolo v oboru recitace v kategorii 4. a 5. tříd. Do této soutěže bylo nominováno 10 nejlepších recitátorů z třídních kol.



Konečné pořadí:

1. místo: Barbora Petříková (5.tř.)

2. místo: Marek Kubík (4.tř.)

3. místo: Valentina Vágnerová (5.tř.)

METODICKÁ SEKCE – ČESKÝ JAZYK, DĚJEPIS, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Projekty

Děti čtou dětem

I v uplynulém školním roce jsme se úspěšně zapojili do projektu „Děti čtou dětem“, který propojuje starší žáky s dětmi předškolního věku prostřednictvím sdílené radosti z literatury. Starší žáci pravidelně docházeli za dětmi do mateřské školky, aby jim předčítali z oblíbených dětský knih. Tato aktivita významně přispěla k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Exkurze a výlety

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce navštívili žáci 8. ročníku BZS Odolov, kde se seznámili s jejím fungováním a úkoly. Sedmáci absolvovali exkurzi do Lomu Krákorka, která jim přiblížila ruční těžbu a zpracování pískovce. Žáci 9. ročníku navštívili Pivovar Primátor v Náchodě, kde poznali celý proces výroby piva i historii tradičního českého pivovarnictví.

Osmáci dále zavítali do společnosti Frolen, kde měli možnost nahlédnout do moderní výroby a organizace práce. Součástí environmentálního vzdělávání byla také návštěva skládky Pod Haldou, během níž se žáci seznámili se systémem nakládání s odpady, tříděním a ochranou životního prostředí. Závěrem školního roku navštívili výrobní závod Rubena Náchod, kde poznali technologické postupy při zpracování pryže a možnosti uplatnění v technických oborech.

Také výuka dějepisu byla obohacena o několik tematických exkurzí. Žáci navštívili Pražský hrad, kde si prohlédli nejvýznamnější památky české státnosti. Exkurze byla realizována s podporou dotačního programu Evropské unie. Šestý ročník zavítal do Archeoparku Všestary, kde si žáci interaktivní formou vyzkoušeli život pravěkých obyvatel a poznali výsledky archeologického výzkumu. Sedmáci navštívili středověký areál Villa Nova Uhřínov, kde získali představu o každodenním životě našich předků ve vrcholném středověku.

Všechny uskutečněné exkurze významně přispěly k propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi, rozvíjely zájem žáků o technické obory, historii i ochranu životního prostředí a podporovaly jejich orientaci ve světě práce i kulturním dědictví České republiky.

Olympiády

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola se zúčastnilo 25 žáků, kteří si poměřili své znalosti z českého jazyka. Nejúspěšnější žáci postoupili do okresního kola v Trutnově, kde reprezentovali školu v konkurenci žáků z dalších základních škol a víceletých gymnázií. Účast v soutěži byla pro žáky cennou zkušeností a příležitostí rozvíjet jejich vztah k mateřskému jazyku.

Výsledky okresního kola:
9. místo – Michael Veteška
13. místo – Melissa Mia Mikulášová

METODICKÁ SEKCE – ANGLICKÝ JAZYK, NĚMECKÝ JAZYK, ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Projekty

Autorské čtení Andrease Hoffmanna

Ve čtvrtek 6. 11. proběhlo na naší škole ve spolupráci se Společností česko-německého porozumění Trutnov – Krkonoše, z. s. česko-německé autorské čtení. Do Rtyně přijel představit svoji novou knihu „Hilfe, es spukt – Neue Abenteuer mit dem Wassermann“ („Pomoc, straší tu“ - Nová dobrodružství s vodníkem“) pan Andreas Hoffmann, který žije v německém městě Rudolstadt (Duryňsko), jižně od Výmaru. Jeho kniha žáky zaujala svými fantazijními postavami a napínavým příběhem. Také se jim líbil obraz vodníka, který pan Hoffmann přivezl s sebou. Po autorském čtení měli žáci pro pana Hoffmanna připravené jednoduché otázky. Byla to skvělá příležitost dozvědět se něco nového, poznat zajímavého člověka a ověřit si své komunikační schopnosti v němčině. Na závěr besedy si žáci 8. ročníku připravili pro pana Hoffmanna překvapení, zahráli mu malé divadelní představení: pohádku Rotkäppchen (Červená Karkulka) od bratří Grimmů, což jej, jako autora drobných divadelních her, velmi potěšilo.

Exkurze a výlety

Velká Británie – Londýn a okolí

V termínu 11. – 15. května 2026 se 40 žáků 2. stupně naší ZŠ zúčastnilo zájezdu do Velké Británie, který připravila Mgr. Nikola Pošepná s CK Jana Hudková s.r.o. Součástí zájezdu byly dvě noci strávené v anglických rodinách, kde mohli žáci rozvíjet své jazykové dovednosti. Žáci v Londýně shlédli nejznámější pamětihodnosti s průvodcem: vládní třídu Whitehall, domy Parlamentu s věží Big Ben, místo korunovací Westminsterské opatství, Buckinghamský palác – oficiální královské sídlo, park Sv. Jakuba, náměstí Piccadilly, Trafalgarské náměstí, Čínskou čtvrť a čtvrť SOHO, oblast Greenwich, prošli se parkem k nultému poledníku, kolem univerzity k řece Temži, k plachetnici Cutty Sark, kolem námořního muzea. Dále si v centru prohlédli katedrálu Sv. Pavla, The Tower of London – nejzachovalejší středověkou pevnost v Británii s korunovačními klenoty, most Tower Bridge, válečnou loď Belfast, doky Sv. Kateřiny, oblast výškových budov City, kde měli možnost shlédnout Londýn také z nejvyššího patra jednoho z mrakodrapů. Další výhledy si žáci užívali z obřího kola London Eye. Projeli se i místním metrem a doubledeckrem. Absolvovali také celodenní výlet do přímořského lázeňského města Brighton s královským pavilónem a obřím akváriem Sealife.

Prošli se po pláži, prohlédli zábavné historické molo s atrakcemi. Zde se našel prostor i na nákupy (dárky, oblečení, vše za libru atd…). Odpoledne se přesunuli na pobřeží jižní Anglie, kde obdivovali úchvatné útesy Seven Sisters. Zážitkem jistě byla i cesta trajektem tam a tunelem zpět. Celý zájezd jsme zvládli bez jediného úrazu, či nemoci. Žáci byli při rozchodech dochvilní, fotografovali, konverzovali (ptali se kolemjdoucích na cestu) a seznamovali se s běžným životem v Londýně. Ochutnali místní stravu a obdivovali vše, co dosud viděli jen na obrázcích.

Olympiády a soutěže

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Tato soutěž je zaměřená na komplexní ověření jazykových dovedností, přičemž stěžejními disciplínami byly letos zejména poslech s porozuměním a konverzační část (mluvení). Do soutěže se zapojilo celkem 33 žáků ve dvou kategoriích. V mladší kategorii (6. a 7. ročníky) se zúčastnilo 15 žáků. Ve starší kategorii (8. a 9. ročníky) soutěžilo 18 žáků.

V mladší kategorii (6. a 7. ročníky) se na prvním místě umístil žák Matyáš Maliterný ze 7. ročníku. Druhé místo obsadila žákyně Sofie Fraňková ze 6. ročníku a třetí místo si odnesl žák Vítězslav Vlček rovněž ze 7. ročníku.

Ve starší kategorii (8. a 9. ročníky) zvítězila žákyně Zuzana Šikýřová z 9. ročníku. Stříbrnou pozici si vybojoval žák Ondřej Fanta z 8. ročníku a na třetím místě se umístila žákyně Klára Telková z 9. ročníku.

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

Vítězové ze školního kola postoupili do okresního kola, které se konalo 4. února 2026 na gymnáziu v Trutnově. Součástí olympiády byl poslech a ústní část. V konkurenci nejlepších žáků z celého okresu obsadil Matyáš Maliterný 12. místo z 23 soutěžících a Zuzana Šikýřová vybojovala 13. místo z 21 účastníků.

Kvízové odpoledne v anglickém jazyce

Dne 3. února 2026 proběhlo na ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší kvízové odpoledne, kterého se zúčastnilo 11 žáků z 8. a 9. tříd. Soutěž byla rozdělena do několika tematických kategorií. Účastníci museli prokázat své dovednosti v kategoriích zaměřených na gramatiku, širokou slovní zásobu a správnou výslovnost. Nechyběla ani náročnější část věnovaná idiomatickým výrazům, která prověřila schopnost žáků porozumět jazyku v širších souvislostech. Celé odpoledne proběhlo v příjemném duchu, žáci se aktivně zapojili do všech úkolů a společně jsme si celou akci užili. Vzhledem k pozitivnímu ohlasu a zájmu ze strany žáků se již nyní těšíme na příští rok, kdy na toto kvízové odpoledne opět navážeme.

METODICKÁ SEKCE – MATEMATIKA, FYZIKA, CHEMIE

Olympiády a soutěže

Matematický Klokan – kategorie Cvrček

1. místo: Antonín Čermák
2. místo: Jiří Kokeš
3. místo: Gabriela Fraňková

Matematický Klokan – kategorie Klokánek

1. místo: Barbora Jansová
2. místo: Anežka Kultová
3. místo: Antonín Ducháč

Matematický Klokan – kategorie Benjamín

1. místo: Matyáš Maliterný
2. místo: Vítězslav Vlček
3. místo: Pavel Poustka

Matematický klokan – Kategorie Kadet

1. místo: Zuzana Šikýřová
2. místo: Ondřej Fanta
3. místo: David Gorčík

METODICKÁ SEKCE – ZEMĚPIS, PŘÍRODOPIS

Projekty

Tvorba školního arboreta



V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci tříd 9.A a 9.B zapojili do projektu zaměřeného na vytvoření školního arboreta v areálu školy. Cílem projektu bylo zkrášlit okolí školy, rozšířit možnosti venkovní výuky a přispět k rozvoji ekologického povědomí žáků. Žáci při práci využívali poznatky získané v hodinách přírodopisu a pracovních činností. Součástí projektu byla také příprava stanovišť, úprava půdy, výsadba rostlin a následná péče o nově založené arboretum.



Vznikající arboretum bude sloužit nejen jako estetický prvek školního prostředí, ale také jako přírodní učebna pro výuku přírodovědných předmětů. Žáci si během projektu osvojili praktické dovednosti, naučili se spolupracovat v týmu a převzali odpovědnost za společné dílo, které bude sloužit celé škole i v dalších letech.

Olympiády a soutěže

Školní kolo poznávání přírodnin 2026

Dne 28.4.2026 se žáci druhého stupně zúčastnili školního kola poznávání přírodnin. K poznávání bylo žákům předloženo 80 druhů rostlin a živočichů.

Výsledky:

6. - 7. ročník: 1. místo: Oliver Hofman, 2. místo: Vítězslav Vlček, 3. místo: Filip Turek, 4. místo: Eliška Hejnová, 5. místo: Sofie Fraňková

8. - 9. ročník: 1. místo: Veronika Chrástková, 2. místo: Kristián Nechvíle, 3. místo: Filip Hejna, 4. místo: Michael Veteška, 5. místo: Eliška Vernerová

Okresní kolo poznávání přírodnin 2026

Dne 1.6.2024 se ve Dvoře Králové nad Labem konalo okresní kolo poznávání přírodnin. Z naší školy se účastnilo 9 žáků.

Umístění:

Kategorie D (6. a 7.třídy): Sofie Fraňková (17. místo), Vítězslav Vlček (22. místo), Oliver Hofman (24. místo), Eliška Hejnová (22. místo) v konkurenci 35 účastníků

Kategorie C (8. a 9.třídy): Kristián Nechvíle (2. místo), Filip Hejna (13. místo), Eliška Vernerová (18. místo) Michael Veteška (20. místo), Veronika Chrástková (21. místo) - 28 účastníků

METODICKÁ SEKCE – OBČANSKÁ VÝCHOVA, HUDEBNÍ VÝCHOVA, RODINNÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, EVROPA A SVĚT

Projekty

Emongo

Ve středu 4. března nás navštívila hudební skupina Emongo z Konga. Připravila si pro nás zajímavý a poutavý program, během kterého jsme se dozvěděli mnoho informací o jejich kultuře, školství, zdravotnictví i každodenním životě v jejich zemi. Součástí vystoupení byla také hudba, zpěv a tanec. Hudebníci hráli na tradiční bubny a vytvořili skvělou atmosféru. Do programu zapojili také žáky, kteří si mohli vyzkoušet rytmus na bubny a naučit se jednoduché taneční kroky. Celé dopoledne bylo velmi příjemné, zábavné a zároveň poučné.

Evropa a svět nás baví



Na konci března se na naší základní škole konala tradiční akce s názvem Evropa a svět nás baví, kterou každoročně pořádají žáci 6. ročníku pro všechny žáky základní školy. Letos se konala 26. 3. v tělocvičně, kde se během dopoledne postupně vystřídaly všechny třídy. Naši šesťáci připravili jednotlivá stanoviště zaměřená na vybrané státy – Egypt, Belgii, Německo, Itálii, Francii a Mexiko. Na každém stanovišti čekaly na žáky základní informace o dané zemi, zajímavosti i pestré aktivity.



Děti si mohly vyzkoušet kvízy, zapojit se do pohybových úkolů nebo například tematicky „skládat pizzu“ u italského stanoviště. Velkým lákadlem byly také ochutnávky typických jídel, které přiblížily kulturu jednotlivých zemí i jiným než jen teoretickým způsobem. Celá akce se nesla v příjemné a hravé atmosféře a žáci napříč ročníky se aktivně zapojovali. Program vhodně doplnily plakáty dalších států, které vytvořili žáci 9. třídy. Díky nim si mohli návštěvníci rozšířit obzory a nahlédnout i do dalších koutů světa. Díky této akci si žáci mohli vyzkoušet učení v praxi, rozvíjet spolupráci i prezentační dovednosti a zároveň poznávat svět zábavnou a přirozenou formou.

Exkurze a výlety

Veletrh středních škol v Hradci Králové a návštěva místního muzea

Dne 14.11.2025 se naši žáci 8. třídy zúčastnili Veletrhu středních škol v Hradci Králové, který každoročně nabízí přehled studijních možností pro žáky. Akce probíhala v prostorách kongresového centra Aldis a přilákala mnoho zájemců o další vzdělávání. Na veletrhu měli žáci možnost porovnat širokou nabídku škol, prohlédnout si prezentace jednotlivých oborů a získat informace o přijímacím řízení. U stánků se setkávali s učiteli i studenty středních škol, kteří ochotně odpovídali na jejich dotazy a sdíleli své zkušenosti. Exkurze byla navíc doplněna o návštěvu muzea v Hradci Králové, která program obohatila o kulturní a historický rozměr. Žáci si prohlédli tematické expozice a dozvěděli se mnoho zajímavostí o historii města či hokeje nebo si prohlédli expozici s názvem Magický Himálaj. Návštěva muzea byla příjemným zpestřením dne a skvěle doplnila vzdělávací charakter celé akce. Celý program byl pro žáky přínosný jak z hlediska volby budoucí školy, tak rozšíření jejich kulturního povědomí.

Hospic

Dne 23. března 2026 se dívky ze zdravotnického kroužku vydaly na exkurzi do Hospicu Anežky České v Červeném Kostelci. Cílem návštěvy bylo přiblížit fungování hospicové péče a lépe porozumět práci zdravotníků v tomto specifickém prostředí. Během exkurze jsme měly možnost nahlédnout do zázemí hospice, kde jsme se dozvěděly mnoho zajímavých informací o péči o pacienty v závěru života. Paní Vítová, která nás celým zařízením provázela, nám velmi ochotně a citlivě vysvětlila, jak hospic funguje, jaké služby poskytuje a jak důležitá je nejen odborná zdravotní péče, ale i lidský přístup, empatie a podpora rodin pacientů.

Součástí programu byla také prohlídka jednotlivých prostor hospice. Viděly jsme pokoje pacientů, společné místnosti i zázemí pro personál. Celé prostředí na nás působilo velmi klidně a důstojně, což jen podtrhuje hlavní poslání hospice – zajistit pacientům co nejvyšší kvalitu života i v jeho závěrečné fázi. Exkurze byla pro všechny zúčastněné velmi přínosná. Odnesly jsme si nejen nové poznatky z oblasti zdravotnictví, ale i důležité uvědomění o hodnotě lidské blízkosti a péče. Děkujeme paní Vítové za její čas a ochotu a Hospicu Anežky České za možnost tuto inspirativní návštěvu uskutečnit.

Olympiády a soutěže

Úspěch našich žáků v soutěži POKOS

Dne 20. května 2026 se žáci 8. třídy Adéla Kaplanová, Ondřej Fanta, Josef Burdych a Veronika Chrástková spolu s náhradnicí Eliškou Vlčkovou zúčastnili okresní soutěže POKOS – Branně-vědomostní soutěže ředitele Krajského vojenského velitelství v Hradci Králové. Soutěž se konala v areálu sportovního hřiště ZŠ Komenského v Trutnově. Pro soutěžící bylo připraveno pět stanovišť, na kterých prokazovali nejen svou fyzickou zdatnost, ale také znalosti z oblasti POKOS (Příprava občanů k obraně státu). Účastníci si vyzkoušeli například poskytování první pomoci a resuscitaci, hod granátem, střelbu ze zbraně, běh se zátěží, průchod minovým polem a další. Součástí akce byly také doprovodné programy v podobě ukázek vojenské techniky, airsoftového stanoviště, střelby z luku, sebeobrany či stanoviště ČČK, kde se žáci seznámili s funkcí přístroje AED, chůzi s brýlemi, které simulují opilost či stav pod vlivem drog a další. Naši žáci si vedli výborně a v silné konkurenci dvanácti družstev dokázali soutěž vyhrát. Tím si zajistili postup do krajského kola, které se uskuteční v Hradci Králové.





METODICKÁ SEKCE - TĚLESNÁ VÝCHOVA

Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší se ve své vzdělávací a výchovné činnosti zaměřuje na podporu zdravého životního stylu a vytváření pozitivního vztahu žáků k pravidelné pohybové aktivitě. V souladu s Konceptem Aktivní škola podporujeme pohyb na úrovni školy, třídy i jednotlivého žáka a vytváříme podmínky pro aktivní trávení času během vyučování i mimo něj.

1. Aktivní škola

Škola systematicky vytváří prostředí podporující pohyb a zdravý životní styl.

Výuka tělesné výchovy

- Výuka tělesné výchovy je realizována v souladu se školním vzdělávacím programem.
- Důraz je kladen na všestranný pohybový rozvoj žáků, rozvoj pohybových dovedností a pozitivní vztah k pohybu.
- Do výuky jsou zařazovány rozmanité sportovní a pohybové činnosti odpovídající věku žáků – trampolínky, plavání, lyžařský výcvik....
- Škola využívá vlastní sportovní zázemí – tělocvičnu ZŠ a venkovní sportoviště. Dále městská workoutová hřiště, městské hřiště v sídlišti, hřiště TJ Baník, Orlovnu. Je vypracován projekt na sportovní areál s umělým povrchem za školou, a projekt na hřiště na plážový volejbal za jídelnou.
- Vyučující jsou buď aprobovaní učitelé TV, nebo držitelé trenérské licence, nebo bývalí hráči ligových soutěží, kteří absolvovali i reprezentační srazy a kempy. Všichni učitelé TV se průběžně vzdělávají, seznamují se s novými trendy a své zkušenosti si předávají v rámci metodické sekce.

2025 - Cíle a hodnocení v tělesné výchově
2025 - Konference „Zdravé děti v pohybu“
Konference děti a pohyb 22. 09. 2025 Praha
2026 - Zdravé pohybové aktivity
2026 - Problémové chování (sebepoškozování, závislosti, úzkostné stavy) – řešení krizových situací ve škole

- Zařazování netradičních sportů – bosu, jumping, beeball, moderní tanec, fitness…
- Modernizace sportovního vybavení – nové cvičební fitness prvky za školou, nový povrch v tělocvičně, žebřiny
- Využití digitálních technologií při výuce TV – tabulky vyhodnocující výsledky, chytré hodinky, videozáznam pohybu (LV), cvičení podle Youtube
- realizace sportovních kurzů – plavání, lyžařský výcvik
- pravidelné sledování pohybového rozvoje žáků – **Sportovec školy**
- zapojení do Olympijského odznaku a diplomu

Nabídka pohybových aktivit v zájmovém vzdělávání

- Škola nabízí sportovní a pohybově zaměřené kroužky – míčové hry, volejbal.
- Ve školní družině jsou pravidelně zařazovány pohybové a sportovní aktivity – pravidelné úterní cvičení v Orlovně.
- Žáci mají možnost zapojit se do organizovaných pohybových aktivit podle svých zájmů a schopností

Organizace sportovních akcí a soutěží

Škola organizuje sportovní dny, turnaje a tematické pohybové akce.

- Sportovní den školy
- Vánoční turnaj
- Turnaj školních parlamentů v Havlovicích – trojboj
- Mikulášský minivolejbalový turnaj
- Závody ve šplhu
- Turnaj ve florbale
- Turnaj ve vybíjené
- Olympijský den
- Den IZS

Podporujeme účast žáků v meziškolních soutěžích a sportovních olympiádách.

Grand Prix škol okrsku Úpice – 2. stupeň

GRAND PRIX ŠKOL OKRSKU ÚPICE II. STUPEŇ Školní rok 2025 – 2026					
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS	GÚ
Zátopkova desítka	5	1	4	3	2
Malá kopaná	5	2	1	4	3
Florbal - chlapci	4,5	2	1	4,5	3
Florbal - dívky	3	4	5	1	2
Šplh - chlapci	3	2	1	4	5
Šplh - dívky	5	1	4	2	3
Vybíjená - 6. třída	5	2,5	1	2,5	4
Basketbal	1	3,5	3,5	3,5	3,5
Pohár rozhlasu – chlapci	5	2	3,5	3,5	1
Pohár rozhlasu - dívky	3	1,5	4	1,5	5
Atletický čtyřboj - chlapci	2	1	3	5	4
Atletický čtyřboj - dívky	2	1	4	3	5
CELKEM BODŮ	43,5	23,5	35	37,5	40,5
POŘADÍ ŠKOL	1.	5.	4.	3.	2.
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS	GÚ

GRAND PRIX ŠKOL OKRSKU ÚPICE I. STUPEŇ Školní rok 2025 - 2026				
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS
Zátopkova pětka	4	2	3	1
Minikopaná	3	1	4	2
Vybíjená	2	4	3	1
Šplh	4	1	2	3
Atletické finále	4	1	2	3
CELKEM BODŮ	17	9	14	10
POŘADÍ ŠKOL	1.	4.	2.	3.
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS

Sportovní soutěže organizovaná OR AŠSK

Přehazovaná 4. – 5. tříd – 1. místo – okres

Přehazovaná 7. a 6. tříd – 1. místo – okres

Volejbal – 2. stupeň – 1. místo – okres

4. místo – kraj

McDonald ´s cup 4. – 5. tříd – 1. místo – okrsek

2. místo – okres

Turnaj školních parlamentů v Havlovicích

FOTBAL

DP ÚL	ZŠ BŘÍ ČAPKŮ	ZŠ ÚPICE LÁNY	ZŠ PILNÍKOV	ZŠ a ZUŠ Rtyně v P.	ZŠ M. Svatoňovice	BODY	POŘADÍ
ZŠ BŘÍ ČAPKŮ	XXX	2:1	4:0	1:0	3:1	12	1.
ZŠ ÚPICE LÁNY	1:2	XXX	5:2	2:1	0:3	6	3.
ZŠ PILNÍKOV	0:4	2:5	XXX	1:4	2:6	0	5.
ZŠ a ZUŠ Rtyně v P	0:1	1:2	4:1	XXX	1:3	3	4.
ZŠ M. Svatoňovice	1:3	3:0	6:2	3:1	XXX	9	2.

PŘEHAZOVANÁ

DP ÚL	ZŠ BŘÍ ČAPKŮ	ZŠ ÚPICE LÁNY	ZŠ PILNÍKOV	ZŠ a ZUŠ Rtyně v P.	ZŠ M. Svatoňovice	BODY	POŘADÍ
ZŠ BŘÍ ČAPKŮ	XXX	25:21	30:13	20:24	21:21	5	3.
ZŠ ÚPICE LÁNY	21:25	XXX	27:16	7:17	20:27	2	4.
ZŠ PILNÍKOV	13:30	16:27	XXX	7:34	10:30	0	5.
ZŠ a ZUŠ Rtyně v P	24:20	17:7	34:7	XXX	23:14	8	1.
ZŠ M. Svatoňovice	21:21	27:20	30:10	14:23	XXX	5	2.

STREETBALL

DP ÚL	ZŠ BŘÍ ČAPKŮ	ZŠ ÚPICE LÁNY	ZŠ PILNÍKOV	ZŠ a ZUŠ Rtyně v P.	ZŠ M. Svatoňovice	BODY	POŘADÍ
ZŠ BŘÍ ČAPKŮ	XXX	3:8	4:2	2:4	0:10	2	4.
ZŠ ÚPICE LÁNY	8:3	XXX	4:3	7:2	3:7	6	2.
ZŠ PILNÍKOV	2:4	3:4	XXX	2:4	2:12	0	5.
ZŠ a ZUŠ Rtyně v P	4:2	2:7	4:2	XXX	1:5	4	3.
ZŠ M. Svatoňovice	10:0	7:3	12:2	5:1	XXX	8	1.

MINIGOLF

DP ÚL	1. hráč	2. hráč	3. hráč			CELKEM	POŘADÍ
ZŠ BŘÍ ČAPKŮ	51	59	66			176	2.
ZŠ ÚPICE LÁNY	36	55	42			133	1.
ZŠ PILNÍKOV	63	71	65			199	5.
ZŠ a ZUŠ Rtyně v P	64	58	70			192	4.
ZŠ M. Svatoňovice	52	63	62			177	3.

TROJBOJ							
	STREETBALL	PŘEHAZOVANÁ	MINIGOLF			CELKEM	POŘADÍ
ZŠ BŘÍ ČAPKŮ	4	3	2			9	4.
ZŠ ÚPICE LÁNY	2	4	1			7	2.
ZŠ PILNÍKOV	5	5	5			15	5.
ZŠ a ZUŠ Rtyně v P.	3	1	4			8	3.
ZŠ M. Svatoňovice	1	2	3			6	1.

Olympijský víceboj – Olympijský diplom a odznak

Olympijský diplom

Po splnění 8 disciplín Olympijského diplomu v hodinách tělesné výchovy získají žáci na konci školního roku analýzu sportovních předpokladů s doporučením sportů, pro které mají přirozené vlohy.

Olympijský odznak

Učí žáky, že se mohou zlepšit i v tom, co jim nejde. Absolvujeme pravidelně 10 disciplín Olympijského odznaku, motivujte je sledováním jejich pokroků a možností zisku jednoho ze čtyř druhů Olympijského odznaku.

POKOS – Příprava občanů k obraně státu.

Žáci naší školy při premiéře zvítězili v okresním kole a postoupily do kraje.

- Spolupracuje s místními sportovními organizacemi a kluby – TJ Baník Rtyně, Orel, Sokol

Organizace pohybového režimu během dne

- Jsou vytvářeny podmínky pro aktivní trávení přestávek.
- Žáci mají možnost využívat venkovní prostory školy.
- Škola podporuje aktivní dopravu do školy (chůze, jízda na kole či koloběžce).
- Pohybové aktivity jsou zařazovány i mimo hodiny tělesné výchovy.

2. Aktivní třída

Pedagogové podporují pohyb jako přirozenou součást vyučovacího procesu.

- Do výuky jsou pravidelně zařazovány pohybové chvilky a aktivizační prvky.
- Pohyb je využíván jako prostředek pro zvýšení pozornosti, koncentrace a motivace žáků.
- Učitelé zařazují pohybové aktivity také do ostatních vzdělávacích oblastí.
- Třídy jsou vedeny k aktivnímu trávení přestávek a pobytu venku.
- Pedagogové vytvářejí pozitivní klima podporující zdravý životní styl.
- Školní výlety organizované jako turistické, poznávací
- aktivní účast v hodinách TV – (sledovaná docházka 75 %)
- podpora spolužáků a týmová spolupráce

3. Aktivní žák

Škola vede žáky k odpovědnosti za vlastní zdraví a pohybovou aktivitu.

- Žáci jsou motivováni k pravidelnému pohybu během celého dne.
- Jsou seznamováni s významem pohybové aktivity pro zdraví a prevenci civilizačních onemocnění.
- Žáci se aktivně zapojují do sportovních akcí, soutěží a projektů školy.
- Jsou podporováni ve volbě vhodných pohybových aktivit podle svých zájmů a možností.
- Škola rozvíjí pozitivní vztah žáků k celoživotnímu pohybu a aktivnímu životnímu stylu.
- Žáci jsou motivování soutěží o nejlepšího sportovce školy

Sportovec školy – 1. stupeň

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Kryštof Kult	5.	99
2.	Marek Laštůvka	4.	96
3.	Ondřej Vacek	3. B	84
4.	Antonín Ducháč	4.	77
5.	Jakub Kříž	3. B	76

6.	Jáchym Kaválek	3. A	71
7.	Jiří Pavel	4.	63
8.	Marek Valčík	5.	54

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Stela Hofmanová	5.	127
2.	Radka Adametzová	5.	107
3.	Linda Dittrichová	4.	68
4.	Barbora Petříková	5.	67
5.	Zuzana Boštíková	5.	60
6.	Anna Jirásková	3. A	58
7.	Ellen Matušková	3. B	48
8.	Marie Doležalová	5.	45

Sportovec školy – 2. stupeň

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Hejna Filip	9.	188
2.	Kult Lukáš	9.	164
3.	Fanta Ondřej	8.	153
4.	Burdych Josef	8.	120
5.	Vlček Vítězslav	7.	117
6.	Maliterný Matyáš	7.	106
7.	Laštůvka Vojtěch	6.	96
8.	Nechvíle Matyáš	7.	90
9.	Bernard Martin	6.	88
10.	Hanus Dominik	9.	80

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Adametzová Eliška	7.	203
2.	Vernerová Eliška	9.	187
3.	Řeháková Natálie	9.	173
4.	Dittrichová Adéla	7.	165
5.	Havlová Kateřina	9.	163
6.	Buriánková Bára	7.	160
7.	Vlčková Eliška	8.	158
8.	Dittrichová Markéta	9.	126
9. – 10.	Němečková Lucie	9.	112
9. – 10.	Středová Kateřina	7.	112

Vyhodnocení

Ve sledovaném období škola naplňovala principy Konceptu Aktivní škola ve všech třech úrovních – Aktivní škola, Aktivní třída a Aktivní žák. Pohybové aktivity byly systematicky podporovány v oblasti výuky tělesné výchovy, zájmového vzdělávání, sportovních akcí a organizace pohybového režimu během školního dne.

Realizované aktivity přispěly ke zvyšování pohybové gramotnosti žáků, podpoře jejich zdravého životního stylu a vytváření pozitivního školního prostředí.

Plán dalšího rozvoje

V následujícím období se škola zaměří zejména na:

- další rozšíření nabídky pohybových aktivit pro žáky,
- zvýšení využívání pohybových chvilek ve výuce,
- podporu aktivního trávení přestávek,
- posílení spolupráce s rodiči a sportovními organizacemi,
- rozvoj venkovních prostor – je vypracována projektová dokumentace na nový sportovní areál školy s umělým povrchem, projekt na vybudování hřiště pro plážový volejbal…

Závěrem lze konstatovat, že škola aktivně vytváří podmínky pro rozvoj pohybové aktivity žáků a naplňuje cíle Konceptu Aktivní škola v souladu s potřebami žáků i prioritami školy.

METODICKÁ SEKCE – ŠKOLNÍ DRUŽINA

Projekty

Cvičení ve školní družině je sportovním projektem, který má zlepšit fyzickou odolnost našich dětí. Probíhá každé úterý od 13:45 do 14:45 v Orlovně. Snažíme se podporovat pohybové aktivity dětí a naplňovat záměry ČŠI v metodickém doporučení Aktivní škola.

Čarodějnické dovádění



V průběhu dubna jsme si ve školní družině užili kouzelný projekt na téma „Čarodějnické dovádění“, který dětem přinesl spoustu zábavy, tvoření i nových zážitků. Navštívili jsme knihovnu, kde si pro nás paní knihovnice připravila krásný čarodějnický program. Děti si povídaly o různých čarodějnicích, podle obrázků hádaly jejich jména, ochutnávaly čarodějné lektvary a plnily spoustu dalších tematických úkolů. Velkým zážitkem bylo také naše Čarodějnické dovádění, při kterém děti soutěžily v týmech v různých disciplínách. Využili jsme nové hry pořízené z finančních prostředků Evropské unie, díky kterým si děti užily spoustu radosti, pohybu i zdravého soutěžení. Za odměnu si každý odnesl malého netopýra. Děti stavěly čarodějnice z přírodnin – z větviček, listí, šišek a trávy vytvářely originální čarodějnické postavy a rozvíjely svou fantazii i spolupráci.

Sluneční soustava

V květnu jsme se s dětmi ve školní družině vydali za poznáváním vesmíru v rámci projektu Sluneční soustava. Společně jsme si povídali o planetách, Slunci i dalších zajímavostech z vesmíru. Děti nejprve shlédly naučné video o Sluneční soustavě, díky kterému se dozvěděly mnoho nových informací o jednotlivých planetách a jejich zvláštnostech. Součástí projektu bylo také tvoření, při kterém děti ve skupinkách vystavěly všechny planety Sluneční soustavy z PET víček. Vznikly tak krásné a nápadité práce. Velkým zážitkem byla i návštěva Hvězdárny v Úpici, kde děti získaly spoustu dalších znalostí o vesmíru, hvězdách i pozorování oblohy. Mohli jsme si zde dokonce vytvořit vlastní zemětřesení, které jsme následně sledovali zaznamenané na seismografu. Pro všechny to byl nevšední a velmi zajímavý zážitek. I když nám počasí zpočátku příliš nepřálo, na malou chvíli vykouklo slunce, a děti tak měly možnost pozorovat jej speciálním dalekohledem určeným přímo ke sledování Slunce.

Exkurze a výlety

Prázdninová družina

Šest dětí prvního stupně ZŠ využilo nabídku prázdninové družiny ve dnech 30. 6. – 4. 7. 2025, a tak se celý týden toulaly blízkým i vzdálenějším okolím Rtyně. Kolem daňků, Na Písku“ prošly na Krákorku, kde viděly koně, ale hlavně si smlsly na borůvkách, některé děti donesly borůvky i domů a maminka upekla bublaninu. Vyzkoušely dětská hřiště nejenom ve Rtyni, ale i v Malých a Velkých Svatoňovicích. Cestou na Odolov se stavily na statku a odnesly si spoustu zážitků, protože viděly malá telata a selata, která si mohly pohladit. U „Devíti křížů“ se dozvěděly, proč se tam tak říká a v lese jim paní vychovatelka přečetla pohádku O Hejkalovi. Prošly se novou alejí, vyzkoušely si všechny herní prvky. V družině si namalovaly zážitky každého dne do “deníčku“, který si odnesly domů spolu s vyrobeným skřítkem.



Soutěže a akce

Běh do vrchu



8. ročníku tradičního běhu se zúčastnilo 37 dětí. Nejlepší sportovci v kategoriích dívky, chlapci, 1. a 2. třída získali diplomy a drobné odměny. Nejlepší čas ze všech sportovců měl Pavel Kiril ze 2. třídy.

Leden ve školní družině

Leden nám letos přinesl opravdovou zimní pohádku v podobě bohaté sněhové nadílky, a tak jsme s dětmi neváhali a vyrazili ven užít si sníh naplno. Teple oblečeni jsme se pustili do stavění sněhuláků, koulování i společných her na sněhu. Děti s nadšením válely sněhové koule, zdobily sněhuláky a vymýšlely jim jména i příběhy. Smích, radost a červené tváře prozrazovaly, jak moc si zimní odpoledne užíváme. Pobyt venku nám přinesl nejen spoustu zábavy, ale také posílil spolupráci, kreativitu a radost z pohybu na čerstvém vzduchu. Zimní radovánky jsme si moc užili a už teď se těšíme na další společná dobrodružství venku.

METODICKÁ SEKCE – ZUŠ

Měsíc	Název vzdělávací akce	Místo konání
11/2025	Žákovské vystoupení	Makus
	Vernisáž výstavy Foto spolu	Výstavní síň Červený Kostelec
	Hrátky s Barborkou	Orlovna Rtyně v Podkrkonoší
	Rozsvěcení stromku	Náves Horní Radechová
12/2025	Vánoční besídka	Makus
	Vánoční Jarmark a adventní odpoledne	Budova ZŠ
	Vánoční koncert	Kino
	Vánoční koncert zpěváků a kytaristů	Kino
	Vánoční besídka fléten	Budova ZŠ
	Vánoční koledování	Budova ZŠ
2/2026	Žákovský koncert	Makus
	Žákovský koncert	Makus
3/2026	Žákovský koncert	Makus
	Soutěž v ZUŠ v komorní hře	ZUŠ Police nad Metují
	Žákovský koncert	Makus
4/2026	Žákovský koncert	Makus
5/2026	ZUŠ Open	Kino
	Výroční schůze spolku Špičkaři	Makus
	Absolventský koncert	Makus
	Koncert zpěváků	Makus
	Okresní klavírní koncert	Hankův Dům Dvůr Králové n/L
	Výchovný koncert pro MŠ a 2. ročníky ZŠ	Makus
	Rozjímání s flétnou – Noc kostelů	Žižkův sbor Červený Kostelec
6/2026	Zápis do ZUŠ – hudební obor	Budova ZŠ
	Výstava VO - vernisáž	Makus
	Zápis do ZUŠ – výtvarný obor	Budova ZŠ
	Třídní besídka - kytary	Budova ZŠ

Soutěže a akce

Úspěch tria příčných fléten Kukulky v krajském kole soutěže

Trio příčných fléten Kukulky reprezentovalo naši školu v krajském kole soutěže Komorní hra s převahou dechových nástrojů. Svým pečlivě nastudovaným vystoupením, hudebním cítěním a výbornou souhrou zaujalo odbornou porotu natolik, že získalo 1. místo.

Úspěch violoncellistů v krajském kole soutěže ZUŠ

Dne 18. března 2026 se v Polici nad Metují uskutečnilo krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře komorních souborů s převahou smyčcových nástrojů. Naši základní uměleckou školu reprezentovali dva žáci hry na violoncello. Oba mladí violoncellisté spojili své síly s muzikanty ze ZUŠ Červený Kostelec a ze ZUŠ Náchod. V rámci soutěže vystoupili ve dvou komorních souborech, které si pro své vystoupení připravily několik skladeb z období baroka a předklasicismu. Porotu zaujala nejen technická úroveň provedení, ale také citlivá interpretace a sehranost jednotlivých souborů. Za své výkony získaly oba soubory od odborné poroty 1. místo, což je krásným oceněním jejich dlouhodobé práce, píle a hudebního nadání.

ZUŠ Open



Ve středu 6. května 2026 se naše základní umělecká škola zapojila do celostátního festivalu ZUŠ Open, který každoročně představuje veřejnosti talent a práci žáků základních uměleckých škol po celé České republice. Festival je oslavou uměleckého vzdělávání a dává mladým hudebníkům příležitost vystoupit před širokým publikem. Návštěvníci si během příjemného odpoledne vyslechli pestrý hudební program. Na pódiu se vystřídali školní Big Band Nestres, trumpetisté, zpěváci, flétnisté, žáci hry na žesťové nástroje i klavíristé. Každé vystoupení bylo důkazem poctivé práce žáků i jejich pedagogů a publikum odměňovalo mladé umělce zaslouženým potleskem. Příjemnou atmosféru celého setkání doplnilo také drobné občerstvení, které vytvořilo prostor pro neformální setkání rodičů, přátel školy i všech milovníků hudby. ZUŠ Open tak nebyl jen sérií koncertních vystoupení, ale především příležitostí společně prožít radost z hudby, podpořit mladé talenty a ukázat, jak významnou roli hraje umělecké vzdělávání v životě dětí.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 proběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce.

Základní údaje o inspekci

Termín konání:	11. – 13. 11. 2025
Typ inspekce:	Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona
Předmět inspekce:	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a s rámcovými vzdělávacími programy

Hlavní závěry a hodnocení ČŠI

Silné stránky

Základní škola:

- Vstřícná a respektující komunikace všech účastníků vzdělávání a cílené vedení žáků k upevňování sounáležitosti se školou a obcí.
- Cílená podpora rozvoje pedagogických schopností začínajících pedagogů, adaptační program je účinně realizován.
- Příkladná prezentace výsledků vzdělávání žáků rozmanitými formami a různorodými aktivitami.
- Využívání externího hodnocení pro práci se vzdělávacími výsledky žáků pozitivně ovlivňuje jejich úspěšnost v dalším vzdělávání.
- Zapojování žáků do soutěží vědomostních, sportovních i uměleckých je četné a přispívá k rozvoji jejich zájmů.
- Pedagogové přistupují k žákům s respektem, vyjadřují důvěru v jejich výkony a podporují vytváření pozitivního klimatu mezi všemi účastníky vzdělávání.

Základní umělecká škola:

- V základní umělecké škole je vytvářena příznivá pracovní atmosféra se vstřícnou a respektující komunikací mezi pedagogy a žáky.
- Soustavná podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Rozvíjet schopnost žáků, účelně využívat různé informační zdroje.
- Vyhodnocovat naplňování cílů vyučovacích hodin s aktivním zapojením žáků, začleňovat do výuky úlohy různé kognitivní náročnosti podporující kritické myšlení.
- Efektivně střídat metody a formy práce individuální prací ve skupinách, zařazovat úlohy vedoucí k zvažování různých postupů a řešení daného problému.

Závěry kontroly dodržování právních předpisů

Nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

Základní údaje o inspekci

Termín konání: 11. 6. 2026

Typ inspekce: Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona

Předmět inspekce: Ověření přijatých opatření k odstranění a prevenci nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti a informování o jejich realizaci.

Hlavní závěry a hodnocení ČŠI

Následná inspekční činnost České školní inspekce ověřila realizaci opatření přijatých školou v návaznosti na předchozí inspekční činnost. Kontrola potvrdila, že škola na předchozí zjištění adekvátně reagovala a přijala odpovídající opatření, vše bylo splněno.

11. Základní údaje o hospodaření školy

V následující tabulce uvádíme údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025:

Příspěvek královéhradeckého kraje, odboru školství		33 534 109 Kč
Příjmy ze strany kraje a státu celkem		33 534 109 Kč
z toho	mzdové náklady	24 460 667 Kč
	odvody (na zdravotní, soc. pojištění, FKSP)	8 507 070 Kč
	ONIV(učebnice, učební pomůcky, DVPP, příspěvek na výuku plavání)	566 372 Kč

Příspěvek města		6 448 000 Kč
Vlastní příjmy		3 790 211 Kč
z toho	tržby za vlastní výrobky (pronájem tělocvičny)	113 974 Kč
	tržby z prodeje služeb (stravné, internet, školné ZUŠ, ŠD)	3 342 418 Kč
	tržby z prodeje zboží	15 650 Kč
	úroky přijaté	
	jiné ostatní výnosy (sponzorské dary, sběr, zúčt. fondy)	318 170 Kč

Výdaje:

Čerpání příspěvku královéhradeckého kraje		33 534 109 Kč
z toho	učební pomůcky, DVPP, cestovné, plavecký výcvik	566 372 Kč
	platy	24 460 667 Kč
	odvody sociální a zdravotní	8 263 565 Kč
	FKSP	243 505 Kč
Čerpání příspěvku města		
energie		1 760 111 Kč
potraviny, kancelářské potřeby, úklidové prostředky, učební pomůcky …		4 915 517 Kč
opravy		144 990 Kč
cestovné		42 724 Kč
služby, revize, školení		1 706 230 Kč
mzdy		1 278 409 Kč
odvody (soc., zdravotní, FKSP, náhrady mzdy nem.)		394 980 Kč
za zboží (kantýna)		10 739 Kč

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Tímto zveřejňujeme Výroční zprávu o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2025 na základě povinnosti uveřejnit podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- počet podaných žádostí o informace = 0
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti = 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí = 0
- popis podstatných částí každého rozsudku soudu = 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí = 0
- počet stížností = 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona = 0