



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA Rtyně v Podkrkonoší

Základní škola a Základní umělecká škola Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší IČO 49290576, tel.: 499 888 134, www.zsrtyne.cz

Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok

2024–2025

1. Základní údaje o škole

Název:

Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší,
příspěvková organizace

Sídlo:

Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší

IČO:

49290576

Zřizovatel:

Město Rtyně v Podkrkonoší, okres Trutnov
Hronovská 431, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Hana Vondráčková
zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Dana Vajsarová
pověřený vyučující pro ZUŠ: Mgr. Irena Podlipná

Údaje o školské radě: zřízena 21. listopadu 2005

Do Rady školy byli zvoleni:

za zástupce nezletilých žáků: Josef Škoda
Zuzana Králová

za pedagogické pracovníky: Mgr. Dana Vajsarová
Mgr. Kateřina Novotná

za zřizovatele byli jmenováni: Prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.
Ing. Ivana Stonjeková

předsedou byl zvolen: Prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

E-mail: zsazus-rtynevp@zsrtylene.cz

http: www.zsrtylene.cz

Školní vzdělávací program:

ŠVP – ZŠ Tolerantní základní škola /2019 – vydání č. 3/

ŠVP ZUŠ/2019 – vydání č. 3

ŠVP ŠD/2019 – vydání č. 3

Příloha ŠVP platná od 1. 9. 2022

Charakteristika školy:

Základní škola a Základní umělecká škola Rtně v Podkrkonoší je příspěvková organizace s právní subjektivitou, zřizovatel – Město Rtně v Podkrkonoší. Škola je tzv. úplná základní škola – výuka probíhá v 1. - 9. ročníku, ZUŠ – obor hudební a výtvarný, ŠD má 2 oddělení a součástí školy je také školní jídelna. Výuka probíhá ve 2 budovách.

2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2024-2025

Tabulace učebního plánu – 1. stupeň

Učební plán pro 1. stupeň						
		1.	2.	3.	4.	5.
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6+2	6+3	7+1	7+1	7+1
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Člověk a svět práce	Praktická činnost	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1
	Přírodověda	0	0	0	1+1	1+1
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Časová dotace		20	22	24	26	26
Povinná časová dotace		118				
Disponibilní časová dotace		16				

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně: Navýšené hodiny jednotlivých předmětů jsou z disponibilní časové dotace pro 1. stupeň. Dochází ke snížení časové dotace ve VV (5. ročník) a o 1 hodinu byla posílena výuka českého jazyka (5. ročník). Jedná se o hodinu z disponibilní časové dotace.

Tabulace učebního plánu - 2. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň						
VO	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.
JaJK	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	4	3+2	4+1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3+1
	Další cizí jazyk	Ruský / Německý	0	2	2	2
MaJA	Matematika	Matematika	4+1	3+1	4	4
IKOT	IKOT	Informatika	1	1	1	1
ČaS	ČaS	Dějepis	1	2	2	2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	0
ČaP	Fyzika	Fyzika	1	2	1+1	1+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	1+1	1
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	1
UaK	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	0	1
ČZ	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	0	1	1	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	1+1
ČP	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	0	1	1	1
EVR	Evropa a svět	Evropa a svět	(+1)	0	0	(+1)
VP	Volitelný předmět		2	1	1	1
Celková časová dotace			28	30	32	32
Povinná časová dotace			122			
Disponibilní časová dotace			18			

Počty žáků k 1. 9. 2024

Počet tříd: 12

Počet žáků 1. stupně: 146 (67 dívek, 79 chlapců)

Počet žáků 2. stupně: 119 (55 dívek, 64 chlapců)

Cekem: 265 žáků (122 dívek, 143 chlapců)

Od školního roku 2021/2022 došlo ve **ŠVP 3/ 2019 – Tolerantní základní škola** k **začlenění nové klíčové kompetence, digitální**, nového vzdělávacího oboru **Informatika** v souvislosti s nároky informatiky na časovou dotaci i k úpravám ŠVP.

Pro kvalitní výuku informatiky ve školní roce 2024-2025 průběžně dochází k revitalizaci počítačové učebny. PC, dataprojektor nebo interaktivní tabule je samozřejmou součástí každé třídy.

Z NÁRODNÍHO PROGRAMU OBNOVY škola získala finanční prostředky na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. Z tohoto programu byla pořízena 3D tiskárna Creality ENDER a 3D pera v hodnotě 5 638 Kč, 5 ks monitorů LCD 24“ DisplayPort výukový program „ATF“- psaní všemi deseti (3 690 Kč) a dále bylo zakoupeno 18 ks robotů – Ozobot EVO – školní sada za 100 098 Kč. K výuce je používáno také 25 ks tabletů LENOVO M10+ včetně příslušenství (nabíjecí boxy, pouzdra) za 122 815 Kč. Celkem tedy škola získala z NPO částku 246 409 Kč. Další finanční prostředky na podporu prevence digitální propasti škola získala z dalšího programu NPO. Zakoupena byla Sada umělé inteligence AI za 18 989 Kč, 3 ks Robot Photon EDU za 17 397 Kč. Z tohoto programu škola získala 36 386 Kč.



Informatika

Vzdělávací předmět: Informatika

Ročník: 4.

Výstup	Učivo
Žák: • Je seznámen se základy PC • Poučen o bezpečnosti a hygieny práci s PC • Dokáže vysvětlit rozdíl mezi Hardware a Software • Umí pracovat se složkami a pracovní plochou • Používá program Malování a Word • Orientuje se na internetu	• Základy s PC • Windows • Malování • Word • Internet

Ročník: 5.

Výstup	Učivo
Žák: • Je poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC • Dokáže vysvětlit rozdíl mezi vstupním a výstupním zařízením • Umí pracovat s programem Malování – tvary, výběr, otočení • Ovládá program Word – otevření a uložení souboru, formátování písma a odstavce, vzhled stránky, vkládání obrázků • Orientuje se v internetovém prohlížeči	• Základy práce s PC • Windows • Malování • Word • Internet • Informatické myšlení

Ročník: 6.

Výstup	Učivo
Žák : • Je poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC • Dokáže pracovat s programy Word a Malování • Je seznámen s programem PowerPoint • Dokáže se orientovat na internetu • Zvládá informatické myšlení	• Základy práce s PC • Windows • Malování • Word • PowerPoint • Internet • Email a messenger • Informatické myšlení

Ročník: 7.

Výstup	Učivo
Žák: • Poučeno o bezpečnosti a hygieně práce s PC • Ovládá programy Word, PowerPoint, Malování • Začíná pracovat v programu Excel • Orientuje se na internetu • Zvládá informatické myšlení	• Základy práce s PC • Windows • Word • PowerPoint • Excel • Internet • Email a messenger • Sociální sítě • Informatické myšlení

Ročník: 8.

Výstup	Učivo
Žák: • Poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC • Ovládá programy Word, PowerPoint, Malování a Excel • Orientuje se na internetu • Zvládá informatické myšlení	• Základy práce s PC • Windows • Word • Malování • PowerPoint • Excel • Internet • Internetové myšlení

Ročník: 9.

Výstup	Učivo
Žák: • Poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC • Je seznámen s operačním systémem a jeho funkcemi • Ovládá program Word, Malování, PowerPoint, Excel • Zvládá informatické myšlení	• Základy práce s PC • Operační systém a jeho funkce • Word • Malování • PowerPoint • Excel • Informatické myšlení

I ve školním roce 2024–2025 zůstávají prioritou školy kompetence digitální.

Na konci základního vzdělávání žák:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. 1. Přehled vyučujících v základní škole 2024/2025

	Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace	Vyučoval/a
1	Anna Astrová	asistent pedagoga	stř. škola, asistent pedagoga	asistent pedagoga
2	Stanislava Cobllová	asistent pedagoga	stř. škola, asistent pedagoga	asistentka
3	Nikola Fofonková	vychovatelka	vychovatelství	ŠD
4	Mgr. Jana Hanušová	učitelka	1. stupeň	asistentka
5	Mgr. Martina Kábrtová	učitelka	1. stupeň	2. tř.
6	Dagmar Kašparová	asistent pedagoga	stř. škola, asistent pedagoga	asistent pedagoga
7	Mgr. Lenka Kašparová	učitelka	1. stupeň	1. tř.
8	Mgr. Lukáš Křišťák	učitel	stř. škola	asistent
9	Yvona Macháčová	učitelka	státní zkouška AJ	Aj, Evropa a svět
10	Mgr. Jana Mertlíková	učitelka	1. stupeň	1. tř.
11	Mgr. Sylva Mudrochová	učitelka	Bi, Tv	NJ, Př, Ch
12	Mgr. Yveta Najmanová	učitelka	1. stupeň	3. tř., M, Ov, ČL, Dj

13	Mgr. Kateřina Novotná	učitelka	Čj, Dj	Čj, Dj, Vv, Čl, Péče o domácnost
14	Jana Osobová	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga, Tv
15	Michaela Pavlová	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga
16	Vladislava Pátková	asistent pedagoga	stř. škola	školní asistent
17	Monika Petrová	asistent pedagoga	stř. škola, asistent pedagoga	asistentka
18	Mgr. Irena Podlipná	učitelka, protidrogová preventistka	Hv, Rj	Hv, Rv, Rj
19	Mgr. Kristýna Schrollová	učitelka	1. stupeň	2. tř.
20	Bc. Martina Štěpánská	asistent pedagoga	Veřejná správa	asistent pedagoga
21	Mgr. Markéta Teichmanová	studující	2. stupeň	Ch, Př
22	Ivana Telková	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga
23	Mgr. Zdeněk Tluchoř	učitel, výchovný poradce	Čj, Vv	Čj, Ze, Vv
24	Mgr. Dana Vajsarová	zástupkyně ředitelky	1. stupeň	Čj 5. tř., Tv – 2. stupeň
25	Ing. Zuzana Vajsarová Bc.	učitelka, sociální pedagog		Př, Tv, M, F, Vv, Rv
26	Mgr. Martina Vasiljevová	učitelka, speciální pedagog	1. stupeň	3. tř.
27	Mgr. Hana Vondráčková	ředitelka	1. stupeň	Př, Vt
28	Bc. Jiří Vondráček	učitel, správce sítě	studující	Informatika, Tv,
29	Tereza Volfová	studující	2. stupeň	M, F
30	Alena Wichová	vychovatelka	vychovatelství	ŠD

3. 2. Přehled vyučujících v základní umělecké škole 2024–2025

	Jméno a příjmení	Funkce	Vyučoval/a/
1.	Petra Drejslová, dipl.um.	učitelka	hra na klavír, HN
2.	Lukáš Křišťák	učitel	hra na kytaru
3.	Ondřej Baudyš	učitelka/učitel	zpěv
4.	Josef Hejna, dipl.um.	učitel	hra na housle a klarinet
5.	Bc. Jan Hofman	učitel	hra na žesťové nástroje, komorní hra
6.	P. Kejzlarová	učitelka	výtvarný obor
7.	Markéta Kejzlarová Bartoňová	učitelka	výtvarný obor
8.	Mgr. Irena Podlipná	pověřený učitel pro ZUŠ	hudební teorie

9.	Hana Řezníčková	učitelka	flétna
10.	Věra Včelišová	učitelka	výtvarný obor
11.	Oldřich Ševců, Dis	učitel	hra na bicí nástroje
12.	Jiří Tolg	učitel	klarinet, saxofon
13.	Lucie Wajсарová, Dis	učitelka	hra na violoncello
14.	Iveta Vepřeková, Dis	učitelka	hra na klavír, korepetice
15.	Tomáš Fofonka	učitel	zpěv
16.	Lukáš Buk	učitel	hra na violoncello, bicí

3. 3. Nepedagogičtí pracovníci:

pí. Růžena Vyhnálková, účet

pí. Martina Štěpánská, administrativní pracovnice

pí. Petra Kulhánková, uklízečka

pí. Lenka Hvězdová, uklízečka

pí. Simona Ilchmannová, školnice, referent majetkové správy

p. Miloš Pešta – školník – částečný úvazek

p. Jiří Vondráček – školník – částečný úvazek

3. 4. Pracovnice školní jídelny:

pí. vedoucí ŠJ Alžběta Herberová

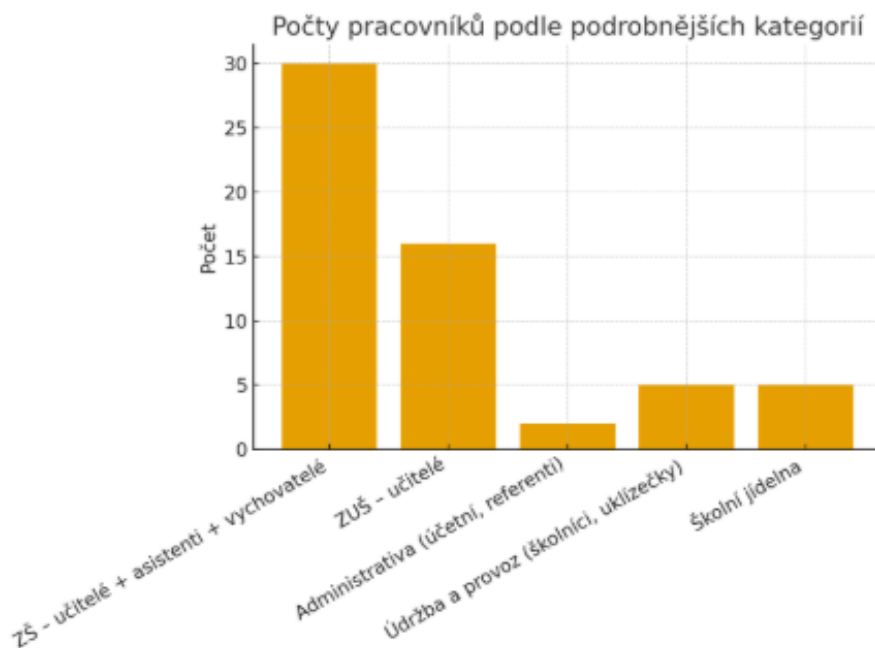
pí. Simona Dolejšová, hlavní kuchařka

pí. Nikola Landrová, kuchařka

pí. Irina Kirlika, kuchařka

pí. Irena Vaňurová, pomocná kuchařka

Celkový přehled pracovníků školy:



4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

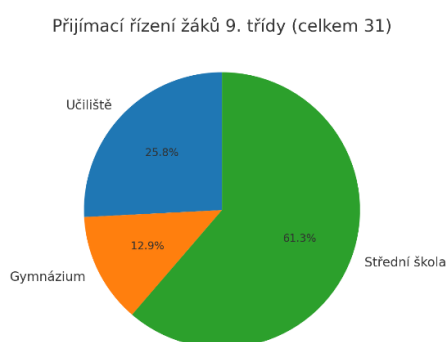
4. 1. Zápis k povinné školní docházce

V září 2024 nastoupilo do dvou prvních tříd 37 žáků.

Zápis do 1. třídy proběhl 9.4. a 10.4.2025, kde bylo zapsáno 27 budoucích žáků 1. třídy. Byly povoleny 4 odklady povinné školní docházky.

4. 2. Přijímací řízení

Na střední školy i učební obory byli přijati všichni žáci z deváté třídy, celkem 31 žáků. Od září 2025 pokračují naši žáci na gymnáziích, průmyslových školách, zdravotnických školách, obchodních akademiích a dalších.



5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1. Cíl: VYTVÁŘÍME BEZPEČNÉ A POHODOVÉ ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ

Snažíme se vytvářet školu, do které chodí žáci i učitelé rádi, usilujeme o to, aby žáci, učitelé i rodiče se stali partnery – a společně prožívali hezké okamžiky na výletech, při různých třídních akcích a dalších tradičních akcích školy. V průběhu školního roku 2024–2025 se nám povedlo uspořádat řadu akcí a společných setkání zástupců školy a rodičů. Za nejúspěšnější akci považujeme VÁNOČNÍ JARMARK S KULTURNÍM PROGRAMEM.

10. 12. 2024 proběhl v prostorách ZŠ školní jarmark, kde rodiče a další návštěvníci školy mohli kromě jiného zhlédnout vystoupení žáků základní umělecké školy, které sklídilo zasloužené ovace. Následně si návštěvníci mohli zakoupit výrobky žáků z jednotlivých tříd, které nabízeli ve svých stáncích. Výrobky byly originální a nápadité. Výtěžek předčil očekávání. Jednotlivé třídy dostaly od dvou tisíc do čtyř tisíc korun na různé aktivity. Druhostupňoví žáci nejčastěji využili získané finance na školní výlety, prvostupňoví si pak vybrali stavebnice a hry do tříd. Do organizace Jarmarku se zapojila celá škola – ZŠ, školní družina, ZUŠ, školní jídelna i správní zaměstnanci. S výrobky pomáhali i rodiče.

Jarmark se stal výbornou vizitkou součinnosti školy, rodiny a veřejnosti.

Daří se nám řídit školu tak, aby byly dodržovány demokratické principy.

Školní parlament podporuje komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, a napomáhá tak zlepšovat prostředí a klima školy. Žáci se učí chápat svá práva a zodpovědnosti za své jednání a vlastní vzdělávání. Naplňuje cíle školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana. Ve školním parlamentu pracují žáci od 3. do 9. třídy naší školy a každá třída má dva zástupce. Schází se pravidelně v každém čtvrtletí, nebo dle potřeby. Snaží se předcházet negativním jevům, jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy. Školní parlament připravuje a organizuje činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd. Řeší připomínky a náměty žáků na lepší chod školy. Organizuje charitativní projekty školy. Schází se se zástupci studentských parlamentů jiných škol.

Spolupracující škola

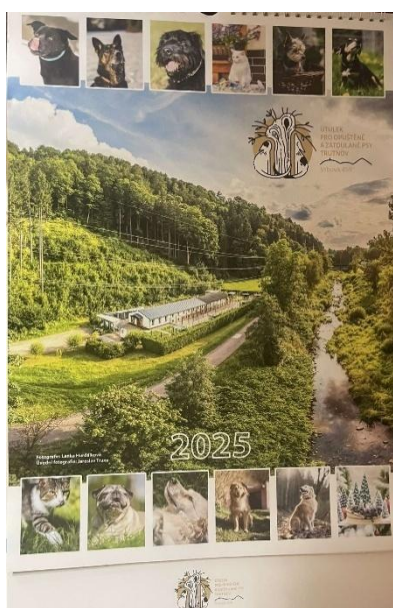
Členové žakovského parlamentu rovněž organizují prodej drobných předmětů (magnetky, kolíčky, záložky, náramky...) s logem ŽIVOT DĚTEM. Sbírkou pořádáme již řadu let a jsme vedeni jako spolupracující škola, která pomáhá této nadaci.



V rámci celostátní veřejné sbírky, tzv. Srdíčkových dnů pomáháme hradit potřebné zdravotní pomůcky, rehabilitační a ozdravné pobyty a potřebné přístrojové vybavení pro vážně nemocné děti. **Vybraná částka 4 510 Kč.**

Školní sbírka pro psí útulek v Trutnov

Každoročně v naší škole pořádáme v předvánoční době řadu akcí, projektů, soutěží a kulturních vystoupení. Už neodmyslitelně patří k aktivitám školního parlamentu a celé školy organizace sbírky pro psí útulek v Trutnově. Podařilo se shromáždit v obou budovách školy velké množství granulí, ale i čistících a desinfekčních prostředků, konzerv, steliva, hraček pro zpříjemnění pobytu opuštěných psů a koček v útulku. Odměnou všem je dobrý pocit, že jsme pomohli tam, kde je to třeba.



Příjemné prostředí

Snahou všech zaměstnanců je udržovat prostor školy tak, aby byl pro všechny příjemný a napomáhal vytváření vhodného klimatu uvnitř školy. Čisté, upravené a vkusně vyzdobené prostory jsou samozřejmostí. Nástěnky s žákovskými pracemi, výsledky soutěží a fotografiemi z akcí školy nebo školních kroužků doplňují informativní tabule, které pomáhají zajistit efektivní organizační prostředí.

Bezpečné prostředí

Bezpečnost ve škole

Dne 29. ledna proběhla ve škole beseda na téma bezpečnost ve škole. Jejím obsahem bylo chování za krizové bezpečnostní situace ve škole (ozbrojený nebo násilný útok) a otázkám předcházení této situaci.

Pracovníci Městské policie Úpice pan Pilát a pan Schroll si připravili názorné prezentace k jednotlivým situacím. Z jednotlivých videí bylo patrné, jak úspěšně reagovat na útok nebo ohrožení, případně i co nedělat. Předvedli se i praktické postupy, jak zabarikádovat dveře do tříd, jak komunikovat v době útoku a jak co nejvíce ochránit žáky.

V následující diskusi oba dva fundovaně odpověděli na dotazy z publika i zhodnotili dosavadní bezpečnostní opatření, které má škola zavedena.

Hodnocení: ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší je v bezpečnostních opatřeních na velmi dobré úrovni, která není zatím úplně běžná v obdobných institucích.

Empatické prostředí – Den proti rakovině

Ve středu 14. května proběhla na naší škole sbírka organizace Liga proti rakovině – Den proti rakovině. Naši žáci nabízeli kytičky měsíčku lékařského v minimální hodnotě 20,- Kč. Jsme rádi, že jsme ve školním roce 2024–2025 mohli přispět na prevenci kolorektálního karcinomu a screeningové programy částkou 4.957,- Kč.

Den IZS

Na naší škole proběhla dne 26.6.2025 akce s názvem *Den integrovaného záchranného systému*. Žáci měli jedinečnou možnost setkat se s hasiči, policisty i záchranáři a nahlédnout do jejich náročné, ale velmi důležité práce. Do akce se zapojily tyto složky: HZS ČR, Policie ČR, zdravotnická škola Trutnov, Báňská záchranná služba Odolov, dobrovolní hasiči ze Rtyně v Podkrkonoší, Městská policie Trutnov, Český červený kříž, Vězeňská služba Odolov a Armáda ČR. Zajímavým zpestřením bylo také stanoviště zaměřené na evakuaci.

Během dopoledne si žáci prohlédli techniku, vyzkoušeli si některé pomůcky a dozvěděly se, jak se zachovat v krizových situacích. Při akci si žáci mohli vyzkoušet únik ze zakouřeného stanu, práci armády s dronem, základy první pomoci a mnoho dalšího.

Den IZS byl nejen poutavým zážitkem, ale i cennou lekcí, která žákům přiblížila, jak důležitou roli záchranné složky v našem každodenním životě hrají.



Bezpečný pohyb na sociálních sítích

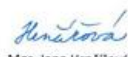


Královéhradecký kraj

CERTIFIKÁT

pro Základní školu a Základní uměleckou školu,
Rtyně v Podkrkonoší, okres Trutnov
za účast v soutěžním kvízu KPBI
v roce 2024/2025


Mgr. Jana Berkovcová
náměstkyně hejtmanky Královéhradeckého kraje


Mgr. Jana Hrnčířová
koordinátorka projektu za Královéhradecký kraj

V Hradci Králové, dne 21. května 2025



Podpora duševního zdraví

Projektový den Oázy: Ve čtvrtek 29. května 2025 se na naší škole uskutečnil speciální projektový den Oázy, zaměřený na prevenci duševního zdraví dětí. Tento projekt se snaží vytvořit bezpečný prostor pro zklidnění myšlenek a práci s duševními tlaky, kterým dnešní mladí lidé často čelí. Celou akci koordinovala organizace Hope4kids, se kterou již několik let úspěšně spolupracujeme v oblasti prevence. Pro účely Oázy byla vyčleněna jedna místnost, kde organizátoři připravili několik interaktivních stanovišť. Během 45 minut, které každá třída v Oáze strávila, měli žáci příležitost ztišit se a individuálně uvažovat o důležitých společenských otázkách, jako je identita, vlastní hodnota, odvaha, odpuštění nebo nespravedlnost. Aktivitty byly navrženy tak, aby podporovaly celkový wellbeing a duševní pohodu.

Wellbeing ve škole: klíč k učení i spokojenosti

Wellbeing, tedy celková pohoda a duševní i fyzické zdraví, se stává stále důležitějším tématem i v oblasti vzdělávání. Škola není jen místem pro získávání znalostí, ale i prostředím, kde děti a dospívající tráví velkou část svého dne. To, jak se ve škole cítí, výrazně ovlivňuje jejich motivaci, výsledky i vztahy. Podpora wellbeingu ve škole zahrnuje několik oblastí: bezpečné a respektující prostředí, otevřenou komunikaci mezi žáky, učiteli a rodiči, možnost rozvíjet nejen akademické dovednosti, ale i sociální a emoční kompetence. Důležitou roli hrají také drobné každodenní prvky – dostatek pohybu, čas na odpočinek, pozitivní klima ve třídě či zpětná vazba, která podporuje, místo aby demotivovala. Pokud se děti ve škole cítí dobře, jsou odolnější vůči stresu, lépe zvládají výzvy a mají větší chuť učit se. Wellbeing se tak stává investicí nejen do jejich současného prospěchu, ale i do budoucího života.

Školní poradenské pracoviště

Výborných výsledků dosahuje naše Školní poradenské pracoviště. Opírá se o kvalitní Minimální preventivní program. školní metodickou prevence se ve školním roce 2024/2025 stala Mgr. Martina Vasiljevová. Výchovným poradcem Mgr. Zdeněk Tluchoř. Oba úzce spolupracují s odborníky na organizaci programů pro žáky už od nejnižších tříd. Spolupráce koordinátora prevence, výchovného poradce a vedení školy s třídními učiteli umožňuje včas a citlivě řešit problémy žáků.

Preventivní program ZŠ a ZUŠ Rtyň v Podkrkonoší je zpracován na základě **Školní preventivní strategie** a vychází z následující legislativy:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j.: 22 294/2013-1
- Národní strategii PPRCH dětí a mládeže na období 2019-2027
- Akční plán realizace Národní strategie PPRCH dětí a mládeže na období 2019-2021
- Koncepti školské PPRCH dětí a mládeže KHK na období 2019-2024
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Národní strategie protidrogové politiky
- Strategie prevence kriminality
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14 423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11 691/2004-24

V rámci prevence rizikového chování se škola zaměřila na aktivní využívání volného času, a to především bohatou nabídkou volnočasových aktivit. V rámci oživení lidových tradic škola pořádá každoročně několik již tradičních akcí – Jarmark, Adventní tvoření, sportovní soutěže, Halloween, Projekty Etických dílen,“ Výtvarná soutěž s vánoční tematikou spojená s výstavou, „Den Země,“ besedy s Policií ČR a Vězeňskou službou Odolov, letní příškolní tábor zaměřený na český jazyk a další akce. Do těchto aktivit se zapojují žáci nejenom při vyučování, ale i ve svém volném čase a stále častěji také rodiče.

Témata prevence rizikového chování se dle ŠVP a preventivního programu objevují v jednotlivých vyučovacích předmětech. Do výuky byla opět zařazena etická výchova (v rámci občanské a rodinné výchovy). Žáci zde získávají povědomí o zásadách společenského chování, soužití ve společnosti apod. Stále častěji se v rámci informatiky a mediální výchovy zaměřujeme na oblast, která se týká bezpečnosti na internetu a kyberšikany.

I nadále budeme věnovat velkou pozornost strategii předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Budeme prohlubovat vzájemnou spolupráci,

respekt a komunikaci mezi žáky. Zaměříme se na společné třídní a školní aktivity a tím vytváření přátelského a zdravého klimatu ve škole.

Hlavní aktivity školy směřující k realizaci primární prevence

- odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků, nácviky praktických psychologických a sociálních dovedností, vytváření dobrého vztahu mezi žáky, řešení problémových situací
- systematické zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do ŠVP, využití disponibilních hodin z učebního plánu Rámcového vzdělávacího programu, vznik nových předmětů – Výchova ke zdraví.
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce i skupin
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro ně
- průběžné sledování klimatu školy, podmínek jednotlivých třídních kolektivů, mapování výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání a včasné zákroky
- diferenciací v preventivních aktivitách
- poskytování poradenských služeb a zajištění poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech

Kroužky ve školním roce 2024–2025

Ve školním roce 2024–2025 bylo žákům naší školy nabídnuto 6 kroužků. Vedení kroužků zajišťují pedagogové, ale i externí pracovníci nebo rodiče. Žáci 9. třídy se mohou **připravovat na přijímací zkoušky** z M i ČJ. Zájemci o **zdravotní kroužek** se procvičí v první pomoci, resuscitaci, obvazové technice atd. a své znalosti zúročí v soutěži mladých zdravotníků. **Kroužek míčových her** je prioritně určen nejmladším dětem z 1. – 4. třídy, a kromě tréninků v úterý a pátek nabízí také dětem účast na turnajích ve spolupráci s TJ Baník Rtně. **Kroužek volejbalu** je rozdělen do dalších tří kategorií podle věku a šikovnosti dětí. Bohužel školní tělocvična je velice vytížená, proto se vždy 2 kategorie prolínají. Mladší žákyně trénují se staršími a starší s kadetkami. Žáci pak školu reprezentují v přehazované a volejbale a rovněž ve spolupráci TJ hrají soutěže krajské okresní i celorepublikové. Tradici si získal na naší škole **kroužek přírodovědný**. Ten se zaměřuje na získání lásky k přírodě, myslivost a včelařství. Děti se neučí jen teorii, ale často se pohybují venku, v přírodě. Posledním nabízeným kroužkem v tomto školním roce je **hra na ukulele**. Pro potřeby kroužku škola zakoupila 6 těchto hudebních nástrojů a v době kroužku je dětem zapůjčuje, aby si nemusely nosit vlastní. Poplatek za kroužky je symbolický a činí 300 Kč. Na kroužky se žáci mohou přihlašovat i v průběhu školního roku.

Vztah učitel – žák

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovnou poradkyní atd. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP, SVP, sociální odbor).

Ve školním roce 2024–2025 jsme evidovali 63 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). 19 žáků navštěvovalo předmět speciální pedagogické péče. V hodinách i ve družině se žákům se SVP věnovalo 9 asistentů (u 12 žáků) a 2 další pedagogičtí pracovníci.

Individualizované hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

Minimální preventivní program je zaměřen především pro všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, k dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se „Minimálním preventivním programem“, upozorněni na některé informační zdroje (např. webové stránky msmt.cz, o drogach.cz...) a pravidelně se účastní vybraných vzdělávacích akreditovaných akcí. Další vzdělávání je zaměřeno především na začínající pedagogy a pedagogy bez odborné kvalifikace. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence.

Z hlediska pedagogů a rodičů bychom rádi zajistili včasné rozpoznání a zajištění intervence v případech výskytu rizikového chování.

Koordinace preventivních aktivit

Školní metodik prevence a výchovný poradce

- zajišťují spolupráci:
- mezi pedagogickými pracovníky a třídními učiteli
- mezi učiteli a rodiči
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově
- mezi školou a společenskými organizacemi v obci
- s Policií ČR
- s ostatními organizacemi v rámci regionu, které se zabývají oblastí primární prevence
- s ostatními základními školami v regionu
- informují pedagogické pracovníky o metodických materiálech v dané problematice a metodicky je vedou
- spolupracují v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- seznamují pedagogy s metodickými materiály k dané problematice
- koordinují své plány práce
- podílí se na organizaci soutěží

Výskyt rizikového chování a jeho řešení

Jednání: žák – učitel – výchovný poradce nebo metodik prevence

Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, ne počet žáků)	15
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	4
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	7
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	2
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	3
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	4
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0
Užívání (užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou) tabáku (výskyt u počtu žáků)	1
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	1

Jednání: rodič (žák) – učitel – výchovný poradce nebo metodik prevence, popř. zástupce vedení školy

Ve školním roce proběhlo 51 jednání se zákonnými zástupci dětí, kde bylo řešeno rizikové chování a stanoveny postupy pro nápravu.

1. A, B	5 zápisů z jednání s rodiči
2. A, B	12 zápisů z jednání s rodiči
3.	2 zápisy z jednání s rodiči
4.	17 zápisů z jednání s rodiči
5.	2 zápisy z jednání s rodiči
6.	3 zápisy z jednání s rodiči
7.	7 zápisů z jednání s rodiči
8. A, B	2 zápisy z jednání s rodiči
9.	1 zápis z jednání s rodiči

V roce 2024–2025 jsme v oblasti prevence rizikového chování spolupracovali s těmito organizacemi:

	Adresa	Telefon	e-mail
Pedagogicko – - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje	Pracoviště PPP Trutnov Lípová 223, Trutnov 54101	499 813 080	info@ppptrutnov.cz
Pedagogicko – - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje	Pracoviště PPP Náchod Smiřických 1237, Náchod 547 01	491 426 036 491 427 418	info@ppptnachod.cz
Mgr. Jana Hrnčířová krajský školský koordinátor prevence	-----	495 817 359	jhrncirova@kr- kralovehradecky.cz
Mgr. Jitka Musilová, DiS. metodička prevence HK (vedoucí profesní skupiny OMP), psycholog	-----	606 082 588 495 265 423	j.musilova@ppphk.cz
Mgr. Jana Kaplanová, DiS. metodička prevence Trutnov	-----	602 620 020	j.kaplanova@ppptrutno v.cz
Ing.Bc. Karla Mihatschová oblastní lektorka Hope4kids, z.s.	-----	739 324 137	karla.mihatschova@ho pe4kids.cz

Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
MUDr. Naděžda Hartmanová Praktická lékařka pro děti a dorost	nám. Horníků 830 Rtyně v Podkrkonoší 542 33	499 888 180	nadezda.hartmanova @seznam.cz

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
Mgr. Jitka Krausová vedoucí oddělení sociálně- právní ochrany dětí	Slovanské nám. 165 Trutnov 541 01	499 803 331 799 111 695	krausova.jitka@trutnov .cz
SVP KOMPAS Náchod	Smiřických 1237 Náchod 54701	602 133 163	svp.kompas@tiscali.cz

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
por. Bc. Lukáš Vincenc preventista	Roty Nazdar 497 Trutnov 541 11	725 885 985	krph@pcr.cz
Městská policie Úpice	Pod městem 625 Úpice 542 32	739 109 960	mpolicie@upice.cz

Programy primární prevence usilovaly o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnu. Základem těchto programů je otevřená komunikace, dlouhodobost, srozumitelnost, pružnost, důvěryhodnost a spoluodpovědnost. Pracuje se formou komunitního kruhu, který je vhodný pro rozvoj vztahů mezi žáky i žáky a učitelem s cílem vytváření bezpečného klimatu třídy a pocitu bezpečí u každého žáka. Pozitivní vazby v kolektivu přináší možnost zažít společně pocit úspěchu a zvládnout případný neúspěch, podporují rozvoj jednotlivců uvnitř skupiny. Účelem a cílem těchto programů je, aby si žáci uvědomili nebezpečí, která se skrývají za jakýmkoliv rizikovým chováním a zároveň, aby si uvědomili svoji hodnotu, svoji důstojnost a svoje právo být chráněni, přijímáni a respektováni. Mapováním situace v jednotlivých třídách se snažíme předcházet projevům sociálně patologických jevů/ např. předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování/.

Komunikace s rodiči, veřejností

Učitelé i pracovníci školního poradenského pracoviště nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Děti i rodiče jsou seznámeni s konzultačními hodinami všech učitelů, zároveň ale vědí, že v závažných případech se lze obrátit na pedagoga ihned, ten zváží situaci a dle závažnosti ji řeší.

Některé akce jsou pořádány ve spolupráci škola – rodina – obec. Snažíme se zapojit do života školy žáky – pedagogy – provozní zaměstnance – rodiče – občany. Program je koncipován tak, aby vždy podtrhl aktuální situaci. Např. Advent, společné zpívání koled u vánočního stromu, sportovní akce přístupné veřejnosti /Zátopkova pětka/, Den města, Školní jarmark, veřejná vystoupení žáků ZUŠ, výstava výtvarných prací. Rodiče jsou o programu informováni především prostřednictvím webových stránek a mohou se zapojit do těchto projektů.

Realizované projekty ŠPP ve školním roce 2024–2025

TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ

1. ročník:

Prvouka: riziková místa a situace, osobní bezpečí, prevence úrazů

2. ročník:

Prvouka: zdravý životní styl, prevence nemocí a úrazů, osobní bezpečí (dopravní výchova)

3. ročník:

Prvouka: bezpečné chování na silnici, riziková místa a situace (volný čas a jeho správné využití, spolupráce mezi lidmi)

4. ročník

Přírodověda: péče o zdraví, první pomoc, linka bezpečí, základy sexuální výchovy

5. ročník

Přírodověda: základy sexuální výchovy, první pomoc, návykové látky, nemoci přenosné a nepřenositelné

6. ročník:

Občanská výchova: vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití

7. ročník:

Rodinná výchova: komunikace, zdravé stravování, poruchy příjmu potravy, drogy a jejich účinky, bezpečný internet

Občanská výchova: lidská práva (šikana, diskriminace)

8. ročník:

Rodinná výchova: primární a sekundární pohlavní znaky, ochrana před chronickými nepřenositelnými chorobami a před úrazy, alkohol a tělo, drogy a zákon, bezpečný internet, sexting

Přírodopis: rozmnožování člověka, vývin zdravého jedince

Občanská výchova: podobnost a odlišnost lidí,

9. ročník:

Rodinná výchova: sexuální dospívání a reprodukční zdraví, nemoci přenosné pohlavním stykem, bezpečný internet, sexting

Evropa a svět: rasismus, xenofobie

TEMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Rozvoj schopností poznávání			ČJ	ČJ			ČJ RV	ČJ RV	ČJ RV
Sebepoznání a sebepojetí	PRV		PRV		PR	HV	HV RV	HV RV	HV RV
Seberegulace a sebeorganizace						HV	RV	RV	RV
Psychohygiena	PRV TV				PR	ČJ HV	RV	RV HV	RV HV
Kreativita	HV	PČ		VV		ČJ, VV	RV	RV	RV
Poznávání lidí		PRV, ČJ			PČ	ČJ, DJ, OV	RV	RV	RV
Mezilidské vztahy	PRV ČJ	PRV			PRV	OV	RV	RV	RV
Komunikace	PRV M	ČJ	ČJ	ČJ			ČJ, RJ, NJ	ČJ, NJ, RJ	ČJ, RJ, NJ
Kooperace a kompetence			PČ PRV	TV	TV	ČJ	RV HV	RV ČJ	RV ČJ
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti							RV	RV	RV
Hodnoty, postoje, praktická etika						ČJ	RV DJ	RV DJ	RV DJ

AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE

Název programu	Sebepoškozování dětí a mládeže
Stručná charakteristika programu	-----
Realizátor	Centrum vzdělání s.r.o.
Počet hodin programu	2
Termín konání	srpen 2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	Prodej výrobků, které vytvořily děti.
Realizátor	učitelé ZŠ
Počet hodin programu	4
Termín konání	prosinec 2024
Zodpovědná osoba	vedení školy

AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY

Název programu	Dopravní výchova
	Kraje pro bezpečný internet
	Ovoce a zelenina do škol
	Stavatel města
	Jak se stalo, že jsem tady?
	Jak překonat starosti ve škole
	Jak se neztratit v online světě?
	Adaptační den – Třída na Nivách
	Klídek bez návykových látek
	Jsem originál, ale v pohodě
	Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?
	Sex, láska a vztahy
	Oázy

Tabulka akcí 2024/2025

Září 2024

Datum	Akce	Odpovědná osoba
2.9.	Slavnostní uvítání prvňáků v Makusu	M. Kábrtová, L. Kašparová
3.9.	Informativní schůzka 1. tříd	L. Kašparová, M. Kábrtová
5.9.	Informativní schůzka 3. a 4. třídy	M. Vasiljevová, V. Pátková, Y. Najmanová, M. Pavlová
6.9.	Cestopisná přednáška – Chile (6. a 7. třídy)	S. Tluchoř, N. Pošepná
19.9.	Adaptační program – 6. třída	N. Pošepná

24.–25.9.	Adaptační den 1.A a 1.B	M. Vasiljevová, M. Kábrtová, L. Kašparová
28.9.	Státní svátek – Den české státnosti	-

Říjen 2024

Datum	Akce	Odpovědná osoba
2.10.	Zátopkova desítka – Úpice (2. stupeň)	J. Osobová, Z. Vajsarová, S. Mudrochová
3.10.	Zátopkova pětka – Rtně (1. stupeň)	D. Vajsarová, J. Vondráček, M. Vasiljevová
9.10.	Beseda kartografie – 8. a 9. třída	Z. Vajsarová
11.10.	Prezentace SŠ v UFFO Trutnov – 9. třída	T. Volfová, M. Teichmanová
16.10.	Exkurze – Odolov BZS (8. třída)	K. Novotná, J. Osobová
22.–23.10.	Florbal – Rtně Orlovna	J. Vondráček, J. Osobová, Z. Vajsarová / D. Vajsarová, S. Mudrochová
29.–30.10.	Podzimní prázdniny	-

Listopad 2024

Datum	Akce	Odpovědná osoba
6.11.	Exkurze Krákorka lom – 7. třída	K. Novotná, D. Kašparová
8.11.	Sázení stromů – 8. třída	K. Novotná, Z. Tluchoř
14.11.	Žákovské vystoupení ZUŠ – Makus	I. Podlipná, Z. Tluchoř
15.11.	Exkurze a veletrh SŠ – Hradec Králové (8. třída)	Z. Tluchoř, K. Novotná
17.11.	Státní svátek – Den boje za svobodu a demokracii	-
19.11.	Třídní schůzky	-
26.11.	Adventní koncert ZUŠ – Makus	I. Podlipná, Z. Tluchoř

Prosinec 2024

Datum	Akce	Odpovědná osoba
1.12.	Rozsvícení vánočního stromu – vystoupení ZUŠ	ZUŠ učitelé
4.12.	Mikulášská nadílka 1.–5. tř.	9. třída, M. Macháčová
10.12.	Vánoční jarmark	Pedagogové školy
12.12.	Beseda Úřad práce – 9. třída	Z. Tluchoř

18.12.	Vánoční sportovní den	J. Vondráček, M. Vasiljevová, D. Vajsarová, J. Osobová, S. Mudrochová
19.–20.12.	Filmová představení Vánoční besídky	

Leden 2025

Datum	Akce	Odpovědná osoba
13.–17.1.	Lyžařský kurz – 9. třída	D. Vajsarová, Z. Vajsarová, J. Osobová, S. Mudrochová
14.–15.1.	Bruslení Hronov (vybrané třídy)	J. Vondráček, I. Telková, Y. Najmanová, M. Vasiljevová, D. Kašparová
20.1.	Pedagogická rada ZUŠ	Pedagogové ZUŠ
27.1.	Pedagogická rada ZŠ	Pedagogové ZŠ
30.1.	Výpis vysvědčení	-
31.1.	Pololetní prázdniny	-

Únor 2025

Datum	Akce	Odpovědná osoba
3.–7.2.	Jarní prázdniny	-
17.2.	Okresní kolo olympiády z AJ	N. Pošepná, Y. Macháčová, D. Kašparová
20.2.	Přehazovaná – 6.–7. třída dívky	D. Vajsarová, J. Osobová
21.2.	Taneční vystoupení Ballare – Orlovna	Třídní učitelé
27.2.	Šplh 1.–5. třída + vystoupení ZUŠ	D. Vajsarová, J. Vondráček, M. Vasiljevová / I. Podlipná, Z. Tluchoř
28.2.	Beseda – zubní hygiena ve ŠD	A. Wichová, N. Fofonková

Březen 2025

Datum	Akce	Odpovědná osoba
4.3.	Beseda v knihovně – 1. třída	Třídní učitelé
5.3.	Beseda v knihovně – 2. a 3. třída	Třídní učitelé
6.3.	ZUŠ – exkurze Praha	L. Křišťák
10.3.	Schůzka asistentů pedagoga konzultační hodiny	-
11.3.	Vybíjená 4.–5. třída – Úpice	J. Vondráček, M. Vasiljevová
12.3.	Exkurze Rubena – 8. třídy	K. Novotná, D. Kašparová

18.3.	Vybíjená 6. třída – Úpice	D. Vajsarová, J. Osobová
19.3.	Čtenářské dílny 1. a 2. třídy, Fuč 2.–3. třídy, koncert ZUŠ	Třídní učitelé, I. Podlipná, Z. Tluchoř
20.3.	Krajské kolo olympiády Čj – HK, koncert ZUŠ	D. Kašparová, I. Podlipná, Z. Tluchoř
21.3.	Matematický klokan – 2.–9. třídy	T. Volfová, M. Teichmanová
25.3.	Vybíjená 2.–3. třídy – Rtyně, volejbal dívky 2. st. Hostinné	M. Vasiljevová, J. Vondráček / D. Vajsarová, J. Osobová
26.3.	Evropa a svět – 6. třída	Y. Macháčová
27.3.	Den učitelů – večere pro zaměstnance školy	-
28.3.	Volejbal chlapci 2. st. Hostinné, Fuč 4.–5. třídy, schůzka TU 1.–4. tříd	D. Vajsarová, J. Osobová, třídní učitelé
31.3.	Provozní porada – pedagogičtí pracovníci	-

Duben 2025

Datum	Akce	Odpovědná osoba
1.4.	Hudební projekt – 1. a 2. třída	Třídní učitelé
2.4.	Florbal s L. Hejnovou – 3.– 8. třída	L. Hejnová
9.–10.4.	Zápis do 1. tříd	L. Kašparová, M. Štěpánská, učitelé 1.–4. tříd
11.4.	McDonald's Cup – 4.–5. třídy	J. Vondráček, M. Vasiljevová
22.4.	Exkurze ZOO Praha – 9. třída	Y. Macháčová, S. Mudrochová
28.4.	Pedagogická rada ZŠ a ZUŠ	-

Květen 2025

Datum	Akce	Odpovědná osoba
1.5.	Státní svátek – Svátek práce	-
2.5.	Ředitelské volno ZŠ	-
6.5.	Poznávačka rostlin, McDonald's Cup – 1. stupeň	S. Mudrochová, J. Vondráček, M. Vasiljevová
7.5.	Exkurze Všešary – 6. třída	K. Novotná
13.5.	Školní výlet 4. třída	Y. Najmanová

14.5.	Liga proti rakovině sportovní odpoledne	H. Vondráčková, J. Vondráček
22.5.	Etické dílny – 7. a 9. třída	M. Vasiljevová
30.5.	Dětský den sportovní dopoledne	M. Machačová, D. Vajsarová, J. Vondráček, J. Osobová

Červen 2025

Datum	Akce	Odpovědná osoba
2.6.	Absolventský koncert ZUŠ	I. Podlipná
3.–5.6.	Zápisy do ZUŠ – obory	I. Podlipná, H. Řezníčková, V. Včelišová, P. Kejzlarová
6.6.	Atletické finále vernisáž výstavy	M. Vasiljevová, J. Vondráček, M. Pavlová / V. Včelišová, P. Kejzlarová
9.6.	Rada školy + schůzka třídních důvěrníků	H. Vondráčková, D. Vajsarová, K. Novotná
16.–20.6.	Školní výlety – 2. stupeň	Třídní učitelé
17.6.	Schůzka rodičů budoucích prvňáků	L. Kašparová
25.6.	Sportovní den	Y. Machačová
26.6.	Den s IZS slavnostní vysvědčení	Z. Vajsarová P. Drejslová, H. Řezníčková
27.6.	Slavnostní ukončení školního roku	Třídní učitelé

5. 2. Cíl: ZDRAVĚ A MODERNĚ UČIT

Snažíme se učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení se zaměřením na praxi. Nevzděláváme pouze v budově školy, ale i v přírodě, organizujeme exkurze a návštěvy v různých podnicích. Využíváme přírodní učebnu. Podporujeme žáky, aby se bezpečně dostali do školy a ze školy výukou praktické dopravní výchovy a besedujeme s policií a poskytujeme reflexní prvky atd.

Ve školním roce 2024–2025 žáci absolvovali řadu exkurzí viz časový harmonogram.

Přírodní učebna

Řada vyučovacích hodin proběhla v přírodě nebo na lavičkách v okolí školy. Z tohoto důvodu jsme také ve školním roce 2021–2022 vybudovali přírodní učebnu, která byla financována zřizovatelem školy. Využívána byla především pro hodiny anglického jazyka, přírodopisu, tělesné výchovy a rodinné výchovy. V roce 2023–2024 byla doplněna o tabuli a nové lavice. V roce 2024 – 2025 byly instalovány nové vzdělávací tabule.

Moderní metody práce

Zaujmout žáky je stále obtížnější – snažíme se volit co nejvhodnější metody a formy práce, zavádíme do výuky efektivní metody – jako je skupinové (kooperativní) a projektové

vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Vhodně zapojujeme evokaci a motivaci, a tak vtahujeme žáky do maximální spoluúčasti na učení. Vzděláváme v souvislostech, abychom vybavili žáky klíčovými kompetencemi – schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Zaměřujeme se na individualizaci výchovně vzdělávacího programu a respektování potřeb dítěte, jeho osobního maxima. Srovnatelnou péči věnujeme žákům nadaným i těm nejslabším – podporujeme žáky nejen s intelektuálním nadáním, ale i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod. Nadaným žákům vytváříme maximální podmínky pro jejich rozvoj, preferujeme metody, které budou rozvíjet tvůrčí a „badatelskou“ činnost. Zadáme specifické úkoly, ročníkové práce a projekty atd. a nabízíme jim účast v různých akcích a soutěžích školního i okresního charakteru, kde mají možnost rozvíjet své nadání.

ZUŠ – nadaní žáci se vzdělávají v oboru hudebním a výtvarném

Výrazně jsme posílili výuku cizích jazyků s důrazem především na jazyk anglický.

Rozšířili jsme nabídku výuky cizích jazyků:

1. povinný jazyk: Anglický jazyk

Jako další jazyk si žáci mohli zvolit: Ruský jazyk – nebyl vybrán

Německý jazyk

Španělský jazyk

V nabídce volitelných předmětů je nabízena: Konverzace v anglickém jazyce.

Projekty realizované ve školním roce 2023-24

V každém ročníku jsou realizovány minimálně 2 projekty za školní rok. Projekty proběhly dlouhodobé, roční, krátkodobé s různým tematickým zaměřením. Najdeme je i ve školní družině a ZUŠ. Konkrétní projekty – viz časový harmonogram.

Projekty se zapojením celé školy:

Olympijský běh
Den Země
Vánoční jarmark
Adventní tvoření
Sazka olympijský víceboj olympijský diplom, odznak všestrannosti
Etické dílny
Restart sportu
Den IZS

Vedeme žáky k **volbě povolání**, tj. zkvalitňujeme výchovu k volbě povolání a kariérové poradenství. (Prezentace středních škol, besedy s absolventy, exkurze)

Kariérové poradenství rovněž probíhá v rámci předmětů občanská a rodinná výchova, a především v předmětu Člověk a svět práce.

Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů.

Učíme děti plánovat, rozhodovat, hodnotit a sebehodnotit.

Jedním z hlavních úkolů metodických sekcí bylo vytvoření pravidel pro formativní hodnocení žáků s důrazem na vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

5. 3. Cíl: VYCHOVÁVAT LIDSKOU OSOBNOST

Respektujeme jedinečnost jednotlivce – snažíme se formovat žákovu osobnost a zároveň jí lépe porozumět prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy, výchovy demokratického občana, multikulturní výchovy, environmentální výchovy i mediální výchovy – vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu – zajišťujeme, aby se ve škole každý cítil bezpečně.

Školní řád platný od 31. 8. 2022 byl doplněn o zákaz používání mobilních telefonů ve škole a zákaz používání elektronických cigaret, nikotinových sáčků v areálu školy a zákaz konzumování energetických nápojů. Tyto body školního řádu byly konzultovány s právníkem školy, projednány na pedagogické radě a schváleny Školskou radou.

Multikulturní projekty jsou realizovány především v předmětu Evropa a svět, dále ve Výchově k občanství a Rodinné výchově.

Evropa a svět

Předmět EVROPA A SVĚT propojuje průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova s časovou dotací 1 hodina týdně. Žáci pracují převážně ve skupinách a vytvářejí projekty, které prezentují: Rodina na cestách, Zvyky a tradice národů v Evropě a ve světě (Vánoce, Velikonoce...), Evropa je na dosah, Život v Evropě, Symboly EU, Kořeny a zdroje evropské civilizace, Kvízy a soutěže o EU.

Evropa a svět 6. ročník

Dne 26. 3. 2025 proběhl projektový den Evropa a svět nás zajímá, který připravili žáci 6. ročníku pro spolužáky celé školy v tělocvičně. Na devíti stanovištích nám představili státy EU a světa s jejich symboly, zvyky, tradicemi a ochutnávkou tradičních pokrmů. U stánků si mohli žáci vyzkoušet svoje znalosti v kvízech, přiřazovali symboly, vlajky a učili se jazyky. S přípravou pomáhaly i maminky, které společně s dětmi napekly tradiční dobroty.

Olympijské hry

V rámci učiva Kořeny a zdroje Evropské unie jsme uspořádali projekt Olympijské hry. Ve skupinách žáci připravili sportovní soutěže, vyrobili vlajku, převzali štafetový oheň, připravili stanoviště s rozhodčími, vyrobili diplomy a celá třída se účastnila slavnostního ceremoniálu zahájení a ukončení her. Žáci se seznámili i s historií a tradicemi.

Evropa a svět 9. ročník

Projekt Etnické skupiny žijící v ČR – zvyky, tradice a kulturní rozdíly v praxi aneb obohacování kultur. Žáci si ve skupinách připravili taneční vystoupení, ochutnávkou tradičních

pokrmů, představení zvyků a zajímavých tradic, které nás ovlivňují a se kterými se setkáváme ve svém životě. Natočili řadu videí, na kterých jednotlivé pokrmy připravují a vypráví ostatním o tradicích a zvycích vybrané etnické skupiny.

5. 4. Cíl: VYCHOVÁVAT KULTURNÍHO DIVÁKA, ČTENÁŘE A UŽIVATELE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Děti vedeme už od první třídy k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností – rozšiřování jejich komunikačních dovedností – učí se pracovat s daty a vyhodnocovat je. Umožňujeme žákům zpracování oborových prací, referátů na výpočetní technice školy. Nabízíme kvalitní kulturní programy – umožňujeme návštěvu divadelních představení. Každoročně zapojujeme žáky do příprav na besídky, akce školy pro veřejnost. Velkou roli v naplňování toho cíle hraje i ZUŠ.

Nejzajímavější kulturní akce 2024/2025

Měsíc	Datum	Akce	Kategorie
Září 2024	6.9.	Cestopisná přednáška – Chile (6. a 7. třídy)	Beseda / Přednáška
Říjen 2024	9.10.	Beseda kartografie – 8. a 9. třída	Beseda / Přednáška
Listopad 2024	26.11.	Adventní koncert ZUŠ – Makus	Koncert
Prosinec 2024	10.12.	Vánoční jarmark a odpoledne	Akce ZUŠ / Kulturní program
Prosinec 2024	12.12.	Beseda Úřad práce – 9. třída	Beseda / Přednáška
Únor 2025	28.2.	Beseda – zubní hygiena ve ŠD	Beseda / Přednáška
Březen 2025	4.3.	Beseda v knihovně – 1. třída	Beseda / Přednáška
Březen 2025	5.3.	Beseda v knihovně – 2. a 3. třída	Beseda / Přednáška
Březen 2025	19.3.	Čtenářské dílny 1. a 2. třídy koncert ZUŠ	Koncert
Březen 2025	20.3.	Koncert ZUŠ	Koncert
Duben 2025	1.4.	Hudební projekt – 1. a 2. třída	Akce ZUŠ / Kulturní program
Červen 2025	2.6.	Absolventský koncert ZUŠ	Koncert

Karneval

Na staré škole se děti přestrojily do různých kostýmů – princezny, strašidla, čarodějnice, zvířátka a další pohádkové bytosti. Celé dopoledne bylo plné her, soutěží a zábavy. Společně si zatančili jednoduché dětské tanečky.

Čtenářská gramotnost

Podporujeme čtenářskou gramotnost ve všech třídách, zadáváme úlohy vyžadující porozumění textu, volíme zábavné formy práce s textem, zakládáme třídní knihovničky, zařazujeme do hodin dílny čtení, vedeme čtenářské deníky, zařazujeme moderní formy práce apod.

Spolupráce s knihovnou

Dlouholetá vzájemná spolupráce s místní knihovnou má společný cíl – zlepšit čtenářskou gramotnost dětí. Učitelé zadávají žákům práce, které vyžadují vyhledávání informací a podporují tak děti, aby knihovnu navštěvovaly. Zaměstnanci knihovny spolupracují s učiteli a na knihovnických lekcích na téma, které koresponduje s výukou. A především u nejmladších dětí je potřeba vybudovat vřelý vztah k četbě. Oblíbené je např. pasování na čtenáře.

Relaxační centrum

Na návrh školního parlamentu a asistentek byla zahájena příprava vzniku relaxačního centra. Místa, kde budou moci žáci odpočívat, číst, hrát deskové hry atd. Vybudováním byla pověřena Michaela Pavlová.

5. 5. Cíl: VÉST KE SPORTU A K POHYBOVÝM AKTIVITÁM

I ve školním roce 2024–2025 se nám dařilo doplňovat klasickou výuku tělesné výchovy kurzy plavání, bruslení apod. - organizovat lyžařské výcvikové kurzy i s možností výuky snowboardingu. Zorganizovali jsme další sportovní akce a pohybové aktivity. Umožnili jsme žákům sportovní a pohybové aktivity v rámci zájmových kroužků. Individuálně přistupujeme ke sportovně nadaným dětem, které reprezentují kluby v krajských a republikových soutěžích.

Vycházíme vstříc sportovně nadaným žákům a umožňujeme jim možnost absolvovat soustředění a reprezentační srazy.

Mezi žáky se sportovním nadáním se řadí: Filip Junek – volejbal
Bára Buriánková – volejbal
Vojtěch Vlček – šachy

Olympijské myšlenky

Další aktivitou, která podporuje sport ve škole, je pořádání **školního olympijského běhu**, do kterého jsme se zapojili už po osmé v řadě.

Olympijský víceboj-celoroční sportovní projekt

Naše škola dosáhla 59% zapojení žáků. 3 žákyním se podařilo vybojovat stříbrný odznak a třinácti žákům bronzový.

Restart sportu

Není pochyb o tom, že se naše škola nadstandardně plní úkol ČŠI v oblasti zvyšování tělesné zdatnosti žáků. Podporujeme pohybové aktivity (3 sportovní kroužky), zařazujeme sportovní hry mezi volitelné předměty, řada našich učitelů má kromě aprobace v TV také trenérskou nebo rozhodcovskou licenci, anebo jsou aktivní sportovci. Podporujeme sportovně nadané žáky, uvolňujeme je na soustředění, závody, turnaje a jsme pyšní, že výborně reprezentují naši školu. Spolupracujeme s místními tělovýchovnými jednotami a spolky. Rozvíjíme olympijské myšlenky a zapojujeme se do Olympijského víceboje – největšího školního sportovního projektu v České republice, který je určen všem žákům bez ohledu na jejich nadání. Pro nejmenší žáky připravujeme cvičení ve školní družině, kde děti rozvíjí svoji všestrannost formou her, seznamují se s novými sporty. Naše péče o tělesnou zdatnost žáků se pak projevuje na výsledcích soutěží pořádaných v rámci Grand prix nebo organizovaných Asociací školních sportovních klubů. Velice důležitá je i podpora rodičů, aby děti z TV zbytečně neomlouvali, motivovali je ke zlepšení, když jim něco nejde a vedli je ke pohybu.

ŠSK

22. 4. 2014 vstoupila naše škola do Asociace školních sportovních klubů ČR a založila ŠSK při ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší s registračním číslem HKR54127. Složení výboru ŠSK: Dana Vajсарová, Hana Vondráčková, Jiří Vondráček (od r. 2021) Členství v asociaci nám umožňuje účast v krajských a celorepublikových sportovních projektech.

Bruslení

Součástí školní TV jsou i zimní pohybové aktivity, mezi které řadíme i bruslení. Tradičně využíváme stadión v Hronově, který kromě ledové plochy nabízí i vyhřívanou šatnu, půjčovnu a broušení bruslí. Díky mrazivému počasí mohly některé třídy využít i ledovou plochu v sídlišti.

Plavecký kurz

9 lekcí plavání absolvovali žáci 1. – 2. třídy v plaveckém bazénu v Náchodě.

Lyžařský výcvik žáků 9. třídy v Peci pod Sněžkou

V pondělí 13.1.2025 odjelo 19 žáků 9. třídy naší ZŠ na lyžařský výcvik na chatu Sokolka v Javořím dole. Příznivé sněhové podmínky a krásné slunečné počasí nám zpříjemnilo týdenní pobyt v Peci pod Sněžkou. V pondělí, po pěším výšlapu z Portášek Javořím dolem na místo ubytování, jsme poobědvali, a pak nás už čekal svah s vlekem u Dakoty. Mezi devatenácti žáky bylo 11 začátečníků.

V podvečerních hodinách byli žáci poučeni o bezpečnosti na horách, pravidlech jízdy na sjezdovkách a rovněž probíhala i teoretická výuka lyžování a snowboardingu. Žáci sledovali výuková videa, ukázky první pomoci a seznámili se s Bílým kodexem. Tradičně jsme zhodnotili i techniku lyžování všech účastníků na základě pořízeného záznamu jejich jízdy. Sněhové podmínky nám umožnily i páteční lyžování a sjezd až do Pece.

Lyžařský výcvik se obešel bez úrazu a nikdo neodjížděl dříve z důvodu nemoci. Žáci dodržovali daná pravidla a jejich chování bylo vzorné.



GRAND PRIX ŠKOL OKRSKU ÚPICE I. STUPEŇ Školní rok 2024–2025				
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS
Zátopkova pětka	3	1	4	2
Minikopaná	2	1	4	3
Vybíjená	2	4	3	1
Šplh	4	1	2	3
Atletické finále	4	1	3	2
CELKEM BODŮ	15	8	16	11
POŘADÍ ŠKOL	2.	4.	1.	3.
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS

GRAND PRIX ŠKOL OKRSKU ÚPICE II. STUPEŇ Školní rok 2024 – 2025					
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS	GÚ
Zátopkova desítka	5	1	4	3	2
Malá kopaná	5	4	2,5	2,5	1
Florbal - chlapci	3	1	2	4,5	4,5
Florbal - dívky	3,5	5	3,5	1	2
Šplh - chlapci	1	4	2	5	3
Šplh - dívky	5	1	2	3	4
Vybíjená - 6. třída	1	5	2,5	4	2,5
Basketbal	1	2,5	2,5	4	5
Pohár rozhlasu – chlapci	5	1	4	2,5	2,5
Pohár rozhlasu - dívky	4,5	1	4,5	2,5	2,5
Atletický čtyřboj - chlapci	4,5	2	2	2	4,5
Atletický čtyřboj - dívky	4,5	1	4,5	3	2
CELKEM BODŮ	43	28,5	36	37	35,5
POŘADÍ ŠKOL	1.	5.	3.	2.	4.
DISCIPLÍNA/ŠKOLA	ÚL	BČ	RT	MS	GÚ

Ve školním roce 2024–2025 jsme absolvovali řadu soutěží organizovaných AŠSK. Většina z nich se konala v Hostinném.

a/ Florbal – bez postupu do okresního kola

OKRSKOVÉ KOLO VE FLORBALU – ml. dívky

	BČ	GY	MS	RT	ÚL	Body	Skóre	Pořadí
BČ		2:0	1:1	2:1	1:5	7		2.
GY	0:2		0:3	0:2	1:3	0		5.
MS	1:1	3:0		0:2	1:4	4		4.
RT	1:2	2:0	2:0		0:2	6		3.
ÚL	5:1	3:1	4:1	2:0		12		1.

OKRSKOVÉ KOLO VE FLORBALU ml. chlapci

	BČ	GY	MS	RT	ÚL	Body	Skóre	Pořadí
BČ		0:4	0:2	2:2	0:2	1	VZÁJEMNÝ ZÁPAS - 2:2 2:10	5.
GY	4:0		6:3	4:0	1:7	9		2.
MS	2:0	3:6		2:0	2:4	6		3.
RT	2:2	0:4	0:2		2:3	1	VZÁJEMNÝ ZÁPAS - 2:2 4:11	4.
ÚL	2:0	7:1	4:2	3:2		12		1.

OKRSKOVÉ KOLO VE FLORBALU – st. dívky

	BČ	GY	MS	RT	ÚL	Body	Skóre	Pořadí
BČ		3:0	6:2	5:0	6:0	12		1.
GY	0:3		2:1	3:2	8:1	9		2.
MS	2:6	1:2		0:1	2:0	3		4.
RT	0:5	2:3	1:0		5:0	6		3.
ÚL	0:6	1:8	0:2	0:5		0		5.

OKRSKOVÉ KOLO VE FLORBALU – st. chlapci

	BČ	GY	MS	RT	ÚL	Body	Skóre	Pořadí
BČ		2:2	0:7	0:2	1:1	2		5.
GY	2:2		2:0	2:0	1:3	7		2.
MS	7:0	0:2		3:2	2:0	9		1.
RT	2:0	0:2	2:3		2:1	6		3.
ÚL	1:1	3:1	0:2	1:2		4		4.

b/ Košíková

Žáci 7. – 9. tříd odehráli v rámci Grand prix mezi školami okrsku Úpice turnaj v košíkové. Chlapci se umístili v turnaji na 5. místě a dívky turnaj vyhrály. Natálie Řeháková byla vyhlášena nejlepší hráčkou.

Okreskové kolo v BASKETBALU DÍVKY

	BČ	GY	MS	RT	ÚL	BODY	SKÓRE	POŘADÍ
BČ		2:6	2:3	0:9	6:0	2	10:18	4.
GY	6:2		3:4	6:8	6:2	4	21:16	3.
MS	3:2	4:3		2:11	14:2	6	23:18	2.
RT	9:0	8:6	11:2		34:0	8	62:8	1.
ÚL	0:6	2:6	2:14	0:34		0	4:60	5.

Okreskové kolo v BASKETBALU CHLAPCI

	BČ	GY	MS	RT	ÚL	BODY	SKÓRE	POŘADÍ
BČ		1:8	10:4	8:2	5:2	6	24:16	2.
GY	8:1		10:4	7:0	8:4	8	33:9	1.
MS	4:10	4:10		4:2	10:3	4	22:25	3.
RT	2:8	0:7	2:4		0:4	0	4:23	5.
ÚL	2:5	4:8	3:10	4:0		2	13:23	4.

Přehazovaná – dívky - 6. – 7. třídy – 20. 2. 2022

Celkové Pořadí:

- 1) ZŠ a ZUŠ, Rtyně v Podkrkonoší**
- 2) ZŠ Vrchlabí, Školní**
- 3) ZŠ Trutnov, Mládežnická**
- 4) ZŠ Trutnov, Komenského**
- 5) ZŠ a MŠ, Svoboda nad Úpou**
- 6) ZŠ a MŠ, Lánov**
- 7) ZŠ a MŠ, Mladé Buky**
- 8) Gymnázium, Trutnov**
- 9) ZŠ a MŠ, Pilníkov**
- 10) ZŠ, Žacléř**
- 11) ZŠ a MŠ, Horní Maršov**
- 12) ZŠ Hostinné, K. Klíče**



1. stupeň

Šplh je disciplína, která vyžaduje obratnost, sílu a odvahu. Je tradiční součástí tělesné výchovy. Bohužel podíl žáků, kteří nejsou schopni vyšplhat, se v poslední době výrazně zvýšil. Děti už nelezou po stromech a sušácích na prádlo v sídlištích, tak jak tomu bylo dříve a často se bojí výšek. Proto je stále těžší vybrat žáky pro šplh na závody.

2. stupeň

OKRSKOVÉ KOLO VE ŠPLHU																
6- 9. třídy; ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší; 26. 2. 2025)																
Škola/Kategorie	D 2013	CH 2013	D 2012	CH 2012	D 2011	CH 2011	D 2010	CH 2010	D 2009	CH 2009	Součet škola	Pořadí	Součet dívky	Pořadí	Součet chlapci	Pořadí
RT	5,90	9,53	7,12	4,88	4,55	6,96	4,35	4,50	4,84	3,25	135,15	4.	69,04	4.	66,11	4.
	19,10	21,67	4,14	3,30	5,50	6,03	7,11	2,63	6,43	3,36						
MS	4,97	5,75	7,94	7,53	9,46	5,90	4,81	4,44	4,29	3,62	125,58	2.	68,18	3.	57,40	1.
	6,89	7,19	8,54	7,72	7,19	4,58	9,60	5,56	4,49	5,11						
BČ	19,10	4,46	3,77	5,78	4,65	4,98	4,30	4,06	4,84	4,28	138,07	5.	79,59	5.	58,48	2.
	19,10	5,49	5,32	12,92	4,63	6,62	4,64	6,69	9,24	3,20						
ÚL	4,68	16,67	7,66	3,46	5,08	4,22	6,18	3,50	3,86	2,94	124,44	1.	55,70	1.	68,74	5.
	5,42	21,67	6,14	4,51	7,14	5,61	5,76	3,44	3,78	2,72						
GÚ	5,82	5,77	4,78	5,98	3,78	9,18	4,27	4,88	4,78	5,67	131,64	3.	67,20	2.	64,44	3.
	14,10	10,53	10,46	5,84	8,19	6,07	5,11	4,01	5,91	6,51						

Žákům druhého stupně se nepodařilo obhájit prvenství ve šplhu v Grand prix mezi školami okrsku Úpice. Povedlo se získat pouze několik pódiových umístění.

1. místa: Pavel Švec, Ondřej Fanta
2. místa: Eliška Vlčková, Kateřina Havlová
3. místo: Josefina Buková

Pochvalu si jednoznačně zaslouží Pavel Švec, který vylepšil čas 2, 78 z minulého roku na čas 2,63. Byl nejrychlejším závodníkem ze všech škol.



e/ Volejbal

Dívky i chlapci 2. stupně ZŠ se zúčastnili okresního kola ve volejbale Hostinném. O tom, že v poslední době se volejbalu věnují spíše dívky, nás přesvědčil i počet přihlášených družstev. Nejprve se o postup do krajského kola popraly dívky 23. 3. 2025. Ovládly tříčlennou skupinu a byly nejvýše nasazeným družstvem ve čtvrtfinále. Bez problémů prošly i semifinálovým pavoukem a 2:0 zvládly i finále. V žádném zápase neztratily ani jediný set a zaslouženě postoupily.



Celkové Pořadí:

- 1) **ZŠ a ZUŠ, Rtyně v Podkrkonoší**
- 2) Gymnázium, Trutnov
- 3) ZŠ Trutnov, Komenského
- 4) ZŠ Dvůr Králové n/L, Podhart'
- 5) ZŠ Dvůr Králové n/L, Schulzovy sady
- 6) ZŠ a MŠ, Lánov
- 7) ZŠ Vrchlabí, Školní
- 8) ZŠ a MŠ, Hostinné, K. Klíče
- 9) ZŠ Trutnov, Mládežnická

28. 3. 2025 si svůj postup do finále vybojovali i chlapci. Ti měli cestu o něco jednodušší, protože se do turnaje přihlásily jen 4 školy. Chlapci hráli s nadšením a odhodláním, a ukázali skvělý kolektivní výkon.

V krajském kole chlapci i dívky obsadili 4. místo.



f/ Vybíjená 6. tříd

18. 3. 2025 se utkali chlapci i dívky 6. tříd ve vybíjené v Úpici. Chlapci se zápas od zápasu zlepšovali. Vždy jim ale chyběl kousek k vítězství. Obsadili konečnou 5. příčku. Dívkám se dařilo více. Těsně podlehly jen ZŠ Bratří Čapků a v turnaji obsadily krásné 2. místo.

g/ Pohár rozhlasu

V úpickém sportovním areálu proběhlo okrskové kolo v atletice. Již tradičně se mezi sebou utkaly okolní školy a bojovaly o body do Grand prix. Žáci předváděli pěkné sportovní výkony a odvezli si z Úpice řadu individuálních ocenění. Nevíce se vedlo mladším žákyním a starším žákům, kteří ve svojí kategorii zvítězili.

Mladší žáci

ZŠ Úpice-Lány	2751
Městské gymnázium a SOŠ Úpice	2747
ZŠ Malé Svatoňovice	2741
ZŠ a ZUŠ Rtně v Podkrkonoší	2545
ZŠ Bratří Čapků	1150

Starší žáci

ZŠ a ZUŠ Rtně v Podkrkonoší	5258
ZŠ Úpice-Lány	5070
ZŠ Malé Svatoňovice	4992
Městské gymnázium a SOŠ Úpice	4861
ZŠ Bratří Čapků	3999

Mladší žákyně

ZŠ a ZUŠ Rtně v Podkrkonoší	4130
ZŠ Úpice-Lány	3731
ZŠ Malé Svatoňovice	3625
Městské gymnázium a SOŠ Úpice	3070
ZŠ Bratří Čapků	3014

Starší žákyně

ZŠ Úpice-Lány	4605
ZŠ a ZUŠ Rtně v Podkrkonoší	4319
Městské gymnázium a SOŠ Úpice	4206
ZŠ Malé Svatoňovice	4042
ZŠ Bratří Čapků	3980

h/ Zdravotnický víceboj (okresní kolo Soutěže Mladých zdravotníků)

Vybraní žáci druhého stupně se ve středu 23.4. 2025 zúčastnili zdravotnického víceboje. Soutěž zahrnovala 10 stanovišť, která byla rozmístěna na trase mezi ZŠ Úpice – Lány a sportovním areálem v Havlovicích. Část úkolů se zaměřovala na teoretické znalosti z oblasti dopravní výchovy, historie Červeného kříže nebo poznávání bylin. Druhá část úkolů byla zaměřena na fyzickou zdatnost, kdy si žáci vyzkoušeli běh s nosítky nebo překážkovou dráhu. Poslední část byla zaměřená na praktické ošetření různých typů zranění. Žáci měli možnost ošetřovat například popáleniny, tepenné krvácení, zkusili si sestavit improvizovaná nosítka nebo ošetřovali poranění hlavy, kolene nebo ucha. Jednotlivé disciplíny byly hodnoceny body. Soutěž byla ve spolupráci s ČČK, Policií ČR a Střední zdravotnickou školou v Trutnově, kdy zástupci hodnotili jednotlivé disciplíny. Družstva Rtně se umístila na 10. a 11. místě. Žáci i učitelé nasbírali cenné zkušenosti do dalších let.



ch/ Olympijský běh

18. 6. 2025 se naše škola zapojila do Olympijského běhu pořádaného v rámci Olympijského dne. Uspořádáním tohoto projektu se rtyňská škola stala součástí největší běžecké akce v České republice, do které se mohou přihlásit školy z celé ČR.



i/ Olympijský víceboj

Olympijský víceboj je největší školní sportovní projekt v České republice. Je určený základním školám, které se mohou s dětmi jednoduše zapojit v hodinách tělesné výchovy. Pro první stupeň základní školy je doporučen Olympijský diplom (program pro I. stupeň, děti 6-11 let). Pro druhý stupeň je vhodnější Olympijský odznak (program pro II. stupeň, děti 12-15 let). Ale záleží na každém učiteli, který program si vybere, anebo jestli se rozhodne děti zapojit do obou částí Olympijského víceboje.

Naše škola plní víceboj od roku 2017. V roce 2024–2025 jsme získali bronzovou medaili za aktivní účast v projektu. Naše škola dosáhla 59% zapojení žáků. 3 žákyním se podařilo vybojovat stříbrný odznak a třinácti žákům bronzový.

 Eliška Adametzová, 6. třída 	5578	silver
 Bára Buriánková, 6. třída 	4976	silver
 Eliška Vernerová, 8.B 	5190	silver

j/ Sportovně nadaní žáci

Žák naší školy, Filip Junek, byl vybrán do širšího reprezentačního kádru ve volejbale chlapců ročníku 2010 a byl rovněž vyhlášen nejlepším starším žákem královéhradeckého kraje. Reprezentačních srazů dívek U14 se zúčastnila i Bára Buriánková. Vojtěch Vlček absolvoval soustředění šachového oddílu.

k/ kopaná

McDonald's Cup

Již 26. ročník oblíbeného fotbalového turnaje McDonald's Cup probíhá i letos pro děti z 1. stupně základních škol. Turnaj se hraje ve třech kategoriích: v kategorii A soutěží žáci 1.–3. třídy ZŠ, v kategorii B žáci 4. a 5. tříd ZŠ a v kategorii M malotřídky. I naše škola se do tohoto

turnaje přihlásila a v dubnu se na umělé trávě v Trutnově odehrála okrsková kola. V konkurenci škol z Trutnovska a Vrchlabska obsadil tým starších žáků 2. místo a vybojoval si tak postup do okresního finále, které se bude konat 6. května opět v Trutnově

I/ Atletický čtyřboj – 25. 6. 2025

Posledními závody ve školním roce 2024 -2025 byl atletický čtyřboj, který se konal 23. 6. 2025 v Úpici. Závodila zde pětičlenná družstva ve 4 disciplínách – sprint, výtvalost, dálka a hod. Do soutěže se počítají 4 nejlepší výsledky. V týmové soutěži nejlépe uspěly mladší dívky, které soutěž jednoznačně ovládly. **Zvítězily s náskokem téměř 600 bodů.** Všechny 4 bodující dívky se umístily do 10.místa (**2. Eliška Adametzová, 3. Adéla Kaplanová, 7. Eliška Vlčková a 9. Bára Buriánková**).

Oslabené **starší žákyně obsadily 3. místo.** Oporami v týmové soutěži byla **2. Kateřina Havlová a 7. Eliška Vernerová.**

3. místo získali také **starší žáci.** K nejvíce bodujícím patřil **2. Lukáš Kult, 4. Vojtěch Vlček a 7. Jiří Grček.**

Mladší žáci obsadili 5. místo. Na stupně vítězů se z této věkové kategorie nikdo neprosadil. Nejlepší výkon předvedl 10. Adam Kurej.

Tato soutěž byla poslední disciplínou zařazenou do GRAND PRIX škol okrsku Úpice. Druhostupňoví žáci mezi okolními školami obsadili 3. místo a **prvostupňoví zvítězili.**

SPORTOVCI ŠKOLY 2024 – 2025

Každoročně naši žáci sbírají body v soutěži o sportovce školy.

DÍVKY - 2. stupeň				CHLAPCI - 2. stupeň			
pořadí	jméno a příjmení	třída	body	pořadí	jméno a příjmení	třída	body
1.	Eliška Adametzová	6.	169 b	1.	Jiří Grček	9.	154 b
2.	Eliška Vernerová	8. B	162 b	2.	Vojtěch Vlček	9.	122 b
3.	Bára Buriánková	6.	156 b	3.	Lukáš Kult	8. B	117 b
4.	Kateřina Havlová	8. A	154 b	4.	Filip Hejna	4.	109 b
5.	Leontýna Hejduková	8. A	132 b	5.	Tadeáš Vlček	9.	99 b
6.	Adéla Kaplanová	7.	126 b	6.	Vítězslav Vlček	6.	98 b
7.	Lucie Němečková	8. A	124 b	7.	Filip Junek	9.	96 b
8.	Melissa M. Mikulášová	8. A	120 b	8.	Michal Bernard	9.	88 b
9.	Natálie Řeháková	8. A	114 b	9.	Ondřej Fanta	7.	82 b
10.	Adéla Dittrichová	6.	106 b	10.	Jakub Pokorný	7.	76 b

DÍVKY - 1. stupeň				CHLAPCI - 1. stupeň			
pořadí	jméno a příjmení	třída	body	pořadí	jméno a příjmení	třída	body
1.	Linda Dittrichová	3.	86 b	1.	Vojtěch Laštůvka	5.	104 b
2.	Stela Hofmanová	4.	85 b	2.	Martin Bernard	5.	91 b
3.	Radka Adametzová	4.	84 b	3.	Marek Laštůvka	3.	88 b
4.	Eliška Hejnová	5.	71 b	4.	Oliver Krsek	4.	85 b
5.	Barbora Petříková	4.	54 b	5.	Benjamin Staš	4.	71 b
6.	Anežka Kultová	3.	51 b	6.	Vojtěch Hrnčárek	5.	70 b
7. - 9.	Barbora Anna Jansová	4.	39 b	7.	Jaroslav Matyska	3.	68 b
7. - 9.	Sofie Fraňková	5.	39 b	8.	Timotej Byrtus	3.	63 b
7. - 9.	Žaneta Bergerová	5.	39 b	9.	Václav Michalec	4.	59 b
10.	Zuzana Boštiková	4.	38 b	10.	Antonín Ducháč	3.	58 b

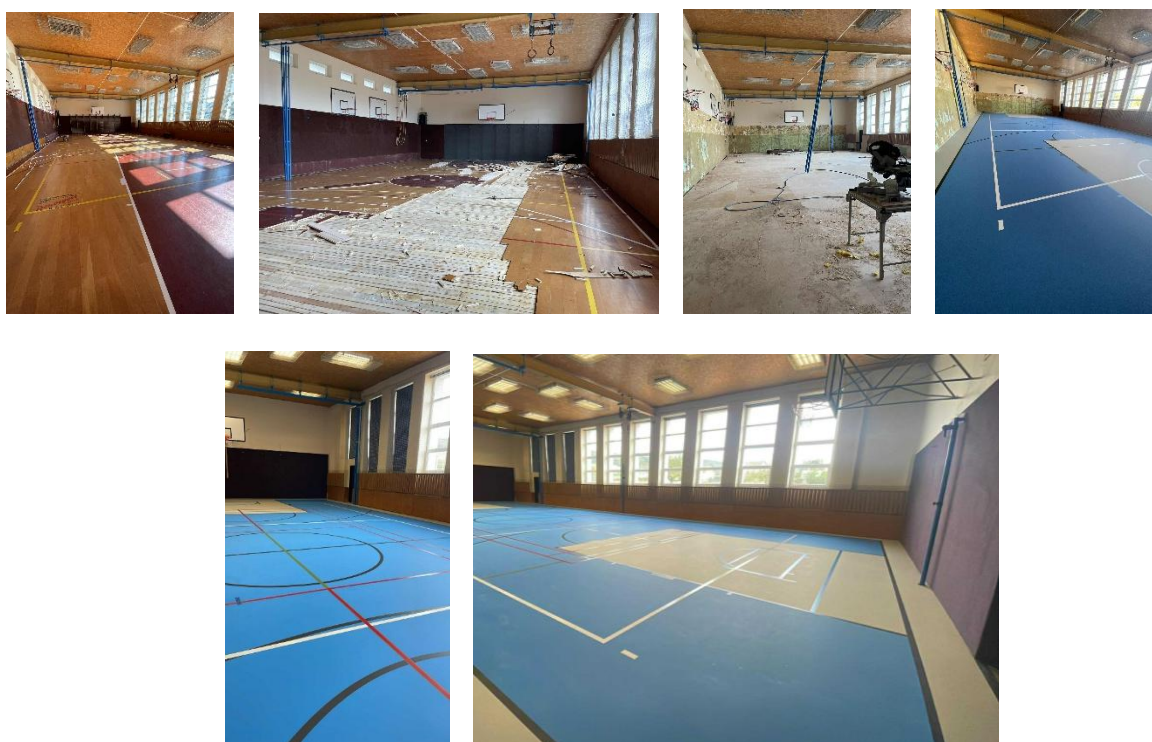
Sportoviště školy

Pro rozvoj sportovních aktivit dětí jsme 24. 10. 2024 realizovali rozšíření naší venkovní fitness tělocvičny o další 4 posilovací stroje, které jsme umístili do prostoru sportovního hřiště, aby mohly být využívány při hodinách TV. Stroje jsou zaměřeny především na posílení středu těla, jako prevenci proti bolestem zad a podporu správného držení těla. Nová venkovní fitness tělocvična byla zprovozněna 11. listopadu 2024.



24. 10. 2024 se žáci naší školy zúčastnili slavnostního otevření nového sportovního hřiště v sídlišti. Žáci 6. tříd zde odehráli přátelské utkání v přehazované a podíleli se na slavnostním přestřižení pásky.

Nový povrch školní tělocvičny – realizován z rozpočtu města ve školním roce 2024–2025



5. 6. Cíl: ROZVÍJET ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVU

Usilujeme o to, abychom vychovávali žáky k zodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochranu. Vedeme je ke třídění odpadu, k úspornému využívání energií. Aktivně se zapojujeme do činností v rámci Dne Země. Nabídli jsme žákům zájmový přírodovědný kroužek, který se zaměřuje na myslivost a včelařství. V kroužku pracovalo 7 dětí pod vedením Ing. Jaroslava Víta

Zapojujeme se do přírodovědných soutěží a soutěží v poznávání přírodnin.

Přednáška o životě dravců a sov žijících v ČR

Naše škola na konci dubna přivítala pana Nejmana, který nám přiblížil fascinující svět sov a dravců. Dětem vysvětlil, jak probíhá biologická ochrana na letištích. V rámci přednášky jsme zjistili, jak dravci loví, jaké mají schopnosti a proč jsou důležití pro přírodu. Měli jsme možnost vidět i živé dravce a sovy, jako je orel skalní nebo výr velký. Dozvěděli jsme se, jak se o ně pečuje a jak se chrání před vyhynutím.

Den Země na naší škole

Ve středu 23. dubna se žáci vydali do Záchrané stanice Jaro – Jaroměř, kde se dozvěděli mnoho zajímavých informací o ochraně přírody, jak předejít zranění volně žijících živočichů, jak jim pomoci v případě potřeby. Zvířátkům jsme přivezli spoustu různého krmení a dalších potřeb pro jejich zotavení. Moc děkujeme rodičům za jejich příspěvky k této sbírce. Děti byly nadšené a prohlídka stanice je velmi zaujala. Mohly si z blízka prohlédnout netopýra, mývala, kunu i čápa a mnoho dalších živočichů. Žáci si uvědomili, že i oni mohou pomoci chránit naši přírodu.

4. třída navštívila zoologickou zahradu ve Dvoře Králové nad Labem. Zúčastnili jsme se výukového programu na téma ŠELMY. Žáci získali hodně nových informací, prohlédli si zvířata, která neznali. Na závěr se děti rozdělily do skupin a podle popisu hledaly zvíře a zapisovaly do pracovních listů, se kterými následně pracovaly i ve škole.



V rámci oslav Dne Země se žáci 3. a 5. třídy naší školy vydali na exkurzi do Zoo Dvůr Králové. S úžasem jsme pozorovali impozantní slony, elegantní žirafy a hravé opice. Exkurzi nám obohatily interaktivní výukové programy s lektory. Třetřáci se ponořili do světa ptáků, zatímco pátáci zkoumali život šelem. Tyto aktivity prohloubily naše poznatky o zvířatech a důležitosti jejich ochrany. Zoo Dvůr Králové hraje klíčovou roli v záchraně ohrožených druhů a my jsme si během návštěvy uvědomili křehkost naší planety. Exkurze byla plná objevování, radosti a cenných informací.

5. 7. Cíl: VĚNOVAT SE PŘEDŠKOLÁKŮM A MALÝM ŠKOLÁKŮM

Snažíme se usnadňovat budoucím žákům přechod z mateřské školy formou pravidelného setkávání s dětmi a jejich rodiči ještě před nástupem do školy. Do těchto aktivit s předškoláky zapojujeme i žáky vyšších ročníků. Žáci 9. tříd pravidelně připravují pro MŠ soutěže a hry.

Předškoláci se chodí dívat do školy, jak probíhají vyučovací hodiny.

Spolupráce s MŠ – Děti čtou dětem

Ve čtvrtek 17. října 2024 byla zahájena nová aktivita pořádanou v rámci projektu Místního akčního plánu (MAP) Trutnovsko. Žáci naší základní školy chodí číst mladším kamarádům do mateřské školy kratší pohádkové příběhy. Toto čtení probíhá vždy po obědě před spaním. Nejstarší věkové skupině dětí jsou předčítány Medové příběhy od Lubici Brezovické Šebekové, u dětí ve třídě Rybiček klasické pohádky s názvem Povídej pohádku od Adolfa Dudka a u nejmladších dětí byla volba knížky Rok s krtkem od Miroslavy Sloupové. Jsme rádi, že se školáci do této výzvy zapojili, a že se tím posílí vazby mezi staršími a mladšími dětmi.

5. 8. Cíl: NAJÍT PARTNERY V ZAHRANIČÍ

Rozvíjet komunikační dovednosti v cizím jazyce navázáním kontaktu se základní školou v zahraničí je velmi obtížné. Žáci komunikovali v cizím jazyce pouze prostřednictvím internetu. Zájezd do Anglie se uskutečnil na jaře r. 2023 a ve školním roce započala příprava zájezdu plánovaného na rok 2025–2026. Své komunikační dovednosti žáci rozšiřovali také v ukrajinském jazyce, aby pomohli novým žákům se adaptovat na nové prostředí, nový jazyk, zvyky...

5. 9. Cíl: ROZVÍJET SAMOSPRÁVNOU DEMOKRACII

Škola velmi úzce spolupracuje se Školskou radou, která je ředitelce školy partnerem ze zákona, tak současně konstruktivním oponentem. Vedení školy spolupracuje se Školním žákovským parlamentem, bere v úvahu jeho připomínky a doporučení. Ve školních kroužcích a na ZUŠ spojujeme věkové skupiny, aby starší předali své dovednosti mladším a naučili se tak být zodpovědnými. Starší žáci organizují pro mladší Sportovní den a další akce. Klademe důraz na multikulturní výchovu, neboť do školy přišli žáci z Ukrajiny a Vietnamu.

Školní parlament

Předseda školního parlamentu: Vojtěch Vlček

Místopředseda školního parlamentu: Filip Junek

Členové výboru: Filip Pavel, Tadeáš Černý, Kateřina Fraňková

Členové parlamentu se sešli 5x za rok. Projednávali organizaci vánočního turnaje, sbírky pro psí útulek, zapojení do charitativního projektu Život dětem. Seznámili třídní kolektivy s prací parlamentu a možnostmi se zapojit do společné činnosti. Předali vedení školy své návrhy na zlepšení klima ve škole. Projevili zájem o relaxační koutek, popř. hernu.

Sportovní den

Proběhl již tradičně na naší škole ve středu 25. 6. 2025. Žáci 9. třídy připravili sportovní aktivity, vědomostní soutěže a řadu dalších zábavných úkolů pro všechny žáky naší školy od 1. ročníku. Část devátáků byla vedoucími družstev, ve kterých společně s dětmi 1. – 8. ročníku plnili soutěžní disciplíny, které jim další devátáci připravili v okolí školy. Všechna družstva, získala drobnou odměnu.

5. 10. Cíl: KOMUNIKOVAT S VEŘEJNOSTÍ

Pravidelně umožňujeme komunikaci s rodiči prostřednictvím třídních schůzek.

Termíny třídních schůzek: 19. 11. 2024
29. 04. 2025

Dále s rodiči komunikujeme v rámci konzultačních dnů.

Své konzultační hodiny pro rodiče měl i **výchovný poradce**.

Rodiče jsou rovněž informováni prostřednictvím Bakalářů – modulu **KOMENS**.

Veřejnost informujeme o zajímavých akcích prostřednictvím vlastních **www stránek**,

místního tisku a **Zpravodaje**. Ve spolupráci s žáky tvoříme vlastní informační letáky.

Zapojujeme se do mezi školních soutěží a olympiád. Organizujeme soutěže i pro žáky z jiných škol.

5. 11. Cíl: VYTVÁŘET PODMÍNKY PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Podporovali jsme další vzdělávání všech pracovníků školy. 2 učitelé dokončují vysokoškolská studia. Zaměstnanci školy se zúčastnili zajímavých seminářů DVPP ve svém oboru. Daří se nám rozvíjet vzdělání pedagogů také v oblasti informatiky, jazyků a environmentální výchovy ať už formou seminářů nebo webinářů.

Studium dokončila: Martina Vasiljevová – preventista sociálně-patologických jevů, Zuzana Vajsarová – sociální pedagogika, Nikola Pošepná – aprobace AJ/ŠJ, Markéta Teichmannová – obor CH.

Studující: Jiří Vondráček – sport osob se specifickými potřebami
Tereza Volfová - M

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2024-2025

Měsíc	Název semináře	Jméno
8/2024	Sebepoškození u dětí a mládeže Rtyně v P.	Anna Astrová, Hana Vondráčková, Alena Wichová, Stanislava Coblová, Nikola Fofonková, Jana Hanušová, Martina Kábrtová, Dagmar Kašparová, Lenka Kašparová, Yvona Macháčová, Jana Mertlíková, Sylva Mudrochová, Yveta Najmanová, Kateřina Novotná, Jana Osobová, Vladimíra Pátková, Michaela Pavlová, Monika Petrová, Irena Podlipná, Nikola Pošepná, Kristina Schrolllová, Martina Štěpánská, Markéta Teichmannová, Ivana Telková, Zdeněk Tluchoř, Dana Vajsarová, Zuzana Vajsarová, Martina Vasiljevová, Tereza Volfová, Jiří Vondráček
9/2024	Bakalář – Platby webinář	Martina Štěpánská
	Hudební výchova tvořivě na 2. stupeň ZŠ webinář	Irena Podlipná
10/2024	Celostátní SYMPOZIUM pedagogů HUDEBNÍ NAUKY V ZUŠ Bystré u Poličky	Irena Podlipná

	Fitness pro mozek webinář	Zuzana Vajsarová, Jana Mertlíková, Lenka Kašparová, Martina Kábrtová, Yvona Macháčová, Nikola Pošepná, Yveta Najmanová, Kateřina Novotná
	13. bubenický festival Vysoké Mýto	Oldřich Ševců
	Aby si chtěli zahrát i zítra Úpice	Josef Hejna
11/2024	Aktuální právní problémy – právní porada pro vedoucí pracovníky škol Pardubice	Hana Vondráčková Růžena Vyhnálková
	Studium pedagogiky pro vychovatele Vrchlabí	Stanislava Cobllová Anna Astrová Monika Petrová
	Zprostředkování abstraktního umění Praha	Věra Včelišová Markéta Bartoňová Kejzlarová Pavla Kejzlarová
	Řešení konfliktů mezi dětmi na 1. stupni ZŠ webinář	Martina Vasiljevová
	Konfliktní jedinec ve školním prostředí webinář	Nikola Fofonková
	Změny v odkladech školní docházky – webinář	Hana Vondráčková
	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – ČJ webinář	Michaela Pavlová
	Novela zákona o DPH – 2025 - webinář	Růžena Vyhnálková
	Zdravotně-právní problematika ve vzdělávací organizaci očima právníka a zdravotníka – webinář	Martina Štěpánská
	Psychosomatika dětí z pohledu vzdělávání a výuky – Hradec Králové	Josef Hejna
12/2024	Doplňková činnost ve školství – webinář	Martina Štěpánská
	Seminář PAM 39.04 webinář	Růžena Vyhnálková
1/2025	Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí v MŠ – webinář	Martina Kábrtová
	Cíle a hodnocení v tělesné výchově – webinář	Dana Vajsarová
2/2025	Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí – webinář	Michaela Pavlová

	Výchova dítěte k poslušnosti nebo ke spolupráci Hradec Králové	Stanislava Coblová Anna Astrová
	Workshop – Strategický plán školy Úpice	Hana Vondráčková Zdeněk Tluchoř
	Jak jednat s náročnými rodiči náročných žáků Hradec Králové	Hana Vondráčková Zdeněk Tluchoř
	Badatelství v chemii a přírodovědných předmětech Hradec Králové	Markéta Teichmanová Tereza Volfová
	Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří? webinář	Martina Kábrtová
	Efektivní využití umělé inteligence v ZUŠ Červený Kostelec	Iveta Vepřeková
3/2025	Jak si chránit své hranice? Webinář	Kateřina Novotná
	Učitel a asistent pedagoga v běžné ZŠ webinář	Vladimíra Pátková
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty webinář	Kristina Schrollová
4/2025	Minimální doporučení úrovně v novém RVP ZV webinář	Kateřina Novotná
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele Trutnov	Zdeněk Tluchoř
	Zákoník práce ve školské praxi a výkladové problémy Hradec Králové	Hana Vondráčková Růžena Vyhnálková
	1. pomoc Rtyně	Anna Astrová, Hana Vondráčková, Alena Wichová, Stanislava Coblová, Nikola Fofonková, Jana Hanušová, Martina Kábrtová, Dagmar Kašparová, Lenka Kašparová, Yvona Macháčová, Jana Mertlíková, Sylva Mudrochová, Yveta Najmanová, Kateřina Novotná, Jana Osobová, Vladimíra Pátková, Michaela Pavlová, Monika Petrová, Irena Podlipná, Nikola Pošepná, Kristina Schrollová, Martina Štěpánská, Markéta Teichmannová , Ivana Telková, Zdeněk Tluchoř, Dana Vajsarová, Zuzana Vajsarová, Martina Vasiljevová, Tereza Volfová, Jiří Vondráček, Růžena Vyhnálková, Simona Ilchmannová
	Luminiscence Hradec Králové	Markéta Teichmanová

	Jak nepokazit rozhovor s dítětem – webinář	Jana Osobová
5/2025	Matematická diagnostika před koncem školního roku webinář	Martina Kábrtová Lenka Kašparová
6/2025	Přírodovědná exkurze Peklo u Nového Města/M,	Sylva Mudrochová
	16 maličností k lepší výchově Trutnov	Stanislava Cobllová Anna Astrová Lenka Kašpatová Martina Kábrtová

5. 12. Cíl: NEUSTÁLE SE ROZVÍJET A ZDOKONALOVAT

Každým rokem se snažíme oživit tradice naší školy a tím rozvíjet silné stránky a maximálně eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky. Např. tradiční školní **Advent** proběhl za přítomnosti veřejnosti, žáci si užili kreativní tvoření a odnesli si domů krásné výrobky. **Mikulášskou nadílku** obstarali žáci 9. třídy. Poskytli jsme také **kulturní program pro TMAVÝ DŮL**. Základní umělecká škola uspořádala řadu **žákovských vystoupení a výstavu výtvarných prací**. Povedlo se nám zorganizovat **vánoční turnaj i sportovní den**. Šíříme olympijské myšlenky prostřednictvím celoročních projektů – **Olympijský diplom, Odznak všestrannosti i jednorázových akcí – Olympijský běh**.

Volíme nové metody práce, reagujeme na současné trendy, snažíme se v žácích probudit zájem o studium, školu, město, kde žijeme...

Vztah k obci, kde žijeme



Výsadba ovocné aleje

Dne 8. 11. 2024 byla za pomoci žáků ZŠ, zahrádkářů a veřejnosti za odborného dohledu provedena výsadba ovocných stromů v původní Záušní ulici. Na pozemcích města byly vysazeny ovocné stromy – třešně, jabloně, slivoně, ale také keře jako je ptačí zob, hloh, líska nebo střemcha.

Výsadba této aleje navazuje na historickou skutečnost, kdy byl v této lokalitě rozsáhlý ovocný sad, jehož pozůstatek můžeme ještě spatřit naproti smuteční síni. Nejen, že alej zlepší vzhled

						ze sl. 2 v oboru			
Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	tanečním	výtvarném	literárně -dramatickém	hudebním s výukou			
						individuální, skupinovou	kolektivní		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	
1. přípravný/II.	401	3	2	0	1	0	2	0	
1./II.	402	23	14	0	13	0	10	0	
2./II.	403	6	3	0	3	0	3	0	
3./II.	404	7	6	0	4	0	3	0	
4./II.	405	3	1	0	2	0	1	0	
Celkem (ř. 401 až 405)	406	42	26	0	23	0	19	0	
Absolventi za minulý školní rok	407	Spočítání Výkazu včetně absolventů je pomalejší, proto se absolventi zobrazují až na vyzvání (klikněte).							

V. Žáci rozšířeného studia - II. stupeň

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 v oboru				
				tanečním	výtvarném	literárně-dramatickém	hudebním s výukou	
							individuální, skupinovou	kolektivní
a	b	2	3	4	5	6	7	8
1./II.	501	0	0	0	0	0	0	0
2./II.	502	0	0	0	0	0	0	0
3./II.	503	0	0	0	0	0	0	0
4./II.	504	0	0	0	0	0	0	0
Celkem (ř. 0501 až 0504)	505	0	0	0	0	0	0	0
Absolventi za minulý školní rok	506	Spočítání Výkazu včetně absolventů je pomalejší, proto se absolventi zobrazují až na vyžádání (klikněte).						

VI. Studium dospělých na základních uměleckých školách celkem

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho ženy	ze sl. 2 v oboru				
				tanečním	výtvarném	literárně-dramatickém	hudebním s výukou	
							individuální, skupinovou	kolektivní
a	b	2	3	4	5	6	7	8
Studující celkem	601	0	0	0	0	0	0	0
Absolventi za minulý školní rok	603	Spočítání Výkazu včetně absolventů je pomalejší, proto se absolventi zobrazují až na vyžádání (klikněte).						

VII. Evidenční počet učitelů

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	ze sl. 8 v oboru			
			celkem	z toho ženy		tanečním	výtvarném	literárně- dramatickém	hudebním
a	b	2	3	8	9	10	11	12	
Interní učitelé	701	16	8	7	0	1.4	0	5.6	
z toho	1. rok v adaptačním období	0701b	0	0	0	0	0	0	
	2. rok v adaptačním období	0701c	2	1	0.9	0	0.4	0.5	
Externí učitelé	702	0	0	0	0	0	0	0	
Uvádějící učitelé	704	0	0	X	X	X	X	X	

X. Žáci hudebního oboru podle hudebních nástrojů (oddíl není obsažen ve výkazu)

Obor - učební plán (studijní zaměření)		Číslo řádku	Počet žáků ve studiu				Počet studujících dospělých
Kód	Název		přípravném	základním		rozšířeném	
				I. stupeň	II. stupeň		
a	b	c	2	3	4	5	7
1101	Klavír	1001	1	10	6	0	0
1102	El. klávesové nástroje (vč. el. varhan)	1002	2	1	0	0	0
1201	Housle	1003	0	4	1	0	0
1203	Violoncello	1004	0	4	1	0	0
1206	Kytara	1005	1	18	0	0	0
1208	El. kytara	1006	0	3	0	0	0
1210	Basová kytara	1007	0	0	0	0	0
1301	Zobcová flétna	1008	3	7	1	0	0
1302	Flétna (kromě zobcové)	1009	0	8	1	0	0
1305	Klarinet	1010	0	3	0	0	0
1306	Saxofon	1011	0	3	1	0	0
1307	Trubka	1012	0	3	2	0	0
1308	Lesní roh	1013	0	1	0	0	0
1310	Tenor	1014	0	0	0	0	0
1311	Baryton	1015	0	0	0	0	0
1401	Bicí nástroje	1016	1	3	2	0	0
1603	Sólový zpěv	1017	0	16	2	0	0
1901	Přípr. roč. hudebních oborů	1018	0	0	0	0	0
Celkem		1032	8	84	17	0	0

Pro součty žáků i se studijními zaměřením podle ŠVP je nutné studijním zaměřením nastavit, do kterého uměleckého oboru patří. Pokud zde nevidíte všechna studijní zaměření nebo naopak jich vidíte více, je třeba pohlídat zatřetí Nabízených studijních zaměření na straně školy.					
Kontrolní počty žáků jednotlivých studijních zaměření					
Přípravná hudební výchova (SUP)	0	0	0	0	0
Hra na zobcovou flétnu (SUP)	0	0	0	0	0
Hra na flétnu (SUP)	0	0	0	0	0
Hra na klarinet (SUP)	0	0	0	0	0
Hra na saxofon (SUP)	0	0	0	0	0
Hra na trubku (SUP)	0	0	0	0	0
Hra na kytaru (SUP)	0	0	0	0	0
Hra na bicí nástroje (SUP)	0	0	0	0	0
Hra na klavír (SUP)	0	0	0	0	0
Zobcová flétna	3	7	1	0	0
Příčná flétna	0	8	1	0	0
Klarinet	0	3	0	0	0
Saxofon	0	3	1	0	0
Trubka	0	3	2	0	0
Tenor	0	0	0	0	0
Baskřídlovka	0	0	0	0	0
Bicí	1	3	2	0	0
Housle	0	4	1	0	0
Kytara	1	18	0	0	0
Basová kytara	0	0	0	0	0
Klavír	1	10	6	0	0
Keyboard	2	1	0	0	0
Populární a muzikálový zpěv	0	16	2	0	0
Elektrická kytara	0	3	0	0	0
Violoncello	0	4	1	0	0
Hra na lesní roh	0	1	0	0	0
Celkem	8	84	17	0	0

Uvádějí se jen žáci hudebního oboru podle toho, na jaký hudební nástroj hrají nebo studují zpěv. Číselník je uveden v Pokynech a vysvětlivkách pro sestavení výkazu.

XIV. Žáci podle stupně podpůrných opatření (oddíl není obsažen ve výkazu)

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 v oboru			
				tanečním	výtvarném	literárně-dramatickém	hudebním
a	b	2	3	4	5	6	7
1. stupeň	1401	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	1402	0	0	0	0	0	0
3. stupeň	1403	0	0	0	0	0	0
4. stupeň	1404	0	0	0	0	0	0
5. stupeň	1405	0	0	0	0	0	0
Celkem (ř. 1401 až 1405)	1406	0	0	0	0	0	0

Uvádí se počet žáků ZUŠ, kterým jsou poskytována podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

Přehled kulturních činností žáků Základní umělecké školy

Datum	Akce	Místo
23. 10.	Návštěva galerií s žáky	
16. 11.	Masterclass s MqA. Janem Zemenem	Pardubice
26. 11.	Adventní koncert pro seniory	
30. 11.	Adventní koncert v TREES	Červený Kostelec
1. 12.	Rozsvícení vánočního stromu	Horní Radechová
4. 12.	Žákovské vystoupení	MAKUS
7. 12.	Hraní s MDO – Vánoční koncert	
17. 12.	Adventní koledování u Betléma	Červený Kostelec
19. 3.	Žákovský koncert	MAKUS
10. 4.	Žákovské vystoupení	MAKUS
23. 4.	Výstava Andy Warhola	Automatické mlýny Pardubice
21.–22. 5.	Ústřední kolo soutěže ZUŠ	

21. 5.	Výchovný koncert pro MŠ a ZŠ	MAKUS
22. 5.	ZUŠ Open	
23. 5.	Noc kostelů – Rozjímání s flétnou	
3. 6.	Hraní v centru sociálních služeb	pa. Petra Pia
6.–13. 6.	Výstava výtvarného oboru	
7. 6.	Výročí 130 let SDH	Červená Hora
11. 6.	Galerie EPO 1	Trutnov Poříčí
13. 6.	Slavnostní otevírání Svojsíkova parku	Červený Kostelec
14. 6.	Oslavy 140. výročí SDH	Lhota za Červeným Kostelcem

v průběhu školního roku – návštěvy generálních zkoušek FHK

Soutěže ZUŠ

Ve školním roce 2024/2025 byly soutěže:

- 26.3.2025 soutěž bicích nástrojů v Hradci Králové – 2. místo
- okresní kolo hry na saxofon se zúčastnilo 6 žáků, kteří se umístili na prvních místech
- 16.5. Soutěž ZUŠ pro smyčcové orchestry – v orchestru hrají 3 žáci z naší školy, orchestr se stal absolutním vítězem
- účast dvou žáků na soutěži ZUŠ v žesťových nástrojích oba postoupili do krajského kola, kde obsadili 1. a 2. místo

Dle požadavků vyučujících byly zakoupeny do hudebního oboru nové nástroje /např. kytary, flétny, saxofony a potřebný notový materiál.

6. 2. Vzdělávání v ZŠ

Počty žáků podle tříd 2024/25

Třída	Stav k 31.1 2025	Stav k 30. 6. 2025	Přibylo	Ubylo	Třídní učitel
1.A	18	18	0	0	Mgr. Kábrtová Martina
1.B	19	19	0	0	Mgr. Kašparová Lenka
2.A	15	15	0	0	Mgr. Mertlíková Jana
2.B	16	16	0	0	Mgr. Schrollová Kristina
3.	25	25	0	0	Mgr. Vasiljevová Martina
4.	30	30	0	0	Mgr. Najmanová Yveta
5.	23	23	0	0	Bc. Vondráček Jiří
6.	25	25	0	0	Mgr. Pošepná Nikola
7.	28	29	1	0	Ing. Vajsarová Zuzana
8.A	17	17	0	0	Mgr. Novotná Kateřina
8.B	18	18	0	0	Mgr. Tlučoř Zdeněk
9.	31	31	0	0	Machačová Yvona

Přehled pohybu žáků ve školním roce 2024/25

Datum	Jméno a příjmení	Třída	Důvod	Nová škola
1. 9. 2024	Ho Anh Nguyen Duy	8.B	odchod na jinou školu stěhování	Přestup na ZŠ Nový Bor
1. 9. 2024	Müller Vojtěch	5.	odchod na jinou školu stěhování	Přestup na ZŠ Boženy Němcové, Jaroměř
1. 9. 2024	Petřík Jan	6.	odchod na jinou školu	Gymnázium Úpice
1. 9. 2024	Pižlová Tereza	6.	odchod na jinou školu	Gymnázium Trutnov
1. 9. 2024	Šmída Dominik	6.	odchod na jinou školu	Přestup na ZŠ Komenského Ústí nad Orlicí
1. 9. 2024	Vlasák Adam	3.	odchod na jinou školu	Přestup na ZŠ V. Hejny, Červený Kostelec
1. 9. 2024	Vlasáková Alice	3.	odchod na jinou školu	Přestup na ZŠ V. Hejny, Červený Kostelec
2. 9. 2024	Adamů Jonáš	4.	přestup z jiné školy	ZŠ Batňovice
31. 1. 2025	Ryšavý Vincenc	7.	přestup z jiné školy	Přestup z ZŠ V. Hejny, Červený Kostelec

Přehled výchovných opatření

Položka	Počet
Dvojka z chování	0
Trojka z chování	0
Napomenutí třídního učitele	9
Důtka třídního učitele	8
Pochvala třídního učitele	132
Pochvala ředitele školy	0
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 25. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHV Chování	264	-	-	-	-	1	264	1.000
ČJ Český jazyk	102	99	52	10	1	1	264	1.898
AJ Anglický jazyk	103	73	16	5	-	-	197	1.609
NJ Německý jazyk	11	29	10	-	-	1	50	1.980
ŠJ Španělský jazyk	14	12	7	1	-	-	34	1.853
AJko Anglická konverzace	10	3	4	-	-	1	17	1.647
ZE Zeměpis	40	35	31	12	1	-	119	2.151
AJv Anglický jazyk volitelný	6	5	-	1	-	-	12	1.667
FY Fyzika	38	48	21	11	1	-	119	2.067
MA Matematika	136	83	33	12	-	1	264	1.701
PŘ Přírodopis	42	59	14	4	-	-	119	1.832
CH Chemie	24	22	14	6	-	-	66	2.030
OV Občanská výchova	38	37	6	6	1	-	88	1.807
D Dějepis	42	47	20	10	-	-	119	1.983
VL Vlastivěda	24	29	-	-	-	-	53	1.547
PR Přírodověda	46	7	-	-	-	-	53	1.132
PRV Prvouka	84	7	1	-	-	1	92	1.098
RV Rodinná výchova	73	15	6	-	-	-	94	1.287
HV Hudební výchova	228	33	3	-	-	1	264	1.148
VV Výtvarná výchova	227	2	-	-	-	1	229	1.009
EVR Evropa a svět	56	-	-	-	-	-	56	1.000
INF Informatika	153	18	1	-	-	-	172	1.116
ČL Člověk a svět práce	88	4	2	-	-	-	94	1.085
MU Muzikoterapie	11	3	-	-	-	-	14	1.214
PČ Praktická činnost	144	1	-	-	-	1	145	1.007
TV Tělesná výchova	226	34	2	-	-	3	262	1.145
PŘp Přírodovědné praktikum	8	1	-	-	-	-	9	1.111
SH Sportovní hry	23	-	-	-	-	-	23	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.466		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	177
	~ prospěl ~	85
	neprospěl	3
		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13161	49.477
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 25. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4. 5. 6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHV Chování	264	1	-	-	-	1	265	1,004
ČJ Český jazyk	88	97	61	17	-	3	263	2,027
AJ Anglický jazyk	90	78	24	5	-	1	197	1,716
NJ Německý jazyk	10	36	4	1	-	1	51	1,922
ŠJ Španělský jazyk	15	9	6	3	-	1	33	1,909
AJko Anglická konverzace	9	4	5	-	-	-	18	1,778
ZE Zeměpis	40	45	21	14	-	-	120	2,075
AJv Anglický jazyk volitelný	5	5	1	1	-	-	12	1,833
FY Fyzika	41	47	19	13	-	-	120	2,033
MA Matematika	121	87	42	13	1	2	264	1,811
PŘ Přírodopis	45	56	16	3	-	-	120	1,808
CH Chemie	22	28	11	5	-	-	66	1,985
OV Občanská výchova	56	25	3	5	-	-	89	1,517
D Dějepis	41	45	28	6	-	-	120	1,992
VL Vlastivěda	31	22	-	-	-	-	53	1,415
PR Přírodověda	43	10	-	-	-	-	53	1,189
PRV Prvouka	68	20	2	2	-	1	92	1,326
RV Rodinná výchova	62	24	9	-	-	-	95	1,442
HV Hudební výchova	230	32	3	-	-	1	265	1,143
VV Výtvarná výchova	227	3	-	-	-	1	230	1,013
EVR Evropa a svět	55	1	-	-	-	-	56	1,018
INF Informatika	161	12	-	-	-	-	173	1,069
ČL Člověk a svět práce	91	4	-	-	-	-	95	1,042
MU Muzikoterapie	13	1	-	-	-	-	14	1,071
PČ Praktická činnost	139	6	-	-	-	1	145	1,041
TV Tělesná výchova	232	27	2	-	-	5	261	1,119
PŘp Přírodovědné praktikum	9	-	-	-	-	-	9	1,000
SH Sportovní hry	23	-	-	-	-	-	23	1,000

Celkový průměrný prospěch 1,492		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	164
	~ prospěl ~	101
	neprospěl	1
		0

Zameškané hodiny	Čelkem	Na žáka
omluvených	16594	62,383
neomluvených	0	0

Opravné zkoušky z M proběhly 28. 8. 2025 – žák 8. třídy opravnou zkoušku nesložil.

2 žáci opakuji ročník ze zdravotních důvodů.

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25 <i>Základní škola a Základní umělecká škola Rtyň v Podkrkonoší</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	94,44 %	5,55 %	0,00 %	0,00 %
1.B	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	97,29 %	2,70 %	0,00 %	0,00 %
2.A	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	93,33 %	6,66 %	0,00 %	0,00 %
2.B	81,25 %	18,75 %	0,00 %	0,00 %	81,25 %	18,75 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 2. ročníku								
	90,32 %	9,67 %	0,00 %	0,00 %	87,09 %	12,90 %	0,00 %	0,00 %
3.	88,00 %	12,00 %	0,00 %	0,00 %	76,00 %	24,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 3. ročníku								
	88,00 %	12,00 %	0,00 %	0,00 %	76,00 %	24,00 %	0,00 %	0,00 %
4.	73,33 %	26,66 %	0,00 %	0,00 %	63,33 %	36,66 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 4. ročníku								
	73,33 %	26,66 %	0,00 %	0,00 %	63,33 %	36,66 %	0,00 %	0,00 %
5.	65,21 %	34,78 %	0,00 %	0,00 %	56,52 %	43,47 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 5. ročníku								
	65,21 %	34,78 %	0,00 %	0,00 %	56,52 %	43,47 %	0,00 %	0,00 %
6.	48,00 %	48,00 %	4,00 %	0,00 %	44,00 %	56,00 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 6. ročníku								
	48,00 %	48,00 %	4,00 %	0,00 %	44,00 %	56,00 %	0,00 %	0,00 %
7.	41,37 %	51,72 %	3,44 %	0,00 %	48,27 %	51,72 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 7. ročníku								
	41,37 %	51,72 %	3,44 %	0,00 %	48,27 %	51,72 %	0,00 %	0,00 %
8.A	41,17 %	52,94 %	5,88 %	0,00 %	35,29 %	58,82 %	5,88 %	0,00 %
8.B	44,44 %	55,55 %	0,00 %	0,00 %	44,44 %	55,55 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 8. ročníku								
	42,85 %	54,28 %	2,85 %	0,00 %	40,00 %	57,14 %	2,85 %	0,00 %
9.	45,16 %	54,83 %	0,00 %	0,00 %	35,48 %	64,51 %	0,00 %	0,00 %
Celkem v 9. ročníku								
	45,16 %	54,83 %	0,00 %	0,00 %	35,48 %	64,51 %	0,00 %	0,00 %

Naše škola se dostala do elitní TOP 10 škol v okrese Trutnov v úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na střední školy z celkového počtu 63 škol v okrese.

V Krkonošském deníku vyšel února 2024 zajímavý článek o tom, jakých výsledků v přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2023/2024 dosáhli naši deváťáci. Toto srovnání se týkalo celého okresu Trutnov. Výsledky vypovídají o kvalitní, systematické a dlouhodobé přípravě našich žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, ale také o systematické práci školního poradenského pracoviště.

Napsali o nás:

„Zbystřete! Už z toho, do jaké základní školy chodí vaše dítě, můžete odhadnout, jak dopadne u přijímacích testů na střední školy. Deník sestavil z údajů od Cermatu tabulky deseti základních škol z okresu Trutnov. Zajímaly nás výsledky žáků 9. tříd z testů z českého jazyka, matematiky a následně jejich součet.“

TOP 10 základních škol na Trutnovsku – český jazyk

Počet bodů	
36 bodů	ZŠ Dukelských bojovníků Dubenec
34 bodů	ZŠ R. Frimla, ulice Rudolfa Frimla, Trutnov
34 bodů	ZŠ Úpice-Lány, Palackého, Úpice
33 bodů	ZŠ Komenského, ulice Komenského, Trutnov
33 bodů	ZŠ a ZUŠ Rtyň, Školní, Rtyň v Podkrkonoší
32 bodů	ZŠ Radvanice
31,5 bodů	ZŠ Žacléř, ulice J. A. Komenského, Žacléř
31 bodů	ZŠ V Domcích, ulice V Domcích, Trutnov
31 bodů	ZŠ Svoboda, Kostelní, Svoboda nad Úpou
31 bodů	ZŠ Náchodská, ulice Náchodská, Trutnov 3

TOP 10 základních škol na Trutnovsku – český jazyk + matematika

Počet bodů	
76 bodů	ZŠ Dukelských bojovníků Dubenec
62 bodů	ZŠ R. Frimla, ulice Rudolfa Frimla, Trutnov
61 bodů	ZŠ Komenského, ulice Komenského, Trutnov
58 bodů	ZŠ Náchodská, ulice Náchodská, Trutnov 3
58 bodů	ZŠ Bílá Třemešná
57 bodů	ZŠ náměstí Míru, ulice náměstí Míru, Vrchlabí
57 bodů	ZŠ Úpice-Lány, ulice Palackého, Úpice
57 bodů	ZŠ a ZUŠ Rtyň, Školní, Rtyň v Podkrkonoší
31 bodů	ZŠ Špindlerův Mlýn
31 bodů	ZŠ Svoboda, Kostelní, Svoboda nad Úpou

Zdroj:Deník.cz

https://krkonosky.denik.cz/zpravy_region/top-10-zakladnich-skol-na-trutnovsku-tady-zaci-zvladli-nejlepe-prijimaci-testy-2.html

Výsledky žáků ve vědomostních soutěžích

Soutěž poznávání přírodnin 2025

Školní kolo 6.5.2025

Kategorie „D“ 6.-7.třída, 54 účastníků

1.místo	Chrástkova Veronika
2.místo	Štěpánská Martina
3. místo	Svěcená Lucie
4. místo	Záruba Tomáš
5. místo	Vítová Eliška

Kategorie „C“ 8.-9.třída, 62 účastníků

1.místo	Nechvíle Kristián
2.místo	Řezníčková Barbora
3. místo	Semerák Pavel
4. místo	Škodová Kamila
5. místo	Hejna Filip

Okresní kolo 26.5.2025

Kategorie „D“ 6.-7.třída, 40 účastníků

21.místo	Chrástkova Veronika
23.místo	Štěpánská Martina
24.místo	Švec Petr
29. místo	Svěcená Lucie
38. místo	Záruba Tomáš

Kategorie „C“ 8.-9.třída, 42 účastníků

6.místo	Nechvíle Kristián
15. místo	Hejna Filip
22. místo	Dittrichová Markéta
24. místo	Škodová Kamila

Olympiáda v ČJ

26.11. školní kolo – účast 25 žáků, postup do okresního kola Vojtěch Vlček a Filip Junek

27.1.2025 Okresní kolo Filip Junek 2.místo, Vojtěch Vlček 5.místo – oba postup do krajského kola v HK.

Olympiáda v AJ

Dne 23. ledna se na základní škole ve Rtyni v Podkrkonoší konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo celkem 24 žáků, kteří prokázali své jazykové dovednosti v obou kategoriích – nižší (6. a 7. třída) a vyšší (8. a 9. třída). Soutěž byla rozdělena do dvou částí. V první části žáci absolvovali poslechový test, který ověřil jejich schopnost porozumět mluvenému slovu. Následovala ústní část, kde měli žáci za úkol hovořit na téma, které si vylosovali. V kategorii mladších žáků zvítězil Ondřej Fanta ze 7. třídy a v kategorii starších žáků se z vítězství radoval Vojtěch Vlček z 9. třídy. Oba budou reprezentovat naši školu v okresním kole olympiády, která se uskuteční v Trutnově.

Výsledková listina školního kola Soutěže v anglickém jazyce dne 23.1.2025

Kategorie IA (6. – 7. ročník) 14 žáků

1. místo : Fanta Ondřej
2. místo : Matyáš Maliterný
3. místo : Alena Ficková

Kategorie IIA (8. – 9. ročník) 10 žáků

1. místo : Vojtěch Vlček
2. místo : Alena Anastázie Dvořáková
3. místo : Zuzana Šikířová

Matematická soutěž

Matematický Klokán 2025 - STATISTIKA - školní

Statistiku zpracoval: Tereza Volfová					
Nejlepší řešitelé kategorie Cvrček					
Jméno	Příjmení	Třída	Škola	Adresa školy (úplná, včetně PSČ)	Počet bodů
Anežka	Kultová	3.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší	57
Jaroslav	Matyska	3.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	Školní 662	56
Julie	Zálišová	3.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	542 33 Rtyně v Podkrkonoší	50
Nejlepší řešitelé kategorie Klokánek					
Jméno	Příjmení	Třída	Škola	Adresa školy (úplná, včetně PSČ)	Počet bodů
Jáchym	Buk	5.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší	104
Sofie	Fraňková	5.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	Školní 662	91
Matouš	Petruželka	5.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	542 33 Rtyně v Podkrkonoší	83
Nejlepší řešitelé kategorie Benjamin					
Jméno	Příjmení	Třída	Škola	Adresa školy (úplná, včetně PSČ)	Počet bodů
Jakub	Pokorný	7.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší	79
Vítězslav	Vlček	6.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	Školní 662	78
Josef	Burdych	7.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	542 33 Rtyně v Podkrkonoší	72
Nejlepší řešitelé kategorie Kadet					
Jméno	Příjmení	Třída	Škola	Adresa školy (úplná, včetně PSČ)	Počet bodů
Vojtěch	Vlček	9.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší	100
Pavel	Semerák	9.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	Školní 662	92
Lukáš	Žižka	9.	ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší	542 33 Rtyně v Podkrkonoší	88

Chemická olympiáda

Žák naší školy – Pavel Semerák – se zúčastnil **Chemické olympiády**, kde si ověřili své znalosti a dovednosti v oblasti chemie. Pavlovi se podařilo postoupit do okresního kola, kde se umístil na velmi pěkném 4. místě. Dále si tři žáci 9. ročníku (včetně P. Semeráka) vyzkoušeli z vlastního zájmu i školní kolo středoškolské chemické olympiády (pouze teoretické), což je jistě také velmi obohatilo.

Výsledky žáků v uměleckých soutěžích

FUČ

Soutěž v recitaci

Ve středu 19. března se konalo školní kolo v oboru recitace v kategorii 2. a 3. tříd. Do této soutěže byli nominováni tři nejlepší recitátoři z třídních kol.

Konečné pořadí:

1. místo: Kateřina Šafářová (2.B)
2. místo: Timotej Byrtus (3. tř.)
3. místo: Gábina Klouzková (2.A)

Soutěže v ZUŠ

Okresní soutěž základních uměleckých škol ve hře na dechové nástroje

prokázala výbornou připravenost našich žáků a chceme vás tedy informovat o jejich umístění v různých kategoriích:

Hra na příčnou flétnu – vyučující Hana Kukulová Řezníčková

1. místo s postupem do krajského kola – Hana Řezníčková
2. místo s postupem do krajského kola – Magdalena Mastíková
3. místo – Marie Mastíková
4. místo – Terezie Hanušová

Hra na trubku – vyučující Jan Hofman

1. místo s postupem do krajského kola – Václav Řezníček
2. místo s postupem do krajského kola – Matěj Tér

Hra na saxofon – další část soutěže ve hře na dechové nástroje

27. února se moje třída zúčastnila soutěže ve hře na saxofon. Obsadili jsme dvě kategorie. Eliška Vlčková byla ve hře na altový saxofon zařazena do kategorie do 14 let (účast 6 soutěžících, Eliška Fantová – altový saxofon) a Matěj Tér (tenorový saxofon) soutěžili v nejstarší kategorii (8 soutěžících).

Všichni podali dobré výkony a shodně obsadili první místa, za což jim patří velká pochvala. O to větší, že jsme soutěžili se školami s daleko delší tradicí ve hře na saxofon.

O korepetici se postarali Iveta Vepřeková a Ondřej Baudyš.



Úspěch mladých flétnistek naší ZUŠ v celostátní soutěži

Dvě talentované žákyně naší základní umělecké školy reprezentovaly školu v celostátním kole soutěže ve hře na příčnou flétnu. Soutěž se konala 21.–22. května 2025 v Praze. Účast v tomto finálovém kole je důkazem jejich výjimečných hudebních schopností a píle.

Obě dívky předvedly krásné výkony a přivezly si ocenění. Hana Řezníčková (10 let) – 3. místo a Magdaléna Mastíková (17 let) čestné uznání I. stupně. Pro obě žákyně to byla cenná zkušenost ve velké konkurenci.



Koncert zpěváků ZUŠ - 17.6.2025

Dne 17. 6. 2025 proběhl koncert zpěváků, kterým zakončili svůj rok v ZUŠ. Kinosál na Rychtě byl z poloviny zaplněn, což se na takto malou akci dá považovat za velký úspěch. Všichni předvedli kvalitní výkon a ukázali, jak se za tento rok posunuli.

7. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a podpora dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V roce 2024-2025 jsme evidovaly 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S devatenácti žáky se pracovalo v předmětu speciálně pedagogické péče. O žáky s SVP (12) se staralo 9 asistentů a 2 další učitelé.

V první řadě je nutné podrobit dítě kvalitní pedagogické, speciálně-pedagogické a případně i psychologické diagnostice, aby byly odhaleny konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole. Diagnostika žakových možností, učebních stylů a vzdělávacích potřeb nám pak umožní nastavit vhodná opatření. Je potřeba reagovat včas tak, aby žák byl schopen zastavit svůj pokles výkonu a případně se vrátit mezi "školsky úspěšné děti".

Podpora žáků s poruchami učení a chování, jinými zdravotními omezeními a znevýhodněními: kompenzace nedostatků s pomocí speciálně pedagogických metod a postupů, včetně kompenzačních pomůcek na základě doporučení z PPP nebo SPC, integrace žáka a vytvoření Plánu podpůrných opatření nebo Individuálního vzdělávacího plánu. Podpora žáků s odchylkou v celkové úrovni inteligence: žáku bude stanoveno základní učivo, které po něm bude požadováno podle jeho možností a schopností, vhodné metody práce, motivace – zažití úspěchu, možnost opravit si známku, individuální konzultace ve vyučování i mimo něj, spolupráce s PPP – integrace na základě IVP a realizování dalších podpůrných opatření doporučených poradnou.

Podpora žáků, jejichž neúspěšnost souvisí spíše s mimo osobnostními faktory – kulturně-odlišné prostředí a znevýhodnění vyplývající ze situace rodinného prostředí: motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, vytvoření podmínek pro domácí přípravu i ve škole ve volných hodinách, přístup k internetu ve škole, práce s klimatem třídy a začleňování těchto dětí do majoritního kolektivu

Podpora žáků s vysokou absencí, kteří jsou také často ohroženi sklouznutím do školní neúspěšnosti: včas žákům nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky – plán dostudování učiva a harmonogram dozkoušení, konzultace s žákem a rodiči, kde se domluví harmonogram a různé způsoby podpory dítěte

VYTVÁŘENÍ PLÁNU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Plán podpůrných opatření je souhrnem všech opatření nabízeným žákům a jejich zákonným zástupcům, který se podpisem všech stran stává pro všechny závazným. Žák, učitelé a rodiče svým podpisem uzavírají dohodu o společné podpoře žáka a o svých povinnostech, z ní vyplývajících a platných pro všechny zúčastněné strany.

Nadaní žáci

Nadaní žáci se mohou vzdělávat v ZUŠ, kde mohou studovat obor hudební nebo výtvarný. Sportovně nadaným žákům nabízíme školní sportovní kroužky. Pro nadané žáky organizujeme Olympiády, vědomostní soutěže a dovednostní soutěže.

Žáci s OMJ

Poskytli jsme jazykovou přípravu žákům s OMJ formou doučování s důrazem na rozšiřování slovní zásoby. O prázdninách proběhl příškolní tábor s českým jazykem pod vedením Michaely Pavlové.

8. Základní údaje o hospodaření školy

V následující tabulce uvádíme údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Příspěvek královéhradeckého kraje, odboru školství		30 552 972,00
Příjmy ze strany kraje a státu celkem		30 552 972,00
z toho	mzdové náklady + DPP	22 260 299,00
	odvody (na zdravotní, soc. pojištění, FKSP)	7 728 479,00
	ONIV(učebnice, učební pomůcky, DVPP, příspěvek na výuku plavání, DPN)	564 194,00
Příspěvek města		6 580 000,00
Vlastní příjmy		4 290 668, 12
z toho	tržby za vlastní výrobky (pronájem Tv)	107 327, 27
	tržby z prodeje služeb (stravné, internet, školné ZUŠ, ŠD)	3 667 228,68
	tržby z prodeje zboží	18 290,10
	úroky přijaté	
	jiné ostatní výnosy (sponzorské dary, sběr, zúčt. fondy)	497 822,07

Výdaje:

Čerpání příspěvku královéhradeckého kraje		30 552 972,00
z toho	učební pomůcky, DVPP, cestovné, plavecký výcvik	
	platy	22 260 299,00
	odvody sociální a zdravotní	7 506 973,00
	FKSP	221 506,00
Čerpání příspěvku města		10 869 968,84
energie		1 833 983,63
potravin, kancel. potřeby, úklidové prostředky, učební pomůcky ...		5 817 104,67
opravy		173 799,81
cestovné		38 206,00
služby, revize, školení, pojistka, náhradní plnění		1 365 906,19
mzdy		1 251 975,00
odvody (soc., zdravotní, FKSP,náhrady mzdy nem.)		371 563,00
za zboží (kantýna)		17 430,54

9. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2024–2025 proběhly na naší škole následující kontroly:

26. 9. 2024 – Kontrola Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje ve školní jídelně
Závěr: státním zdravotním dozorem nebyly z pohledu KHS zjištěny nedostatky.

14. 11. 2024 - Veřejnoprávní kontrola od zřizovatele

27. 1. 2025 – Periodická kontrola hasicích přístrojů

**26. 4. 2025 - Roční odborná technická inspekce – Sportovní hřiště
Sportservis – Zdeňka Houžvičková**

**26. 4. 2025 - Roční odborná technická inspekce – Dětské hřiště – stará škola
Sportservis – Zdeňka Houžvičková**

**26. 4. 2025- Roční odborná technická inspekce – tělocvična
Sportservis – Zdeňka Houžvičková**

**26. 4. 2025- Roční odborná technická inspekce – Fitness hřiště a workout
Sportservis – Zdeňka Houžvičková**

**26. 4. 2025- Roční odborná technická inspekce – Fitness hřiště – nové
Sportservis – Zdeňka Houžvičková**

Žádná z kontrol neshledala závažné nedostatky v činnosti školy.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Europe Direct – /Hradec Králové/- Spolupráce v předmětu Evropa a svět.

Školní parlament

AŠSK – Asociace školních sportovních klubů

ŠSK – Školní sportovní klub

Sazka olympijský víceboj a Olympijský běh

Dva projekty, které mají našim žákům vštípit myšlenky FAIR PLAY.

Liga proti rakovině a Život dětem

Název projektu:

1. Operační program Jan Amos Komenský – Šablony I. - Zlepšení kvality výuky v ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší - 1. 11. 2022 – 31. 12. 2024 (2 695 693 Kč)

2. Operační program Jan Amos Komenský – Šablony II. OP JAK – ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší - 1. 1. 2025 – 31. 8. 2027 (1 112 989,60 Kč)

Obsah

1. Základní údaje o škole

2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2024/2025

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Přehled vyučujících v základní škole 2024/2025
- 3.2 Přehled vyučujících v základní umělecké škole 2024/2025
- 3.3 Nepedagogičtí pracovníci
- 3.4 Pracovnice školní jídelny

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- 4.1 Přijímací řízení
- 4.2 Zápis k povinné školní docházce

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- 5.1 Cíl: VYTVÁŘÍME BEZPEČNÉ A POHODOVÉ ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ
- 5.2 Cíl: ZDRAVĚ A MODERNĚ UČIT
- 5.3 Cíl: VYCHOVÁVAT LIDSKOU OSOBNOST
- 5.4 Cíl: VYCHOVÁVAT KULTURNÍHO DIVÁKA, ČTENÁŘE A UŽIVATELE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ
- 5.5 Cíl: VÉST KE SPORTU A K POHYBOVÝM AKTIVITÁM
- 5.6 Cíl: ROZVÍJET ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVU
- 5.7 Cíl: VĚNOVAT SE PŘEDŠKOLÁKŮM A MALÝM ŠKOLÁKŮM
- 5.8 Cíl: NAJÍT PARTNERY V ZAHRANIČÍ
- 5.9 Cíl: ROZVÍJET SAMOSPRÁVNOU DEMOKRACII
- 5.10 Cíl: KOMUNIKOVAT S VEŘEJNOSTÍ
- 5.11 Cíl: VYTVÁŘET PODMÍNKY PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
- 5.12 Cíl: NEUSTÁLE SE ROZVÍJET A ZDOKONALOVAT

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

- 6.1 ZUŠ
- 6.2 ZŠ

7. Podpora žáků se speciálními potřebami

8. Základní údaje o hospodaření školy

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

