

Školní vzdělávací program pro školní družiny při ZŠ a ZUŠ ve Rtyni v Podkrkonoší



- 1. vydání 1. 9. 2007
- 2. vydání 1. 9. 2013
- 3. vydání 1. 9. 2019
- 4. vydání 1. 9. 2020

Vypracovala: Alena Wichová, Nikola Fofonková
Schválila: Mgr. Hana Vondráčková – ředitelka školy
Platnost od 1. 9. 2020

ŠVP školní družiny

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Název organizace:

Základní škola a Základní umělecká škola Rtně v Podkrkonoší

Sídlo organizace:

Rtně v Podkrkonoší, Školní 662

PSČ: 542 33

IČO: 49290576

DIČ: CZ 49290576

E-mail : Info@zsrtynecz

Ředitelka školy: Mgr. Hana Vondráčková

Vychovatelky: Alena Wichová

Nikola Fofonková

Tel. spojení: vedení školy: 499 888 134

budova školy na náměstí (ŠD): 499 888 150

školní jídelna: 499 888 137

CHARAKTERISTIKA ŠD, UMÍSTĚNÍ, VYBAVENÍ

Školní družina je součástí ZŠ a ZUŠ, je umístěna v budově staré školy v prvním poschodí, má dvě oddělení, každé má svoji místnost vybavenou stoly, židlemi, vestavěnou stěnou pro hry a hračky. V místnosti je na zemi hrací koberec, na oknech květiny, záclony, závěsy. Do vybavení patří televize, DVD, rádio s CD a MC přehrávačem, v 2. oddělení také PC. Děti mají k dispozici i hrací dětský koutek s panenkami a kočárky. Za pěkného počasí si lze hrát na travnatém hřišti zastíněném lipami, kde mají děti lavičky, pískoviště, branky na kopanou a dětské prolézačky.

Prostor je oplocený a slouží jen školním dětem. ŠD má možnost využívat cvičnou kuchyni, která se nachází na stejném poschodí jako ŠD. Šatny jsou umístěny v přízemí, děti využívají své školní věšáky a družinové děti z nové školy (3. a 4. tř.) volně v šatnách 1. a 2. tř. Šatny nejsou uzamčené, do školy se lze dostat pouze na po zazvonění na elektronický zvonek s kamerovým systémem. Školní aktovky si děti nechávají na chodbě ve stojanech před ŠD. Záchody pro dívky jsou v 1. patře, pro chlapce v přízemí.

Stravování je zajištěno ve zrekonstruované ŠJ u nové školy. Děti si vybírají ze dvou jídel. Obědy ve ŠJ lze platit hotově nebo inkasem z účtu, po zakoupení lze objednat obědy pomocí objednávkového boxu nebo přes internet. Přechod na oběd není jednoduchý, protože se 3x přechází silnice.

Za pobyt ve ŠD se platí bezhotovostně, na pololetí 400 Kč. Od poplatku jsou osvobozeni ti, kteří nedosáhnou po zaplacení 1,25násobku životního minima.

Pracovní doba: 6.15 - 16:00 hod.

O prázdninách je ŠD v provozu, pokud se přihlásí nejméně 4 děti.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve ŠD pracují dvě vychovatelky, obě mají úplné středoškolské pedagogické vzdělání.

POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Provoz ŠD je hrazen zřizovatelem, tedy městem Rtyně v Podkrkonoší v rámci rozpočtu města pro příspěvkovou organizaci ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší. Činnost ŠD je poskytována za úplatu. Úplata je použita na nákupy materiálního vybavení ŠD. Mzdové náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu, dle platných tabulek.

CHARAKTERISTIKA DĚTÍ

Kapacita ŠD je pro 60 žáků. V každém oddělení je 30 žáků. Přednostně jsou do ŠD přijímáni žáci prvních a druhých ročníků a kapacitu doplňují žáci třetích a čtvrtých ročníků.

Podmínky pro přijímání dětí do ŠD:

ŠD mohou navštěvovat všichni žáci od prvního do třetího ročníku, pro doplnění kapacity i žáci čtvrtého ročníku. Při velkém zájmu mají přednost žáci nejmladší a dojíždějící.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků talentovaných:

ŠD mohou navštěvovat i děti se speciálními potřebami. Jsou zde děti s estetickým nadáním, které navštěvují umělecké obory ZUŠ. Jejich talentu využíváme při vystoupeních ŠD. Navštěvují-li ŠD děti se speciálními vzdělávacími potřebami, je jim věnována průběžná individuální pozornost vždy ve spolupráci s třídním učitelem, podle pokynů pedagogicko-psychologické poradny.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Na počátku roku jsou rodiče seznámeni s podmínkami a požadavky ŠD ze stran vychovatelky. Vše je předáno i písemně. Aktuální změny jsou řešeny zápisy do školních notýsků, na lístečcích nebo ústně při předávání dětí rodičům.

Pravidelně vyrábíme dárečky k zápisu do 1. tříd. Účastníme se kulturních vystoupení (školní jarmark). Na vystoupení rodiče pomáhají ochotně pro děti připravit kostýmy.

Exkurze provádíme např. do městského muzea, knihovny, hasičské zbrojnice a zahradnictví.

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. KDO JSEM A KDE ŽIJÍ

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, školní jídelny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, muzeum, hasičská zbrojnice), orientace v prostoru a čase, poznáváme sebe, kamarády, rodinu, bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, pravidla chování.

(Kompetence činnostní a občanské)

2. LIDÉ KOLEM NÁS

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely).

(Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální)

3. LIDÉ A ČAS

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas.

(Kompetence k trávení volného času)

4. ROZMANITOSTI PŘÍRODY

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování přírodnin, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova, ochrana přírody.

(Kompetence k učení)

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Poznávání sebe sama, poučení o nemocech a péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Vedení dětí

k pravidelným pohybovým aktivitám. Školní družina je zapojena do projektu Sportuj ve škole.

(Kompetence komunikativní, sociální, personální, občanské)

UMĚNÍ A KULTURA

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky – krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit jazykem – dramatická výchova, obohacení emocionálního života. Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací, návštěvy knihovny, muzea.

(Kompetence komunikativní)

CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
2. Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
3. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy i neúspěchy vlastní i druhých.
4. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
5. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě.
6. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví.
7. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
8. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu docházky do ŠD. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ

Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problémů nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. KOMPETENCE OBČANSKÉ A ČINNOSTNÍ

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých, aktivně se zapojuje do veřejně prospěšných aktivit.

6. KOMPETENCE PRACOVNÍ A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

Po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku, vyhodnocuje výsledky své činnosti, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

Plán je rozvržen podle čtyř ročních období. Všechny výchovné složky se budou prolínat: výtvarná, estetická, pracovní, společenskovední, přírodovědná, tělovýchovná, hudebně – pohybová.

1. PODZIM



- poznáváme sebe, kamarády, prostředí ŠD, ŠJ, školy
- bezpečnost, cesta do školy
- stolování
- změny v přírodě na podzim
- orientace v prostoru
- zelenina a její druhy
- ovocné stromy a ovoce
- zemědělské plodiny
- práce na poli, v sadu, na zahrádce

CELODRUŽINOVÉ AKCE:

- výzdoba oken ŠD
- výměna výkresů na nástěnce v přízemí školy

2.ZIMA



- advent, čert, anděl, Mikuláš
- Vánoce – tradice, vánoční výrobky, dárky
- zimní sporty (+ oblečení, úraz, lékař, lékárna)
- proměny přírody v zimě
- zvířata a ptáci v zimě (krmelec, krmítko)
- lidé a čas (druhy hodin, hodiny, kalendářní rok, roční období, průběh života)
- dramatizace různých situací

CELODRUŽINOVÉ AKCE:

- výroba dárků k Vánocům (rodičům)
- výroba dárků k zápisu
- výzdoba oken ŠD
- výměna výkresů na nástěnce v přízemí školy

3. JARO



- proměny přírody na jaře
- stromy na jaře (listnaté, jehličnaté)
- první jarní květiny
- ptáci (tažní, stálí)
- zvířata a jejich mláďata
- roční období, měsíce
- jarní hry dětí
- jarní práce na zahrádce a na poli
- Velikonoce
- březen „měsíc knihy“
- Svátek matek

CELODRUŽINOVÉ AKCE:

- jarní výzdoba oken ŠD
- výměna výkresů na nástěnce v přízemí školy

4. LÉTO



- pout'
- volný čas, co nás baví
- letní měsíce
- prázdniny, bezpečnost o prázdninách (koupání, opal.)
- dopravní prostředky kolem nás
- Den dětí

CELODRUŽINOVÉ AKCE:

- výzdoba oken ŠD
- účast na „školním jarmarku“
- výměna výkresů na nástěnce v přízemí školy

CELOROČNÍ PROJEKT



PŘÍLOHA č. 2







Dodatek č.1. – změna v obsazení pracovníků ve školní družině ve školním roce 2025/2026

- ukončený pracovní poměr: Alena Wichová /odchod do starobního důchodu/
- nový pracovní poměr: Stanislava Cblová – vychovatelka ve školní družině od září 2025

