

HODNOCENÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY NA DRUHÉM STUPNI ZŠ

Přístup k TV:

- aktivní přístup k tělesné výchově
- zájem o zvyšování tělesné zdatnosti
- individuální posun v měřených testech a disciplínách
- uplatňování získaných vědomostí a dovedností (rozcvičky, sestavy,...)
- důsledné plnění zadaných úkolů
- dodržování pravidel a chování se v duchu fair play
- připravenost k tělesné výchově (cvičební úbor a odpovídající obuv)
- důsledné rozcvičení a protažení dle pokynů
- snaha o zvládnutí správné techniky
- dovednost zpracovat naměřená data do tabulky

Aktivita a teorie v TV:

- příprava rozcvičky
- reprezentace školy
- organizace her, soutěží
- zapojení do sportovních akcí a kroužků školy
- využití chytrých hodinek – doložení počtu kroků, uběhlých km, účast na sportovních akcích....
- znalosti z teorie tělesné výchovy
- základní pravidla pohybových her
- základy první pomoci
- názvosloví
- dodržování bezpečnosti
- žák chápe význam TV
- přináší poznatky z oblasti zdravého životního stylu (stravovací návyky, správné držení těla)

Měřitelné hodnoty:

Výkon dle tabulek, bodů, času, motorické testy sportovních her.

(tabulka sestavená podle výkonů žáků ZŠ Rtyně)

Minimálně 75% aktivní účast na hodinách. (dle ŠŘ)