



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA Rtyně v Podkrkonoší

Základní škola a Základní umělecká škola Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší IČO 49290576, tel.: 499 888 134, www.zsrtyne.cz

Školní rok: 2024/2025

PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:	Základní a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší, Školní 662
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Hana Vondráčková
Telefon:	499 888 327
e-mail:	vondrackova@zsrtyne.cz

Jméno školního metodika prevence:	Mgr. Martina Vasiljevová
Telefon:	499 888 134
e-mail:	vasiljevova@zsrtyne.cz
Specializační studium:	ano
Realizátor vzdělávání:	Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace – školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám

Jméno výchovného poradce:	Mgr. Zdeněk Tluchoř
Telefon:	499 888 134
e-mail:	tluchor@zsrtyne.cz
Specializační studium:	ano
Realizátor vzdělávání:	UHK

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	7	146	15
2. stupeň	5	119	17
Celkem	12	265	32

2. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity zápisy výchovného poradce a školního metodika prevence, zápisy ze schůzek školního poradenského pracoviště, plán výchovného poradenství, zápisy z pedagogických rad a rozhovory s třídními učiteli.

Během předchozího školního roku jsme pouze ojediněle řešili případy problematického chování žáků. Chování žáků vyplývala z rodinného prostředí, možností zákonných zástupců a zázemí rodin. Obtížné situace se řešily v rámci domluvy, případně pohovoru se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Charakteristika ZŠ: Naše škola má své specifikum, slučuje školu základní a uměleckou do jednoho subjektu. Obě školy úzce spolupracují a zajišťují pro žáky ideálně dostupné další vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru. V tanečním oboru se žáci mohou vzdělávat v tanečních škole Ballare, které vyšla z prostředí školního kroužku, nyní pracuje již jako samostatná organizace spolupracující se školou.

I v letošním školním roce naše škola podporuje mnoho volnočasových aktivit. Žáci si mohou již tradičně vybrat z různých typů zájmových kroužků. Ve školním roce 2024/2025 je k dispozici ještě širší nabídka - podrobnosti na www.zsrtyne.cz. Kroužky zaštiťují pedagogové naší školy i externisté.

Na základě Zprávy o primární prevenci a výskytu rizikového chování ve školách, kterou zasílá Krajský úřad Královehradeckého kraje a dle Akčního plánu primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025 se snažíme zařazovat tato aktuální témata:

- duševní zdraví, psychohygienu
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškození
- prevence sexuálně rizikového chování
- kyberšikana
- prevence užívání tabáku (vč. nikotinových sáčků, kratomu)

3. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíl:	Zapojit do zájmových kroužků co největší množství žáků – každý si vybere co ho zajímá
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků pracujících v těchto zájmových kroužcích nabízených školou Počet kroužků k výběru
Zdůvodnění cíle:	Vhodné a účelné trávení volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snahou je vést mladého člověka k účelnému trávení svého volného času

Cíl:	Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole
Ukazatele dosažení cíle:	Počet setkání Školního žakovského parlamentu Vytváření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd Spolupráce tříd napříč ročníky Aktivní spoluúčast na tvorbě projektových dnů
Zdůvodnění cíle:	Zdůraznění pocitů žáků, že jsou součástí školy Důvěra v žáky, v jejich odpovědnost Vytvoření pohodového prostředí na škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní sociální klima školy Posílit sociální klima třídy

Cíl:	Zapojit rodiče do dění ve škole, prohlubovat komunikaci s rodiči
Ukazatele dosažení cíle:	Besedy Koncerty ZUŠ Vánoční jarmark
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení spolupráce s rodiči přispívá k celkové efektivitě výchovného působení pedagogů na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním celkového zájmu rodičů o dění ve škole společné zlepšování prostředí pro děti

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogů v problematice rizikového chování dětí
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Informovanost v oblasti prevence rizikového chování. Zkvalitňuje výchovné působení pedagogů na žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním odborné kvalifikace pedagogů

4. SOUBOR AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

TEMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Rozvoj schopností poznávání			ČJ	ČJ			ČJ RV	ČJ RV	ČJ RV
Sebepoznání a sebepojetí	PRV		PRV		PR	HV	HV RV	HV RV	HV RV
Seberegulace a sebeorganizace						HV	RV	RV	RV
Psychohygiena	PRV TV				PR	ČJ HV	RV	RV HV	RV HV
Kreativita	HV	PČ		VV		ČJ, VV	RV	RV	RV
Poznávání lidí		PRV, ČJ			PČ	ČJ, DJ, OV	RV	RV	RV
Mezilidské vztahy	PRV ČJ	PRV			PRV	OV	RV	RV	RV
Komunikace	PRV M	ČJ	ČJ	ČJ			ČJ, RJ, NJ	ČJ, NJ, RJ	ČJ, RJ, NJ
Kooperace a kompetence			PČ PRV	TV	TV	ČJ	RV HV	RV ČJ	RV ČJ
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti							RV	RV	RV
Hodnoty, postoje, praktická etika						ČJ	RV DJ	RV DJ	RV DJ

TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ

1. ročník:

Prvouka: riziková místa a situace, osobní bezpečí, prevence úrazů

2. ročník:

Prvouka: zdravý životní styl, prevence nemocí a úrazů, osobní bezpečí (dopravní výchova)

3. ročník:

Prvouka: bezpečné chování na silnici, riziková místa a situace (volný čas a jeho správné využití, spolupráce mezi lidmi)

4. ročník

Přírodověda: péče o zdraví, první pomoc, linka bezpečí, základy sexuální výchovy

5. ročník

Přírodověda: základy sexuální výchovy, první pomoc, návykové látky, nemoci přenosné a nepřenosné

6. ročník:

Občanská výchova: vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití

7. ročník:

Rodinná výchova: komunikace, zdravé stravování, poruchy příjmu potravy, drogy a jejich účinky, bezpečný internet

Občanská výchova: lidská práva (šikana, diskriminace)

8. ročník:

Rodinná výchova: primární a sekundární pohlavní znaky, ochrana před chronickými nepřenosnými chorobami a před úrazy, alkohol a tělo, drogy a zákon, bezpečný internet, sexting

Přírodopis: rozmnožování člověka, vývin zdravého jedince

Občanská výchova: podobnost a odlišnost lidí,

9. ročník:

Rodinná výchova: sexuální dospívání a reprodukční zdraví, nemoci přenosné pohlavním stykem, bezpečný internet, sexting

Evropa a svět: rasismus, xenofobie

AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE

Název programu	Sebepoškozování dětí a mládeže
Stručná charakteristika programu	-----
Realizátor	Centrum vzdělání s.r.o.
Počet hodin programu	2
Termín konání	srpen 2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	Prodej výrobků, které vytvořily děti.
Realizátor	učitelé ZŠ
Počet hodin programu	4
Termín konání	prosinec 2024
Zodpovědná osoba	vedení školy

AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY

Název programu	Dopravní výchova
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Program probíhá v teoretické i praktické rovině přímo na dopravním hřišti.
Realizátor	město Náchod
Cílová skupina	4. třída
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	8
Návaznost na cíle preventivního programu	Žáci by si měli hravou formou uvědomit bezpečné chování na silnici.
Ukazatelé úspěšnosti	Žáci si projdou teoretickými testy i zkušebními jízdami.
Termín	podzim 2024/jaro 2025
Zodpovědná osoba	třídní učitelka 4. třídy a metodička prevence

Název programu	Kraje pro bezpečný internet
Typ programu	e-learning
Stručná charakteristika programu	S novými technologiemi se musíme naučit zacházet, a to nejen po stránce manuální, ale především po stránce mentální. Musíme se učit odolávat rozesílání hoaxů, zodpovědně zacházet se svými i cizími osobními údaji. Musíme se učit, co dělat v případě, že se staneme obětí kyberšikany či sextingu. Musíme se učit zodpovědnému chování v kybersvětě a musíme tomu učit i naše děti.
Realizátor	PC HELP,a.s.
Cílová skupina	vybrané třídy 1.a 2. stupně
Počet žáků v programu	48
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence kyberšikany, netolismu
Ukazatelé úspěšnosti	-----
Termín	podzim 2024
Zodpovědná osoba	metodik prevence a vyučující informatiky

Název programu	Ovoce a zelenina do škol
Typ programu	-----
Stručná charakteristika programu	Projekt vede k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě
Realizátor	Evropská unie
Cílová skupina	žáci 1.stupně
Počet žáků v programu	146
Počet hodin programu	-----
Návaznost na cíle preventivního programu	Poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl
Ukazatelé úspěšnosti	-----
Termín	Celý školní rok 2024/2025
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Stavítel města
Typ programu	Adaptační den
Stručná charakteristika programu	Nenásilnou formou v duchu Komenského myšlenky „Škola hrou“ rozvíjíme v dětech jejich technické a logické dovednosti. Jednotlivá témata MTU jsou zpracována tak, aby korespondovala se vzdělávacími cíli RVP. Mají detailně zpracovanou strukturu, motivaci úměrnou věku dětí a jednoznačný cíl. Děti si názorně vyzkouší některé fyzikální vlastnosti (např. pevnost), pracují samostatně, ale také ve skupině, kombinujeme jednodušší aktivity s náročnějšími
Realizátor	Malá technická univerzita
Cílová skupina	1. A
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	Žáci prožijí společný úspěch, formou hry upevní (objeví) své osobní hranice a prožijí pozitivní interakci s třídním učitelem/kou.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	září 2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitelka

Název programu	Stavitel města
Typ programu	Adaptační den
Stručná charakteristika programu	Nenásilnou formou v duchu Komenského myšlenky „Škola hrou“ rozvíjíme v dětech jejich technické a logické dovednosti. Jednotlivá témata MTU jsou zpracována tak, aby korespondovala se vzdělávacími cíli RVP. Mají detailně zpracovanou strukturu, motivaci úměrnou věku dětí a jednoznačný cíl. Děti si názorně vyzkouší některé fyzikální vlastnosti (např. pevnost), pracují samostatně, ale také ve skupině, kombinujeme jednodušší aktivity s náročnějšími
Realizátor	Malá technická univerzita
Cílová skupina	1. B
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	Žáci prožijí společný úspěch, formou hry upevní (objeví) své osobní hranice a prožijí pozitivní interakci s třídním učitelem/kou.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	září 2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitelka

Název programu	Jak se chránit v nebezpečných situacích
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Pomocí velké maňáskové loutky, hry „Co bys dělal, kdyby...“ a scének se děti učí, jak se chovat v nejrůznějších nebezpečných situacích. Vyrobí si plakátek a pomocí simulací si zahrají na telefonování na tísňová telefonní čísla a způsob chování při kritické situaci.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	2. A
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	2

Návaznost na cíle preventivního programu	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy RCH, zvládnání stresových situací, schopnost rozhodování
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1.pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitelka

Název programu	Jak se chránit v nebezpečných situacích
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Pomocí velké maňáskové loutky, hry „Co bys dělal, kdyby...“ a scének se děti učí, jak se chovat v nejrůznějších nebezpečných situacích. Vyrobí si plakátek a pomocí simulací si zahrají na telefonování na tísňová telefonní čísla a způsob chování při kritické situaci.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	2. B
Počet žáků v programu	16
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy RCH, zvládnání stresových situací, schopnost rozhodování
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1.pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitelka

Název programu	Jak se stalo, že jsem tady?
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Aktivita Zrcátko a Každý je jiný (jedinečnost člověka), vyprávění Jak vzniká nový život, aktivita Dort (aneb co patří k lásce), diskuze Co když se mi někdo líbí. Pro účast na programu je třeba souhlas zákonného zástupce.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	3.
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2

Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového sexuálního chování, rozvoj sebevědomí, sebereflexe a komunikace.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1.pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Jak překonat starosti ve škole
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	K čemu je škola vůbec dobrá? Problémy se spolužáky – jaké mohou být a jak je řešit? Rozdíl otravování a šikana – jak reagovat? Smysl pravidel. Jak vytvářet dobrou atmosféru ve třídě?
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	4. třída
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence šikany a projevů agrese, posílení komunikačních dovedností, spolupráce a důležitosti pravidel
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1.pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Jak se neztratit v online světě?
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Pomocí her, scének a interaktivního příběhu se děti učí přemýšlet nad kvalitou a množstvím online obsahu, který konzumují. Upevňují si zásady bezpečného užívání internetu, uvědomují si potřebu držet si zdravý odstup a důležitost kamarádských vztahů a zážitků v reálném (offline) světě.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	5.třída
Počet žáků v programu	23
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového chování na internetu (netolismus, navazování nebezpečných kontaktů), posílení sebereflexe

Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1.pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitel

Název programu	Třída na Nivách
Typ programu	Adaptační den
Stručná charakteristika programu	Jedná se o program řízený zkušenými pedagogy. V rámci dopoledního programu žáci absolvují 2 - 3 programové bloky, které mají za cíl utužování vztahů ve třídě, prohlubování poznání mezi spolužáky a v neposlední řadě také zábavu a společně strávené chvíle mimo školní prostředí. Programy jsou vedeny metodami zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy a hlavním nástrojem je hra.
Realizátor	SVC Trutnov
Cílová skupina	6. třída
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	Pozitivní interakce napříč kolektivem a s třídním učitelem/kou, přijetí procesu změny, prohloubení vztahů/seznámení se v kolektivu, zvládání zátěžových situací.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	září 2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitelka

Název programu	Klídek bez návykových látek
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Žáci poznávají, jaké důsledky přináší kouření, e-cigarety a užívání dalších návykových látek, jako je alkohol, marihuana, THC, HHC, kratom. Uvědomují si, že zdraví a život patří k nejvyšším hodnotám. Chápou principy vzniku závislosti a význam dopaminu. Jsou povzbuzováni k hledání smysluplných aktivit a pozitivního

	přístupu k životu bez návykových látek. Nacvičují odmítnutí nabídky přípravku s nikotinem. Ti, u kterých se závislost již rozvinula, jsou povzbuzeni bojovat se závislostí a vyhledat instituce, které pomáhají v odvykání.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	6. třída
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence závislostí na výrobcích s obsahem nikotinu a dalších návykových látek. Posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, porozumění významu dopaminu při vzniku závislosti. Povzbuzení ke svobodnému životu bez závislostí.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2. pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Jsem originál, ale v pohodě
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Na ilustraci horkovzdušného balónu se žáci pokusí definovat jednotlivé složky své identity, uvědomí si důležitost vyváženého života a zamyslí se nad tím, jak dosáhnout svých životních cílů ve světě plném různých vlivů a stereotypů.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	7.
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Porozumění šířce a pestrosti vlastní identity, posílení schopnosti čelit nezdravým stereotypům a vlivům médií na vlastní osobnost, sebereflexe
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2.pololetí školního roku 2024/202
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Žáci poznávají rizika spojená s požíváním alkoholu (tělesný vývoj, sociální důsledky) a pochopí svou osobní zodpovědnost. Chápou vliv skupiny a jsou motivováni nepodlehnout jeho tlaku. Seznámí se s riziky dalších forem „řešení problémů“, ve kterých mladý člověk ubližuje sám sobě (poruchy příjmu potravy, sebepoškozování...). Hledají vhodná východiska a životní opory, které jim pomohou překonat náročná životní období.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	8. A
Počet žáků v programu	17
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence nezdravých způsobů řešení náročných životních situací – alkohol, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, jiné závislostní chování. Posílení dovednosti rozhodování a schopnosti vyhledat pomoc.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2.pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Žáci poznávají rizika spojená s požíváním alkoholu (tělesný vývoj, sociální důsledky) a pochopí svou osobní zodpovědnost. Chápou vliv skupiny a jsou motivováni nepodlehnout jeho tlaku. Seznámí se s riziky dalších forem „řešení problémů“, ve kterých mladý člověk ubližuje sám sobě (poruchy příjmu potravy, sebepoškozování...). Hledají vhodná východiska a životní opory, které jim pomohou překonat náročná životní období.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	8. B
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence nezdravých způsobů řešení náročných životních situací – alkohol,

	sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, jiné závislostní chování. Posílení dovednosti rozhodování a schopnosti vyhledat pomoc.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2.pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Sex, láska a vztahy
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Žáci při hře Bingo porozumí souvislostem sexuality se (svým) zdravím a psychikou. Zamyslí se nad vlivem kulturních stereotypů v oblasti genderu. Poznávají důležitost odpovědného sexuálního chování a nebezpečí závislosti na pornografii. Seznámí se se čtyřmi kroky k vytvoření pevného vztahu. Dokáží poznat rozdíl mezi láskou, zamilovaností a romantickým sněním.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	9. třída
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového sexuálního chování, posílení schopnosti čelit soc. tlaku, zvládání emocí a rozhodování.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2.pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Óazy
Typ programu	projektový den
Stručná charakteristika programu	<ul style="list-style-type: none"> škola vyčlení jednu místnost, ve které organizátoři nachystají všechna stanoviště děti a mladí lidé zde mají možnost zklidnit své myšlenky, ztišit se vypořádat se s duševními tlaky

	<ul style="list-style-type: none"> • žáci dostávají příležitost individuálně uvažovat o velkých společenských otázkách jako je identita, vlastní hodnota, odvaha, odpuštění, nespravedlnost.... • mají možnost objevovat duchovní aspekty života v bezpečném prostředí, kreativním a zážitkovým způsobem
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	Žáci 2. stupně
Počet žáků v programu	119
Počet hodin programu	5
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence duševního zdraví - wellbeing
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2.pololetí školního roku 2024/2025
Zodpovědná osoba	metodička prevence

5. TABULKA PRO EVALUACI PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

Hodnocení primární prevence – školní rok 2023/2024

1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	2
Počet vzdělávacích aktivit	2
Celkový počet proškolených pedagogů	30
Počet hodin vzdělávání	10

2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	2	8	300

3. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	11	240	22
Interaktivní seminář	-	-	-
Beseda	3	65	6
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobytová akce	-	-	-
Situační intervence	-	-	-
Jiné	3	88	-

4. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Volnočasové aktivity ve škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní družina	1	60
Školní kroužky	5	60

6. KONTAKTY S JINÝMI ORGANIZACEMI

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
Pedagogicko – - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje	Pracoviště PPP Trutnov Lípová 223, Trutnov 54101	499 813 080	info@ppptrutnov.cz
Pedagogicko – - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje	Pracoviště PPP Náchod Smiřických 1237, Náchod 547 01	491 426 036 491 427 418	info@ppptnachod.cz
Mgr. Jana Hrnčířová krajský školský koordinátor prevence	-----	495 817 359	jhrncirova@kr- kralovehradecky.cz
Mgr. Jitka Musilová, DiS. metodička prevence HK(vedoucí profesní skupiny OMP), psycholog	-----	606 082 588 495 265 423	j.musilova@ppphk.cz
Mgr. Lukáš Nálevka metodik prevence Trutnov	-----	739 293 888	l.nalevka@prevncekhk .cz
Ing.Bc. Karla Mihatschová oblastní lektorka Hope4kids,z.s.	-----	739 324 137	karla.mihatschova@ho pe4kids.cz

Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
Mudr. Naděžda Hartmanová Praktická lékařka pro děti a dorost	nám. Horníků 830 Rtyně v Podkrkonoší 542 33	499 888 180	nadezda.hartmanova @seznam.cz

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
Mgr. Jitka Krausová vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí	Slovanské nám. 165 Trutnov 541 01	499 803 331 799 111 695	krausova.jitka@trutnov .cz
SVP KOMPAS Náchod	Smiřických 1237 Náchod 54701	602 133 163	svp.kompas@tiscali.cz

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
por. Bc. Lukáš Vincenc preventista	Roty Nazdar 497 Trutnov 541 11	725 885 985	krph@pcr.cz
Městská policie Úpice	Pod městem 625 Úpice 542 32	739 109 960	mpolicie@upice.cz