

Řád pochval a sankční řád ZŠ a ZUŠ Rтынě v Podkrkonoší

Část první

Obecná ustanovení

Čl. 1

- (1) Sankční řád upravuje výchovná opatření a jednání, za která jsou tato opatření žákům udělována.
- (2) Sankční pravomoc nad žáky náleží pedagogickým pracovníkům školy.

Čl. 2

- (1) Každý přestupek proti školnímu řádu (dále jen přestupek) je vždy řádně prošetřen.
- (2) Každý přestupek je posuzován individuálně, přičemž se bere ohled na osobu, která se přestupku dopustila a na okolnosti, za nichž se tohoto přestupku dopustila. Jedná se především o to, zda je u dané osoby diagnostikována porucha chování, počet opakování přestupků a další.
- (3) V případě kázeňských opatření platí: o udělení napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele – rozhoduje třídní učitel žáka. O důtce ředitelky školy rozhoduje ředitelka školy. Snížený stupeň z chování musí odsouhlasit celá pedagogická rada.

Čl. 3

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

- (1) Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, v jehož kompetenci je prošetřování a projednávání přestupků (mimo těchto intervencí poskytuje i prevenci a kariérní poradenství).

(2) Členy tohoto pracoviště je výchovný poradce, školní metodička prevence a ředitelka školy.

(3) Vedení školy, či pracovníci školního poradenského pracoviště jednají s rodiči žáků.

(4) Výchovný poradce nebo školní metodička prevence sepisuje protokol o ústním jednání o přestupku. Tento protokol je podepsán všemi zúčastněnými, originál dokumentu je uložen v ředitelně.

Čl. 4

(1) O přestupku a jeho možných následcích jsou neprodleně a prokazatelným (písemným) způsobem informováni zákonní zástupci žáka, jenž se přestupku dopustil.

(2) V případě, že to vyžaduje povaha přestupku, je přivolán lékař, orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) či místně příslušné oddělení Policie České republiky.

Čl. 5

(1) Výchovnými opatřeními jsou:

(a) pochvaly a jiná ocenění,

(b) kázeňská opatření.

Část druhá

Pochvaly a jiná ocenění

Čl. 6

(1) Za aktivity a skutky zasluhující ocenění může být na základě uvážení žákovi udělena pochvala.

(2) Za pochvalu se považuje:

- (a) pochvala nebo jiná ocenění třídního učitele,
- (b) pochvala nebo jiná ocenění ředitelky školy,
- (c) ohodnocení nejlepší žák třídy,
- (d) ohodnocení nejlepší žák školy.

Čl. 7

Pochvala třídního učitele

Pochvala nebo jiná ocenění třídního učitele mohou být udělována zejména za:

- (a) pomoc třídnímu učiteli,
- (b) výborný prospěch,
- (c) reprezentaci ve vědomostních či sportovních soutěžích,
- (d) spolupráci na projektech,
- (e) organizaci soutěží a her,
- (f) jiné aktivity a skutky dle uvážení třídního učitele.

Čl. 8

Pochvala ředitelky školy

Pochvala nebo jiná ocenění ředitelky školy mohou být udělována zejména za:

- (a) úspěšnou reprezentaci školy v okresních a vyšších kolech vědomostních a sportovních soutěžích,
- (b) dlouhodobý vynikající prospěch,
- (c) čin mimořádného významu,
- (d) jiné aktivity a skutky dle uvážení ředitelky školy.

Čl. 9

Nejlepší žák třídy

(1) Třídní učitel může každoročně udělit na základě doporučení vyučujících a žáků dané třídy ocenění nejlepšího žáka třídy.

(2) Při posuzování nejlepšího žáka třídy zohledňují vyučující a žáci dané třídy kritéria uvedená v čl. 7.

Čl. 10

Nejlepší žák školy

(1) Ředitelka školy může každoročně udělit po projednání na závěrečné pedagogické radě ocenění nejlepšího žáka školy.

(2) Při posuzování nejlepšího žáka školy zohledňuje ředitel školy a pedagogická rada kritéria uvedená v čl. 8.

Část třetí

Kázeňská opatření

Čl. 11

(1) Za porušení školního řádu lze žákovi udělit kázeňská opatření.

(2) Za kázeňské opatření se považuje:

- (a) poznámka,
- (b) napomenutí třídního učitele,
- (c) důtka třídního učitele,
- (d) důtka ředitele školy,
- (e) snížený stupeň z chování,
- (f) jiná kázeňská opatření.

(3) Kázeňská opatření jsou udělována v pořadí uvedeném v odstavci 2, posoudí-li třídní učitel, ředitelka školy nebo pedagogická rada, že se jedná o přestupek závažnějšího charakteru, může se přímo aplikovat kázeňské opatření vyššího stupně.

(4) Pokud důvod udělení kázeňského opatření nepomine nebo nenastane u žáka zlepšení, následuje udělení kázeňského opatření vyššího stupně.

(5) Jednotlivá kázeňská opatření lze v rámci jednoho pololetí kumulovat.

(6) S udělením kázeňského opatření (kromě poznámky) jsou prokazatelně seznámeni zákonní zástupci žáka. (písemné oznámení)

Čl. 12

Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností žáka stanovených zákonem č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyš. odborném a jiném vzdělávání.

Čl. 13

Poznámka

Poznámku uděluje žákovi učitel za drobné přestupky.

Čl. 14

Napomenutí třídního učitele

(1) Napomenutí třídního učitele je udělováno po předchozím upozornění učitelem.

(2) Napomenutí třídního učitele uděluje třídní učitel.

(3) Napomenutí třídního učitele je udělováno **zejména** za:

(a) vyrušování ve výuce,

(b) pozdní příchody do výuky,

(c) vulgární vyjadřování,

(d) neuposlechnutí pokynů učitele,

(e) opakované nepřezouvání se,

(f) zapominání úkolů a pomůcek do výuky,

(g) porušování pravidel školní jídelny,

(h) používání audio a video zařízení bez pokynu vyučujícího,

(i) porušování školního řádu o přestávkách,

(j) ničení školního majetku menšího rozsahu,

- (k) tři poznámky během pololetí,
- (l) jiné přestupky dle uvážení třídního učitele.

Čl. 15

Důtka třídního učitele

- (1) Důtka třídního učitele je udělována po předchozím upozornění učitelem.
- (2) Důtku třídního učitele uděluje třídní učitel.
- (3) Důtka třídního učitele je udělována zejména za:
 - (a) časté opakování přestupků z čl. 14 odstavce 3, jestliže žák po udělení napomenutí třídního učitele i nadále v přestupcích pokračuje,
 - (b) ničení školního majetku,
 - (c) pozdní omlouvání absence (do 72 hodin ode dne návratu do školy má žák povinnost předložit omluvenku třídnímu učiteli),
 - (d) jednu až dvě neomluvené vyučovací hodiny,
 - (e) opakované drobné fyzické potyčky,
 - (f) jiné závažnější přestupky dle uvážení učitele.

Čl. 16

Důtka ředitelky školy

- (1) Důtka ředitelky školy je udělována ředitelkou školy.
- (2) Důtka ředitelky školy je udělována zejména za:
 - (a) časté opakování přestupků z čl. 15 odstavce 3, jestliže žák po udělení důtky třídního učitele i nadále v přestupcích pokračuje,
 - (b) používání alkoholických a jiných omamných látek v areálu školy nebo na jiných školních akcích,
 - (c) nevhodné chování vůči učitelům a ostatním pracovníkům školy,
 - (d) úmyslné poškození školního majetku nebo majetku jiných osob většího rozsahu s následnou povinností náhrady škody,

- (e) používání pyrotechniky nebo nebezpečných předmětů v areálu školy nebo na školních akcích,
- (f) tři až deset neomluvených vyučovacích hodin,
- (g) falšování podpisů zákonných zástupců,
- (h) křivé svědectví v případě projednávání přestupku,
- (i) šikanu páchanou na spolužácích a zaměstnancích školy,
- (j) jiné závažné přestupky dle uvážení ředitelky školy.

Čl. 17

Snížená známka z chování

- (1) Snížená známka z chování je udělována druhého nebo třetího stupně dle závažnosti provinění žáka.
- (2) Sníženou známku z chování uděluje ředitelka školy nebo pedagogická rada, zhodnotí-li žákův přestupek jako velmi závažný.
- (3) Snížená známka z chování druhého stupně je udělována zejména za:
 - (a) časté opakování přestupku z čl. 16 odstavce 2, jestliže žák po udělení důtky ředitelky školy i nadále v přestupcích pokračuje,
 - (b) nepovolené opuštění školy v době vyučování nebo nepovolené opuštění školní akce,
 - (c) jedenáct až dvacet pět neomluvených vyučovacích hodin,
 - (d) krádež,
 - (e) fyzické napadání osob,
 - (f) přepisování známek v žákovské knížce,
 - (g) jiné závažné přestupky,
- (4) Snížená známka z chování třetího stupně je udělována zejména za:
 - (a) časté opakování přestupků z čl. 17 odstavce 3, jestliže žák po snížení známky z chování druhého stupně i nadále v přestupcích pokračuje,
 - (b) úmyslné ublížení s následky,
 - (c) nabádání spolužáků k fyzickému násilí,
 - (d) více jak 25 neomluvených vyučovacích hodin,

(e) jiné závažné přestupky,

(f) spáchání jakéhokoli trestného činu.

V každém případě bude přístup k žákovi individuální, vzhledem k jeho věku a rozumovým schopnostem.

Schváleno pedagogickou radou dne: 31. 8. 2022

Projednáno na ŠR dne 21. 6. 2022

Mgr. Hana Vondráčková, ředitelka školy