



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA Rtyně v Podkrkonoší

Základní škola a Základní umělecká škola Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší IČO 49290576, tel.: 499 888 134, www.zsrtyne.cz

Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok
2020 – 2021

1. Základní údaje o škole

Název:

Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší,
příspěvková organizace

Sídlo:

Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší

IČO:

49290576

Zřizovatel:

Město Rtyně v Podkrkonoší, okres Trutnov
Hronovská 431, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Hana Vondráčková
zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Dana Vajsarová
pověřený vyučující pro ZUŠ: Mgr. Irena Podlipná

Údaje o školské radě: zřízena 21. listopadu 2005

Do ŠR v roce 2021 byli zvoleni:

za zřizovatele: Ing. Jiří Hanuš
Ing. Ivana Stonjeková

za zástupce nezletilých žáků: Zuzana Králová
Josef Škoda

za pedagogické pracovníky: Mgr. Dana Vajsarová
Mgr. Kateřina Novotná

předsedou byl zvolen: Ing. Jiří Hanuš

E-mail: zsazus-rtynevp@zsrttyne.cz

http: www.zsrttyne.cz

Školní vzdělávací program:

ŠVP – ZŠ Tolerantní základní škola /2019 – vydání č. 3/

ŠVP ZUŠ/2019 – vydání č. 3

ŠVP ŠD/2020 – vydání č. 4

Charakteristika školy:

Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší je příspěvková organizace s právní subjektivitou, zřizovatel – Město Rtyně v Podkrkonoší. Škola je tzv. úplná základní škola – výuka probíhá v 1. - 9. ročníku, ZUŠ – obor hudební a výtvarný, ŠD má 2 oddělení a součástí školy je také školní jídelna.

2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021

1. Tabulace učebního plánu – 1. stupeň

		1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty					
Jazyka jazyková komunikace	Český jazyk	6+2	6+3	7+1	7+1	7
	Anglický jazyk			3	3	3+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika					1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1+1	2	2	1
Člověk a svět práce	Praktická činnost	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Vlastivěda				2	1+1
	Přírodověda				2	1+1
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celkem hodin		20	22	24	26	26

Povinná časová dotace: 118

DČD: 16

Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň:

Vzdělávací předmět ČESKÝ JAZYK je navýšen o 2 hodiny z DČD v 1. ročníku, o 3 hodiny ve 2. ročníku a o 1 hodinu ve 3. a 4. ročníku

Vzdělávací předmět ANGLICKÝ JAZYK je navýšen o 1 hodinu z DČD v 5. ročníku

Vzdělávací předmět MATEMATIKA je navýšen o 1 hodinu z DČD v 1. – 5. ročníku

Vzdělávací předmět VÝTVARNÁ VÝCHOVA je navýšen o 1 hodinu z DČD ve 2. ročníku

Vzdělávací předmět VLASTIVĚDA je navýšen o 1 hodinu z DČD v 5. ročníku

Vzdělávací předmět PŘÍRODOVĚDA je navýšen o 1 hodinu z DČD v 5. ročníku

Tabulace učebního plánu - 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.
JaJK	Český jazyk literatura Cizí jazyk Další cizí jazyk	Český jazyk	4	4	3+2	4+1
		Anglický jazyk	3	3	3	3+1
		Ruský jazyk/ Německý jazyk	0	+2	+2	+2
MaJA	Matematika	Matematika	4+1	3+1	4	4
IKOT	IKOT	Informatika	1	0	0	1 integ.

ČaS	ČaS Výchova k občanství	Dějepis Občanská výchova	1 1	2 1	2 1	2 1+1 integ.
ČaP	Fyzika Chemie Přírodopis Zeměpis	Fyzika Chemie Přírodopis Zeměpis	1 0 1+1 2	2 0 2 1	2 2 1+1 2	1+1 2 1 1
UaK	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova Výtvarná výchova	1 2	1 2	1 1	1 0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví Tělesná výchova	Rodinná výchova Tělesná výchova	0 2	1 2	1 2	1 1+1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	0	1	1	0
Evropa a svět	Evropa a svět	Evropa a svět	+1	0	0	+1
Volitelné předměty			2	2	1	1
Celková časová dotace			28	30	32	32
Povinná časová dotace			122			
Disponibilní časová dotace			18			

Poznámky: JaK (Jazyk a jazyková komunikace), MaJa (Matematika a její aplikace), IKOT (Informační a komunikační technologie), ČaS (Člověk a společnost), ČaP (Člověk a příroda), UaK (Umění a kultura).

2. Poznámky k plánu pro 2. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk – navýšení: 2 hodiny z DČD v 8. ročníku, 1 hodiny z DČD v 9. ročníku

Anglický jazyk – navýšení: 1 hodina z DČD v 9. ročníku

Další cizí jazyk - 6 hodin z DČD na 2. stupni

Matematika a její aplikace

Matematika – navýšení: 1 hodina z DČD v 6. a 7. ročníku

Informační a komunikační technologie

Informatika – integrace vyučovacího předmětu Výtvarná výchova: 1 hodina v 9. ročníku

Člověk a společnost

Občanská výchova – integrace vyučovacího předmětu Člověk a svět práce: 1 hodina v 9. ročníku

Člověk a příroda

Fyzika – navýšení: 1 hodina z DČD v 9. ročníku

Přírodopis – navýšení: 1 hodina z DČD v 6. a 8. ročníku

Člověk a zdraví

Tělesná výchova – navýšení: 1 hodina z DČD v 9. ročníku

Průřezová témata (Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech + Multikulturní výchova) – předmět vznikl propojením výše uvedených PT

Evropa a svět – navýšení z DČD: 1 hodina v 6. a 9. ročníku

Jazyk a jazyková komunikace – Další cizí jazyk /Ruský jazyk nebo Německý jazyk/
7. až 9. ročník ve školním roce 2020/2021 – navýšení o 2 hodiny z DČD

Volitelné předměty:

6. třída: 2 volitelné předměty (2 hodiny z DČD)

7. třída: 2 volitelné předměty (2 hodiny z DČD)

8. třída: 1 volitelný předmět (1 hodina z DČD)

9. třída: 1 volitelný předmět (1 hodina z DČD)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti škol

3.1 Přehled vyučujících v základní škole 2020/2021

	Jméno a příjmení	funkce	aprobace	vyučoval/a/
1.	Mgr. Hana Vondráčková	ředitelka	1. stupeň	Př, Vt, Ov
2.	Mgr. Dana Vajсарová	zástupkyně ředitelky	1. stupeň	5. tř. Čj, Tv – 2. stupeň
3.	Mgr. Irena Podlipná	učitelka protidrogová preventistka	Hv, Rj	Hv, Rv, Rj,
4.	Mgr. Jana Hanušová	učitelka	1. stupeň	2. tř.
5.	Mgr. Martina Kábrtová	učitelka	1. stupeň	1. tř.
6.	Mgr. Jana Mertlíková	učitelka	1. stupeň	3. tř., Př
7.	Bc. Jiří Vondráček	učitel, správce sítě	UK - FTVS	Ov, Tv Informatika
8.	Yvona Macháčová	učitelka	státní zkouška AJ	Aj, Evropa a svět
9.	Miroslava Machová	učitelka	M, F	M, technické práce
10.	Mgr. Kateřina Novotná	učitelka	Čj, Dj	Čj, Dj,
12.	Mgr. Yveta Najmanová	učitelka	1. stupeň	5. tř. M, Pč, Čl, Dj
13.	Mgr. Jana Peterková	učitelka	1. stupeň	3. tř.
14.	Ing. Štěpánka Klímková	učitelka	M, F	M, Ch, Fy
15.	Ing. Lenka Jírová	učitelka	ČVUT	Informatika
16.	Mgr. Martina Vasiljevová	učitelka	1. stupeň	3. tř., Aj
17.	Mgr. Alena Hornychová	učitelka	Aj	Aj, Tv
18.	Mgr. Martina Mádrová	učitelka	Aj, Hv	MD
19.	Mgr. Sylva Mudrochová	učitelka	Bi, Tv	Nj
19.	Michaela Pavlová	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga

20.	Bc. Martina Štěpánská	asistent pedagoga	Veřejná správa	asistent pedagoga
21.	Vladislava Pátková	školní asistent	stř.škola	školní asistent
	Drejslová Petra	asistent pedagoga	stř. škola	Hv
22.	Mgr. Zdeněk Tluchoř	učitel, výchovný poradce	Čj, Vv	Čj, Ze, Vv,
23.	Ing. Elena Šeflová	učitelka	Tv, M	MD
24.	Nikola Fofonková	vychovatelka	vychovatelství	ŠD
25.	Alena Wichová	vychovatelka	vychovatelství	ŠD

3. 2 Přehled vyučujících v základní umělecké škole 2020/ 2021

	Jméno a příjmení	Funkce	Vyučoval/a/
1.	Iveta Vepřeková, Dis	učitelka	hra na klavír, korepetice
2.	Mgr. Václava Hájková	učitelka	zpěv
3.	Mgr. Irena Podlipná	pověřený učitel pro ZUŠ	hudební teorie, souborová hra
4.	Josef Hejna, dipl.um.	učitel	hra na housle a klarinet
5.	Zuzana Šimová, Dis	učitelka	flétna, keyboard
6.	Oldřich Ševců, Dis	učitel	hra na bicí nástroje
7.	Bc. Jan Hofman	učitel	hra na žesťové nástroje, komorní hra
8.	Dominik Dvorský	učitel	hra na kytaru
9.	Věra Včelišová	učitelka	výtvarný obor
10.	Petra Drejslová, dipl.um.	učitelka	hra na klavír, HN
11.	Lucie Wajsarová, Dis	učitelka	hra na violoncello
12.	Milan Dotlačil	učitel	hra na bicí
13.	Pavla Kejzlarová	učitelka	výtvarný obor

3. 3 Poradenské služby ZŠ – Školní poradenské pracoviště

	Fyzický počet /úvazek	aprobace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1/1	učitel, studium VP	VŠ
Školní metodik prevence	1/1	učitel, studium VP	VŠ

Škola nemá školního psychologa

3. 3 Nepedagogičtí pracovníci

pí. Růžena Vyhnálková, účetní

Bc. Martina Štěpánská, administrativa
Bc. Jaroslav Šimek, školník
pí. Petra Kulhánková, uklízečka
pí. Lenka Hvězdová, uklízečka
pí. Simona Ilchmannová, školnice, referent majetkové správy

3. 4 Pracovnice školní jídelny

pí. Marcela Ilchmannová, vedoucí ŠJ
pí. Simona Dolejšová, hlavní kuchařka
pí. Jana Hejnová, kuchařka
pí. Jana Lněničková, kuchařka

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4. 1 Přijímací řízení

Na střední školy i učební obory byli přijati všichni žáci z deváté třídy, celkem 38 žáků. Od září 2021 pokračují naši žáci na gymnáziích, průmyslových školách, zdravotnických školách, obchodních akademiích, a dalších.

4. 2 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd proběhl v dubnu 2021 /bez přítomnosti žáků/, kde bylo zapsáno 40 budoucích žáků 1. třídy. Bylo povoleno 8 odkladů povinné školní docházky.
V září 2021 nastoupilo do 1. tříd 32 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

5. 1 Přehled počtů žáků ve třídách a pohybu žáků ve školním roce 2020/2021

Za školní rok 2020 – 2021 přibyli 4 žáci, 1 se odstěhoval. Nejpočetnějšími třídami byly 7. a 5. třída. Ve čtvrtých třídách se zvýšil počet na 42 žáků a vzhledem k množství dětí s IVP je nutno i nadále tyto třídy dělit na 4. A a 4. B.

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - 2. pololetí 2020/21

Třída	Stav k 1. 2.2021	Stav k 30. 6.2021	Přibýlo	Ubylo	Třídní učitel
1.	22	21	0	1	Mgr. Kábrtová Martina
2.	22	23	1	0	Mgr. Hanušová Jana
3.	25	26	1	0	Mgr. Mertlíková Jana
4.A	15	15	0	0	Mgr. Peterková Jana
4.B	16	17	1	0	Mgr. Vasiljevová Martina
5.	26	26	0	0	Mgr. Najmanová Yveta
6.	22	22	0	0	Mgr. Tluchoř Zdeněk
7.	28	28	0	0	Mgr. Vajsarová Dana
8.	26	27	1	0	Mgr. Novotná Kateřina
9.A	18	18	0	0	Mgr. Hornychová Alena
9.B	20	20	0	0	Machačová Yvona

Chování ve školním roce 2020/2021

Sumarizace

Dvojka z chování	0	Pochvala třídního učitele	43
Trojka z chování	0	Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	1	Důtka ředitele školy	0
Důtka třídního učitele	1	Podmíněné vyloučení	0

V prvním pololetí bylo uděleno 43 pochval, 1 napomenutí a 1 důtka třídního učitele.

Sumarizace

Dvojka z chování	0	Pochvala třídního učitele	88
Trojka z chování	0	Pochvala ředitele školy	9
Napomenutí třídního učitele	7	Důtka ředitele školy	1
Důtka třídního učitele	0	Podmíněné vyloučení	0

Ve druhém pololetí se zvýšil počet pochval na 88, a bylo uděleno i 9 pochval ředitelky školy. Vzrostl i počet napomenutí na 7 a udělena byla 1 důtka ředitelky školy.

5. 2 Hodnocení prospěchu ve školním roce 2020/ 2021

6.	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %	59.09 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %	59.09 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %
7.	60.71 %	39.28 %	0.00 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	60.71 %	39.28 %	0.00 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
8.	33.33 %	62.96 %	0.00 %	0.00 %	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	33.33 %	62.96 %	0.00 %	0.00 %	29.62 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %
9.A	27.77 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
9.B	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	42.10 %	57.89 %	0.00 %	0.00 %

2. stupeň

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21 <i>Základní škola a Základní umělecká škola Rtně v Podkrkonoší</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikování
1.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %
2.	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	95.65 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.	96.15 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	96.15 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
4.A	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
4.B	64.70 %	29.41 %	0.00 %	0.00 %	58.82 %	41.17 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	68.75 %	28.12 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
5.	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %

U opravné zkoušky z matematiky uspěla i 1 žákyně 7. třídy – prospěli tedy všichni žáci, nikdo ročník neopakoval. Všichni byli klasifikováni.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021

září 2020

Zdravověda – zaměstnanci školy	Rtyně v P.
Různé metody pro začlenění ITC technologií do výuky – D. Dvorský	Holice
Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty, zkušenosti s GDPR – R. Vyhnálková, M. Štěpánská	Pardubice

říjen 2020

Poruchy autistického spektra – vzdělávání žáků na ZŠ i v MŠ – Y. Najmanová	webinář
Metody a tipy, jak pracovat s dítětem s ADHD – J. Peterková	webinář
Poruchy autistického spektra – J. Peterková	webinář
Dislalie – vyvozování hlásky – L, R, Ř – M. Vasiljevová	webinář

listopad 2020

Jak učit v zuš distančně a přitom smysluplně – I. Podlipná	webinář
Spolupráce AP a pedagoga – na co si dát pozor – J. Peterková	webinář
Efektivní hospitace – H. Vondráčková	webinář
Role školního metodika prevence na ZŠ – M. Vasiljevová	webinář

prosinec 2020

Meditace a relaxace u dětí – jak využít ve vzdělávacím procesu – J. Mertlíková	webinář
Metody muzikoterapie s využitím na základní škole – J. Mertlíková	webinář
Práce se vztahy ve třídě – K. Novotná	webinář
Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP – M. Vasiljevová	webinář
Slovní hodnocení – podstata, zavedení, náležitosti – Y. Macháčová	webinář
Práce se vztahy ve třídě – Z. Tluchoř	webinář

leden 2021

I hudební nauka může děti bavit – I. Podlipná	webinář
Využití myšlenkových map v procesu učení – I. Podlipná	webinář
Specifické poruchy učení – praktické rady a náměty do výuky – M. Pavlová	webinář
Asistent pedagoga – jak správně spolupracovat s pedagogem? – M. Pavlová	webinář
Asistent pedagoga - jak správně spolupracovat s pedagogem? – J. Vondráček	webinář

únor 2021

Využití nových metod a forem ve výuce hudebně teoretických předmětů na ZUŠ – I. Vepřeková	webinář
Správná cesta nastavení hlasu – I. Podlipná	webinář

Jak se nezbláznit z online výuky – I. Podlipná	webinář
Školská legislativa aktuálně z pohledu MŠMT – H. Vondráčková	webinář
Doplňkové materiály do hodin angličtiny na ZŠ – nástroje pro jejich rychlou a snadnou tvorbu – Y. Macháčová	webinář

březen 2021

Spolupráce AP a pedagoga – na co si dát pozor? – M. Pavlová	webinář
Úskalí práce asistenta pedagoga – M. Štěpánská	webinář
Rodiče dnešní doby – S. Mudrochová	webinář
Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD – N. Fofonková	webinář
Praktická aplikace DPH u příspěvkových organizací. – R. Vyhnálková	webinář

duben 2021

Jak pracovat s obtížně vychovatelnými žáky? – A. Wichová	webinář
Polytechnická výchova. – M. Kábrtová	webinář

květen 2021

Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím taktik – M. Kábrtová	webinář
BOZP pro učitele tělesné výchovy – J. Vondráček	webinář
Zvyšování kompetencí uč. hry na housle na ZUŠ a SUŠ – L. Wajсарová	webinář
Školská legislativa aktuálně z pohledu MŠMT – Vondráčková	webinář
Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky – novinky a problémové okruhy – R. Vyhnálková	webinář

srpen 2021

Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen – M. Ilchmannová, N. Janáková	webinář
--	---------

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2020/2021

září	Slavnostní uvítání žáků 1. třídy Turnaj – pořádaný ve spolupráci se studentskými parlamenty škol – Havlovice Planeta 3000 – Indonésie Výtvarná výstava žáků ZUŠ – výtvarné práce žáků Malá kopaná – okrskové kolo Havlovice Beseda – Večerníček
říjen	Pasování na čtenáře Kulturní vystoupení Pernštejni – dějepis Zubní hygiena – beseda ŠD Etické dílny Rada školy

listopad	Probíhalo distanční vzdělávání – platforma Teamsy Hravé odpoledne pro žáky 1. stupně Pedagogické rada
prosinec	Mikulášská nadílka Třídní projekty – vánoční zvyky
leden	Pedagogické rady Karnevalové odpoledne pro žáky 1. a 2. tříd, prezenční výuka Od 3. třídy - online
únor	Besedy v knihovně pro 1. a 2. třídy, prezenční výuka Od 3. třídy online
březen	Online výuka
duben	Zápis do 1. ročníku Pedagogické rady
květen	Příchod žáků 1. a 2. stupně do ZŠ /upravená rotační výuka/ Etické dílny Testování čtenářské gramotnosti – 4. třídy
červen	Dětský den ve třídách Postupové zkoušky ZUŠ Zápis žáků do ZUŠ Rada školy Pedagogické rady Etické dílny Besedy v knihovně Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. Tříd Vernisáž – výstava ZUŠ Školní výlety

Školní výlety ve školním roce 2020/2021

1. třída	Jaroměř – záchranná stanice živočichů
2. třída	Jaroměř – železniční muzeum, muzeum magie
3. třída	Po stopách místních pověstí s panem Švandou
4. A	Vízmburk
4. B	Vízmburk
5. třída	Vízmburk
6. třída	Pec pod Sněžkou - Sněžka
7. třída	Aréna Fénix – airsoft - Předměřice
8. třída	Lasergame - Jaroměř
9. A	Dvůr Králové na d Labem – Kuks – rafty Sportovní areál Havlovice
9. B	Dvůr Králové na d Labem – Kuks – rafty Sportovní areál Havlovice



Vzdělávací akce a exkurze ve školním roce 2020/ 2021

Domorodé kmeny v Indonésii – cestopisná přednáška	2. stupeň
Pernštejní – Leonardo da Vinci – vynálezy, obrazy	všichni
Návštěva hradu Vížmburk s prohlídkou	3. – 8. třída
Exkurze – Pohraniční opevnění - Odolov	2. stupeň
Exkurze – Cesta za hornickými památkami – Odolov	6. – 9. třída
Exkurze – Lom Krákorka	9. třída
Záchranná stanice živočichů	1. třída
Železniční muzeum	2. třída
Muzeum magie	2. třída
Muzeum Rtně, zvonice	2. třída
Braunův betlém	9. třídy
Evropa a svět – Evropské státy	všichni
Etické dílny – kamarádství	1. – 3. třída
Etické dílny – přátelé	6. třída
Etické dílny – předsudky	8. třída
Etické dílny – image	7. třída

Etické dílny – morální bludiště	9. třídy
Evropa a svět – etnický původ	9. třídy
Přednáška policie ČR – trestní zodpovědnost	9. třídy
Finanční gramotnost	7. třída
Finanční gramotnost	9. třída
Občan v právních vztazích – sociální síť	9. třída
Bezpeční na internetu	5. třída
V síti – prevence kyberšikany	5. třída
Den Země	5. třída
V hlavě – důležitost lidských emocí - kino	3. -5. třída
V digitálním světě - prevence	4. B, A
Projekt – Mapa ostrova	6. třída



Kulturní akce ve školním roce 2020/ 2021

Česko zpívá – semifinále pěvecké soutěže	žáci ZUŠ
Edukační program v Galerii Náchod	žáci ZUŠ
Mikulášská nadílka	všichni
Vítání jara	3., 4. B, A
Besedy v knihovně	všichni
Výstava fotografií – Makus	všichni
Kino – film Hachiko	2. stupeň
Kino – film Malá čarodějnice	1. stupeň
Výstava výtvarných prací žáků ZUŠ	všichni
Pasování na čtenáře	2. třída
Večerníček – pohádková cesta	2. třída

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

Školní sport

Školní sportovní soutěže bývaly zahájeny turnajem v Havlovicích, který pořádají školní parlamenty spolupracující s MAS Jestřebí hory. Sportovci jednotlivých škol se účastní turnaje v kopané, plážové přehazované, minigolfu a streetballu. Bohužel se turnaj školních parlamentů z důvodu ochrany zdraví nekonal.

Olympijský běh

Hlavní sportovní akcí byl již tradiční olympijský běh, který byl přeložený ze 17. června 2020 na 16. září 2020 a zúčastnili se ho všichni žáci 1. – 9. třídy.



Různí běžci, různá místa, jedna myšlenka.

To je heslo, s kterým je propojen T-Mobile Olympijský běh už několik let. Je jedno, jestli jsi závodník, nebo běžáš jen občas, jestli jsi malý, nebo velký, jestli běžáš radši ve městě, v přírodě, na louce nebo na dráze. Na T-Mobile Olympijském běhu jde především o to se hýbat, a hlavně pro radost.

Na T-Mobile Olympijském běhu oslavujeme radost z pohybu a sport jako takový. Akcí si totiž připomínáme mezinárodní Olympijský den, tedy založení Mezinárodního olympijského výboru. T-Mobile Olympijský běh je vůbec největší běžeckou událostí v ČR. V jeden den, přesně v jeden čas vyběhává cca 75 tisíc běžců po celé České republice – ať už jako součást hlavních závodů nebo jako u nás ve Rtyni ve školním běhu nebo v rámci individuální výzvy v běžecké aplikaci.

Pro snížení rizika kontaktů byl běh časově rozčleněn na 4 skupinky.

- 1. – 2. třída – 9. 00
- 3. – 5. třída – 10. 00
- 6. – 7. třída – 10. 30
- 8. – 9. třída – 11. 30





Grand prix škol okrsku Úpice

Meziškolní akce nebyly povoleny, nesoutěžilo se tedy ani o pohár Grand prix a nebylo možné vyhlásit sportovce školy. Žáci plnili úkoly praktické i teoretické v rámci distanční výuky. V TV převažovaly venkovní aktivity, procházky, cvičení v přírodě atd.

Sportovní den – 29. 6. 2020

Na závěr školního roku jsme pro děti uspořádali sportovní den. První stupeň chodil po stanovištích, kde si všichni vyzkoušeli různé sportovní aktivity. Žáci druhého stupně odehráli turnaj v přehazované a kopané.



9. Školní kroužky 2020/2021

Ve školním roce 2020–2021 bylo žákům nabídnuto 6 školních kroužků (příprava na přijímací zkoušky, volejbal, míčové hry, španělština, francouzština a zdravotní kroužek). Minimální počet dětí v kroužku byl snížen ze sedmi na pět. Přesto se kapacita dvou z nabízených kroužků nenaplnila. 31 „devátáků“ se od října připravovalo z matematiky a českého jazyka na přijímací zkoušky. Příprava probíhala i při distanční výuce. Sportovat ve školním kroužku se rozhodlo 12 volejbalistů a tři tréninky v týdnu využilo 23 dětí, které se přihlášily do kroužku míčových her. Novinkou v tomto školním roce byla španělština, o kterou projevilo zájem 8 žáků.

Sportovní kroužky zahájily činnost od 1. září. Jejich činnost byla ukončena nařízením MŠMT 10. října a do konce školního roku nebyla obnovena. Jazykové kroužky svoji činnost vůbec nezahájily. Zdravotní kroužek zůstal nenaplněn. Přípravu na přijímací zkoušky z matematiky převzal při distanční výuce Miloslav Novotný, český jazyk vyučovala prezenčně i distančně Kateřina Novotná.

PŘIJÍMAČKY
ČESKÝ JAZYK
A LITERATURA
Příprava na jednotné přijímací řízení SŠ
2021
✓ POHODĚ
shrnutí učiva
dvojice neřešených a řešených příkladů
tematicky řazené testové úlohy
10 kompletních testů s odpovědními archy
řešení online
+ E-LEARNING 30 + 30 LEKCÍ
Vydavatelství
Taktik

PŘIJÍMAČKY
MATEMATIKA
Příprava na jednotné přijímací řízení SŠ
2021
✓ POHODĚ
shrnutí učiva
dvojice neřešených a řešených příkladů
tematicky řazené testové úlohy
10 kompletních testů s odpovědními archy
řešení online
+ E-LEARNING 30 + 30 LEKCÍ
Vydavatelství
Taktik

10. Základní umělecká škola

ZUŠ navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 celkem 191 žáků. Ve výtvarném oboru studovalo 99 žáků a v hudebním 92.

10. 1 Přehled kulturních činností žáků Základní umělecké školy

- 18. 9. Zahájení výtvarné výstavy – Makus ve Rtyni v Podkrkonoší
- 21. 6. Vernisáž výstavy absolventů výtvarného oboru – Makus ve Rtyni v Podkrkonoší
- 25. 6. Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. A – Makus ve Rtyni v Podkrkonoší
- 25. 6. Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. B – Makus ve Rtyni v Podkrkonoší

Z důvodu uzavření škol ve druhém pololetí školního roku, které způsobila pandemie viru Covid 19, byly veškeré aktivity a koncerty zrušeny.

10. 2 Přijímací řízení

Přijímací řízení pro žáky na další školní rok 2021/2022, nebylo provedeno standardním způsobem, ale formou samovolného přihlašování žáků na naše www stránky. Přijímání žáků na nový školní rok 2021/2022, bylo ponecháno v platnosti na celé období konce druhého pololetí školního roku. Přijímací řízení probíhalo pomocí elektronické přihlášky nebo osobního kontaktu zákonných zástupců nových uchazečů o studium.

10. 3 Postupové zkoušky žáků do dalších ročníků

Postupové a absolventské zkoušky se nekonaly standardně, ale v rámci jednotlivých tříd pouze za účasti třídního učitele. Tento systém byl doporučen státními hygienickými nařízeními, kdy bylo žádoucí pobývat v místnosti s co nejmenším počtem osob a tímto eliminovat možnost rozšíření nákazy.

11. Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 26 žakovských úrazů. Nebyl evidován žádný úraz pracovní.

V roce 2021 byl dořešen 1 úraz ze školního roku 2019.

Pouze 2 záznamy byly vyplněny, a řádně odeslány na ŠČI. 1 úraz je již odškodněn, druhý byl odeslán k vyřízení na Kooperativu.

12 úrazů utrpěli žáci 1. stupně a 14 druhého stupně. Nejvíce úrazů zaznamenali žáci devátých a čtvrtých tříd. Nejméně žáci 2. a 5. třídy – po jednom úrazu.

1 úraz se stal ve školní družině, žádný v ZUŠ ani ve školní jídelně. 7 úrazů jsme řešili na školních sportovištích. Dva úrazy jsme zaznamenali na vycházce mimo areál školy, 1 v šatnách a 2 úrazy se staly na chodbě školy. Zbýlých 13 úrazů se stalo ve třídách.

K nejčastějším úrazům (ze všech 26) patří zranění ruky (9), hlavně prstů, zranění nohy – 9x. Z ostatních úrazů evidujeme 7 zranění hlavy – nejčastěji nosu a 1x došlo k lehkému pohmoždění pohlavních orgánů.

Ze dvou úrazů zaslaných na ČŠI ve školním roce 2020/2021 bylo 1 zranění ruky (zápěstí), 1 úraz nohy (kotník). První úraz se stal v 1. pololetí školního roku v tělocvičně ZŠ při hodině TV a druhý ve 2. pololetí při sportovním dnu.

V evidenci pracovních úrazů pro rok 2020 -2021 není žádný úraz zaměstnance školy.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že ve školním roce 2020/2021 k většině žákovských úrazů došlo ve třídách, a ne v hodinách tělesné výchovy, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů z důvodu převládající distanční výuky a dočasnému zákazu sportu. Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

Většina úrazů souvisí se špatnými pohybovými návyky žáků a jejich nepozorností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne: 30. 8. 2021

12. Základní údaje o hospodaření školy

V následující tabulce uvádíme údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Příspěvek královéhradeckého kraje, odboru školství		24 597 703 Kč
Příjmy ze strany kraje a státu celkem		24 597 703 Kč
z toho	mzdové náklady	17 660 460 Kč
	odvody (na zdravotní, soc. pojištění, FKSP)	6 320 942 Kč
	ONIV(učebnice, učební pomůcky, DVPP, příspěvek na výuku plavání)	616 301 Kč
Příspěvek města		4 669 800 Kč
Vlastní příjmy		2 195 809 Kč
z toho	tržby za vlastní výrobky (pronájem Tv)	76 641 Kč
	tržby z prodeje služeb (stravné, internet, školné ZUŠ, ŠD)	1 978 966 Kč
	tržby z prodeje zboží	12 826 Kč
	úroky přijaté	1 721 Kč
	jiné ostatní výnosy (sponzorské dary, sběr, zúčt. fondy)	125 655 Kč

Výdaje:

Čerpání příspěvku královéhradeckého kraje		24 597 703 Kč
z toho	učební pomůcky, DVPP, cestovné, plavecký výcvik,	616 301 Kč
	platy	17 660 460 Kč
	odvody sociální a zdravotní	5 969 236 Kč
	FKSP	351 706 Kč

Čerpání příspěvku města	
energie	1 159 194 Kč
potraviny, kancel. potřeby, úklidové prostředky, učební pomůcky ...	3 006 011 Kč
opravy	235 458 Kč
cestovné	7 670 Kč
služby, revize, školení	1 275 239 Kč
mzdy	801 744 Kč
odvody (soc., zdravotní, FKSP, náhrady mzdy nem.)	350 658 Kč
za zboží (kantýna)	11 620 Kč

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

13. 1 EU šablony

13. 2 Europe Direct – /Dvůr Králové nad Labem/ Spolupráce v předmětu Evropa a svět.

13. 3 Školní parlament v roce 2020/2021

Školní parlament podporuje komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, a napomáhá tak zlepšovat prostředí a klima školy. Žáci se učí chápat svá práva a zodpovědnosti za své jednání a vlastní vzdělávání. Naplňuje cíle školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana. Ve školním parlamentu pracují žáci od 3. do 9. třídy naší školy a každá třída má dva zástupce. Schází se pravidelně v každém čtvrtletí, nebo dle potřeby. Snaží se předcházet negativním jevům, jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy. Školní parlament může připravovat a organizovat činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd. Řeší připomínky a náměty žáků na lepší chod školy. Organizuje charitativní projekty školy.

První schůzka školního parlamentu se uskutečnila 14. 9. 2020. Zúčastnil se jí vždy pouze 1 zástupce třídy, abychom omezili kontakty mezi jednotlivými třídami. Připravované volby a řada plánovaných akcí se bohužel neuskutečnila. Z uskutečněných akcí to byla především **školní sbírka pro psí útulek v Trutnově**

Každoročně v naší škole pořádáme v předvánoční době řadu akcí, projektů, soutěží a kulturních vystoupení. To vše však v letošním roce z důvodu epidemiologické situace proběhnout nemohlo. Co se ale povedlo, bylo uspořádání sbírky krmiva, dek, pelíšků, hraček a steliva pro psí útulek, kterou jsme předali 22. 12. 2020 v Trutnově. I když sbírka probíhala v omezené době, ve které se některé ročníky ve výuce střídaly, podařilo se shromáždit v obou budovách školy velké množství převážně krmiva pro psy a kočky.



Spolupracující škola

Členové žákovského parlamentu rovněž organizují prodej drobných předmětů (magnetky, kolíčky, záložky, náramky...) s logem ŽIVOT DĚTEM. Sbírkou pořádáme již řadu let a jsme vedeni jako spolupracující škola, která pomáhá této nadaci.



Poděkování spolupracujícím školám:

Vážení ředitelé škol, vážení pedagogové, srdečně Vám děkujeme za pravidelnou, a dneska už tradiční podporu celostátní veřejné sbírky, tzv. [Srdíčkových dnů](#). Vaší pomoci si nesmírně vážíme a oceňujeme hezký přístup studentů, žáků a zaměstnanců Vašich škol k našim sbírkám. Díky Vám můžeme vážně nemocným dětem v domácí péči svých rodičů z vybraných finančních prostředků hradit potřebné zdravotní pomůcky, rehabilitační a ozdravné pobyty a potřebné přístrojové vybavení.

Účast Základní školy a Základní umělecké školy Rtyně v Podkrkonoší v celorepublikových sportovních projektech

1. Sportuj ve škole



Ani jedno dítě nestojí a nenudí se. Všichni sportují, všichni se společně baví. Popsaný sen tělocvikáře či trenéra? Kdepak, takhle probíhá „Sportuj ve škole“ na 1000 školách! Před či po skončení výuky cvičitelé učí děti základům oblíbených sportů, jakými jsou basketbal, volejbal či fotbal. Využívají u toho vyzkoušené metody navržené odborníky ze sportovních organizací. Zároveň také rozhýbávají školáky pomocí nejrozličnějších her, opičích drah a dalších zábavných sportovních aktivit. Lekce „Sportuj ve škole“ probíhají jednu až tři hodiny týdně pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a jsou v rámci pobytu ve školní družině.

V září 2020 pokračoval projekt AŠSK – cvičení ve školních družinách – Sportuj ve škole. Rozvíjení pohybových aktivit považujeme za velmi důležité, a proto jsme i v tomto roce organizovali cvičební jednotky v Orlovně. Cvičili jsme až do zákazu sportu z důvodu covidových opatření.

Bohužel MŠMT ani Národní sportovní agentura pro kalendářní rok 2021 tento projekt nepodpořila.

Zapojení naší školy do projektu hodnotíme velmi kladně. Podařilo se nám rozhýbat cca 50 dětí 1. stupně ve třech tréninkových jednotkách týdně. Projekt přinesl škole nové materiální vybavení i pomůcky pro trenéry dětí, jako jsou např. stopky.



2.

ŠSK

22. 4. 2014 vstoupila naše škola do Asociace školních sportovních klubů ČR a založila ŠSK při ZŠ a ZUŠ Rtyňě v Podkrkonoší s registračním číslem HKR54127.

Složení výboru ŠSK: Dana Vajсарová, Hana Vondráčková, Jiří Vondráček.

Členství v asociaci nám umožňuje účast v krajských a celorepublikových sportovních projektech, které bohužel nebyly pro školní rok 2020 -2021 vyhlášeny.

3. Projekt: „Minivolejbal do základních škol“ pro školní rok 2020/2021

Projekt má za úkol spolu ČVS rozšířit tento bezkontaktní sport na PRVNÍ STUPEŇ ZÁKLADÍCH ŠKOL ve formě krátkodobých (jednodenních) soutěží organizovaných převážně v místě školy či blízkém okolí. Podporuje kroužky míčových her a jejich trenéry. Dodává do škol bezplatně vybavení – míče, síť, drobné pomůcky – mety apod. Naše škola v projektu pracuje už čtvrtým rokem a je pořadatelem finálového meziškolního turnaje okresu Trutnov, který se v letošním roce bohužel nemohl konat. V kroužcích míčových her a volejbalu je zapojeno více než 40 dětí ZŠ. V červnu roku 2020 byl odehrán pouze školní turnaj ve žlutém, oranžovém, červeném a modrém minivolejbalu.



3. Sazka olympijský víceboj a Olympijský běh

Dva projekty, které mají našim žákům vštípit myšlenky FAIR PLAY. Olympijský běh proběhl 16. 9. 2021.

Disciplíny olympijského víceboje plnili žáci distančně, formou výzev, které jim tělocvikáři předkládali pro domácí aktivity.

Přes všechna omezení sportu bylo naší snahou udržet děti aktivní. Ne všichni situaci zvládli, někteří se po covidové pauze ke sportu nevrátili, ale řada z nich naopak zjistila, jak důležitou roli hraje v životě fyzická zdatnost.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Ve škole nepůsobí odborová organizace a škola nespolupracuje s jinými organizacemi zaměstnavatelů. Škola spolupracuje s ostatními příspěvkovými organizacemi a spolky ve městě.

15. Kontroly

Říjen 2020

Zřizovatel město Rtně v Podkrkonoší – finanční kontrola

Listopad 2020

Audit GDPR – Hradec Králové

Březen 2021

ČŠI – HK /distanční výuka/

Červen 2021

Školní jídelna – hygiena Trutnov

Obsah

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
 - 3.1 Přehled vyučujících v základní škole 2020/2021
 - 3.2 Přehled vyučujících v základní umělecké škole 2020/2021
 - 3.3 Poradenské služby ZŠ – Školní poradenské pracoviště
 - 3.4 Nepedagogičtí pracovníci
 - 3.5 Pracovnice školní jídelny
- 4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
 - 4.1 Přijímací řízení
 - 4.2 Zápis k povinné školní docházce
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021**
 - 5.1 Přehled počtu žáků ve třídách
 - 5.2 Hodnocení prospěchu 2020/2021
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021**

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 2020/2021

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

9. Školní kroužky

10. Základní umělecká škola

- 10.1 Přehled kulturních činností žáků ZUŠ
- 10.2 Přijímací řízení
- 10.3 Postupové zkoušky žáků do dalších ročníků

11. Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2020/2021

12. Základní údaje o hospodaření školy

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 13.1 EU šablony
- 13.2 EUROPE DIRECT
- 13.3 Školní parlament

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partner

15. Kontroly

16. Minimální preventivní program sociálně patologických jevů 2020/2021 / příloha č.1/

Příloha č. 1



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
Rtyně v Podkrkonoší**

Základní škola a Základní umělecká škola Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší IČO 49290576, tel.: 499 888 134, www.zsrtyne.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

2020-2021

Zpracovala: Mgr. Irena Podlipná

Členové preventivního týmu:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ➤ Ředitelka školy | Mgr. Hana Vondráčková |
| ➤ Školní metodička prevence | Mgr. Irena Podlipná |
| ➤ Výchovný poradce | Mgr. Zdeněk Tluchoř |

1. Úvod

Preventivní program ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší je zpracován na základě Školní preventivní strategie a vychází z následující legislativy:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/2001 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j.: 22 294/2013-1
- Národní strategii PPRCH dětí a mládeže na období 2019-2027
- Akční plán realizace Národní strategie PPRCH dětí a mládeže na období 2019-2021
- Konceptci školské PPRCH dětí a mládeže KHK na období 2019-2024
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Národní strategie protidrogové politiky

- Strategie prevence kriminality
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14 423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11 691/2004-24

2. Charakteristika školy

Charakteristika školy:

Naše škola má své specifikum, slučuje školu základní a uměleckou do jednoho subjektu. Obě školy úzce spolupracují a zajišťují pro žáky ideálně dostupné další vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru.

V tanečním oboru se žáci mohou vzdělávat ve dvou tanečních školách – Ballare a Bonifác, které vyšly z prostředí školního kroužku, nyní pracují již jako samostatné organizace spolupracující se školou.

Volnočasovým aktivitám se žáci mohou věnovat v různých kroužcích, které škola rovněž nabízí, nejvíce se v poslední době velké množství žáků aktivně zapojuje do volejbalu.

V základní škole studuje 239 žáků v 11 třídách, v ZUŠ 191 žáků.

Východiska pro preventivní program

V rámci prevence rizikového chování se škola zaměřila na aktivní využívání volného času, a to především bohatou nabídkou volnočasových aktivit. V rámci oživení lidových tradic škola pořádá každoročně několik již tradičních akcí – sportovní soutěže, Halloween, Projekty Etických dílen, „Výtvarná soutěž s vánoční tematikou spojená s výstavou, Školní jarmark, „Den Země,“ letní příměstský tábor a další akce. Do těchto aktivit se zapojují žáci nejenom při vyučování, ale i ve svém volném čase a stále častěji také rodiče.

Témata prevence rizikového chování se dle ŠVP a preventivního programu objevují v jednotlivých vyučovacích předmětech. Do výuky byla opět zařazena etická výchova (v rámci občanské a rodinné výchovy). Žáci zde získávají povědomí o zásadách společenského chování, soužití ve společnosti apod. Stále častěji se v rámci informatiky a mediální výchovy zaměřujeme na oblast, která se týká bezpečnosti na internetu a kyberšikany.

I nadále budeme věnovat velkou pozornost strategii předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Nadále budeme prohlubovat vzájemnou spolupráci, respekt a komunikaci mezi žáky. Zaměříme se na společné třídní a školní aktivity a tím vytváření přátelského a zdravého klimatu ve škole.

Hlavní aktivity školy směřující k realizaci primární prevence

- odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků, nácviky praktických psychologických a sociálních dovedností, vytváření dobrého vztahu mezi žáky, řešení problémových situací
 - systematické zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do ŠVP, využití disponibilních hodin z učebního plánu Rámcového vzdělávacího programu, vznik nových předmětů - Výchova ke zdraví.
 - uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce i skupiny
 - vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času, zavádění mimoškolních kroužků (výtvarné, sportovní apod.), kroužky jsou pro rodiče zdarma
 - spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro ně
 - průběžné sledování klimatu školy, podmínek jednotlivých třídních kolektivů, mapování výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání a včasné zákroky
 - diferenciací v preventivních aktivitách
 - poskytování poradenských služeb a zajištění poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech

Vztah učitel – žák

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovnou poradkyní atd. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP, ŠVP, sociální odbor).

Individualizované hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciací výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

3. Cíle PP

Cílem „Preventivního programu“ je vytvářet kvalitní mezilidské vztahy ve škole, pracovat nadále v přátelské atmosféře školy a prevencí předcházet sociálně negativním jevům. Cílená a programově zaměřená práce s třídním kolektivem pomůže vytvářet kamarádské a

nezávadné prostředí ve třídě a umožní tak žákům zažít pocit úspěchu ze společné spolupráce. V letošním školním roce se ještě více zaměříme na osobnostní a sociální výchovu, zejména na budování kladných postojů a zlepšení komunikace. Chceme vést žáky ke zdravému životnímu stylu a za velmi důležité považujeme také zlepšení spolupráce s rodiči. I nadále budeme podporovat ty metody a formy práce, které povedou ke zlepšování vztahů mezi žáky, ke zlepšování jejich chování mezi sebou, ale i k dospělým osobám. Budeme u žáků pěstovat pocit větší zodpovědnosti za své jednání.

Dlouhodobé cíle (jsou obsahem Školní preventivní strategie)

- zvyšovat sociální kompetence – rozvíjet sociální dovednosti, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnost za chování a uvědomit si důsledky jednání, pochopit pojem sebeúcta, vést žáky k sebeúctě a hledat způsoby, jakými lze sebeúctu podpořit
 - posilovat komunikační dovednosti – zvyšovat schopnost řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
 - vytvářet pozitivní sociální klima – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazování do skupiny a práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
 - formovat postoje ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování mravních a morálních hodnot apod.
 - formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, vyhodnocovat, ptát se, dělat závěry a rozhodnutí
 - vést žáky k odpovědnosti za své zdraví
 - vytvářet kvalitní mezilidské vztahy
 - ukázat žákům zdravý způsob života a nabídnout možnosti, jak trávit volný čas
 - vést žáky k jasnému odmítnutí všech projevů agresivity a destruktivního chování
 - motivovat učitele ke spolupráci na programu
 - motivovat rodiče ke spolupráci na programu
 - zlepšení informovanosti žáků, rodičů i pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Krátkodobé cíle

- nácvik praktických dovedností, vytváření pozitivních návyků
 - nácvik sociálních a komunikačních dovedností pro zvládání a prevenci konfliktů - nápodoba i záměrný nácvik, využití skutečných konfliktních situací, využití scének a dramatizací
- zlepšení informovanosti žáků, rodičů i pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- vytvářet kvalitní mezilidské vztahy
- předcházet sociálně negativním jevům
- vytvářet dohody a pravidla - vytvářet je společně se všemi, kterých se to týká
- cílená pozitivní pozornost - všimnout si žáků v situacích, kdy se chovají správně
- dávat prostor pro organizované a plánované činnosti i pro neorganizované a neplánované činnosti pro volný čas
- navázat kvalitnější komunikaci s rodiči - zlepšení spolupráce škola-rodina, učitel-žák-rodič

4. Vymezení cílové populace

MPP je zaměřen především pro všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, k dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se „Minimálním preventivním programem“, upozornění na některé informační zdroje (např. webové stránky msmt.cz, o drogach.cz...) a pravidelně se účastní vybraných vzdělávacích akreditovaných akcí. Další vzdělávání je zaměřeno především na začínající pedagogy a pedagogy bez odborné kvalifikace. Intenzivní

vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence.

Z hlediska pedagogů a rodičů bychom rádi zajistili včasné rozpoznání a zajištění intervence v případech výskytu rizikového chování.

Koordinace preventivních aktivit

Školní metodik prevence a výchovný poradce

zajišťují spolupráci:

- mezi pedagogickými pracovníky a třídními učiteli
- mezi učiteli a rodiči
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově
- mezi školou a společenskými organizacemi v obci
- s Policií ČR
- s ostatními organizacemi v rámci regionu, které se zabývají oblastí primární prevence
- s ostatními základními školami v regionu
- informují pedagogické pracovníky o metodických materiálech v dané problematice a metodicky je vedou
- spolupracují v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- seznamují pedagogy s metodickými materiály k dané problematice
- koordinují své plány práce
- podílí se na organizaci soutěží
- koordinují volnočasové aktivity

5. Vlastní preventivní aktivity a časový harmonogram

Klíčové oblasti

- Oblast přírodovědná (např. biologie člověka, fyziologie, biologické účinky drog, chemické aspekty drog atd.)
- oblast zdravého životního stylu (např. výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, podmínky správné výživy, volný čas apod.)
- oblast společenskovední (proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, jedinec ve vzájemné interakci se sociálním prostředím apod.)
- oblast rodinné a občanské výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, správná výživa, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace, zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, subjekty participující v oblasti prevence drog atd.)
- oblast sociálně právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy apod.)
- oblast rizikového chování (postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, kriminalita, xenofobie, šikanování, rasismus apod.)
- volnočasové aktivity

První stupeň základní školy

1. – 2. ročník

- zvyšování zdravého sebevědomí žáků

- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- bezpečně rozlišovat dobré a špatné
- komunikace probíhá na téma rodina a mezilidské vztahy, trávení volného času
- třídní učitel podporuje pozitivní aktivity u dětí

Primární prevence je upevňována především v hodinách prvouky, českého jazyka a výchov.

3. – 5. ročník

- pozitivní ovlivnění zdraví žáků, které je chápáno jako stav tělesné, duševní a sociální pohody
- prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi, okolním světem, ochrana své identity, svého já
- osvojení si dovednosti řešit stres a k dodržování životosprávy
- schopnost pracovat v kolektivu
- uvědomění si co tělu prospívá
- posilování schopnosti vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním
- informace o škodlivosti některých látek - alkoholu, cigaret, drog
- komunikace na téma parta, přátelství
- vysvětlení rozdílu mezi šikanou a škádlením

Druhý stupeň základní školy

Přechod na druhý stupeň základní školy přináší řadu změn a z nich vyplývajících zátěžových situací – změna třídního učitele, střídání vyučujících v jednotlivých předmětech, odchod některých spolužáků (víceletá gymnázia, sportovní třídy apod.) a zvýšené nároky na objem a strukturu učiva. V tomto věkovém období dochází k celé řadě fyzických a psychických proměn a je tedy obdobím rizikovým pro nástup sociálně patologických jevů.

6. – 7. ročník

- vytváření a prohlubování vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídy
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
- hlubší vzájemné poznávání účastníků
- upevňování kolektivních vztahů se včasným odhalením nežádoucích projevů rizikového chování
- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických a duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- informace o škodlivosti kouření a alkoholu
- negativní vlivy návykových látek na rodinu a jednotlivce

8. ročník

- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků

- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- společenské vztahy (rasismus apod.,)
- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů
- negativní vlivy návykových látek na rodinu a jednotlivce

9. ročník

- mapování a fixace dosažených výsledků osobnostního a sociálního rozvoje
- žáci jsou plně informováni v oblasti drog a vědí, kde hledat odbornou pomoc
- orientace v trestní odpovědnosti za přečiny a porušení zákonů
- nácvik modelových situací

Konkrétní rozpis jednotlivých témat – viz. ŠVP ZŠ a ZUŠ Rtyň v Podkrkonoší

V letošním školním roce budeme v oblasti prevence rizikového chování spolupracovat s okresní metodickou prevence PPP Trutnov Mgr. Janou Kaplanovou. Cílem programů je předejít společensky nežádoucím jevům cílové skupiny. Mezi tyto projevy patří především negativismus, záškoláctví, ostrakismus, závislostní chování, rizikové formy sebeprosazení, sebepoškozování, rasismus a xenofobie, projevy násilí a agrese, pornografie a další. Programy primární prevence usilují o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnu. Základem těchto programů je otevřená komunikace, dlouhodobost, srozumitelnost, pružnost, důvěryhodnost a spoluodpovědnost. Pracuje se formou komunitního kruhu, který je vhodný pro rozvoj vztahů mezi žáky i žáky a učitelem s cílem vytváření bezpečného klimatu třídy a pocitu bezpečí u každého žáka. Pozitivní vazby v kolektivu přináší možnost zažít společně pocit úspěchu a zvládnout případný neúspěch, podporují rozvoj jednotlivců uvnitř skupiny. Účelem a cílem těchto programů je, aby si žáci uvědomili nebezpečí, která se skrývají za jakýmkoliv rizikovým chováním a zároveň, aby si uvědomili svoji hodnotu, svoji důstojnost a svoje právo být chráněni, přijímáni a respektováni. Mapováním situace v jednotlivých třídách se snažíme předcházet projevům sociálně patologických jevů/ např. předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování/.

Témata etické výchovy jsou rozpracována v ŠVP do celého školního roku převážně v předmětu rodinná výchova a občanská výchova.

Budeme pokračovat ve spolupráci s lektory Etických dílen, plánovány jsou dvouhodinové vstupy s programem do každé třídy. Protože jsme získali značnou finanční podporu z dotace Královéhradeckého kraje, budeme pro letošní školní rok plánovat 2 vstupy lektorů Etických dílen do třídy 2. stupně. Nabídka témat je v příloze ŠPP.

6. Metody práce

Skupinová práce

Žáci velkou část vyučování spolupracují - ve dvojicích, ve skupinách, ve skupinách napříč třídami. Učitel věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny, reflektuje s žáky skupinovou práci a podporuje tak rozvoj kompetencí týmové práce, řešení konfliktu (učitel podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu). Žáci se učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat na kritiku. Jednou z možností je například vedení komunitního kruhu, ve kterém má každý právo diskutovat na základě pravidel diskuse, sdílet své pocity, obavy, radosti, zážitky, podněty k životu třídy, klást otázky.

Projektové vyučování a celoškolní projekty

V rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy. Umožňuje intenzivní spolupráci tříd. Celoškolní projekt jako je např. Sportovní den, který podporuje spolupráci žáků napříč třídami a napříč ročníky. Žáci se navzájem poznávají a dokáží tak spolupracovat starší s mladšími. Je to podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším.

Besedy

Interaktivní programy

Nácviky jednotlivých situací

7. Další aktivity školy

Kroužky ve školním roce 2020-2021

Název kroužku		Věková skupina	den/čas /od kdy
Příprava na přijímací zkoušky	ČJ – Mgr. K. Novotná M – Mgr. M. Machová	9. třída	Dle dohody s účastníky
Volejbal - dívky	Mgr. Dana Vajsarová	Mladší žákyně (3. – 7. tř.) Starší žákyně (7. – 9. tř.)	úterý 15.30-17.30 čtvrtek 15.30 – 17.30 pátek 17.00 – 19.00
Volejbal mix	Mgr. Dana Vajsarová	6. a 7. třída ve skupinách podle věku, dívky i chlapci	Úterý 13.30 – 15.00 Orlovna
Míčové hry/volejbal	Mgr. Dana Vajsarová L. Buriánek	6. a 7. třída ve skupinách podle věku, dívky i chlapci	středa 15. 30 – 16. 30 od 11. 9. 2019
Španělský jazyk	Mgr. Alena Hornychová	2. stupeň	Dle domluvy 1x za 14 dní
Nordic walking	Mgr. Jana Mertlíková	2. stupeň	Dle domluvy

8. Spolupráce s rodiči a veřejností

Komunikace s rodiči, veřejností

Učitelé i pracovníci školního poradenského pracoviště nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Děti i rodiče jsou seznámeni s konzultačními hodinami všech učitelů, zároveň ale vědí, že v závažných případech se lze obrátit na pedagoga ihned, ten zváží situaci a dle závažnosti ji řeší.

Některé akce jsou pořádány ve spolupráci škola – rodina – obec. Snažíme se zapojit do života školy žáky – pedagogy – provozní zaměstnance – rodiče – občany. Program je koncipován tak, aby vždy podtrhl aktuální situaci. Např. Advent, společné zpívání koled u vánočního stromu, sportovní akce přístupné veřejnosti /Svatováclavský pohár/, Den města, Školní jarmark, veřejná vystoupení žáků ZUŠ, výstava výtvarných prací. Rodiče jsou o programu informováni především prostřednictvím webových stránek a mohou se zapojit do těchto projektů.

9. Kontakty s jinými organizacemi

Oblast školství

	Adresa	Telefon	e-mail
Pedagogicko – - psychologická poradna Královéhradeckého kraje	Pracoviště PPP Trutnov Horská 5, Trutnov 54101	499 813 080 605 448 327	www.ppptrutnov.cz
Metodik prevence – při PPP –Mgr Jana Kaplanová	Pracoviště PPP Trutnov Horská 5, Trutnov 54101	499 813 080 602 620 020	j.kaplanova@ ppptrutnov.cz

Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
dětský lékař	Rtyně v Podkrkonoší	499 888 180	nadezda.hartmanova@seznam.cz

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
sociální odbor, kurátoři – Městský úřad Trutnov: OSPOD -	Městský úřad Trutnov Slovanské náměstí 165 Trutnov 54101	499 803 111 499 803 103	podatelna@trutnov.cz
RIAPS Trutnov	Procházková 818 Trutnov 54101	499 814 890 731 441 264	riaps@riaps.cz

SVP KOMPAS Náchod	Smiřických 1237 Náchod 54701	491 424 390	svp.kompas@tiscali.cz
----------------------	---------------------------------	-------------	-----------------------

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
PIS Policie ČR Trutnov	Roty Nazdar 497 Trutnov 54111	974 539 207 974 539 210	ortu@mvr.cz

I nadále budeme dle potřeby spolupracovat:

- s Policií České republiky v zastoupení, tiskový mluvčí KŘ PIS Trutnov, Tel: 974 539 207, 725 885 985
- s Vězeňskou službou Odolov, p. Pavliš, tel: 499 867 111
- s Knihovnou ve Rtyni v Podkrkonoší, tel: 499 888 562
- s p. Janou Jančíkovou – terapeutkou závislostí
- s Vyšší odbornou školou zdravotnickou a Střední zdravotnickou školou Trutnov, tel : 499 840092 - Zdravý životní styl - AIDS, bulimie, anorexie
- Mgr. Miloslav Fátor, tel. 606675568, mail : mfator@seznam.cz

Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice – divadlo, interaktivní workshop, trestní odpovědnost a sebeobrana