

Pravidla pro hodnocení výsledků žáků při distančním vzdělávání

- Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Hodnocení je uplatňováno především:

- jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením.

Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

- Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky), při distanční výuce výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolio, v listinné, nebo digitální podobě.

- Zapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se neodrazí v hodnocení klasifikačním stupněm.

- Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím:

a/ - komunikační platformou školy (Bakaláři - KOMENS), případně dalšími dohodnutými platformami

b/ - skupinovým chatem, video - hovory, které mohou nahradit klasické třídní schůzky

c/ - písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.

Ve Rtyni v Podkrkonoší 16.10.2020

.....

ředitelka školy