5. třída

**Literatura Pracovní list č. 6 distanční výuka**

1. **Procvičování probraných pojmů – utvoř dvojice –** spoj čarou nebo vybarvi stejnou barvou:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jazykolam** |  | [Říkadlo](http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%98%C3%ADkadlo) pro náhodný výběr některé přítomné osoby.  |
| **POINTA** | Rýmované slovní hádanky, kterými na sebe děti pokřikovaly a škádlily se.  |
| **Rčení** | Krátké věty nebo slovní spojení, které procvičují výslovnost. |
| **Vtip** | Ustálený výrok, který byl vytvořen lidovou fantazií, vyjadřuje životní zkušenosti, ale nenese poučení. |
| **Proroctví** | Ustálené pojmenování s obrazným významem, který podává zkušenosti o přírodních jevech, zejména o počasí a úrodě |
| **Hádanka** | Ustálené obrazné spojení slov, které se dá časovat.  |
| **PŘÍSLOVÍ** | Krátká výpověď, logická hříčka, která má za cíl pobavit adresáta.  |
| **Rozpočítadlo** | [Předpověď](https://cs.wikipedia.org/wiki/Predikce) týkající se budoucnosti. |
| **POŘEKADLO** | Dobrovolná a příjemná aktivita, při níž dítě poznává svět, prožívá různé pocity a jsou naplněny jeho potřeby. |
| **ŠKÁDLIVKY** | Krátké vyprávění humorné povahy, které má za cíl, zesměšnit člověka, událost nebo nějakou situaci |
| **ANEKDOTA** | Nečekané vyvrcholení děje. |
| **DĚTSKÁ HRA** | Drobný, někdy rýmovaný literární útvar, vyjadřuje nějakou životní moudrost |
| **Pranostika** | Druh říkadla určený k rozluštění. |

1. **Jazyková hra. Vymysli alespoň 3 další veselé rýmovačky – škádlivky podle vzoru:**

Řekni letadlo. Letadlo. Co tě to popadlo!
Řekni kočka. Kočka. Padá na tebe vločka! Přímo tobě do očka!
Řekni konec. Konec. Tamhle letí Japonec!