**9.A – ZADÁNÍ K DISTANČNÍ VÝUCE - 43. týden – 19. – 23. 10. 2020**

- většinu zadání máte také v Teamsech!

**RUSKÝ JAZYK – Mgr. Irena Podlipná**

Milí deváťáci- ruštináři!

Pojďme se společně projít po zemích Evropy, přečtěme si znovu názvy států v ruštině v učebnici na s. 10. Dělali jsme to již ve škole – opakujeme…

V pracovním sešitě se naučte číst slova a fráze 1. lekce s. 20 – 21.

Vypracujte cvičení 4/7 (skloňování zájmen máte v tabulce azbuky), a dále cvičení 5/9, 10 a 11/6. Poslední dvě cvičení oznámkuji.

Ofocená vyplněná cvičení mi pošlete do Teams, kdyby to někomu nešlo, tak jak jsme byli zvyklí na email: podlipna@zsrtyne.cz do 23.10. do 9 hodin.

Ať se vám daří! IP

**ZEMĚPIS – Mgr. Zdeněk Tlučhoř**

Vypracování otázek prosím pošli na školní mail do konce října. Nebo vhoď podepsané do školní schránky.

1. Do okopírované mapy Asie nalepené v sešitě si označte regiony Asie (učebnice str. 39, mapa č. 8).
2. Ze stránky 46 až 48 si do sešitu vypiš základní informace (silně vytištěné pojmy o Jihozápadní Asii a arabských zemích.
3. Vypracuj na tento list odpovědi na tyto otázky:
4. Jak vzniklo nejvyšší pohoří světa (Himálaj)? Vysvětli. Pracuj s učebnicí.
5. Ve kterých asijských nížinách vznikly starověké civilizace? Napiš název nížiny a k ní název civilizace, která na tomto místě vznikla. (Viz dějepis.)
6. Jaké výhody a nevýhody přináší arabským zemím Jihozápadní Asie těžba ropy? Pracuj s učebnicí.

**Zeměpis pro 9. třídu (19. až 23. 10. 2020)**

Odpovědi na otázky (viz písemná informace při odchodu ze školy), které jste měli odevzdat 21. 10. ve škole, mi prosím pošli na školní mail. Děkuji.

Na stránce 48 - 50 si přečti a poznamenej základní informace o Izraeli. Písemně odpověz na následující otázky:

 1. Za jakých okolností vznikl stát Izrael a jaký vztah k němu mají arabské státy?

2. Čím se liší hospodářství Izraele od okolních arabských států?

3. Pokus se zformulovat příčiny konfliktu mezi Izraelem a sousedními muslimskými státy. Uvažuj o všech možnostech (historické, politické, náboženské, hospodářské, ekologické, vojenské…). Pokus se odhadnout, jak tento konflikt skončí. Podívej se na informace na internetu apod.

**FYZIKA A CHEMIE** – Ing. Štěpánka Klímková

* Již zadané práce po vypracování vyfoťte a zašlete na adresu klimkova@zsrtyne.cz (a nebo přineste osobně do schránky na škole)
* **CHEMIE:** Zopakujte si učivo při vyplňování listu „opakovani“ (v příloze).
* Zvolte správné odpovědi v listu „potrava“ (v příloze). Pokud si nejste s odpovědí jisti, využijte internet nebo učebnici chemie.
* **FYZIKA:** V rámci souhrnného opakování si trochu zopakujeme pohyb:
* Prohlédněte si poznámky (v příloze) k tomuto tématu a udělejte si poznámky do sešitu.
* Připomeňte si relativitu a druhy pohybů při vyplňování tabulky „druhy pohybu“ (v příloze).
* Spočítejte aspoň první z přiložených příkladů „priklady“ (v příloze), (postupujte podle správného postupu při výpočtech!).
* Dejte vědět, pokud najdete na internetu nějaké zajímavé video ohledně pohybu.

**ČESKÝ JAZYK** – Mgr. Kateřina Novotná

Zopakujte si učivo o slovních druzích na straně 31

Zopakujte si podstatná jména – učebnice str.32 – 34

Vypracujte **pracovní list** (v příloze) a pošlete mi ho zpět na email: novotna@zsrtyne.cz

**DĚJEPIS** – Mgr. Kateřina Novotná

Přečtěte si v učebnici str.21 – 25

Zapište si do sešitu růžový rámeček na str.25 dole

**MATEMATIKA** – Mgr. Miroslava Machová

* Z již zadané práce vložte/odevzdejte vypracovaný domácí úkol = slovní úloha (heslo Karel) TERMÍN ODEVZDÁNÍ: pondělí 19.10.2020 8:00 (v Teamsech, osobně 9:00-10:00)
* Pracovní listy v příloze a v Teamsech/k vyzvednutí ve škole (vypracovat až po online hodině). TERMÍN ODEVZDÁNÍ: dle instrukcí z online hodiny (pondělí 2.11.2020)

**ANGLICKÝ JAZYK** – Mgr. Alena Hornychová

* Z již zadané práce vložte vypracovaný úkol - ex.6a/p.11 (write 6 things that you used to do and 6 things you did not use to do when you were 6 years old). Ve wordu/pdf nebo fotku. TERMÍN ODEVZDÁNÍ: pondělí 19.10.2020
* Vytvoř pracovní list na téma Halloween – pro jakoukoliv jazykovou úroveň, samozřejmě v angličtině (v počítači nebo na papír, ale tak, aby se to dalo vytisknout/použít), použijte křížovky, doplňovačky, osmisměrky apod. – zadání bude i v Teamsech, kde také prosím o odevzdání (word, pdf, nebo fotka). TERMÍN ODEVZDÁNÍ: pátek 29.10.2020

**RODINNÁ VÝCHOVA** – Mgr. Irena Podlipná

Milí deváťáci,

abychom trochu pokročili v poznávání našeho těla, posílám vám odkazy, ve kterých je přehledně vyložena potřebná látka. Vynechte si kus místa za posledním zápisem, to později dokončíme.

 Podívejte se na videa, udělejte si nákresy s popisem a stručný zápis k jednotlivým orgánům pohlavní soustavy – mužské i ženské. Možná vám tato forma výkladu bude i příjemnější, než když o tomtéž mluvíme pohromadě…

Mužská pohlavní soustava: <https://www.youtube.com/watch?v=A94-Te3J1M8>

Ženská pohlavní soustava: <https://www.youtube.com/watch?v=oXIM59Q3qE0>

Případné dotazy si zodpovíme, až se sejdeme. IP

**NĚMECKÝ JAZYK** – Mgr. Sylva Mudrochová

* Pracovní sešit str.7 celá, str.8 cv.15,16, str.9 vše
* Učit se slovíčka –pracovní sešit str.40,41 (i věty v prostředním sloupečku)-Opakovat perfektum silných sloves

**PŘÍRODOPIS** – Mgr. Sylva Mudrochová

* Opakování učiva z minulého týdne – fyzikální vlastnosti nerostů,
* prezentace přiložena v Teams.
* Nová látka: Mineralogický systém – uč.str. 19 – přepsat do školních sešitů (prvky, sulfidy, …...)