

Plán domácí výuky pro 7. třídu - 19. 10. - 23. 10. 2020	
On-line hodiny od 10.00 - 19. 10. – ČJ, 20. 10. – AJ, 21. 10. – M. Telefonáty s vyučujícími v době od 8.00 do 9.00. Tištěné materiály je možné si vyzvednout ve škole 9.00 – 10.00. Komunikace možná přes WhatsApp, s jednotlivými učiteli přes školní e-mail a přes aplikaci Teams. V dalších týdnech, pokud bude i nadále distanční výuka, se počet on- line hodin zvýší. Žáci si mohou přihlásit obědy – informace na stránkách školy.	
AJ 1	Anglický jazyk - Mgr. Alena Hornychová Z již zadaných úkolů vlož do Teamsů / odevzdej do 22.10. - Book str. 63/cv. 4 (16 vět).
AJ 2 1 příloha	Anglický jazyk - Yvona Macháčová Body 1- 4 vypracují všichni žáci. 1. Seznámíme se s nepravidelnými přídavnými jmény (WORKBOOK 71/5.4 – good (dobrý), bad (špatný, zlý, ošklivý) 2. Workbook 78/ vocabulary D (Mickey and Mille go camping) – seznam se s novými slovíčky 3. Book 62 / read comic 4. Workbook 50/ 1,2 – vyplň 5. ON LINE výuka na TEAMS v úterý 20. 10. 2020 od 10:00. Žáci OFF LINE: vyplň křížovku HALLOWEEN a dones do schránky do školy do 23. 10. 2020. Používej slovník.
ČJ	Český jazyk – Mgr. Zdeněk Tluchoř 1. Postupně si procvičuj pravopis (viz 3 pracovní listy), správnost si zkontroluj v pravidlech pravopisu češtiny. První dvě cvičení z pracovního listu na opakování pravopisu -i –y (Lev) už máte hotové. V tomto týdnu si vyplňte a zkontrolujte cvičení 18 a 19. Z listu na opakování s-z si vyplňte cvičení 20, 21, 22, 23. Ostatní necháme na později. 2. Z mluvnice si do školního sešitu udělej cvičení z učebnice (cv. 3 ze str. 14) – opakování stupňování přídavných jmen. Cvičení mi zašli na školní mail, nebo do aplikace Teams. 3. Nalep si do sešitu materiál ke jmenným tvarům přídavných jmen a udělej si z učebnice test č. 3 ze str. 16. Výsledky si zkontroluj v klíči na konci učebnice. 4. Zopakuj si (případně se douč) druh zájmen (str. 17, učebnice) 5. V období distanční výuky se budeme zabírat pravopisem velkých písmen (učebnice str. 46 až 51). Začněte si postupně do sešitu zaznamenávat jednotlivá pravidla a dělat cvičení z učebnice. Doporučuji cvičení z pracovního sešitu 1. díl (str. 3 až 6). Kontrola v klíči na konci sešitu. Začni postupně. Probírat budeme v měsíci listopadu. 6. Ve slohu si do sešitu opište základní informace o popisu ze strany 118 v učebnici (modrý rámeček) a vypracujte si cvičení 1(a, b, c, d, e) do sešitu. Vypracované odpovědi mi pošli na školní mail, nebo do aplikace Teams. 7. V literatuře si přečti a zaznamenej do sešitu informace o povídce (fialový rámeček na str. 6, malá učebnice literatury). Rozhodně si čtete nějakou pěknou knihu (beletrii).
Z	Zeměpis – Mgr. Zdeněk Tluchoř Udělejte si úkoly (viz zadání v písemné podobě při odchodu ze školy). 1. V učebnici si přečtete kapitolu „Starý kontinent“ – Příroda Evropy (str. 74 až

	76) a poznamenejte si informace, které v sešitě nemáme (tučně vtištěné). 2. Přečtete si kapitolu Evropané (učebnice str. 77 až 79). Vypište si informace o počtu obyvatel, charakteru osídlení a jednotlivých národech (národních skupinách), rovněž zalidnění jednotlivých kontinentů (tabulka na str. 77) a tabulku nejpočetnějších národů Evropy na str. 78. Nové. Odpovězte na následující otázky: 1. Vysvětlete, proč jsou evropské jazyky (angličtina, francouzština, španělština a portugalština) používány na celém světě nebo jeho podstatné části. 2. Co ovlivňuje nerovnoměrné zalidnění (hustotu obyvatelstva) Evropy? 3. Jaké důvody vedou k příchodu migrantů z neevropských zemí do Evropy? (Podívej se na informace na internet a sleduj zprávy.) Prosím o odeslání odpovědí buď na školní mail, nebo do aplikace Teams.
M 4 přílohy	Matematika 7 – Ing. Štěpánka Klímková Podrobné pokyny a nápovědu najdete v souboru: „pokyny- nápoveda“. Vypracujte úvodní úlohy v pracovním sešitě: str. 6/10ab, 11abc, 12, 13, 14. Vypracujte úlohy na úpravu a porovnávání zlomků v pracovním sešitě: str. 7, 8/3, 4 (nepovinně), 5, 6, 7, 8 (nepovinně), 9 (nepovinně).
F	Fyzika 7 – Ing. Štěpánka Klímková 1) S přihlédnutím do souboru „pohyb“ si udělejte si do svého sešitu poznámky. 2) Připomeňte si relativitu a druhy pohybů při vyplňování tabulky „druhy pohybu“. 3) Spočítejte příklad uvedený na konci zápisků. Při počítání postupujte podle správného postupu při výpočtech. 4) Dokážete spočítat i těžší úlohu uvedenou v učebnici na str. 15/ příklad 1? Výpočet není povinný, ale kdo to zvládne, bude mít u mě velké plus. 5) Dejte vědět, pokud najdete na internetu nějaké zajímavé video ohledně pohybu.
ON 1 příloha	Výchova k občanství - Mgr. Dana Vajsarová Potravinová pyramida – doplňte pracovní list v aplikaci Teams.
RJ	Ruský jazyk - Mgr. Irena Podlipná Zůstává zadání z minulého týdne. Učivo zasílejte do konce prázdnin.
D 2 přílohy 1 prezentace	Dějepis – Mgr. Kateřina Novotná Vyplň pracovní list – Arabská říše a pošli mi ho zpět na email: novotn@zsrtynce.cz Prohlédni si prezentaci a napiš si zápis do sešitu – Počátky českého státu
NJ	Německý jazyk – Mgr. Sylva Mudrochová Zopakujte si číslovky – psaní a čtení v uč. na str. 12 a 24, zkuste si vyslovit nahlas telefonní čísla celé vaší rodiny – čtete po desítkách i stovkách, učeb. Str. 24/8 - odpovídej podle příkladu Vypracuj str. 11/cv.1, str.12/3, str.13/4
PŘ	Přírodopis – Mgr. Sylva Mudrochová Učebnice str. 22 – Obojživelníci – vypiš si pojmy: pulci, jedové žlázy, kloaka, smíšená krev, rozmnožování a vývoj obojživelníků – vnější oplození, vnitřní oplození Učebnice str. 24,25 – Naši obojživelníci – ocasatí a bezocasí – číst a vypsát zástupce (ke každému - základní charakteristiku) Prezentace přiložena v aplikaci Teams.

