**Plán distanční výuky pro 6. třídu na období 19. až 23. 10. 2020**

**Čeština**

1. Nalep si do školního sešitu mluvnice materiál k hláskosloví a projdi si cvičení na stránkách 16 až 20. Budeme s nimi pracovat při distanční výuce.

2. Nalep si do školního sešitu mluvnice pracovní listy s cvičeními z pravopisu a vypracuj je. Kontrolu si proveď ověřením v Pravidlech pravopisu češtiny. (Pracovní list se cvičeními na i – y, cvičení 13 a 14 už máme, nyní cvičení 15 a cvičení začínající Orloj… a cvičení začínající I v nejchudším…) Do 23. 10.

4. Ze slohu si poznamenej do sešitu informace k výpiskům a metodě trojího čtení ze strany 120 (učebnice), přečti si text Chammurapi, na kterém látku pochopíš. Vypracuj do sešitu cvičení 2 (a,b,c,d) ze strany 121. Toto vypracované cvičení mi zašli na školní mail, nebo do aplikace Teams. Do 23. 10.

5. Z literatury si z malé učebnice literatury vypiš žánry (druhy) lidové slovesnosti ze strany 5 a napiš si stručně jejich charakteristiku. Pokus si vzpomenout na nějaký příklad, případně si ho zaznamenej do sešitu k patřičnému žánru. Z velké učebnice literatury si vypracuj cvičení 9 ze strany 4. Toto vypracované cvičení mi zašli na školní mail, nebo do aplikace Teams. Do 23.10.

**Zeměpis**

1. Z učebnice str. 26 si vypiš informace k délce dne a noci, ročnímu období a polárnímu dni a noci.

2. Z učebnice ze str. 30 a 31 si vypiš informace k časovým jednotkám, místnímu času, pásmovému času, datové mezi a smluvenému času. Budeme s nimi pracovat při distanční výuce.

**Evropa**

Podle vybraných zemí si připrav referát o turistických cílech, které se v nich nacházejí (památky Unesco). Použijte internetové zdroje, publikace i zkušenosti z cestování. Referát napište podle osnovy, kterou jsme si připravili ve škole a do 6. 11. Budu prosit referát zaslat na můj školní mail, nebo do aplikace Teams, nebo hodit do školní schránky v písemné podobě.

**Fyzika**

1. S přihlédnutím do souboru „fyzikální veličiny“ si udělejte si do svého sešitu poznámky.
2. Odpovězte na otázky 1, 2, 3 uvedené v učebnici na str. 27. U otázky číslo 1 se nemusíte zaměřit jen psy.
3. Dokážete převést jednotky délky, hmotnost a času na pracovním listu“veličiny, jednotky“, který jsem vám dala v úterý?
4. Pokud se setkáte s něčím zajímavým v souvislosti s probraným učivem fyziky, budu ráda, když mi o tom dáte vědět.

**Dějepis**

Prostudovat str. 28 – 29, do sešitu zápis – okrová tabulka na str. 29, poslat vyplněný test do 23.10.

**TEST PRAVĚK – 6.ROČNÍK**

1. Na která 3 období můžeme rozdělit pravěk?
2. Od kdy se počítá náš letopočet?
3. Kde vznikl pravděpodobně život?
4. Kde se poprvé objevilo zemědělství?
5. Co to byly hřivny a k čemu sloužily?
6. Jak se nazývali keltští kněží a učenci?
7. Jak se nazývaly germánské kmeny, které se usadily na našem území?
8. Co to bylo oppidum?
9. Kdo vystřídal germánské kmeny na našem území?
10. Které kovy se v pravěku zpracovávaly?

**Matematika**

Pracovní sešit str.16 – 17 vypracovat a zaslat zpět do 23.10.

Učebnice str.34, 35 – přečíst C, E.

Ve středu bude on-line výuka, těším se na Vás.

**Přírodopis**

Dobrý den,

v pátek jsme měli psát test ze vzniku Země. Tento test najdete v příloze. Vyplňte ho a pošlete mi ho na adresu: mertlikova@zsrtyne.cz

Dokončíme si **buňku rostlinnou a živočišnou**. Přečtěte si text v učebnici a dokončete zápis.

Další látka:

**Bakteriální buňka**

Učebnice str. 23 – přečtěte si text.

Další látka:

**Projevy života buňky**

Učebnice str. 23 – přečtěte si text a prohlédněte si dělení buněčného jádra pozorovaného pod mikroskopem na liště vpravo učebnice.

Zápis:

(dokončení k buňkám z minulé hodiny)

Cytoplazma – vyplňuje vnitřek buňky, polotekutá

Jádro – řídí činnost buňky, podílí se na rozmnožování

Mitochondrie – umožňují buněčné dýchání

Chloroplasty – probíhá v nich fotosyntéza, obsahují zelené barvivo

Kanálky a měchýřky – propojení jádra s plazmatickou membránou

**Bakteriální buňka**

* Menší než rostlinná a živočišná buňka, nemá jádro. Obsahuje jadernou hmotu, která není oddělena od cytoplazmy obalem

V příloze máte obrázek s popisem, který si překreslete nebo vlepte do sešitu.

**Projevy života buňky**

* Přijímá živiny a kyslík
* Látky přijímá, přeměňuje, vylučuje
* Roste, vyvíjí se, pohybuje se
* Rozmnožuje se dělením

V příloze je obrázek s popisem, který si překreslete nebo vlepte do sešitu.

Test z přírodopisu

1. Jak se nazývá jedna z pravděpodobných teorií vzniku Země?

2. V jakém prostředí vznikl život?

3. Poloměr Země:

4. Co vzniklo ochlazováním vodních par v atmosféře?

5. Co je to biosféra?

6. Co je to litosféra? Do jaké hloubky sahá?

7. Co vzniklo ve starohorách?

8. Popiš vrstvy země (nakresli obrázek s popisem)

**Angličtina**

Prosím odevzdat 22. 10.

Present Tense – přítomný čas prostý

* Fill in the spaces with the correct form of the verb in simple present tense. = Doplňte správný tvar slovesa v závorce v přítomném čase prostém (pozor na -s/-es). Pokud neznáš nějaké slovíčko, vyhledej si ho ve slovníku ☺

*Example: I (play) play the guitar.*

*Example: Jessica (play) plays the guitar.*

1) I (be) \_\_\_\_\_\_\_ sixteen years old.

2) Tommy (live) \_\_\_\_\_\_\_ at 107 Pine Lane.

3) Juana (cook) \_\_\_\_\_\_\_ dinner for her family.

4) They (eat) \_\_\_\_\_\_\_ lunch at 12:00.

5) Nina (take) \_\_\_\_\_\_\_ medicine when she is sick.

6) I (like) \_\_\_\_\_\_\_ chocolate.

7) He (drive) \_\_\_\_\_\_\_ a nice car.

8) We (want) \_\_\_\_\_\_\_ to see a movie tonight.

9) Mr. Anderson (teach) \_\_\_\_\_\_\_ chemistry at Hill High School.

10) They (study) \_\_\_\_\_\_\_ English at school.

11) I (want) \_\_\_\_\_\_\_ to go home now.

12) Bill and Calicia (drive) \_\_\_\_\_\_\_ to the mountains every year. every year.

13) We (eat) \_\_\_\_\_\_\_ pasta once a week.

14) It (snow) \_\_\_\_\_\_\_ here in December.

15) When Dax (take) \_\_\_\_\_\_\_ a shower, he (wash) \_\_\_\_\_\_\_ his hair with shampoo.