5. třída

**Literatura - 25. 10. 2020 – vlepit do sešitu Pracovní list č. 4 – distanční výuka**

**Útvary lidové slovesnosti - 4/dětský folklór - 4e/ dětské hry**

**Dětská hra** zastává v životě dítěte důležitou roli pro jeho vývoj. Hra je dobrovolná a příjemná aktivita. Dítě díky ní poznává svět, prožívá různé pocity a jejím prostřednictvím jsou naplněny jeho potřeby a zájmy, hrou se učí a získává hygienické návyky. Právo si hrát je dokonce zakotveno v [Úmluvě o právech dítěte](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C3%9Amluva_o_pr%C3%A1vech_d%C3%ADt%C4%9Bte). Pomocí hry získává dítě mnoho nových kompetencí (ZKUŠENOSTI, POZNATKY, NÁVYKY), díky kterým se zvyšuje jeho sebevědomí. Dětské hry jsou spojeny s říkankami, rozpočítadly, písněmi…

Hry jsou doprovázeny – tancem, pohybovými aktivitami, kontaktem rodiče a dítěte. Doprovází každodenní činnosti a hygienické návyky – např. čištění zubů, mytí rukou.

**Příklady dětských her (+ říkadla)**

**A/Hry s tancem: Zlatá brána** je tradiční [česká](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cesko) dětská [hra](https://cs.wikipedia.org/wiki/Hra), která je velmi oblíbená zejména mezi mladšími dětmi. Hru mohou hrát nejméně čtyři hráči, z nichž vždy dva stojí otočeni čelem k sobě a vzájemně se drží napnutýma [rukama](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ruka) zdvihnutýma zhruba do výšky [hlavy](https://cs.wikipedia.org/wiki/Hlava_%28%C4%8Dlov%C4%9Bk%29). Tímto způsobem vytvářejí takzvanou **zlatou bránu**. Ostatní (nejméně dva) hráči utvoří řetěz tak, že se vzájemně drží oběma rukama za [ramena](https://cs.wikipedia.org/wiki/Rameno_%28anatomie%29) nebo [boky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Bok), a v tomto řetězu stále dokola probíhají zlatou bránou. Dvojice tvořící bránu při tom zpívá [písničku](https://cs.wikipedia.org/wiki/P%C3%ADse%C5%88):  ***Zlatá brána otevřena, zlatým klíčem odemčena. Kdo do ní vejde, tomu hlava sejde. Ať je to ten, nebo ten, praštíme ho koštětem.***

**Kolo, kolo mlýnský** je jednoduchá společenská hra určená pro [děti](https://cs.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADt%C4%9B) v předškolním věku spojená s [říkadlem](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%98%C3%ADkadlo) a kolovým tancem. Hra je známá v řadě zemí, např. v anglicky mluvících zemích jako Ring a Ring o' Roses nebo v Německu jako Ringelpiez.

Říkanka: ***Kolo, kolo mlýnský, za čtyři rýnský, kolo se nám polámalo, mnoho škody nadělalo, udělalo bác.***

***Vezmeme si hoblík, pilku, zahrajem si ještě chvilku, až to kolo spravíme, tákhle se zatočíme.***

**B/ Hry s pohybovou aktivitou Chodí pešek okolo** je stará dětská hra, kterou se děti většinou naučí v předškolním věku. Podstatou hry je obcházet kruh usazených hráčů, klepaje každému na hlavu nebo záda, dokud není jeden z nich vybrán, a ten musí vstát a chytit obcházejícího hráče, jinak se sám stává obcházejícím hráčem. Hráči v kruhu odříkávají: ***„Chodí Pešek okolo, nedívej se na něho. Kdo se na něj koukne, toho Pešek bouchne. Ať je to ten, nebo ten, praští ho Pešek koštětem,“ a v průběhu toho pešek někoho dle vlastního výběru klepne.***

**Zajíček ve své jamce**

**Slepá bába…**

**Škatule, škatule, hejbejte se!** Každý má svou značku. Jeden je ve předu a říká "Škatule škatule hejbejte se!". Všichni musí ze své značky přeběhnout na jinou (většinou se netoleruje přeběhnutí na sousední). Přidá se i vyvolávač a snaží se jednu zabrat pro sebe. Na koho nezbude, je nový vyvolávač.

**C/ Hry poznávací, na rozvoj paměti**

 *„****Hlava, ramena, kolena, palce****,* ***kolena, palce, kolena, palce. Hlava, ramena, kolena, palce, oči, uši, pusa, nos.“ Rychlost tempa se během hry zrychluje.***

**Tichá pošta**

**Všechno lítá, co peří má…**

**D/ Hry s kontaktem rodič (prarodič) - dítě**

**10. Paci, paci, pacičky,*****táta koupil botičky a maminka pásek za myší ocásek
a babička čepičku za tu černou slepičku a dědeček kabátek za těch deset prasátek
a kmotřička kalhotky za dva zlaté dukátky a kmotříček kožíšek za lískový oříšek.
 Paci, paci, pacičky, to jsou moje ručičky. Ťapy, ťapy, ťapičky, to jsou moje nožičky***

**Houpy, houpy…,**

**Hejsasa, hopsasa…,**

**Běžela myšička**
***Běžela myška okolo bříška*.** (kroužíme ukazováčkem kolem bříška)
***Běžela, běžela,***(zrychlujeme kroužení a zmenšujeme kroužky**) *šup do pupíčka!*** (ukazováček zapadne do pupíčka)

**E/ Hry pro získání návyků (oblékání, hygiena…)**
**Při oblékání *Do tunelu jede vlak, pomaličku, tak a tak,
kudy, kudy cestička, už je venku pěstička!*** (nebo nožička, když se oblékají kalhoty)
**Při mytí:** **Mýdlo, mýdlo voňavé, na ty ruce špinavé.
Pozor, nejprv mýdlo a pak teprv jídlo.

Voda voda dobrá je, ta mi ruce umyje.
Umyje i pusinku a pohladí maminku.**

**F/ Prstové hry**

**Pět lištiček**

***Pět lištiček přiskákalo, pět***[***lištiček***](https://wiki.rvp.cz/Kabinet/Ucebni_texty/%C5%98%C3%ADkanky/Rozpo%C4%8D%C3%ADtadla) ***přichvátalo.***

***První v kamnech zatopila, druhá rendlík postavila, třetí***[***kaši***](https://wiki.rvp.cz/Sborovna/4tydenni_plany/2.Zpracovane_tydenni_plany/1.Predskolni_vzdelavani/Jedeme_z_poh%C3%A1dky_do_poh%C3%A1dky/Hrne%C4%8Dku%2C_va%C5%99%21)***uvařila, čtvrtá***[***cukrem***](https://wiki.rvp.cz/Knihovna/V%C3%9DROBKY_S_D%C4%9ATMI/Zv%C3%AD%C5%99ata/TVO%C5%98%C3%8DME_A_J%C3%8DME_-_TU%C4%8C%C5%87%C3%81CI)***posypala, pátá volá: „Hošíčku, pojď jíst***[***kašičku***](https://wiki.rvp.cz/Sborovna/3Tematicke_plany/2.Zpracovane_tematicke_plany/1.Predskolni_vzdelavani/E._Peti%C5%A1ka%3A_BIRLIB%C3%81N-n%C3%A1vrhy_%C4%8Dinnost%C3%AD)***a nespal si hubičku.***

(Střídavě klademe prsty na stůl v rychlém tempu a z druhého konce stolu s nimi přiskakujeme k D překřížíme prsty a předvádíme škrtání sirkami natažená dlaň symbolizuje rendlík ukazováček druhé ruky na dlani D vaří kaši ocukrujeme ohnutým ukazováčkem lákáme natažený ukazováčkem hrozíme)

**Prsty, prsty, prsty,**

*přikládat postupně prsty špičkami k sobě*

**mám vás všechny v hrsti!** *nakonec stisknout v pěsti.*

**Vařila myšička kašičku,*****na zeleném rendlíčku.
Tomu dala, tomu víc, tomu málo, tomu nic.
A ten maličký utíkal, utíkal do komůrky, a tam se napapal.***

**G/ Hry s kresbou a říkankou**

***Motáme, motáme klubíčko, podívej se kočičko*…, tužka motá klubko od středu ven.**

***Hop a hop přes příkop,******hopy, hopy, přes příkopy*…, tužka skáče horní oblouk.**

**H/ Hry na posilování paměti (s opakováním, nekonečné říkanky a písničky)**

**Pes jitrničku sežral**

**Byl jeden domeček**, v tom domečku stoleček, na stolečku mistička, v té mističce vodička…
**Africký buš:** Hráči sedí v kruhu. Jeden začne a říká: ***Šel jsem africkým bušem a sebou jsem si vzal ...*** (řekne libovolné podstatné jméno). Další v pořadí musí zopakovat všechna předešlá slova a přidá svoje navrch. Kdo zkazí, odevzdá fant a začíná se od nuly. – **Vyzkoušejte!**