**4. A Plán distanční výuky do 6. 11. 2020**

**ČESKÝ JAZYK**

Na úvod si zopakuj STAVBU SLOVA, rozdíl mezi předponou a předložkou a doplň přiložený PL (pracovní list) -**prosím odeslat do 4. 11.**

Tento týden se budeme zabývat PŘEDPONAMI **ob- a v-** a PSANÍM SKUPIN **bě/bje, vě/vje a pě** (to je také téma našich online hodin)

Vrátíme se na str.17 v učebnici, znovu si přečti žlutý rámeček a:

**- 10 slov** pod ním **se nauč zpaměti**

- odůvodňuj si pravopis na str.17 ve cv.2 (zjisti, zda jde o rozhraní předpony ob- nebo v- s kořenem, opakuj si 10 slov)

- v PS (pracovním sešitě) doplň na str.17 cv. 3 a, b -**prosím odeslat do 6.11.**

Brzy začneme opakovat pravopis y/i po obojetných souhláskách-VYJMENOVANÁ SLOVA.

Připomeň si první řadu **v přiložené prezentaci.**

**MATEMATIKA**

PÍSEMNÉ DĚLENÍ JEDNOCIFERNÝM DĚLITELEM a ZKOUŠKA -vyvození algoritmu tj. správného postupu i zápisu - projdeme si v online hodinách a sjednotíme se v jednotném zápisu

1.Opakování v učebnici na str. 23 – 25 , to jste při počítání doma zvládli dobře😊

Např. 786 : 6 = zk.: 362 : 2 = zk.:

(v těchto příkladech je dělitel obsažen v první cifře dělence)

2. Učebnice od str. 26 /24 barevný rámeček – NOVÉ - zde jsou příklady, kdy se dělitelnenachází v první cifře dělence – z dělence si „vezmeme“ hned 2 cifry, uděláme „zarážku“ a pak už pokračujeme, jak to umíme

Příklady ze stran 26 a 27 budeme procvičovat v online hodinách, sami si pak koncem týdne doma vypočítejte do sešitu M -PU příklady na str.27 cv. 34 (5 příkladů z prvního řádku) **prosím odeslat do 8. 11.**

**ANGLICKÝ JAZYK**

Téma: Numbers 1 – 100

* vyplnit **PL** (až po online hodině) a poslat na email: [vasiljevova@zsrtyne.cz](mailto:vasiljevova@zsrtyne.cz) do **5. 11. (čtvrtek)**

**VLASTIVĚDA**

28. 10. jsme si připomněli státní svátek**,** v PL 1 si zopakujte naše státní symboly-v**yplněný PL odešlete prosím do 6. 11**.

Nová látka – probereme i při online hodině

**ČR – poloha, (rozloha), počet obyvatel, historické země –**učebnic**e** str.14-15

Přečtěte si a napište (nalepte) zápis do sešitu:

ZÁPIS:

ČESKÁ REPUBLIKA

počet obyvatel: přes 10 miliónů

tvoří ji 3 historické země: Čechy, Morava a Slezsko

je vnitrozemský stát uprostřed Evropy

sousedí se 4 zeměmi

(pak nalepte obrázek z PL 2, včetně vlajek sousedních států, a na území ČR barevně zvýrazněte a popište historické země – jejich název a umístění najdete v Dětském ilustrovaném atlase na str.10-11)

Téma : Značky a legenda mapy si probereme až ve škole s pomocí vlastivědné mapy, kterou doma nemáte.

**PŘÍRODOVĚDA**

viz příloha

S přáním pevného zdraví a poděkováním za spolupráci Jana Peterková

Poznámka: Vážení rodiče, online hodiny budou probíhat v aplikaci MS TEAMS. Rozvrh online hodin pro naši třídu Vám pošlu začátkem víkendu na Vaše emailové adresy.

Děkuji Vám, kteří jste mi dali vědět, že jste již aplikaci nainstalovali. Jana Peterková