**8. A - Plán domácí výuky do 12. 6. 2020**

**Český jazyk**

Tento týden si necháme na dokončení všech předchozích úkolů, dejte si do pořádku všechny úkoly a pošlete mi je na email**novotna@zsrtyne.cz**

Kdo jste mi ještě neposlal čtenářský deník, tak mi ho pošlete na email**:** **novotna@zsrtyne.cz**

Pracovní sešit (2.díl) str.60 – 61 – vyplňte a správnost si ověřte v klíči

**Anglický jazyk**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* zapište si do školního sešitu:

**PHRASAL VERBS (frázová slovesa)**

* skládají se z více částí (slov), s takovým spojením pracujeme jako s celkem (jedním slovíčkem)
* a verb + a particle (sloveso + předložka nebo příslovce)
* význam frázového slovesa je často nezávislý na významu jednotlivých částí (🡪 často nejde odvodit, **musíme se ho naučit**)

*např. TAKE OFF = vzlétnout, sundat si (TAKE = vzít, brát / OFF = z)*

|  |
| --- |
| SIT DOWN - sednout siSTAND UP - postavit seTRY OUT - vyzkoušet, otestovat (např. výrobek)TRY ON - vyzkoušet si (oblečení)GET UP - vstávatGET OFF - odejít, sundat si (oblečení)GET ON - nasednout (do vlaku), rozumět si s někýmSWITCH ON - zapnoutSWITCH OFF - vypnoutLOOK FOR - hledatLOOK OUT - (Dávej) pozor!LOOK ROUND - porozhlédnout sePICK UP - sebrat, zvednout, vyzvednoutGO OUT - jít ven, vyrazit siTAKE OFF - vzlétnout, odstartovat, sundat si (část oděvu)TAKE OUT - vyndat, vyjmout, vynéstPUT ON - obléknout (si) … etc. |

* v **pracovním sešitě** vypracujte celou **str. 59**
* vaši práci pošlete ke kontrole na email: madrova@zsrtyne.cz

**Ruský jazyk**

**Učebnice:**

S kým půjdeš? Jdeme nacvičovat 7. pád podst. jmen jednotného čísla. Tabulka s. 95.

Opakuj si časování – „chodit“, s. 95

**Pracovní sešit:**

Doplň cvičení 86/17 a 18 – zkus to nejprve bez opisování z klíče, víc ti to dá…

**Německý jazyk**

**Prac.sešit:** 93/86 a 94/87,88 slovíčka naučit

**Učebnice:** 85/14 – číst dopis a odpovědi napsat do cvičných sešitů

  **86/15** – Napiš podle obrázků příběh do cvičného sešitu, **ofoť a pošli na můj mail**.

**Pracovní sešit:** 79/12-14, 80/15-19

Mějte se pěkně!

Kdybyste měli jakékoliv dotazy, můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Matematika**

Poslední učivo, které byste letos měli zvládnout má název **Množiny bodů dané vlastnosti a konstrukční úlohy řešené pomocí těchto množin.** Najděte si proto učebnici geometrie a prostudujte str. 60 – 66. Do sešitu si vypište všechny modré rámečky a ke každému si sestrojte příslušný obrázek (učebnice odevzdáte a učivo budete potřebovat i nadále), aby vám byla formulace v rámečku vždy jasná. Po nastudování můžete přikročit ke konstrukčním úlohám: vypracujte si pečlivě do sešitu př. 1 ze str. 67 a příklad 3 ze str. 69.
A teď domácí úkol: sestrojte, proveďte náčrtek a rozbor, zapište konstrukci u příkladu
**str. 77/cv. 2 a)** Hotový úkol nezapomeňte poslat na e-mail vlckova@zsrtyne.cz nejpozději do **12. 6**. Zopakujte si, co je těžnice a co výška trojúhelníka.

**Přírodopis**

Tento týden byste se měli seznámit se stavbou a funkcí důležitých orgánů, kterým říkáme **žlázy s vnitřním vyměšováním neboli endokrinní žlázy.** Jejich popis a přehled najdete v učebnici na straně 102 a 103. Přečtěte si tuto kapitolu pozorně, věnujte se hlavně tabulce na straně 103, kde máte přehled hormonů, které tyto žlázy produkují i s jejich účinkem. Zápis do sešitu máte v příloze.

Další kapitola týkající se **pohlavní soustavy** bude pro vás spíše opakováním učiva rodinné výchovy. Přečtěte si tedy učivo v učebnici na stranách 104 -109.

Doporučuji využít videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=A94-Te3J1M8>

<https://www.youtube.com/watch?v=taoGe8Vzy3Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=fv1I-6ConT0>

<https://www.youtube.com/watch?v=7AtwnfT8vyM>

**Zeměpis**

Trvá z minulého týdne. Dobrovolný úkol pro zájemce o jedničku – popřemýšlejte o možnostech šetřit elektrickou energii ve vašem okolí. Kde by bylo možné zmenšit spotřebu a zda by šlo využívat u vás energii z obnovitelných zdrojů, případně jakého typu a jak byste to zařídili. Neřešte stát, ale svou domácnost. Pošlete mi ve formě referátu na školní mail. Děkuji.

Nové. Podívej se v učebnici na kapitolu Zlínský kraj (str. 97 až 100). Přečti si a vypiš si základní informace do sešitu (orientuj se na tučně vytištěná slova). Dobrovolný úkol pro zájemce – Jak se jmenovalo město Zlín za předlistopadového totalitního komunistického režimu (před listopadem 1989)? Zjisti informace, proč tomu tak bylo a co se tím sledovalo. A případně mi pošli na můj školní mail.

**Dějepis**

Přečtěte si v učebnici - Svět spěje ke světové válce str. 98 – 100

Do sešitu si opište informace z oranžového rámečku na str. 100

**Fyzika**

V učebnici si přečíst kapitolu Výkon elektrického proudu, včetně řešených příkladů a tabulek. Prohlédnout obrázky a doprovodný text. Zkus vyřešit otázky a úkoly na konci kapitoly.
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 8. ročník prohlédnout prezentaci se stejným názvem.
Dále zpracuj **pracovní list** Napěťové zdroje, výkon el. proudu a zašli na adresu dufka@zsrtyne.cz

**Občanská výchova**

Děkuji všem těm, kteří mi zaslali včas své práce. Průběžně je kontroluji a každé skupině dávám zpětnou vazbu a zároveň i hodnocení. I tak je však stále dost těch, kteří mi žádnou práci nezaslali a ani nijak nekomunikují. Bohužel si tím sami výrazným způsobem horšíte konečnou známku, což je škoda.

A proto opakuji, vaše práce mi zašlete skutečně co nejdříve. Pokud tam jsou jakékoli komplikace (skupina na tebe prdí, nedaří se komunikace atd.), nevadí! Co nejdříve mi napiš mail či zavolej a domluvíme se na zcela individuální práci, kterou budu klasifikovat samostatně. Myslím, že řeč je se mnou celkem rozumná, takže ani nyní není „nic ztraceno“, ale mákněte ! 😊.

Kontakty: (email: obcanka2019@seznam.cz, kratka@zsrtyne.cz, tel. 702 695 717)