**8. A - Plán domácí výuky do 19. 6. 2020**

**Český jazyk**

Na tento týden nebudu už zadávat nové učivo, dejte si do pořádku úkoly z předchozích týdnů a pošlete mi je na email: [**novotna@zsrtyne.cz**](mailto:novotna@zsrtyne.cz)

Pošlete mi čtenářské deníky (kdo jste ho ještě neposlal) na email: [novotna@zsrtyne.cz](mailto:novotna@zsrtyne.cz) – knihu přineste společně s učebnicemi

Přeji vám hezké prázdniny

Kateřina Novotná

**Anglický jazyk**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* tento týden si zopakujete FRÁZOVÁ SLOVESA v **pracovním sešitě** na **str.** **63/ cv. 5**, PŘEDLOŽKY v **pracovním sešitě** na **str.** **61/ cv. 5**, SHOULD/ SHOULDN’T a MUSTN´T / DON´T HAVE TO v **pracovním sešitě** na **str. 61/ cv. 6, 7**
* přečtěte si poslední příběh KIDS v **učebnici** na **str. 74** a vypracujte na **str. 75/ cv. 2**
* vaši práci můžete poslat ke kontrole na email: [madrova@zsrtyne.cz](mailto:madrova@zsrtyne.cz)

**Ruský jazyk**

**Učebnice:**

Čti si pádové otázky v tabulce na s. 96. Na s. 97 se podívej jakým způsobem se zeptat na cestu, když se chcete někam dostat. Přečti si cvičení 97/17, 18.

**Pracovní sešit:**

Doplň cvičení 87/20 a i b, 89/22

Učebnice si ponechejte **a rozhodně nevyhazujte pracovní sešity**. Budeme je na začátku školního roku ještě potřebovat.

**Německý jazyk**

**Učebnice:** 88/18 **–** doplnit a přepsat do cvičných seš., str. 91 - číst

**Pracovní sešit:** 81-83 – „Wir üben die Grammatik“

Hezký týden!

Kdybyste měli jakékoliv dotazy, můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Matematika**

Zůstaneme u množin bodů dané vlastnosti. Natrénovali jste konstrukci trojúhelníku. Zopakujte si čtyřúhelníky (druhy a jejich vlastnosti – vnitřní úhly, úhlopříčky, osy souměrnosti…). Nyní můžete přikročit ke konstrukci čtyřúhelníků. Sestrojte si do sešitu příklad 1 na straně 71 v učebnici (včetně zápisu a náčrtku), příklad 2 na straně 72 a úkol 3 na straně 73. Zopakujte si zápis konstrukce podle vzorů u těchto úloh. Vyberte si z cvičení C1 na str. 77 – 78 některou úlohu a zkuste ji samostatně vyřešit do sešitu. Konstrukční úlohy jsou součástí přijímacích zkoušek, budete to tedy brzy potřebovat.

**Přírodopis**

V tomto týdnu byste měli alespoň nahlédnout do zákulisí **genetiky – dědičnosti.** O dědičnosti krevních skupin jsme hovořili již u cévní soustavy. Prostudujte si tedy v učebnici pečlivě kapitolu **Tajemství genů** na str. 110 – 111 a **Význam genetiky** na str. 112 – 113. Věnujte pozornost i obrázkům. Vytvořte si zápis do sešitu. Doporučuji video:

<https://www.youtube.com/watch?v=i5L6J4xQaNw>

**Zeměpis**

Trvá z minulého týdne. Dobrovolný úkol pro zájemce o jedničku – popřemýšlejte o možnostech šetřit elektrickou energii ve vašem okolí. Kde by bylo možné zmenšit spotřebu a zda by šlo využívat u vás energii z obnovitelných zdrojů, případně jakého typu a jak byste to zařídili. Neřešte stát, ale svou domácnost. Pošlete mi ve formě referátu na školní mail. Děkuji.

Nové. Přečti si kapitolu Doprava v ČR (učebnice str. 101 a 102) a udělej si stručné poznámky k jednotlivým druhům dopravy (nezapomeň na kanalizaci). Poslední kraj, který zbývá je Moravskoslezský kraj (str. 103 až 105) – do mapky krajů, kterou máte v sešitě si zaznamenejte všechny moravské kraje s krajskými městy a dalšími velkými městy (okresní) – použijte i Atlas ČR.

**Dějepis**

V učebnici dějepisu si přečtěte stranu 101 – Sarajevský atentát a podívejte se na dokument:

<https://www.youtube.com/watch?v=xaf2uqpAbIc>

**Fyzika**

V učebnici si přečíst kapitolu Elektrická energie str. 115 - 117. Prohlédnout obrázky a doprovodný text. Zkus vyřešit otázky a úkoly na konci kapitoly.  
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 8. ročník prohlédnout prezentaci se stejným názvem.  
Na stránkách Nakladatelství Fraus - fraus.cz v sekci Škola s nadhledem jsou pod záložkou Online cvičení interaktivní testy. V části pro 8. ročník, téma Elektrický proud, podtéma Elektrická energie, si zpracuj test Přeměny energie ve spotřebičích.