**Plán domácí výuky na týden od 8. 6. do 12. 6. 2020**

Děkuji všem, kdo posílají pravidelně domácí práci ☺.

Pokračujeme ve výuce na dálku.

**ČESKÝ JAZYK**

Dokončíme podmět a přísudek – chybí jen podmět nevyjádřený – UČ str. 86 (starší vydání 82)

Nyní nám zbývá poslední látka. Je to zcela nová věc – shoda přísudku s podmětem. Nyní se se shodou jen seznámíme, v páté třídě je jí věnován dostatek času na doplnění a upevnění učiva.

Učivo je na str. 87 - 90 (starší vydání 83 – 86)

Základem je najít podmět a přísudek. Podle rodu podmětu se řídí koncovka v přísudku. Týká se to pouze sloves v minulém času, či podmiňovacím způsobu. Prostě tam, kde je tvar příčestí činného (-l, -la, -lo, -li, -ly, -la)

Přehled psaní koncovek v přísudku máte na str. 87 (83)

Postup: Včely poletovaly po květech.

Včely poletovaly (podmět a přísudek)

Včely – podmět rodu ženského, v příčestí činném napíšeme y

Hrady stály na kopcích.

Hrady stály – podmět je rodu mužského neživotného, v příčestí činném napíšeme y

…..

POSLAT: str. 88 cv. 2 (3 věty) starší vydání str. 84 cv.2

str. 88 cv. 3 (3 věty) str. 84 cv. 3

Str. 89 cv. 3 (3věty) str. 85 cv.3

Str. 90 cv. 2 (3věty) str. 86 cv. 2

Blíží se konec školního roku. Je tedy čas poslat další zápis ve čtenářského deníku. Prosím o zaslání do 19. 6.

**MATEMATIKA**

Projdeme si zlomky – str. 119 – 121

Z geometrie – rovnoběžníky – str. 114 – 115 a rýsujeme rovnoběžníky str. 118

POSLAT: str. 118 cv. 2

Str. 121 cv. 12 (2 sloupce)

**VLASTIVĚDA**

Severní Morava a Hornomoravský úval

Str. 36 – 41

POSLAT:

Odpovězte na 4 otázky: 1. Co leží mezi Jeseníky a Moravskoslezskými Beskydami?

2. Jaké zde probíhá rozvodí? Které řeky odvádějí vodu do kterých moří?

3. Co víš o Hornomoravském úvalu?

4. Kde se nachází Valašsko a co je to skanzen?

**PŘÍRODOVĚDA**

viz - příloha

**ANGLICKÝ JAZYK – Mgr. Martina Mádrová**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* žáci, kteří chodí do školy, plní toto zadání ve škole (doma mohou opakovat)
* opakujte slovíčka **School subjects**
* tento týden si zahrajete na překladatele
  1. Přeložte váš rozvrh hodin – vyplňte **pracovní list č. 1** SCHOOL TIMETABLE (4.trida-aj-madrova1)

(NÁPOVĚDA: čeština – Czech, čtení – Reading, vlastivěda – Geography/History, přírodověda – Biology)

* 1. Přeložte věty z češtiny do angličtiny – **pracovní list č. 2** (4.trida-aj-madrova2)
* *můžete používat slovníček, školní sešit nebo pracovní sešit, kde najdete taháky na sloveso TO BE a HAVE GOT*
* v **pracovním sešitě** vypracujte na **str. 29/ cv. 3**
* své úkoly můžete poslat ke kontrole na email: [madrova@zsrtyne.cz](mailto:madrova@zsrtyne.cz)

**ANGLICKÝ JAZYK – Y. Machačová**

* Děkuji za TIMETABLE – ještě stále někteří nemají napsaný dopis.
* Dnes budeš pracovat samostatně ve **WORKBOOK** page number 30/ 1,2,3 – doplň
* **BOOK** number 38/ 1 – ke cvičení máš **pracovní list**, vyplň a **přepošli** na můj mail
* V Anglii žáci nosí školní uniformy – **NAVRHNI** školní uniformu, která by se ti líbila. Svoje návrhy nakresli do PROJECT sešitu ( ten velký). Napiš si nadpis : **My school** **uniform.** ( Můžeš navrhnout uniformu pro kluky, holky, na PE).
* **HAVE FUN WITH ENGLISH !**