

Fyzika

V učebnici prostudovat kapitolu Čím se zabývá astronomie
str. 94 – 96 a Slunce str.96-98 . Důraz na obrázky a modré rámečky na konci.

Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 9. ročník prostudovat prezentace se stejnými názvy.
Na youtube v souboru videí Nezkreslená věda prohlédnout video Jak vznikl vesmír?

Německý jazyk

Pro zopakování z minulého týdne: sloveso „werden“:

<https://www.youtube.com/watch?v=AEY4IAQD8yI>

Učebnice:

Podívej se na video k nové gramatice: stupňování přídavných
jmen:<https://www.youtube.com/watch?v=UBeHHUxnJE0&t=402s>

s. 101/b) – přepsat tabulku do školních sešitů a naučit se z paměti (ofocenou tabulku pošli na můj mail)

s. 101/c) – číst nahlas

Učeb.: str. 72/13 – ústně

Prac.seš.: 62/7,8 a 63/9,10

Stránku 62 v pracovním sešitu ofot' a pošli na můj mail do 7.5.

Mějte se hezky

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyn.cz**

Anglický jazyk – Mgr. Martina Mádrová

- děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
- všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
- stále se učte a opakuje tabulky sloves z minulého týdne
- vypracujte v **pracovním sešitě str. 35/ cv. 5, 6, 7**
- vypracujte přiložený **pracovní list** (aj-madrova) a pošlete na email: madrova@zsrtyn.cz

ANGLICKÝ JAZYK 9. TŘÍDA – Mgr. Martina Mádrová

1. Write the verbs in the correct list.

*hate like promise enjoy don't mind refuse want imagine finish
start try*

Verb + *-ing*

Verb + infinitive

Verb+ *-ing* or infinitive

**2. Complete the text using the *-ing form* or the *infinitive form*.
Choose from these verbs.**

earn - get - learn - live - pay - study - travel - work

My name's Kelly and I am in my final year at school. I want to go to university. I enjoy (a) _____ languages, so I've decided (b) _____ Spanish and Arabic. My parents have promised (c) _____ for my studies, but I need (d) _____ some money for books and other activities. This summer I hope (e) _____ a job for two months. I don't mind (f) _____ at night, so I am looking for a job in a restaurant. When I finish college, I want (g) _____ around the world for a few months. Then I will come home because I can't imagine (h) _____ in another country.

3. Correct the mistakes in these sentences.

1. My cousin stopped to play in a band in 2013.

2. _____
He promised coming and see us during the holidays.

3. _____
I don't need wearing a coat.

4. _____
They stopped to talk when the teacher walked into the room.

5. Sarah hates watch sport on TV.

Resources: PHOTOCOPIABLE, Project Fourth edition, © Oxford University Press 2016

Matematika

Pokud by byla škola, měli bychom 180 minut matematiky za týden. Když vezmu nyní jen třetinu času na „domácí matematiku“ dává to $180 : 3 : 5 = 12$ minut na den. Proto očekávám, že dorazí v termínu od celé devítky dnešní Dů a zároveň od $\frac{3}{4}$ ještě „zapomenuté“ zbytky. Ráda bych v Bakalářích opravila 5 = neodevzdáno.

Objem a povrch jehlanu a kužele – užití

Jehlan - učebnice 11/12 (stan), 14/7 (výška)

Kužel – učebnice 23/4 (výška), 23/5 (poloměr) nebo 24/7 (šampusky), 24/8 (džus)

Vzorce už jsou asi „natrénovány“, kalkulačka urychlí práci.

Přijímačky (pro studenty)

1) Řeš rovnici a soustavu rovnic (na zk. většinou nezbývá čas)

$$\frac{6x - 7}{5} - \frac{8 - 5x}{4} = \frac{3x}{4}$$

$$0,2x + 0,3y = 2,1$$

$$\underline{100x - 200y = 700} \quad \text{4body – čas do 6min}$$

2) Škola zakoupila pro své žáky 50 žlutých a červených pastelek v celkové sumě 720 Kč. Žluté stály 12 Kč/kus a červené 16 Kč/kus. Vypočtěte, kolik bylo a) žlutých pastelek, b) červených pastelek

4body – čas 5min

3) Martin chodí na brigádu do pekárny. Pracuje v 6ti hodinové směně. Kolik je právě hodin, pokud začal pracovat v 7h ráno a čas, který zbývá do konce směny se rovná $\frac{1}{5}$ pracovní doby?

2body – čas 3min

4) Zjednoduš a stanov definiční obor:

$$\frac{r^2 - r}{r - 1} =$$

$$\frac{2b}{2b^2 - 6b^1} =$$

$$\frac{5x(2 - x)}{x - 2} =$$

3body – čas 3min (tj. celkem 13bodů za 17min – dříve?)

Chemie

Nastudujte si přiloženou prezentaci a vypracujte cvičení. **Odevzdejte do 7. 5.** Uvědomte si, že pokud mi neodevzdáte práci, nebudu moci vás na konci roku hodnotit.

Napiš a nakresli vzorec:

Chlormethan

Fluorethan

2 jodpropan

Dichlorethan

Ruský jazyk

Zakončili jsme 4. lekci, přistoupíme k testu z této lekce, který si tentokrát můžete vyplnit v klidu doma, jako domácí samozkoušení. Můžete používat učebnici, pracovní sešit, ti co mají ode mne zkontrolováno mají výhodu, protože se můžou vyvarovat chyb. Vytiskněte listy si vyplňte, ofoťte a pošlete ke kontrole a klasifikaci (ne v pdf), děkuji.

A pak již můžete odpočívat u dokumentu Vánoce v Rusku

<https://www.youtube.com/watch?v=TBKUitQQhu0>

Dějepis

- Přečtěte si v učebnici stranu 83
- Na stránkách vydavatelství nová škola jsou online učebnice, přečtěte si o Nelsonu Mandelovi.

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php>

https://www.nns.cz/download/choose_app.php

- vypracujte pracovní list

Zánik koloniálních říší:

1. Přiřaď správné dvojice:

Největší koloniální říše	
První etapa dekolonizace	
Druhá etapa dekolonizace	
Třetí etapa dekolonizace	
Rozvojové země	

Jižní a jihovýchodní Asie

Velká Británie, Francie, Belgie, Nizozemsko

Zbytek Afriky

„země třetího světa“

Značná část Afriky

2. K uvedeným pojmům přiřaď vysvětlení:

Integrace	
NATO	
EHS	
Totalitní státy	
RVHP	
Varšavská smlouva	

Vojenský pakt států východního bloku, hospodářské seskupení zemí Západu, státy s nedemokratickým zřízením, sjednocování, vojenský pakt států západního bloku, hospodářské společenství Východu

Anglický jazyk (Macháčová Yvona)

- Z minulého týdne pokračuj vy vyplňování pracovních listů podle instrukcí – zašli do **10.5.2020**
- Standardy **HEALTH** – můžeš vyplnit kompletně vše
- **Page number 118/ úloha 3** – vypracuj sám (ne ve dvojici) podle pokynů a přepošli na můj mail. Můžeš vytvořit i jako prezentaci (s doplněním obrázků,...) Termín : **do konce května**
- Procvičuj si angličtinu ON LINE dle doporučených programů, sleduj filmy a seriály v angličtině
- **HAVE FUN AND STAY COOL!**

Zeměpis

Trvá z minulého týdne - V zeměpisu začněte pracovat na Vámi vybrané zemi ze Střední nebo Jižní Ameriky (zadání trvá z minulého týdne). Práce bude mít formu písemného referátu, kdy v první části dotyčnou zemi představíte (poloha, rozloha, přírodní podmínky – povrch, podnebí, osídlení – historie (stručně), charakteristika hospodářství – ekonomiky (nerostné suroviny, zemědělství, průmysl, doprava, služby (cestovní ruch aj.)). V druhé části budete definovat slabé a silné stránky dané země (vzdělání, ekonomika, přírodní podmínky atd. – vysvětlíte, proč je to silná nebo slabá stránka). Ve třetí části uveďte svou předpověď, jak se dotyčná země, podle toho, co jste zjistili, bude dál vyvíjet v budoucnosti. Ve čtvrté části navrhněte, co by se mělo dělat, aby se dosáhlo nějakého výsledku (zahrajte si na „pána země“). Budu se těšit na chytré a zajímavé referáty. Dáme si na to termín **do 13. 5.** Prosím o zaslání formou přílohy k mailu. Dbejte na pravopis (hlavně velká písmena a čárky). Už jsem četl velmi pěkné a chytré práce. Těším se na další.

Dále doporučuji na TV Seznam si najít sekci dokumenty a vyhledat si dokumenty o národních parcích Severní Ameriky. Je to takové nenáročné dívání na krásné záběry podbarvené hudebním doprovodem (Zion, Bryce, Velký kaňon...), podívejte se i na YouTube a najděte si videa z Jižní Ameriky.

Český jazyk a literatura

Trvá z minulého zadání - se podívejte na pravidla interpunkce v souvětí podřadném (modrý rámeček – učebnice str. 82. Na stránce 83 si udělejte cvičení 1 a 3. Zašlete mi rozbor těchto souvětí z předchozích cvičení: **Ačkoliv se poctivě připravoval na test z matematiky, po jeho dopsání si nebyl jistý, zda všechno vypočítal správně. V zámeckém parku, kterým jsme procházeli, nás zaujaly exotické stromy, které dal vysadit majitel zámku, když se vrátil z cesty po Asii. A ze cvičení 3 mi pošlete vaše souvětí podle schématu b).**

V učebnici se podívejte na Souvětí souřadné str. 86, zopakujte si významové poměry (modrý rámeček – přepište si ho do sešitu). Udělejte si cv. 1 na str. 86 a projděte si rozebraná souvětí na str. 87.

Zbytek třídy prosím a zaslání jazykového rozboru z učebnice! (str. 75)

V literatuře si v učebnici (malá) vypište ze stránek 31 a 32 informace o divadle a dramatu (oranžový a žlutý rámeček), zároveňsi přečtěte informace o Josefu Škvoreckém, Arnoštu Lustigovi, Ladislavu Fuksovi, J. Suchém a J. Šlitrovi, Z. Svěrákovi a L. Smoljakovi (str. 28 – až 32).

U slohu trvá osnova. Pokud jste mi ji poslali a byla dobrá. Napište podle ní úvahu jako kompoziční práci ze slohu. **S kompozicí posílejte vždy osnovu (jako u každé předchozí slohové práce).** Pro poslání kompoziční práce si stanovíme termín **7. 5.** (nejpozději). Před tím si přečtěte ukázky úvah v učebnici na stránkách 119 až 122. Napište mi to v nějakém tiskovém editoru (nefotografujte rukopis) a pošlete mi to jako soubor k mailu. Děkuji.

Trvá z minulého zadání - Z jazykového rozboru se zatím ukazuje, že mnoho lidí má problém s určováním větných členů, proto Vám posílám tři věty jednoduché. Rozeberte je na větné členy a pošlete mi řešení na můj školní mail.

- a) **Já nevím o tvém novém zranění z kopané.**
- b) **Z nudy jsme podnikli pěkný výlet na Karlštejn, hrad českých králů.**
- c) **Naši žáci byli přes problémy na zkoušky dobře připraveni.**

Pomůže ti tabulka větných členů v učebnici (str. 59) a modré rámečky ve cvičebnici (2). Toto trvá z minulého týdne. Prosím o zaslání.

Přírodopis

Tento týden bude pro vás opakováním učiva zeměpisu, přírodopisu i chemie.

Přečtěte si několikrát pozorně v učebnici kapitoly Ochrana půd (str. 83 – 84), Nerostné suroviny (str. 85 – 87) a Energie (str. 89 – 95). Potom vypracujte krátkou zprávu na téma Můj názor na těžbu nerostných surovin, ochranu půd a využívání zdrojů energie v České republice a zašlete mi ji na e-mail vlckova@zsrttyne.cz