**Fyzika**

V učebnici prostudovat kapitolu Čím se zabývá astronomie
 str. 94 – 96 a Slunce str.96-98 . Důraz na obrázky a modré rámečky na konci.
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 9. ročník prostudovat prezentace se stejnými názvy.
Na youtube v souboru videí Nezkreslená věda prohlédnout video Jak vznikl vesmír?

**Německý jazyk**

Pro zopakování z minulého týdne: sloveso „werden“: <https://www.youtube.com/watch?v=AEY4IAQD8yI>

**Učebnice:**

Podívej se na video k nové gramatice: stupňování přídavných jmen:<https://www.youtube.com/watch?v=UBeHHUxnJE0&t=402s>

s. 101/b) – přepsat tabulku do školních sešitů a naučit se zpaměti (ofocenou tabulku pošli na můj mail)

s. 101/c) – číst nahlas

**Učeb.:** str. 72/13 – ústně

**Prac.seš.**: 62/7,8 a 63/9,10

**Stránku 62 v pracovním sešitu ofoť a pošli na můj mail do 7.5.**

Mějte se hezky

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

 **Anglický jazyk – Mgr. Martina Mádrová**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* stále se učte a opakujte tabulky sloves z minulého týdne
* vypracujte v **pracovním sešitě str. 35/ cv. 5, 6, 7**
* vypracujte přiložený **pracovní list** (aj-madrova) a pošlete na email: madrova@zsrtyne.cz

ANGLICKÝ JAZYK 9. TŘÍDA – Mgr. Martina Mádrová

1. Write the verbs in the correct list.

hate like promise enjoy don’t mind refuse want imagine finish start try

Verb + -*ing*

Verb + infinitive

Verb+ -*ing* or infinitive

1. Complete the text using the *-ing form* or the *infinitive form*. Choose from these verbs.

*earn - get - learn - live - pay - study - travel - work*

My name’s Kelly and I am in my final year at school. I want to go to university. I enjoy (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ languages, so I’ve decided (b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Spanish and Arabic. My parents have promised (c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for my studies, but I need (d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some money for books and other activities. This summer I hope (e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a job for two months. I don’t mind (f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at night, so I am looking for a job in a restaurant. When I finish college, I want (g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ around the world for a few months. Then I will come home because I can’t imagine (h) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in another country.

1. Correct the mistakes in these sentences.
	1. My cousin stopped to play in a band in 2013.
	2. He promised coming and see us during the holidays.
	3. I don’t need wearing a coat.
	4. They stopped to talk when the teacher walked into the room.
	5. Sarah hates watch sport on TV.

Resources: PHOTOCOPIABLE, Project Fourth edition, © Oxford University Press 2016

**Matematika**

Pokud by byla škola, měli bychom 180 minut matematiky za týden. Když vezmu nyní jen třetinu času na „domácí matematiku“ dává to 180 : 3 : 5 = **12 minut na den.** Proto očekávám, že dorazí v termínu **od celé** devítky dnešní Dú a zároveň od ¾ ještě „zapomenuté“ zbytky. Ráda bych v Bakalářích opravila 5 = neodevzdáno.

**Objem a povrch jehlanu a kužele – užití**

Jehlan - učebnice 11/12 (stan), 14/7 (výška)

Kužel – učebnice 23/4 (výška), 23/5 (poloměr) nebo 24/7 (šampusky), 24/8 (džus)

Vzorce už jsou asi „natrénovány“, kalkulačka urychlí práci.

**Přijímačky (pro studenty)**

**1)** Řeš rovnici a soustavu rovnic (na zk. většinou nezbývá čas)

 **4body – čas do 6min**

**2)**Škola zakoupila pro své žáky 50žlutých a červených pastelek v celkové sumě 720Kč. Žluté stály 12Kč/kus a červené 16Kč/kus. Vypočtěte, kolik bylo **a)** žlutých pastelek, **b)** červených pastelek **4body – čas 5min**

**3)**Martin chodí na brigádu do pekárny. Pracuje v 6tihodinové směně. Kolik je právě hodin, pokud začal pracovat v 7h ráno a čas, který zbývá do konce směny se rovná 1/5 pracovní doby? **2body – čas 3min**

**4)** Zjednoduš a stanov definiční obor:

 = =

 **3body – čas 3min** (tj. celkem 13bodů za 17min – dříve?)

 **Chemie**

Nastudujte si přiloženou prezentaci a vypracujte cvičení. **Odevzdejte do 7. 5.** Uvědomte si, že pokud mi neodevzdáte práci, nebudu moci vás na konci roku hodnotit.

Napiš a nakresli vzorec:

Chlormethan

Fluorethan

2 jodpropan

Dichlorethan

**Ruský jazyk**

Zakončili jsme 4. lekci, přistoupíme k testu z této lekce, který si tentokrát můžete vyplnit v klidu doma, jako domácí samozkoušení. Můžete používat učebnici, pracovní sešit, ti co mají ode mne zkontrolováno mají výhodu, protože se můžou vyvarovat chyb. Vytištěné listy si vyplňte, ofoťte a pošlete ke kontrole a klasifikaci (ne v pdf), děkuji.

A pak již můžete odpočívat u dokumentu Vánoce v Rusku <https://www.youtube.com/watch?v=TBKUitQQhu0>

**Dějepis**

* Přečtěte si v učebnici stranu 83
* Na stánkách vydavatelství nová škola jsou online učebnice, přečtěte si o Nelsonu Mandelovi.

 <https://www.mediacreator.cz/mc/index.php>

 <https://www.nns.cz/download/choose_app.php>

* vypracujte pracovní list

**Zánik koloniálních říší:**

**1.Přiřaď správné dvojice:**

|  |  |
| --- | --- |
| Největší koloniální říše |  |
| První etapa dekolonizace |  |
| Druhá etapa dekolonizace |  |
| Třetí etapa dekolonizace |  |
| Rozvojové země |  |

Jižní a jihovýchodní Asie

 Velká Británie, Francie, Belgie, Nizozemsko

Zbytek Afriky

„ země třetího světa“

Značná část Afriky

**2. K uvedeným pojmům přiřaď vysvětlení:**

|  |  |
| --- | --- |
| Integrace |  |
| NATO |  |
| EHS |  |
| Totalitní státy |  |
| RVHP |  |
| Varšavská smlouva |  |

Vojenský pakt států východního bloku, hospodářské seskupení zemí Západu, státy s nedemokratickým zřízením, sjednocování, vojenský pakt států západního bloku, hospodářské společenství Východu

**Anglický jazyk ( Machačová Yvona)**

* Z minulého týdně pokračuj vy vyplňování pracovních listů podle instrukcí – zašli do **10.5.2020**
* Standardy **HEALTH** – můžeš vyplnit kompletně vše
* **Page number 118/ úloha 3** – vypracuj sám ( ne ve dvojici) podle pokynů a přepošli na můj mail. Můžeš vytvořit i jako prezentaci ( s doplněním obrázků,….) Termín : **do konce května**
* Procvičuj si angličtinu ON LINE dle doporučených programů, sleduj filmy a seriály v angličtině
* **HAVE FUN AND STAY COOL!**

**Zeměpis**

Trvá z minulého týdne - V zeměpisu začněte pracovat na Vámi vybrané zemi ze Střední nebo Jižní Ameriky (zadání trvá z minulého týdne). Práce bude mít formu písemného referátu, kdy v první části dotyčnou zemi představíte (poloha, rozloha, přírodní podmínky – povrch, podnebí, osídlení – historie (stručně), charakteristika hospodářství – ekonomiky (nerostné suroviny, zemědělství, průmysl, doprava, služby (cestovní ruch aj.)). V druhé části budete definovat slabé a silné stránky dané země (vzdělání, ekonomika, přírodní podmínky atd. – vysvětlete, proč je to silná nebo slabá stránka). Ve třetí části uveďte svou předpověď, jak se dotyčná země, podle toho, co jste zjistili, bude dál vyvíjet v budoucnosti. Ve čtvrté části navrhněte, co by se mělo dělat, aby se dosáhlo nějakého výsledku (zahrajte si na „pána země“). Budu se těšit na chytré a zajímavé referáty. Dáme si na to termín **do 13. 5**. Prosím o zaslání formou přílohy k mailu. Dbejte na pravopis (hlavně velká písmena a čárky). Už jsem četl velmi pěkné a chytré práce. Těším se na další.

Dále doporučují na TV Seznam si najít sekci dokumenty a vyhledat si dokumenty o národních parcích Severní Ameriky. Je to takové nenáročné dívání na krásné záběry podbarvené hudebním doprovodem (Zion, Bryce, Velký kaňon…), podívejte se i na YouTube a najděte si videa z Jižní Ameriky.

**Český jazyk a literatura**

Trvá z minulého zadání - se podívejte na pravidla interpunkce v souvětí podřadném (modrý rámeček – učebnice str. 82. Na stránce 83 si udělejte cvičení 1 a 3. Zašlete mi rozbor těchto souvětí z předchozích cvičení: **Ačkoliv se poctivě připravoval na test z matematiky, po jeho dopsání si nebyl jistý, zda všechno vypočítal správně. V zámeckém parku, kterým jsme procházeli, nás zaujaly exotické stromy, které dal vysadit majitel zámku, když se vrátil z cesty po Asii. A ze cvičení 3 mi pošlete vaše souvětí podle schématu b).**

Vučebnici se podívejte na Souvětí souřadné str. 86, zopakujte si významové poměry (modrý rámeček – přepište si ho do sešitu). Udělejte si cv. 1 na str. 86 a projděte si rozebraná souvětí na str. 87.

 **Zbytek třídy prosím a zaslání jazykového rozboru z učebnice! (str. 75)**

V literatuře si v učebnici (malá) vypište ze stránek 31 a 32 informace o divadle a dramatu (oranžový a žlutý rámeček), zároveňsi přečtěte informace o Josefu Škvoreckém, Arnoštu Lustigovi, Ladislavu Fuksovi, J. Suchém a J. Šlitrovi, Z. Svěrákovi a L. Smoljakovi (str. 28 – až 32).

U slohu trvá osnova. Pokud jste mi ji poslali a byla dobrá. Napište podle ní úvahu jako kompoziční práci ze slohu. **S kompozicí posílejte vždy osnovu (jako u každé předchozí slohové práce).** Pro poslání kompoziční práce si stanovíme termín **7. 5.** (nejpozději). Před tím si přečtěte ukázky úvah v učebnici na stránkách 119 až 122. Napište mi to v nějakém tiskovém editoru (nefotografujte rukopis) a pošlete mi to jako soubor k mailu. Děkuji.

Trvá z minulého zadání - Z jazykového rozboru se zatím ukazuje, že mnoho lidí má problém s určováním větných členů, proto Vám posílám tři věty jednoduché. Rozeberte je na větné členy a pošlete mi řešení na můj školní mail.

1. **Já nevím o tvém novém zranění z kopané.**
2. **Z nudy jsme podnikli pěkný výlet na Karlštejn, hrad českých králů.**
3. **Naši žáci byli přes problémy na zkoušky dobře připraveni.**

Pomůže ti tabulka větných členů v učebnici (str. 59) a modré rámečky ve cvičebnici (2). Toto trvá z minulého týdne. Prosím o zaslání.

**Přírodopis**

Tento týden bude pro vás opakováním učiva zeměpisu, přírodopisu i chemie.

Přečtěte si několikrát pozorně v učebnici kapitoly Ochrana půd (str. 83 – 84), Nerostné suroviny (str. 85 – 87) a Energie (str. 89 – 95). Potom vypracujte krátkou zprávu na téma
Můj názor na těžbu nerostných surovin, ochranu půd a využívání zdrojů energie v České republice a zašlete mi ji na e-mail vlckova@zsrtyne.cz