**Plán domácí výuky pro 9. třídu na období od 1. 6. Do 5. 6. 2020**

**Anglický jazyk ( Machačová Yvona)**

* Děkuji všem, kteří zaslali **Healthy menu list**
* **NATURE AND WEATHER** – pokračujeme ve Standardech a doplníme celý unit 13
* Procvičuj AJ on line – filmy, seriály, videa a seznam se s novou slovní zásobou.
* **HAVE FUN WITH ENGLISH!**

**Přírodopis**

Na tento týden vám zůstalo období nejmladší – **čtvrtohory.** V tomto období již žilo mnoho zajímavých savců. Až si prostudujete v učebnici strany 106 – 107 a uděláte výpis do sešitu, vyberte si opět nějakého pro vás zajímavého živočicha čtvrtohor a vytvořte o něm referát, který mi opět pošlete na e-mail [vlckova@zsrtyne.cz](mailto:vlckova@zsrtyne.cz) nejpozději do 5.6.

Doporučuji video: <https://www.youtube.com/watch?v=rk-2EwnevjY>

<https://www.youtube.com/watch?v=s0WhvdWM03A>

**Anglický jazyk – Mgr. Martina Mádrová**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* vypracujte přiložený pracovní list (9.trida-aj-madrova) a pošlete ke kontrole na email: [madrova@zsrtyne.cz](mailto:madrova@zsrtyne.cz)
* v učebnici Angličtina příprava k testům (Infoa) vypracujte 9. Lekci Culture – zaměřte se na slovní zásobu a trpný rod (str. 93 – 96), své odpovědi si můžete zkontrolovat v klíči na konci učebnice

1. Complete the sentences. Choose from these words.

*embarrassed - amazing - relaxing - frightened - annoyed - excited - worried - disappointing*

* 1. I have a test tomorrow. I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because I haven’t revised for it.
  2. We are going to see our favourite singer tomorrow so we are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  3. The teacher was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because we were late for our lesson.
  4. Lying in the sun doing nothing is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  5. Mary is afraid of snakes. When she saw them at the zoo she was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  6. Tim has worked hard, but his test results were \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  7. I’ve just seen the most \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ magic trick. How did the magician do it?
  8. Janet was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ because she accidentally sent a text message to her mother instead of her boyfriend.

1. Complete the first conditional sentences. Use the correct form of the verbs in brackets.
   1. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ if their team \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the competition. [celebrate / win]
   2. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her exams if she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for them. [fail / not revise]
   3. If I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you tomorrow, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you on Saturday. [not see / call]
   4. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ late if you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ now. [not be / leave]
   5. If I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ home early, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cake. [get / make]
   6. If you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with everyone, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all your friends. [argue / lose]
   7. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a solution if we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ things calmly. [find /discuss]
   8. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fitter if you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sport. [feel / do]

Resources: PHOTOCOPIABLE, Project Fourth edition, © Oxford University Press 2016

**Fyzika**

V učebnici prostudovat kapitolu Vznik a vývoj hvězd str.111 - 114. Důraz na obrázky a modrý rámeček na konci.  
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 9. ročník prostudovat prezentaci se stejným názvem.  
Na stránkách Nakladatelství Fraus - fraus.cz v sekci Škola s nadhledem jsou pod záložkou Online cvičení interaktivní testy. V části pro 9. ročník, téma Astronomie si zpracovat test Vznik, vývoj a zánik hvězd.

**Dějepis**

Přečtěte si v učebnici Budování socialismu – str.88 – 91

Poslechněte si dokument o Miladě Horákové:

<https://www.youtube.com/watch?v=uaG9QB3A2KM>

Pokud máte možnost, podívejte se na film Milada

**Ruský jazyk**

**Učebnice:**

Gramatika – 3., 6. a 7. pád podstatných jmen v množném čísle nás čeká na s. 94/16. Všimni si rozdílů  v měkkém a tvrdém skloňování. Jsou tam jiné koncovky.

**Pracovní sešit:**

Napiš cvičení 60/14 a 15, 61/16 - kontrolovat si můžeš sám v klíči. Při vyplňování využij tabulky z učebnice.

**Německý jazyk**

**Pracovní sešit:** nová slovíčka s. 88-89/80-81 naučit

**Učebnice:** str. 102/6a)+6b) – důkladně přečíst a přepsat do škol. sešitů

102/7 – doplň pravidlo

102/8 – c) – do cvičných sešitů – **ofotit a poslat na můj mail do 5.6.**

**Prac.seš.**: s.72-73/3-7

Přeji vám pěkný týden.

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Matematika**

Domácí úkol – povrch koule

Tak už nám zbývá jen povrch koule (a goniometrické funkce – konzultace?). Vzorec je v učebnici na str. 26. U všech úloh máme xletou dohodu: zadání (obr.), vzorec, dosazení, výsledek, jednotka, (odpověď). Tak zkusíme: 26/5B, užití ze zeměpisu 27/7 (nemáme raději poloměr „šetři se osle“?), polomeř z povrchu 27/8 a studenti si vymění 1 úlohu za 27/9.

**Zeměpis**

Doporučuji na YouTube podívat se na videa týkající se jihoamerických stolových hor (Guyanská vysočina), nejvyššího vodopádu světa (Angel), Amazonie, Pantanalu, Patagonie, pohoří And, jezera Titicaca a souostroví Galapágy. Pro zájemce – dobrovolný úkol, napiš dvacet vět (krátký referát) o turistické zajímavosti, která by podle tebe stála za vidění z Jižní a Střední Ameriky.

Přečtěte si z učebnice informace o andských zemích a Brazílii (str. 31 až 35).

**Český jazyk a literatura**

Z učebnice si udělejte souhrnné testy ze strany 144 až 156 a správné řešení si zkontrolujte v klíči ( ti, co jdou na přijímací zkoušky by je měli stihnout do přijímaček).

V literatuře si přečtěte informace o Karlu Krylovi, Jiřímu Žáčkovi, Milanu Kunderovi, Bohumilu Hrabalovi, Otovi Pavlovi a Václavu Havlovi (malá učebnice str. 34 až 40 – výběr).

Ve slohu si vytvořte osnovu proslovu ke konci docházky do základní školy (na slavnostní předávání vysvědčení) z pozice zástupce (mluvčího) třídy. Přečtěte si informace o diskusi na straně 125.