**Plán domácí výuky 9. Třídy na období od 25. 5. Do 29. 5. 2020**

**Fyzika**

V učebnici prostudovat kapitolu Malá tělesa str.106 - 109 . Důraz na obrázky a modrý rámeček na konci.  
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 9. ročník prostudovat prezentaci se stejným názvem.  
Na stránkách Nakladatelství Fraus - fraus.cz v sekci Škola s nadhledem jsou pod záložkou Online cvičení interaktivní testy. V části pro 9. ročník, téma Astronomie , podtéma Sluneční soustava si zpracovat test Malá tělesa sluneční soustavy.

**Anglický jazyk ( Machačová Yvona)**

* Stále platí **Healthy menu list** do konce května
* Projděte si všechny zadané úkoly od začátku uzavření školy a doplňte ty, které vám ještě chybí
* **SCIENCE AND TECHNOLOGY :** pokračujeme ve Standardech a vyplňujeme další Unit 12
* Procvičujeme poslech angličtiny na filmech a seriálech ( Extras)
* **HAVE FUN WITH ENGLISH!**

**Dějepis**

Přečtěte si v učebnici str.86 – 87 – Konec demokracie v Československu

Podívejte se na dokument:<https://www.youtube.com/watch?v=n6I-yYcV8P8>

Zájemci najdou na youtube.cz i další dokumenty, můžete se na ně podívat

**Matematika**

Protože se vám míčky nechtělo dávat do hranatých krabiček, tak je uložte do válce. Pokud do zápisu a výpočtu 3členky dosadíte vzorce,vše se krásně pokrátí a ani vás nenapadne hledat kalkulačku, tj.**př.34/14.** I v matematicese nám objevuje Archimedes, **př. 34/15** (úprava poměru je M7.tř.). Zopakovali jsme i hustotu, tak nebude problém **př. 32/5.**

**Anglický jazyk – Mgr. Martina Mádrová**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* tento týden vás čekají PODMÍNKOVÉ VĚTY *(existuje několik typů podmínkových vět, na ZŠ se seznámíme se dvěma)*
* zapište si do školního sešitu:

**CONDITIONAL SENTENCES = podmínkové věty**

**PRVNÍ TYP**

* reálná podmínka
* co udělám, jestli/když …
* mluví o budoucnosti

**PŘÍTOMNÝ ČAS - WILL**

If it rains tomorrow, we will stay at home.

*Když bude zítra pršet, zůstanu doma.*

**WILL - PŘÍTOMNÝ ČAS**

We will stay at home if it rains tomorrow.

**DRUHÝ TYP**

* nereálná podmínka
* co by bylo, kdyby …
* mluví o přítomnosti

**MINULÝ ČAS - WOULD**

If I had more time, I would study English.

*Kdybych měl více času, studoval bych angličtinu.*

**WOULD - MINULÝ ČAS**

I would study English if I had more time.

If I am thirsty, I´ll have some water. *Když budu mít žízeň, dám si vodu.* **1. TYP**

If I was thirsty, I would have some water. *Kdybych měl žízeň, dal bych si vodu.*  **2. TYP**

* v **učebnici** Angličtina – příprava k testům vypracujte **str. 125/ cv. 2, 3**

**str. 137/ cv. 10, 11** (zkontrolujte s klíčem)

* vypracujte přiložený **pracovní list** (9.trida-aj-madrova)
* vaši práci můžete poslat ke kontrole na email: [madrova@zsrtyne.cz](mailto:madrova@zsrtyne.cz)

ANGLICKÝ JAZYK – 9. TŘÍDA – Mgr. Martina Mádrová

1. Choose the correct answer.
   1. I don’t want to read that book. It’s \_\_\_.
      1. ☐ amusing
      2. ☐ boring
      3. ☐ interesting
   2. I was \_\_\_ when I lost my favourite T-shirt.
      1. ☐ annoyed
      2. ☐ amused
      3. ☐ excited
   3. You look \_\_\_. Did you fail your exam?
      1. ☐ relaxed
      2. ☐ amused
      3. ☐ disappointed
   4. I loved the documentary. It was very \_\_\_.
      1. ☐ boring
      2. ☐ interesting
      3. ☐ frightening
   5. I don’t think spiders are \_\_\_. They aren’t dangerous.
      1. ☐ frightened
      2. ☐ exciting
      3. ☐ frightening
   6. Ben is \_\_\_ because he has lost his sister’s mobile phone.
      1. ☐ worried
      2. ☐ amazed
      3. ☐ amused
   7. I love this music. It is \_\_\_.
      1. ☐ worrying
      2. ☐ relaxing
      3. ☐ disappointing
   8. I often get \_\_\_ in Maths lessons because they are too easy.
      1. ☐ worried
      2. ☐ surprised
      3. ☐ Německý jazyk

**Test Modul 7/ Lektion 3**

**Německý jazyk**

**Pracovní sešit:** nová slovíčka s. 87- 88/79

**Učebnice:** str. 79/ 3 „Ein Prospekt“ + 79/4 – odpovědi písemně do cvič. Sešitů

str. 80 – přepsat do škol. sešitů : „Bausteine“ a „Gramamatik“ - vedlejší věty s „wenn“ - když

**Prac.seš.**: s.71/cv. 1,2

**Vypracovaný test M7/L3 mi pošlete na mail nejpozději do 29.5.**

Přeji vám pěkný týden.

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: [**mudrochova@zsrtyne.cz**](mailto:mudrochova@zsrtyne.cz)

**Ruský jazyk**

**Učebnice:** prohlédni si časování slovesa "ždať" - s. 90/11 - 91/12c a dále gramatiku ve žlutém poli na s. 92 - jde zde o 2. pád mn.č. podstatných jmen

**Pracovní sešit:** použij časování "ždať" ve cvičení 58/9. Napiš i 58/10 - pozor, zde se ti bude hodit ta tabulka ze s.92 v učebnici. Stránku mi pošli ofocenou. Děkuji.

**Přírodopis**

V tomto týdnu budeme pokračovat v historii Země a vývoji organismů na Zemi. Prostudujte si v učebnici pečlivě období druhohor a třetihor na str. 103 – 106. Udělejte si do sešitu přehledný výpis.

Podívejte se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=q-nLSIhidlM>

<https://www.youtube.com/watch?v=rk-2EwnevjY>

Potom si vyberte stejně jako minule nějaký pro vás zajímavý organismus **druhoho**r a vypracujte o něm referát. Práci mi opět zašlete nejpozději do 29. 5. na e-mail [vlckova@zsrtyne.cz](mailto:vlckova@zsrtyne.cz). Děkuji.

**Zeměpis**

Doporučuji na YouTube podívat se na videa týkající se jihoamerických stolových hor (Guyanská vysočina), nejvyššího vodopádu světa (Angel), Amazonie, Pantanalu, Patagonie, pohoří And, jezera Titicaca a souostroví Galapágy. Pro zájemce – dobrovolný úkol, napiš dvacet vět (krátký referát) o turistické zajímavosti, která by podle tebe stála za vidění z Jižní a Střední Ameriky.

Přečtěte si z učebnice informace o Kolumbii, Venezuele aj. (str. 29 až 31).

**Český jazyk a literatura**

Z modré cvičebnice se podívejte na cvičení k souvětí – pravopis čárek (interpunkce), str. 46 a 47, cv. 12,14,15. Na stránce 47 si zopakujte vsuvku (modrý rámeček) a na str. 48 si udělej cvičení 16, 17, 18. Správné řešení si zkontrolujte v klíči.

V literatuře si přečtěte informace ze strany 33 (malá učebnice) a udělejte si stručné poznámky do sešitu o situaci české literatury v 70. a 80. letech minulého století. Trvá z minula.

U slohu trvá zaslání kompoziční práce (viz zadání minule). Na str. 123 - 124 (učebnice) si přečtěte informace o proslovu (modrý rámeček) a rovněž příklady. Je to důležité, protože třeba ho ještě uplatníte do konce tohoto školního roku. Co vy víte, co se na Vás chystá.

**Rodinná výchova**

Materiály ke studiu – viz příloha.