**Plán domácí výuky pro 9. třídu na období od 18. 5. do 22. 5. 2020**

**Německý jazyk**

**Pracovní sešit:** nová slovíčka s. 87/78

**Učebnice:** str.74 - „Die Welt der Zukunft“ - odpověz na otázky do cvič. Sešitu a**ofoť a pošli do příštího týdne**

str. 75 - „Schule“ - naučit

**Prac.seš.**: s.67- 68/cv. 18-21

**Učebnice:** str.76 – čti „ Das Schulsystem in Deutschland“

**Prac.seš.**: s. 68 /cv. 22,23 –**cvič. 22** napiš do škol. sešitů a **ofocené pošli**

**Učebnice:** str.77 – čti „ Meine Mitschüler“

**Učebnice:** str.77 - „Meine Mitschüler“ - přečti a cv. 18 – doplň do cvič.seš.

**Prac.seš.**: s. 68 - 69/cv. 24

Přeji vám pěkný týden.

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Ruský jazyk**

**Učebnice:** Přečtěte si a přeložte i další dva dopisy na s. 83. Vyplň Doplňovačky k úvodnímu textu v příloze a pošli mi je ofocené.

Podívej se na žlutý rámeček a rozdíl slov „ zanimáťsa a uvlekáťsa“ na s. 87

**Pracovní sešit:** doplň cvičení 57/7, 8 – stránku mi pošli ofocenou. Děkuji.

**Matematika**

**L** – 29/6 – skleněné těžítko, 30/3A – bronzová koule (poloměr **jen** jako váš velký sešit)

nebo **T** – 30/10, 30/11 (lépe v **%**, rada: nevyčíslovat, u rozměrů krabiček použít poloměr míčku, dosadit do 3členky a pak heslo RADIM. Doporučuji vlevo x vpravo „rozjet“ oba příklady najednou, pak teprve kalkulačka).

Již 2DÚ na objem koule nám potvrzují, že odhady nám tu asi „hlava brát nebude“.

**Anglický jazyk – Mgr. Martina Mádrová**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* tento týden vás čekají přídavná jména –ED / -ING
* zapište si do školního sešitu:

**ADJECTIVES –ED / -ING**

**-ED:** podmět se tak cítí, sám má ten pocit (BOR**ED** – znuděný)

**-ING**: podmět vyvolává daný pocit v okolí, ostatní se kvůli němu tak cítí

(BOR**ING** – nudný)

* do školního sešitu vypracujte z **učebnice** na **str. 48/ cv. 1 b, c** (přídavná jména, která neznáte, si přeložte pomocí slovníku)
* **v pracovním sešitě** vypracujte na **str. 38/ cv. 1**, **str. 39/ cv. 4, 5, 6, 7, 8**
* vaši práci můžete poslat ke kontrole na email: madrova@zsrtyne.cz

**Přírodopis**

Tento týden bude vaším úkolem prostudovat období**prvohor**. Nejprve si přečtěte v učebnici stránky 101 – 103, udělejte si jednoduchý zápis do sešitu.

Podívejte se na videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=1EBy603fZ7k>

<https://www.youtube.com/watch?v=2XRB_fhTUsc>

A teď váš domácí úkol: vyberte si nějaký prvohorní organismus (živočicha nebo rostlinu), vyhledejte v literatuře nebo na internetu o něm informace a vytvořte o něm písemný referát, který mi zašlete na e-mail vlckova@zsrtyne.cz nejpozději do 22. 5.

**Anglický jazyk ( Machačová Yvona)**

* Pokračujeme s **HEALTH MENU** – vypracujeme a pošleme do konce května ( děkuji všem, kteří mají splněno).
* Sledujeme filmy a seriály v angličtině, pracujeme s programy a aplikacemi na procvičování AJ.
* Můžeme si dopisovat s penpals z celého světa ( aplikace v minulé přípravě).
* **HAVE FUN AND STAY COOL!**

**Dějepis**

Přečtěte si v učebnici str.84 – 85, zaměřte se hlavně na kapitolu odsun Němců

Podívejte se na prezentaci:

<https://www.youtube.com/watch?v=CcCi6wiBE4s>

**Fyzika**

V učebnici prostudovat kapitolu Plynné planety str.102 - 106 . Důraz na obrázky a modrý rámeček na konci.
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 9. ročník prostudovat prezentaci se stejným názvem.
Dále zpracujte pracovní list Slunce a planety a zašlete na adresu dufka@zsrtyne.cz

**Pracovní list - Slunce a planety ............................**1. Co je předmětem astronomie? Která vesmírná tělesa ve vesmíru existují. Vyjmenuj
 nejméně 5 druhů těchto těles.

2. Vyjmenuj kamenné planety sluneční soustavy. Podrobně popiš planetu Mars ( typické
 odlišnosti od ostatních planet).

3. Čím je charakteristická Venuše. Dá se pozorovat okem nebo dalekohledem její povrch ?

4. Do které kategorie vesmírných těles patří Slunce. Kde se bere jeho tepelná a světelná
 energie a které prvky tvoří jeho stavbu. Vyjmenuj jeho jednotlivé vrstvy.

4. Jaký je zásadní rozdíl mezi geocentrickou a heliocentrickou představou uspořádání
 sluneční soustavy? Znáš nějaké významné astronomy středověku ?

5. Popiš následující pojmy, týkající se slunečních jevů:

* Sluneční skvrny
* Granulace povrchu
* Sluneční erupce

**Zeměpis**

Trvá z předminulého týdne – stále nemám ode všech! Referát o vybrané zemi ze Střední nebo Jižní Ameriky (zadání trvá z minulého týdne). Práce bude mít formu písemného referátu, kdy v první části dotyčnou zemi představíte (poloha, rozloha, přírodní podmínky – povrch, podnebí, osídlení – historie (stručně), charakteristika hospodářství – ekonomiky (nerostné suroviny, zemědělství, průmysl, doprava, služby (cestovní ruch aj.)). V druhé části budete definovat slabé a silné stránky dané země (vzdělání, ekonomika, přírodní podmínky atd. – vysvětlete, proč je to silná nebo slabá stránka). Ve třetí části uveďte svou předpověď, jak se dotyčná země, podle toho, co jste zjistili, bude dál vyvíjet v budoucnosti. Ve čtvrté části navrhněte, co by se mělo dělat, aby se dosáhlo nějakého výsledku (zahrajte si na „pána země“). Budu se těšit na chytré a zajímavé referáty. Prosím o zaslání formou přílohy k mailu. Dbejte na pravopis (hlavně velká písmena a čárky). Už jsem četl velmi pěkné a chytré práce. Těším se na další.

Dále doporučují na YouTube podívat se na videa týkající se jihoamerických stolových hor (Guyanská vysočina), nejvyššího vodopádu světa (Angel), Amazonie, Pantanalu, Patagonie, pohoří And, jezera Titicaca a souostroví Galapágy.

Nové. Přečtěte si z učebnice informace o Mexiku tzv. karibských státech (str. 25 až 28).

**Český jazyk a literatura**

Z modré cvičebnice se podívejte na cvičení k souvětí souřadnému (str. 43 až 45), cvičení 6 až 10. Správné řešení si ověřte v klíči.

V literatuře si přečtěte informace ze strany 33 (malá učebnice) a udělejte si stručné poznámky do sešitu o situaci české literatury v 70. A 80. Letech minulého století.

U slohu trvá osnova. Pokud jste mi ji poslali a byla dobrá. Napište podle ní úvahu jako kompoziční práci ze slohu. **S kompozicí posílejte vždy osnovu (jako u každé předchozí slohové práce).** Stále nemám ode všech.