**Německý jazyk**

Pracovní sešit:nová slovíčka s. 86/73

s. 64/11,12**,** s. 65/13

Učebnice:73/“Du kannst...“ - přepsat do školních sešitů

Prac.seš.: s.65/14 a s.66/15,16

**Cvičení 16 na stránce 66 v pracovním sešitě ofoť a pošli na můj mail do 14.5.**

Přeji vám pěkný týden.

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

 **Matematika**

 Pro všechny žáky 9.tř. na 20.týden, tj. s odevzdáním do 18. 5. 2020

Učebnice M3 – objem koule str.28 nahoře – příklady 28/1, 28/3, užití 28/4, 29/7(a nebo b). ( kalkulačka pomáhá). Prosím samozřejmě i postup. P.S. výsledky v učebnici jsou dobře.

V úterý mi můžete i osobně dodat chybějící DÚ, s sebou i 2x “přijímačkové“ příklady ode mě. (probereme problémové př.)

**Anglický jazyk – Mgr. Martina Mádrová**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* v učebnici si na str. 46 přečtěte příběh THE BURGLAR a vypracujte str. 47/cv. 2
* v pracovním sešitě si přečtěte gramatickou část na str. 71 / 4.1, 4.2, 4.3, poté vypracujte str. 36/cv. 1, 2
* vaši práci můžete poslat ke kontrole na email: madrova@email.cz

**Rodinná výchova**

Milí žáci,

v rodinné výchově jsme se začali zabývat odpovědným sexuálním chováním a rizikem pohlavních nemocí. Doporučuji ke shlédnutí tyto dokumenty:

<https://www.youtube.com/watch?v=MTdmflV0y6c>

<https://www.youtube.com/watch?v=2Bl1CC_2mCM>

Pokud se vám podaří stáhnout (vždy si ve škole pouštíme) **film Mezi nimi**.

Potom si udělejte test, který přikládám **Co víte o HIV/AIDS** (S- souhlasím, N- nesouhlasím). Přikládám i **Listy odpovědí s komentáři** – zde si můžete ověřit správnost vašich odpovědí.

**Prosím o vypracování referátu, který budu klasifikovat**.

Název: **ODPOVĚDNÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ**   Jméno autora:

1/ Zaměřte se na to, co to znamená odpovědně se sexuálně chovat a proč je pro nás důležité se  touto problematikou zabývat – máme v sešitě.

2/ Dále se podívejte na statistiky pohlavně přenosných chorob a AIDS v ČR – okopírujte, zhodnoťte, jak se situace vyvíjí, jestli nemocí ubývá nebo naopak, která nemoc je nejrozšířenější.

3/ V posledním bodě si vyberte jakoukoliv známou osobnost, která zemřela na AIDS a pokuste se vypátrat, jak se nakazila, jak jí tato nemoc změnila život.

Nekopírujte celé texty z internetu, vyprávějte vlastními slovy, použijte ale vědou dokázané argumenty, můžete zjistit, jak složitá nebo i nemožná může být léčba. A neopisujte, chci autorské práce!

Na rozsah se neptejte, ať je práce přehledná, co nejvíce vypovídající o zadané problematice, pokud nebudete psát na PC, pište prosím ČITELNĚ.

Vypracovaný referát pošlete do 19.5.2020 na podlipna@zsrtyne.cz, můžete přinést i osobně, pokud půjdete do školy.

**Ruský jazyk**

1. lekce, kterou nyní začneme je o koníčcích a zájmech.**Učebnice :** Čtěte si slovíčka v obrázkovém slovníčku s.82 a potom první tři dopisy na s.83.**Pracovní sešit:** 55/2 + čtení slovíček s porozuměním s.66

**Přírodopis**

Dostáváme se k učivu, které bude pro vás, myslím, zajímavé **Historie Země a vývoj organismů na Zemi.**

 Nejprve doporučuji si udělat čas a v klidu se podívat na velmi zajímavý film

<https://www.youtube.com/watch?v=uYe_zqbokQk&list=PL51lg0jCalK9znx-DBcUxiSjHaKiDRxLt>

Potom si vezměte učebnici a pročtěte si tabulku na str. 96. Vypište si do sešitu názvy ér a k nim příslušných geologických období (kambrium……..holocén). Pozor – nejstarší období je dole, nejmladší nahoře! Až budete hotovi, přečtěte si pozorně str. 97 – 100 a vypište do sešitu nejdůležitější pojmy.

**Anglický jazyk ( Machačová Yvona)**

* Pokračujeme na vytvoření zdravého jídelníčku na týden podle pokynů z minulého týdne
* Dokončíme kompletně unit **HEALTH**
* Sledujeme filmy a seriály v angličtině, pracujeme s anglickými programy online
* Začni si dopisovat anglicky se studenty z celého světa, vyber si penpal : **APPhoop** nebo [www.penfriend-club.com](http://www.penfriend-club.com)

**Dějepis**

* Přečtěte si v učebnici str.84 – 87
* Přepište si do sešitu informace z růžového rámečku na str.87
* Nakreslete si do sešitu časovou přímku na str.84

**Zeměpis**

Trvá z předminulého týdne - V zeměpisu začněte pracovat na Vámi vybrané zemi ze Střední nebo Jižní Ameriky (zadání trvá z minulého týdne). Práce bude mít formu písemného referátu, kdy v první části dotyčnou zemi představíte (poloha, rozloha, přírodní podmínky – povrch, podnebí, osídlení – historie (stručně), charakteristika hospodářství – ekonomiky (nerostné suroviny, zemědělství, průmysl, doprava, služby (cestovní ruch aj.)). V druhé části budete definovat slabé a silné stránky dané země (vzdělání, ekonomika, přírodní podmínky atd. – vysvětlete, proč je to silná nebo slabá stránka). Ve třetí části uveďte svou předpověď, jak se dotyčná země, podle toho, co jste zjistili, bude dál vyvíjet v budoucnosti. Ve čtvrté části navrhněte, co by se mělo dělat, aby se dosáhlo nějakého výsledku (zahrajte si na „pána země“). Budu se těšit na chytré a zajímavé referáty. Dáme si na to termín **do 13. 5**. Prosím o zaslání formou přílohy k mailu. Dbejte na pravopis (hlavně velká písmena a čárky). Už jsem četl velmi pěkné a chytré práce. Těším se na další.

Dále doporučují na YouTube podívat se na videa týkající se jihoamerických stolových hor (Guyanská vysočina), nejvyššího vodopádu světa (Angel), Amazonie, Pantanalu, Patagonie, pohoří And, jezera Titicaca a souostroví Galapágy.

**Český jazyk a literatura**

Trvá z minulého zadání - zašlete mi rozbor těchto souvětí z předchozích cvičení: **Ačkoliv se poctivě připravoval na test z matematiky, po jeho dopsání si nebyl jistý, zda všechno vypočítal správně. V zámeckém parku, kterým jsme procházeli, nás zaujaly exotické stromy, které dal vysadit majitel zámku, když se vrátil z cesty po Asii. A ze cvičení 3 mi pošlete vaše souvětí podle schématu b). Zbytek třídy prosím o zaslání nebo předání příští týden.**

V rámci opakování významových poměrů si udělejte cvičení ve cvičebnici (modrá, 2. díl) na str. 42 cvičení 1, 2, 3, 4, 5 (správné řešení si zkontrolujte v klíči).

 **Zbytek třídy prosím a zaslání nebo předání jazykového rozboru z učebnice! (str. 75) Stále nemám od všech.**

V literatuře si v učebnici (malá) vypište stručně informace o Josefu Škvoreckém, Arnoštu Lustigovi, Ladislavu Fuksovi, J. Suchém a J. Šlitrovi, Z. Svěrákovi a L. Smoljakovi (str. 28 – až 32) a pokuste se si vzpomenout, kde jste se s díly těchto autorů setkali (udělejte si poznámky do sešitu).

U slohu trvá osnova. Pokud jste mi ji poslali a byla dobrá. Napište podle ní úvahu jako kompoziční práci ze slohu. **S kompozicí posílejte vždy osnovu (jako u každé předchozí slohové práce).** Pro poslání kompoziční práce si stanovíme termín **7. 5.** (nebo mi ji přineste do školy při zahájení omezené výuky 9. tříd). Před tím si přečtěte ukázky úvah v učebnici na stránkách 119 až 122. Napište mi to v nějakém tiskovém editoru (nefotografujte rukopis) a pošlete mi to jako soubor k mailu. Děkuji.

Trvá z minulého zadání - Z jazykového rozboru se zatím ukazuje, že mnoho lidí má problém s určováním větných členů, proto Vám posílám tři věty jednoduché. Rozeberte je na větné členy a pošlete mi řešení na můj školní mail.

1. **Já nevím o tvém novém zranění z kopané.**
2. **Z nudy jsme podnikli pěkný výlet na Karlštejn, hrad českých králů.**
3. **Naši žáci byli přes problémy na zkoušky dobře připraveni.**

Pomůže ti tabulka větných členů v učebnici (str. 59) a modré rámečky ve cvičebnici (2). Toto trvá z minulého týdne. Prosím o zaslání nebo odevzdání při zahájení výuky.

**Fyzika**

V učebnici prostudovat kapitolu Kamenné planety str.99-102 . Důraz na obrázky a modré rámečky na konci.
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 9. ročník prostudovat prezentaci se stejným názvem.
Na stránkách Nakladatelství Fraus - fraus.cz v sekci Škola s nadhledem jsou pod záložkou Online cvičení interaktivní testy. V části pro 9. ročník sekce Astronomie, podtéma Sluneční soustava zpracovat interaktivní testy Kamenné planety a Slunce.

**Chemie (viz příloha)**