**8. A - Plán domácí výuky do 5. 6. 2020**

**Český jazyk**

Vypište si do sešitu informace z modrého rámečku na str. 86 – Zeměpisná jména a jména svátků

Tabulku na straně 86 dole – 86/1 – překreslete a přepište do sešitu (ne na PC!) a doplněnou mi ji pošlete na email: novotna@zsrtyne.cz

Každý pracuje sám, kopie mi nepřeposílejte!!!!!!!!!!!!!

Stejně tak mi pošlete na email cvičení 87/2, 4 – přepsané v sešitě, ne na PC

Sloh:

Na str. 133 si přečtěte úvahu - O závisti

134/8 – přečtěte si citáty a ke každému napište svými slovy 2 – 3 věty, co podle vás znamená – pošlete mi to na email: novotna@zsrtyne.cz

**Anglický jazyk**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* v **pracovním sešitě** vypracujte **str. 62/ cv. 2, 3**
* v **učebnici** si přečtěte příběh na **str. 72 – 73**, seřaďte části příběhu do správného pořadí a odpovězte na otázky ve **cv. 2**
* vaši práci můžete poslat ke kontrole na email: madrova@zsrtyne.cz

**Ruský jazyk**

**Učebnice**:

Pojďme se podívat na rozdíl slov „tam“  a  „tuda“

Najdeme ho na s. 94. Záleží na tom, na jakou otázku se odpovídá.

Pokud se ptáme Kde = „Gdě“? – odpovídáme „Tam“

Pokud se ptáme Kam = „Kudá“? , odpovídáme „Tudá“

Zkus si doplnit cvičení 94/11 c, d

**Pracovní sešit:**

**84/14, 15, 16**

Podívej se na přiložené soubory Profese 1, Profese 2, V zaměstnání a **napiš dopis** o svojí rodině  **- cv. 90/23. Připiš, čím bys chtěl/a/ být ty, kde pracovat**. Pokud nevíš, vyber něco z přiložených souborů, co si ti líbí. Pomůže ti i cvičení v učebnici s. 93/10.

**Dopis mi ofoť a pošli.**

**Německý jazyk**

**Prac. sešit:** 92/82-85 slovíčka naučit

**Učebnice:** 84/8 - číst

85/9 - odpovědi do cvičných sešitů

 84/10 – čti nahlas (opakování řadových číslovek, dnů, měsíců)

**Pracovní sešit:** 76/5,6

77 -78/6 - 11

Mějte se pěkně!

Kdybyste měli jakékoliv dotazy, můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Matematika**

Zvládli jste úlohy o pohybu a teď vás čekají úlohy o směsích a společné práci. Pečlivě si prostudujte návod, který posílám v příloze, a potom zkuste obdobně řešit následující slovní úlohy. Řešení i s odpověďmi mi opět pošlete na e-mail vlckova@zsrtyne.cz do 5. 6.

Učebnice algebry str. 106/ cv. 1, 2 a str. 110/ cv. 1, 2
Spoustu dalších úloh máte v pracovním sešitě. Trénujte, budete to potřebovat.

**Přírodopis**

Tento týden budeme pokračovat u smyslů – zraku a sluchu. Opět máte v učebnici na stránkách 98 – 101 podrobný a přehledný výklad s obrázky, který si důkladně prostudujte. Věnujte pozornost vnitřní stavbě ucha i oka. Opět doporučuji videa:
<https://www.youtube.com/watch?v=xkOB3kS8pLc>

<https://www.youtube.com/watch?v=WhdS9FX54Oo>

Po prostudování si udělejte zápis do sešitu, který mi ofocený zašlete na e-mail vlckova@zsrtyne.cz **nejpozději** do 5. 6.

**Zeměpis**

Trvá z minulého týdne. Dobrovolný úkol pro zájemce o jedničku – popřemýšlejte o možnostech šetřit elektrickou energii ve vašem okolí. Kde by bylo možné zmenšit spotřebu a zda by šlo využívat u vás energii z obnovitelných zdrojů, případně jakého typu a jak byste to zařídili. Neřešte stát, ale svou domácnost. Pošlete mi ve formě referátu na školní mail. Děkuji.

Nové. Ze stránek 95 a 96 si vypiš základní informace o zemědělství v ČR. Vypiš si z mapky 31 na stránce 96, jaké typy zemědělských výrobních oblastí máme v ČR.

**Dějepis**

Přečtěte si v učebnici – Každodenní život v českých zemích na přelomu 19. a 20. století str. 94 - 96

Str. 97 otázky 2 – 5 vypracujte do sešitu – ne na PC a pošlete mi je ofocené na e-mail: novotna@zsrtyne.cz

**Fyzika**

V učebnici si přečíst kapitolu Zapojování zdrojů elektrického proudu str. 111-113, prohlédnout obrázky a doprovodný text. Zkus vyřešit otázky a úkoly na konci kapitoly.
Na youtube shlédnout video <https://www.youtube.com/watch?v=9fndE7UtDus>