**8. A - Plán domácí výuky do 22. 5. 2020**

**Český jazyk**

Neohebné slovní druhy

Zopakujte si neohebné slovní druhy v učebnici na str. 82 – 83

Jazykový rozbor na str. 83 dole vypracujte **každý sám,** vyfoťte a pošlete mi ho na email: [novotna@zsrtyne.cz](mailto:novotna@zsrtyne.cz)

Vypracujte si test na str. 84

Pracovní sešit 2. díl str.46/17 – doplňte

Sloh: Přečtěte si na str.133 cvičení 6 a napište úvahu na téma: **Co může jedinec udělat ke zlepšení životního prostředí –**tuto práci budu klasifikovat**,** úvahu mi pošlete do konce května na email: [novotna@zsrtyne.cz](mailto:novotna@zsrtyne.cz)

**Anglický jazyk**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* tento týden se seznámíte se slovíčky MUST / MUSTN´T, HAVE TO / DON´T HAVE TO
* přečtěte si gramatické tabulky 6.2, 6.3 v **pracovním sešitě** na **str. 73**
* přiloženou tabulku si přepište nebo nalepte do školního sešitu

|  |  |
| --- | --- |
| **MUST** [mast] | **muset** |
| I **must** stop. | *Musím zastavit.* |
| Tom **must** arrive at school before 8 o’clock. | *Tom musí přijet do školy před osmou.* |
| **MUSTN´T** [masənt] | **nesmět** |
| We **mustn’t** smoke. | *Nesmíme kouřit.* |
| She **mustn’t** drink alcohol. | *Nesmí pít alkohol.* |
| **HAVE TO/HAS TO** | **muset** |
| I **have to** feed the dog. | *Musím krmit psa.* |
| He **has to** get up early. | *Musí brzy vstávat.* |
| **DON’T/DOESN’T HAVE TO** | **nemuset** |
| We **don´t have to** wear a uniform. | *Nemusíme nosit uniformu.* |
| She **doesn´t have to** go there. | *Nemusí tam chodit.* |

* v **pracovním sešitě** vypracujte **str. 56 - 57**
* vaši práci můžete poslat ke kontrole na email: [madrova@zsrtyne.cz](mailto:madrova@zsrtyne.cz)

**Ruský jazyk**

**Učebnice:**

Kam půjdeš? Zaměř se na barevné rámečky na s. 91 + 92/8,  zkoušej si je opakovaně číst i říkat zpaměti.

**Pracovní sešit:**

se znalostmi z učebnice ti půjdou jistě správně vyplnit cv. 82/6, 7, 8, a 83/9, 10 - tuto dvojstranu mi pošli ke kontrole

**Německý jazyk**

**Pracovní sešit:** str. 91/77 – nová slovíčka naučit

**Učebnice:**

str. 77/22 – číst a odpovědět do cvič. sešitu na otázky + 77/23 – napiš Tině dopis, co má dělat...min.5 vět **(obojí pošli ofocené na mail)**

**Učeb.:** str. 78/ 24 do cvič. Sešitu

**Pracovní sešit:** s.70/19,20 **(pošli ofocené na mail)**

**Učeb.:** str. 78 „Du kannst….“ - číst a ujasnit si, co bys měl(a) vědět

str. 79 „Essen und Trinken“ - slovíčka naučit

**Učeb.:** str. 71/ 21,22

Přeji vám pěkný týden.

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Matematika**

Děkuji všem, kteří zaslali řešené rovnice v termínu. Ostatní prosím o dodržování stanovených dat k odeslání. Protože jste měli v minulém týdnu spoustu rovnic k řešení, popojedeme dál jen pomalu. Měli byste se pomocí rovnic naučit řešit slovní úlohy. Nejprve si nastudujte v učebnici algebry vzorové úlohy na str. 95 – 96. Zápisy nebudeme dělat tak složitě. Uvádím příklad:  
**Postup řešení slovních úloh**

1. Pozorně přečtu zadání!
2. Určím, co je neznámá (co musím vypočítat)
3. Sestavím ze známých údajů rovnici pro výpočet neznámé
4. Vyřeším rovnici
5. Provedu zkoušku
6. Zapíšu odpověď

**95/příklad 1**kravata + košile …………..610 Kč  
kravata ………………………x Kč  
košile………………………..x + 230 Kč  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rovnice x + x + 230 = 610  
 2x + 230 = 610 / - 230  
 2x = 380 / : 2  
 x = 190

Zkouška: 190 + 190 +230 = 610

Odpověď: Košile stála 420 Kč a kravata 190 Kč.

**96/příklad 2**

Pozor!!! **Procenta vždy jako setiny!** (1% = 0, 01 základu)  
15 000 litrů = 15 000dm3 = 15m3

do krabic…………………….0,35 x  
na jogurty…………………….0,45 x  
na máslo a sýry………………15 m3  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
celkem ………………………x (základ)

rovnice 0,35x + 0,45x + 15 = x řešení a zkouška je v učebnici

Po prostudování zkuste obdobně vyřešit úlohy na straně **97 /3, 7, 8** a řešení zašlete nejpozději do 22. 5. 2020 na e- mail [vlckova@zsrtyne.cz](mailto:vlckova@zsrtyne.cz)

**Přírodopis**

V tomto týdnu budete studovat 2 řídící orgány našeho těla – **mozek** a **míchu.**

Nejprve si prostudujte v učebnici str. 90 – 92. Potom si udělejte zápis do sešitu dle přílohy z minulého týdne a podívejte se na výukové video:

<https://www.youtube.com/watch?v=E9HY2lqmqjc>

<https://www.youtube.com/watch?v=bNfSg5jNRyM>

Až budete mít nastudováno, vypracujte úkoly 4 a 5 z učebnice na straně 92 a zašlete mi je opět na e-mail [vlckova@zsrtyne.cz](mailto:vlckova@zsrtyne.cz) nejpozději do 22. 5. Děkuji.

**Zeměpis**

Dobrovolný úkol pro zájemce o jedničku – najděte si informace o přečerpávacích vodních elektrárnách – popište její fungování a vysvětlete význam pro energetiku, rovněž označte, které vodní elektrárny jsou přečerpávací. Pošlete mi na školní mail. Děkuji. Trvá z minulého týdne.

Nové. Ze strany 86 až 88 si vypište základní informace o obyvatelstvu a hospodářství Jihomoravského kraje (tučná slova).

**Dějepis**

Přečtěte si v učebnici stranu 88 – 89

Na str. 90 je Galerie českých vynálezců 18. – 19. století – tu si přepište do sešitu – informace o jednotlivých vynálezcích můžete zkrátit

**Fyzika**

V učebnici si přečíst kapitolu Zapojování rezistorů str. 104-106, prohlédnout obrázky a doprovodný text. Zpracovat úkoly na konci kapitoly.  
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 8. ročník prostudovat prezentaci se stejným názvem.  
Na stránkách Nakladatelství Fraus - fraus.cz v sekci Škola s nadhledem jsou pod záložkou Online cvičení interaktivní testy. V části pro 8. ročník, sekce Elektrický proud, podtéma Elektrický odpor si zpracovat testy Sériové zapojení rezistorů a Paralelní zapojení rezistorů.  
Dále zpracovat **pracovní list Ohmův zákon** a zaslat na adresu [dufka@zsrtyne.cz](mailto:dufka@zsrtyne.cz)

**Člověk a svět práce**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Před karanténou jsme "nakousli" statistiku. Základy statistiky jsou v učebnici M8 algebra. | | | | | | | | |  |
| **1)**Zkus pomocí **sloupcového diagramu** ( učebnice str.117 dole) znázornit v kterém měsíci se | | | | | | | | |  |
| narodilo kolik spolužáků z 8.A a 8.B. | | | |  |  |  |  |  |  |
| Urči modus (učebnice str.126 dole),tj.kdy se narodilo nejvíc spolužáků? | | | | | | | |  |  |
| Urči medián (učebnice str.127 nahoře), tj.v kterém měsíci se narodil prostřední spolužák? | | | | | | | | |  |
| Protože nemáte mm papír, použijte čtverečkovaný, jde i linkovaný (možná i čistý). | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| měsíc | leden | únor | březen | duben | květen | červen |  |  |  |
| počet | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |
| měsíc | červenec | srpen | září | říjen | listopad | prosinec |  |  |  |
| počet | 3 | 7 | 2 | 3 | 6 | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2)**V únoru (březnu) jste měřili venkovní teploty. | | | | |  |  |  |  |  |
| Pokud nenajdete, měřte teplotu znovu asi 14 dní. | | | | |  |  |  |  |  |
| Zkuste sestrojit spojnicový graf. Volte dobře měřítko. | | | | | |  |  |  |  |
| Jaká byla průměrná teplota? Modus? Medián? | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oba DÚ prosím do konce května (mail Machová nebo do schránky školy). | | | | | | | |  |  |

**Občanská výchova**

Milá třído,

po delší době vás opět zdravím a zasílám vám informace i k našemu předmětu. Nemusíte se však děsit, protože jen odevzdáte projekt „**Moje politická strana**“, který běží již od února. Jelikož vám budu uzavírat známky, nyní přichází čas, kdy tyto projekty po vás chci k odevzdání, abych je mohla oznámkovat.

*Pro připomenutí - na vašem třídním e-mailu máte ono podrobnější zadání celé práce, takže pokud jste jej ztratili, můžete se podívat tam (kdo nemá údaje k přihlášení, najde veškeré materiály i na e-mailu, který jsem provizorně zřídila:* [*obcanka2020@seznam.cz*](mailto:obcanka2020@seznam.cz) *a heslo: samostudium).*

Každá politická strana by tedy měla mít všechny náležitosti, o kterých jsme si říkali. Prosím, nezapomeňte na to! **Vaše prezentace (a přidružené materiály – fotky, videa, wordové soubory…. to už je na vás, jak moc si dáte záležet a jak budete kreativní) mi odešlete na email** [**obcanka2019@seznam.cz**](mailto:obcanka2019@seznam.cz)**.** Pokud by se náhodou stalo, že soubory k odeslání budou moc velké, můžete svou práci odeslat i přes *Úschovnu* (pokud to ještě neumíte, napište mi a já vás navedu). Stačí, když mi práci pošle vždy jeden ze skupiny😊.

**PRÁCE ODEŠLETE DO 28. 5. 2020**

Pokud vám ve vypracování bude něco chybět či tam budete mít výrazné chyby, pošlu vám během následujícího víkendu zpět mé připomínky. To, však udělám pouze jednou, dále je na vás, zda mi to podruhé už pošlete správně.

Pokud práci schválím, máte tím pádem pohodičku a dále se už jen domluvíme na konečné známce na vysvědčení. Pokud budu mít k práci výhrady, **do 3. 6. 2020** mi pošlete vaši opravenou verzi (ideálně ovšem co nejdříve).

K vaší práci ještě přidáte informace o tom, kdo co vypracoval! *Například: Plakát – Ondra, Prezentace – Lucka, Začlenění strany k pravici/levici – Veronika a Marek …*

Pokud by někdo zpracovával celý projekt na papír a nikoli v prezentaci, napište mi e-mail, domluvíme se individuálně. Stejně tak piště v případě jakýchkoli nejasností a dotazů. Jsem si vědoma i toho, že skupinové práce, zvláště v tomto čase, nefungují vždy ideálně. Pokud se tvé skupině nedařilo domluvit, pošli mi na e-mail alespoň to, co si z projektu vypracoval ty, a dále se opět individuálně domluvíme.

Přeji všem hodně zdaru!

DK