**8. A - Plán domácí výuky do 15. 5. 2020**

**Český jazyk**

- zopakovat učivo o slovesech – učebnice str. 80 – 81

- cvičení 81/4 mi pošlete na email: [novotna@zsrtyne.cz](mailto:novotna@zsrtyne.cz)

- pracovní sešit 2. díl – str.45/15 – vypište slovesa a určete u nich mluvnické kategorie

- doplňte cvičení 46/16

Sloh: učebnice str.133/4 – do sešitu

133/5 – vypracujte písemně a pošlete na email: [novotna@zsrtyne.cz](mailto:novotna@zsrtyne.cz) (každý sám, nechci opsané práce)

**Anglický jazyk**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* naučte se **nová slovíčka** 6B A happy ending? (pracovní sešit str. 78)
* v **učebnici** si na **str. 70** přečtěte příběh a vypracujte **cv. 2**
* v **pracovním sešitě** vypracujte **str. 62/ cv. 1**, **str. 63/ cv. 4** *(Opakování: problémy a rady)*
* vaši práci můžete poslat ke kontrole na email: [madrova@zsrtyne.cz](mailto:madrova@zsrtyne.cz)

**Ruský jazyk**

**Učebnice:**

Budeme pokračovat ve čtení a překladu úvodního článku: 87/8 – 15

Uč se časování slovesa „žiť“ na s. 89, využiješ to v pracovním sešitě.

**Pracovní sešit:**

Vyplň si dvojstranu 80 – 81, pošli mi ofocenou na [podlipna@zsrtyne.cz](mailto:podlipna@zsrtyne.cz). Přidej i foto s. 79, kterou jsi vyplňoval(a) minulý týden.

**Německý jazyk**

**Pracovní sešit:** str. 90 - 91/76 – nová slovíčka naučit

**Učebnice:**

str. 74/13 – ústně

**Pracovní sešit:** 66/10,11

67/13

68/14

**Učeb.:** str. 75/14 čti nahlas

str. 77/18 tabulku napsat do cvič. Sešitů

**Pracovní sešit:** 68/15,16

69/17,18

Hlavní úkol na tento týden: ***uvařte jídlo podle receptu a fotografii hotového pokrmu mi pošlete, můžete si vybrat ze dvou receptů:* a) učebnice:** str. 76/17

**b)** <https://www.lecker.de/feierabend-retter-power-pasta-mit-kabanossi-78723.html>

**Výsledek očekávám do 14.5. !**

Přeji vám pěkný týden.

PS: Vařte opatrně, hlavně pozor na slévání horké vody!

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Matematika**

Opět se ke mně ještě nedostaly všechny vyřešené rovnice z minulého týdne, pošlete mi je prosím co nejdříve. Děkuji. Vlčková

Protože vás budou rovnice provázet už po celé vaše další studium, je třeba jejich řešení dobře zvládnout. Proto u nich zůstaneme ještě další týden. Tentokrát vyřešte se zkouškou rovnice se zlomky z pracovního sešitu str. 48/cv. 9, str. 49/cv. 10 a 12. Řešení mi opět zašlete na adresu [vlckova@zsrtyne.cz](mailto:vlckova@zsrtyne.cz) do **15. 5. 2020.**

**Uvádím postup řešení: 48/9a)**

**/ .** 10 (společný jmenovatel)

5. (3*a -* 1) = 2(6*a* + 2)

15*a –* 5 = 12*a +* 4 / - 12*a*

3*a -* 5 = 4 /+5

3*a* = 9 / : 3 (dělím vždy číslem u neznámé)

*a =* 3

Ti, co řešení bez problémů zvládnou, mohou zkusit i rovnice str. 48/cv. 8 a str. 49**/**cv. 11

**Přírodopis**

Stále ještě čekám na některé opozdilce, kteří neposlali svou úvahu nad životosprávou.

Nyní vás čeká jedna z nejtěžších tělních soustav – **soustava nervová:** prostudujte si tedy pozorně téma **Komunikační síť** na str. 88 – 89 (funkce NS, části NS, stavba *neuronu,* princip fungování reflexů)

Opět doporučuji video: <https://www.youtube.com/watch?v=BSvNz5tUxOQ>

V příloze posílám zápis z celé nervové soustavy – pro tento týden platí první 3 listy. Zbytek bude pro další týden!

**Zeměpis**

Z učebnice str. 89 a 90 si vypište informace k české energetice – typy elektráren a překreslete si do sešitu mapku ČR a označte si, kde se ta která elektrárna nachází. Dobrovolný úkol pro zájemce o jedničku – najděte si informace o přečerpávacích vodních elektrárnách – popište její fungování a vysvětlete význam pro energetiku, rovněž označte, které vodní elektrárny jsou přečerpávací. Pošlete mi na školní mail. Děkuji. Trvá z minulého týdne.

Nové. Kapitola Jihomoravský kraj (str. 84 – 86). Vypište si do sešitu základní informace o povrchu, podnebí, vodstvu a krajině (tučná slova).

**Dějepis**

Přečtěte si v učebnici - Proměna rakouské říše – str.82 – 87 – do sešitu si zapište informace z rámečku na str.87 dole

**Chemie**

Vypracujte přiložený pracovní list.

**Fyzika**

V učebnici si přečíst kapitolu Elektrický odpor str. 99-101, prohlédnout obrázky a doprovodný text.   
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 8. ročník prostudovat prezentaci se stejným názvem.  
Na stránkách Nakladatelství Fraus - fraus.cz v sekci Škola s nadhledem jsou pod záložkou Online cvičení interaktivní testy. V části pro 8. ročník, sekce Elektrický proud, podtéma Elektrický odpor si zpracovat testy Elektrický odpor 1 a Ohmův zákon výpočty.  
Na youtube si prohlédnout video <https://www.youtube.com/watch?v=hzDnUz1icIg&t=503s>

**Rodinná výchova**

Vypracujte zajímavý referát, kterým byste chtěli veřejnost přesvědčit, že alkohol škodí zdraví.

Nekopírujte celé texty z internetu, vyprávějte vlastními slovy, použijte ale vědou dokázané argumenty, vysvětlete v práci i závislost na ALKOHOLU a její nebezpečí, i to, jak složitá může být léčba, použijte statistiky z internetu. Zamyslete se nad tím, proč je zakázaný prodej alkoholu osobám mladším 18. let.

Název práce: ALKOHOL A NAŠE ZDRAVÍ                   Jméno autora:

Vaše práce, které budu hodnotit pošlete na: [podlipna@zsrtyne.cz](mailto:podlipna@zsrtyne.cz) do 15. 5. 2020

Na rozsah se neptejte, ať je práce přehledná, co nejvíce vypovídající o problematice a vlivu alkoholu na naše zdraví.