**1.**

**Plán učiva 4.5. – 7.5.**

**Český jazyk:** Tento týden budeme pouze opakovat odvozování

* Projděte si modrou tabulku v pracovním sešitě 2 na straně 19
* Vypracujte všechna cvičení v pracovním sešitě 2 na straně 19 – 23
* Cvičení 15 na straně 23 mi pošlete na email: novotna@zsrtyne.cz

Literatura.

Napište si do sešitu:

**Starověká literatura – antika**

* Starověká kultura řecké a římské civilizace
* Patří k nejstarším v Evropě
* Stala se inspirací pro další umělce – např. období renesance, klasicismu
* Rozvoj filozofie- Sokratés, Platón, Aristoteles
* Homér – řecký básník
* Autor eposů: **Ilias** - líčí závěr trórópjské války

 **Odyssea** - popisuje dobrodružství krále Odyssea při návratu domů z trójské války

* Antické drama – rozvoj kolem 5.stol.př.n.l.

 - v Athénách – slavnosti na oslavu boha Dionýsa

 - rozvoj dramatických žánrů – tragédie a komedie ***(vyhledej a zapiš si do sešitu, čím se tímto žánry liší)***

Přečti si v pracovním sešitu literatury ukázky na str.29 – 30 a odpověz si na otázky k těmto ukázkám

Pokud si nebudete s něčím vědět rady, tak mě kontaktujte na whatsapp nebo na emailu, mějte se všichni moc krásně, pěkně a pilně se učte a dávejte na sebe pozor. K.Novotná

**Anglický jazyk ( Machačová Yvona )**

* Stále pokračuješ s vyplňováním **3 pracovních listů** z minule – **2** z nich si vyber a do **10.5.2020** **přepošli na můj mail**
* Ofoť nebo oskenuj **WORKBOOK page number 12** a **přepošli na můj mail** do **10.5.2020**
* Začínáme novou gramatiku – **BUDOUCÍ ČAS – FUTURE TENSE**
* Seznam se s novou slovní zásobou ve WORKBOOK 75 / The future ( A Journey into space)
* Zkus si vyplnit ( na folii) BOOK 20/ 1 – barevný obrázek s novými slovíčky o vesmíru
* Příště se vysvětlíme **BUDOUCÍ ČAS ( FUTURE TENSE)**
* Opakuj si anglické programy ON LINE a na webu školy Angličtina aer 7
* HAVE FUN AND STAY COOL!

2.

**Zeměpis**

Prosím od zbytku třídy poslat referát z předminulého zadání (na školní mail). Stále ještě nemám ode všech.

Vypište si z učebnice základní informace o Slovensku ze stran 114 a 115. Na internetu se podívejte na TV Seznam, oddíl dokumenty, kde najdete pořady o slovenské přírodě, případně na YouTube. Bude se tím připravovat na úkol, který Vás bude příště čekat. (trvá z minule).

Slovensko je náš nejbližší soused, který stojí za návštěvu. Vyberte si ze Slovenska místo, oblast, kterou představíte v krátkém vyjádření 10 až 20 vět s cílem přesvědčit ostatní, aby tuto oblast, místo navštívili. Můžete do tohoto vyjádření promítnout i své osobní zkušenosti z návštěvy Slovenska nebo se orientujte podle pořadů, na které jste se dívali.

**Ruský jazyk:**

Tak pojďme se podívat na další lekci č. 14. Slovíčka jste si již jistě poslechli a zkusili říkat, – uč.59/2 , PS 54 – 55, CD 65. Posílám znovu odkaz, který můžete využívat k poslechu a k procvičování výslovnosti. <https://soundcloud.com/dvorsky/sets/rustina-7-trida>

**Učebnice:**

Prohlédni si nová písmena, jsou jen dvě: Šč a JU. Poslouchej CD 66 a čti si na s. 58 – 59. Rozumíš všemu? Překládej, když to nepůjde, poraď se se slovníčkem na konci lekce v PS s. 54 – 55. Přečti si i cvičení s. 60/4, 5, 6.

**Pracovní sešit:** Vyplň si s. 49 a 50/4.1. Zkontroluj si – máš všechno dopsané ve 13. lekci?

**Matematika**

Vypracuj cvičení z pracovního sešitu Geometrie str. 27/5,6,7

**Anglický jazyk (Martina Mádrová)**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* tento týden vás čeká menší **PROJECT: LIFE STORY** (může být bez obrázků)
	1. Vyberte si staršího člena rodiny.
	2. Napište o něm min. 10 vět v minulém čase.

(*Pomohou vám slovíčka v učebnici na str. 8/ cv. 1)*

Např. Kdy a kde se narodil? Kde vyrůstal? Kdy a kam začal chodit do školy?

 3.

Kdy a kam se během života stěhoval? Kdy a kde pracoval? Kdy se oženil/vdala? Kolik měl dětí? Co dělal ve volném čase? Měl nějakého domácího mazlíčka? Co měl rád? … atd.

* 1. Váš project můžete psát v textovém editoru, v PowerPointu nebo na papír (práci vyfoťte/naskenujte) a pošlete na email: madrova@zsrtyne.cz
* **Německý jazyk**
* \* Video: vysvětlení skloňování záporu „kein“ - žádný z minulého týdne: [https://www.youtube.com/watchv=DtOjn16zh0g&list=PLlLYaeFLfWsjX7B06d4u2hkP31fiCpTfC&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=DtOjn16zh0g&list=PLlLYaeFLfWsjX7B06d4u2hkP31fiCpTfC&index=13)
* - pusť si video od 5min.27s
* **\* Učebnice:** str. 85 - „Teste dein Deutsch“ - přepiš do školního sešitu
* **\* Vypracuj v příloze Abschlusstest Modul 2**
* **\* Učebnice:** 90/9 – dialogy písemně do sešitů, 91/11 – číst nahlas
* 92/12 – Modrý rámeček: Grammatik - časování dalšího silného slovesa „nehmen“ - naučit nazpaměť. Podívej se na video týkající se silných (nepravidelných) sloves: <https://www.youtube.com/watch?v=wdBVqf0buJk&t=214s>
* **\* Pracovní sešit:** 68/7
* **V příloze vám zasílám TEST. Přiložený test Abschlusstest 2 prosím zaslat na níže uvedenou mailovou adresu do 7. 5. !!!**
* Mějte se hezky!
* Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Fyzika :** V učebnici si přečíst kapitoly Plavání těles 75 -76 a Pascalův zákon str. 77 – 78 , prohlédnout obrázky, podmínky a řešené úlohy .
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 7. ročník prohlédnout prezentace se stejnými názvy.
Na stránkách Nakladatelství Fraus - fraus.cz v sekci Škola s nadhledem jsou pod záložkou Online cvičení interaktivní testy. V části pro 7. ročník, sekce Kapaliny, si vyhodnotit testy Chování těles v kapalině 1 a 2 a Pascalův zákon. Je to podtéma Archimédův zákon a Tlak v kapalině.

 4.

**Dějepis:** – str. 103 – 104 – nastudovat,vyplnit test a poslat zpět.

 Přeji vám všem hezký týden. Najmanová

**Přírodopis :**

V tomto týdnu budeme pokračovat **rozmnožováním rostlin, jejich růstem a vývinem.** Nastudujte si pozorně v učebnici str. 78 – 79. Doporučuji i video
<https://www.youtube.com/watch?v=VROpSzGSKjk>

Udělejte si do sešitu přehledný zápis. Viz příloha.