**Plán výuky 18. – 22.5. 1.**

**Český jazyk:**

Udělejte si v učebnici test na str.70

Pracovní sešit 2.díl – str.30 – shrnutí

Poproste někoho z rodiny, jestli by vám nenadiktoval diktát v PS str. 31, ostatní úkoly na str.31 vypracujte do pracovního sešitu.

V tomto týdnu se budeme věnovat :

Zapište si do sešitu:

**Věta jednočlenná, dvojčlenná a větný ekvivalent**

**Věta dvojčlenná –** má část podmětovou i přísudkovou – Některé **maminky** /**četly** dětem pohádky.

* Patří sem i věty s nevyjádřeným podmětem – Vrátil se včas (on)

**Věta jednočlenná** – nemá podmět, jejich základem je určitý slovesný tvar

* Nejčastěji vyjadřují přírodní jevy – Stmívá se. Bylo dusno.
* Tělesné stavy – Bolí mě v krku.
* Duševní stavy – Stýská se mi. Je mu smutno.

POZOR: Bolí mě krk = věta dvojčlenná – Bolí mě kdo?co? - krk –je tam i podmět

**Větný ekvivalent –** má stejnou funkci jako věta

* Základem větných ekvivalentů není určitý slovesný tvar (přísudek), ale infinitiv nebo jiný slovní druh:
* Podstatné jméno – Veselé Vánoce!
* Přídavné jméno – Výborné!
* Příslovce – Rychle! Vzadu!
* Částice - Snad.Ano.
* Citoslovce – Au! Psst!

Podívejte se na výklad této látky:

<https://www.youtube.com/watch?v=yfSSBA8GYs8>

Pracovní sešit 1.díl str.22 , cv.1.– zkuste rozlišit věty jednočlenné, dvojčlenné a větné ekvivalenty. Toto cvičení vyfoťte a pošlete mi ho na email: [novotna@zsrtyne.cz](mailto:novotna@zsrtyne.cz)

Všechny vás moc zdravím, pilně pracujte a posílejte úkoly vyučujícím, určitě k nim budou přihlížet při závěrečné klasifikaci. Některé z vás chválím, protože poctivě pracujete a úkoly posíláte nebo nosíte do školy, ale některým toho hodně chybí, tak to dejte prosím do pořádku. Mějte se hezky Kateřina Novotná

2.

**Fyzika :** V učebnici si přečíst kapitolu Atmosférický tlak a jeho měření  
 str. 81-84, prohlédnout obrázky, podmínky a řešené úlohy .   
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 7. ročník prohlédnout prezentaci se stejným názvem. Je tam několik videí.   
Na stránkách Nakladatelství Fraus - fraus.cz v sekci Škola s nadhledem jsou pod záložkou Online cvičení interaktivní testy. V části pro 7. ročník, téma Plyny, podtéma Vlastnosti plynů si zpracovat test Jednotky tlaku.

**Anglický jazyk ( Machačová Yvona)**

* Dnes nás čeká **FUTURE TENSE** with **WILL**
* Nejdříve si procvičíme **QUESTIONS** : pracuj s tabulkou v přehledu gramatiky ve workbook
* **BOOK 21 / 6** : make questions and write them in your exercise book
* **WORKSHEET** **PL AJ7 MČ** : complete and **send** it to me back
* WORKBOOK : **new vocabulary** Detective of the year ( seznámíme se s novými slovíčky)
* HAVE FUN AND STAY COOL!

**Přírodopis**

**Nejprve prosím o dodržování termínů zasílaných domácích prací! Děkuji.**

V tomto týdnu přejdeme k rostlinám, které nemají nahá semena, ale mají je ukryta v plodu  
 - rostliny **krytosemenné:** nejprve si pozorně prostudujte tabulku v učebnici na straně 85  
a přepište si ji do sešitu. Potom se podívejte na vyobrazené listnaté dřeviny v učebnici na straně 86 – 87 a stejně jako v minulém týdnu vypracujte do sešitu zápis podle vzoru:

název, vlastnosti a určující znaky, využití

Ofocený nebo oskenovaný zápis pošlete na e-mail [vlckova@zsrtyne.cz](mailto:vlckova@zsrtyne.cz) nejpozději do 22. 5.

**Dějepis**

str.107 – 109 nastudovat,doporučuji video na youtube -025ŽIVOT NA POČÁTKU NOVOVĚKU – je to sice pro 5. ročník,ale vám to také poskytne dost informací o této době.

3.

**Anglický jazyk– Mgr. Martina Mádrová**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* tento týden vás čeká BUDOUCÍ ČAS s použitím slovíčka **WILL**
* **v pracovním sešitě** na **str. 69** nastudujte gramatické tabulky **2.1, 2.2, 2.3, 2.4**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Affirmative sentences*** | ***Kladné věty*** |
| I´ll be a famous singer.  I will be a famous singer. | *Budu slavný zpěvák / slavná zpěvačka.* |
| ***Negative sentences*** | ***Záporné věty*** |
| He won´t buy a car next year.  He will not buy a car next year. | *Nekoupí si příští rok auto.* |
| ***Questions*** | ***Otázky***  tvoříme otočením podmětu a WILL |
| When will they arrive? | *Kdy přijedou?* |

* vypracujte přiložený **pracovní list** (7.trida-aj-madrova)
* v **pracovním sešitě** vypracujte celou **str. 15**
* vaši práci můžete poslat ke kontrole na email: [madrova@zsrtyne.cz](mailto:madrova@zsrtyne.cz)

**Německý jazyk**

**\* Učebnice:** 97/10 – suchen+4.p. -procvičování podstatných jmen ve 4.pádu

**\* Pracovní sešit:** 72-73/3,4,5,6

**\* Učebnice: 122 /4** tabulka b) přepsat do školních sešitů, a) doplň a přepiš do škol.seš. Pravidlo: Podmět je v 1.p. a předmět je ve 4.p. Zvláštní tvar ve 4.pádě má pouze člen **der**.

**\* Učebnice:** 93/13 – ústně

**\* Pracovní sešit:** 74 -75/7,8,9

\* Nauč se nová slovíčka: 96/98,99 a 97/101

**\* Učebnice:** str.98 – do sešitů přepsat vazbu **am+den v týdnu a časování slovesa „finden“ –** myslím si, jaká ti přijde

**\* Pracovní sešit:** s.75/10,11,12

**Cvičení 6 na str. 73 v prac.sešitu prosím zaslat na níže uvedenou mailovou adresu do 21. 5. !!!**

Přeji vám pěkný týden!

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Zeměpis:**

Slovensko je náš nejbližší soused, který stojí za návštěvu. Vyberte si ze Slovenska místo, oblast, kterou představíte v krátkém vyjádření 10 až 20 vět s cílem přesvědčit ostatní, aby tuto oblast, místo navštívili. Můžete do tohoto vyjádření promítnout i své osobní zkušenosti z návštěvy Slovenska nebo se orientujte podle pořadů, na které jste se dívali. Pošlete mi tuto práci na školní mail do. Děkuji. Přečtěte si v učebnici informace o Maďarsku a Slovinsku (str. 117). Trvá z minulého týdne. Udělejte si stručné výpisky z Maďarska a Slovinska.

Přečtěte si informace o Polsku (učebnice str. 118 až 120).

**Ruský jazyk:**

**Učebnice**

Kdo co dělá o přestávce? - cv.62/10 - přečti si a překládej,

zkoušej si také číst a doplňovat rozhovory 63/11,12.

**Pracovní sešit**

čti si slovíčka na s. 54 - 55, můžeš si je číst nebo opakovat s CD 65, půjde ti to lépe a správněji

Napiš cv. 52/8, 9, 10, 11 - klíč ti pomůže zkontrolovat správnost