Příloha č.3 Distanční výuka 18. 5. – 22. 5. 2020

**Podmět a přísudek - 1. část - PODMĚT Vlepit do sešitu – ČJ - školní**

**Podmět** a **přísudek** spolu tvoří tzv. **základní skladební dvojici**. Nesou jádro informace obsažené ve větě.

<https://www.pravopiscesky.cz/podmet-pra-1137-8932.html>

**Podmět -**  **je vždy v 1. pádě Ptáme se na něj: Kdo, co? a** přísudkem (slovesem)

Může být vyjádřen: kterýmkoli slovním druhem, nejčastěji podstatným jménem a zájmenem.

*(Na stromě rostou****jablka****. Kdo, co roste na stromě? Jablka.)*

***Podmět – grficky značíme podtržením rovnou čarou***

***Přísudek– grficky značíme podtržením vlnovkou***

***Podmět vyjádřený podstatným jménem: Malá černá veverka utekla na strom.***

***Podmět vyjádřený přídavným jménem: Raněný tiše naříkal.* Nemocný chtěl opustit nemocnici.**

***Podmět vyjádřený zájmenem: Byla to určitě ona.* My na křivdu nezapomeneme.**

***Podmět vyjádřený číslovkou: Tisíce lidí se shromáždilo na náměstí. Deset dívek závod vzdalo.***

***Výjimečně může být podmět vyjádřen:***

*Podmět vyjádřený* ***slovesem****: Pracovat je normální.* Slyšet operu naživo bylo mým velkým snem.

(U **podmět**u tvořeného slovesem je třeba zdůraznit, že sloveso musí být **v infinitivu**.)

*Podmět vyjádřený příslovcem:* Rychle a levně je heslem našeho podniku.

*Podmět vyjádřený předložkou: Nad je předložka.*

*Podmět vyjádřený spojkou: Protože je spojka.*

*Podmět vyjádřený částicí:* Její ano zaznělo obřadní síní.

*Podmět vyjádřený citoslovcem:* Hlasité žbluňk se ozvalo u rybníka.

**Druhy podmětu:**

1. **Vyjádřený:** je ve větě vyjádřen slovně. *(****Pavlína****spí.)*

**2. Nevyjádřený:** není ve větě vyjádřen, ale víme, o koho/co se jedná. (Hrála si) (Kdo? - ona)

Je vyjádřen v předchozí větě nebo ho určíme z tvaru slovesa.

**3. Všeobecný:** není ve větě vyjádřen a ani netušíme, o koho přesně se jedná.

*(V televizi dávali****[oni]****film. Hlásili to v rozhlase. Venku* ***[ono]****mrzne.)*

Podmět může být:

A/ **holý** – není rozvitý jiným slovem (Pes štěkal. Jana se smála. Ona chtěla plavat.)

B/ **rozvitý** – je rozvitý (doplněný) dalším členem.

(Sousedův pes štěkal. Školní budova se otevírá v 7.00)

C/ **několikanásobný –** více slov v **1. pádě**, která jsou oddělena čárkami nebo spojkami

(**Bažanti, koroptve, vrány** se slétají na pole. **Iva a Pavel** šli do kina.)

**Určení druhu podmětu:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **vyjádřený** | **nevyjádřený** | **všeobecný** | **holý** | **rozvitý** | **několikanásobný** |
| **Babička** pekla jahodový koláč. | **x** |  |  | **x** |  |  |
| Starý **pes** vrčel na souseda. | **x** |  |  |  | **x** |  |
| Každý den běhám kolem hráze. |  | **x já** |  |  |  |  |
| **Iva a Petr** jdou cvičit na hřiště. | **x** |  |  |  |  | **x** |
| V rádiu mluvili o autonehodě. |  | **x oni** | **x nevíme kdo** |  |  |  |

**O tom jaké i/y napíšeme v přísudku rozhoduje rod podmětu.**

**(viz. příloha č. ) – opakování ze 4. třídy**