Příloha č. 6 Distanční výuka 1. 6. – 5. 6. 2020

 **SHODA Vlepit do sešitu – ČJ – školní, doplnit i/y/a - neposílat**

**1. Známe ze 4. třídy: shoda**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODMĚT v množném čísle** | **Koncovka příčestí (sloveso v minulém čase)** |
| **Rod mužský životný (chlapci, sněhuláci)** | **- i (stáli)** |
| **Rod mužský neživotný (stromy, národy)** | **- y (stály)** |
| **Rod ženský (ženy, židle)** | **- y (stály)** |
| **Rod střední (křesla, města)** | **- a (stála)** |

**Učebnice str. 128 -130,** PS – shoda - celý sešit, **PS str. 28 – 29**

**cv. Doplň – i/y/a:**

Auta troubil\_\_ na neukázněné chodce. Čápi odletěl\_\_. Sportovci vyběhl\_\_ na stadion.

Sluneční paprsky příjemně hřál\_\_. Koťata se schovával\_\_ pod stůl. Dívky se vydal\_\_ na výlet do hor. Třešně na stomě byl\_\_ červené. Stromy se ohýbal\_\_ ve větru. Města zářil\_\_ .

2. Podmětem je **zájmeno** v množném čísle - **MY, VY, ONI, ONY, ONA**

**MY, VY, ONI – všichni, muži i ženy – v přísudku vždy - i**

Př. **My** jsme to nebyl**i**. **Vy** jste nás předběhl**i**. **Oni** si na to nevzpomněl**i.**

**ONY (ženy – rod ženský) - y**

Př. **Ony** si to vymyslel**y**.

**ONA (rod střední) – a**

Děvčata si hrála na písku. Franta je vystrašil a ona najednou hlasitě vykřikla.

**Zájmena v množném čísle: Všichni, tamti, někteří mnozí – v přísudku - i**

 **Všechny, některé, mnohé (ž) – v přísudku - y**

Mnozí se vrátili. (rod M/Ž) ALE Mnohé se vrátily. (rod Ž)

Někteří nedošli. (rod M/Ž) ALE Některé nedošly. (rod Ž)

**cv. Doplň – i/y/a:**

My jme prožil\_\_ jsme krásné prázdniny. Oni vás hledal\_\_. My máme nové úkol\_\_. Vy jste je  viděl\_\_ v lese. My jsme si na nich pochutnal\_\_. Všichni se ztratil\_\_ v poušti. Všechny se vdal\_\_. Někteří se nepřihlásil\_\_. Některé neměl\_\_ boty. Tamti měl\_\_ volno.

3. Shoda - podmět **nevyjádřený a všeobecný**

 **a/ podmět ve větě chybí, ale můžeme si ho domyslet z předchozího textu**

př. Dívky slíbily, že si udělají úkoly. Místo toho ale byly venku s přáteli. (dívky )

Řídíme se podle rodu podmětu z předchozího textu.

**b/ podmět si můžeme domyslet z tvaru určitého slovesa**

př. To jsme se nasmáli. (My) Nevěděli to. (oni) – řídíme se bodem 2 – podmětem je zájmeno

**c/** **podmět všeobecný - nemůžeme určit, kdo činnost vykonává (oni) - v přísudku - i**

př. Hlásil**i** to v rozhlase. (oni – nevíme kdo) **Učebnice str. 128 – 130,** PS – shoda – 25–26 , PS str. 27

**cv. Doplň – i/y/:**

Napsal\_\_ to v časopise. Zavřel\_\_tržnici, probíhá kontrola. Sliboval\_\_ víno, dával\_\_ vodu. Hlásil\_\_ to v rozhlase. Nebránil\_\_ se, raději se vzdal\_\_. Chtěl\_\_ jsme jen vaše dobro. Našl\_\_ jste to nebo nenašl\_\_. V zoologické zahradě jsme viděl\_\_ žirafy.

 **SHODA Vlepit do sešitu – ČJ - školní**

**4. Podmět je několikanásobný**

Problém nastává, když je podmět několikanásobný a jednotlivá podstatná jména v podmětu jsou různého rodu a životnosti. Pak se řídíme těmito pravidly:

a) Pokud je v podmětu alespoň **jedno jméno rodu mužského životného (v jednotném nebo množném čísle), pak bude v příčestí měkká koncovka** - **i**.

Města, firmy i **prezident** reformu uvítali.

Kobyla, **hřebec** a hříbě pobíhali v ohradě.

b) Pokud v podmětu **není žádné jméno rodu mužského životného**, pak píšeme v příčestí tvrdou **koncovku** - **y.**

Př.Postele a křesla byly ten týden ve slevě. Kozy a kůzlata se pásl\_\_ na louce.

c/ Pokud jsou členy několikanásobného podmětu rodu středního v množném čísle – píšeme v koncovce – a.

Auta a kola byl\_\_ opraven\_\_. Kuřata a housata se líhl\_\_. Káčata i kuře plavaly po rybníčku. *(kuře je v čísle jednotném)* **Učebnice str. 131 – 132 (135 – 136), PS – shoda – 23 – 24, PS str. 32**

**cv. Doplň – i/y/a:**

V trávě lezl\_\_ mravenci, berušky a další broučci.

Učitelé, učitelky a žáci vyrazil\_\_ na výlet.

Francie a Portugalsko uzavřel\_\_ mírovou smlouvu.

Štěňata a koťata dováděl\_\_ v trávě.

Maruška, Janička a Pepík sbíral\_\_maliny.

Chlapci a dívky přišl\_\_na hřiště.

Slepice, kohouti a kuřata zobal\_\_ zrní.

Psi a kočky se honil\_\_ na dvorku.

Zahradníci a zahradnice plel\_\_ záhony.

Berani, ovce i jehňata se pásl\_\_ na louce. ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Holý:*Koně, kozy a krávy se pásl­­­­\_\_na louce. *X
Rozvitý:*Naše koně, kozy a krávy se pásl\_\_na louce.**

***Holý:*Koťata a štěňata se nesnášel­\_\_. *X
Rozvitý:*Divoká koťata a štěňata se nesnášel­\_\_.**

Vše si pozorně přečtěte, pokuste se doplnit cvičení za výkladem pravopisu a vlepte do školního sešitu. Neposílejte.