Příloha č. 2 Distanční výuka 11. 5. – 15. 5. 2020 Jméno: ……………………

**Kontrolní práce Přídavná jména**

**1. Doplň:**

Přídavná jména vyjadřují\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_podstatných jmen nebo určují, čí osoby, zvířata a věci jsou. Ptáme se na ně otázkami:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tvary přídavných jmen můžeme měnit podle čísla a pádu, říkáme, že je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Rozlišujeme 3 druhy přídavných jmen: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Každá druh má své vzory. Přídavná jména se skloňují podle vzoru: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pro určení koncovky přídavného jména musím znát\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, které blíže určuje. V přídavných jménech tvrdých a přivlastňovacích píšu většinou tvrdé y, pouze v

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_píšeme měkké i.

**2. Doplň vhodná přídavná jména:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stromC:\Users\Kantor\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NY1WP669\MC900027245[1].wmf\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kávaC:\Users\Kantor\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NY1WP669\MC900293200[1].wmf

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_slunceC:\Users\Kantor\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NY1WP669\MC900232172[1].wmf\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_autoC:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0212957.wmf\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_maminka

**3. Podtrhni v textu přídavná jména**

Milí rodičové,

co jsem vytáhl paty z domu, provázela mé putování za příbuznými smůla. Ve vlaku jsem zapomněl batoh s věcmi, takže teď používám babiččin ručník, dědův zbrusu nový kartáček a bratrancovu obuv. A aby toho nebylo málo, po příjezdu jsem se polil limonádou. Mé věci se perou a já zde sedím v dědově košili a kalhotách sestřenice Emy, jelikož jak říká babička, její velikost nejvíce odpovídá té mé. Nejhorší je, že jsem takto vystrojen musel přivítat sousedovu Marušku, která mě zvala na koupaliště. Musel jsem odmítnout, což jistě chápete, jelikož vyrazit si s ní v plavkách od Emy, to už by bylo pod mou úroveň. A tak popíjím tetino kakao z tetina hrnku a čtu tetinu knihu plnou Babicových dobrot a čekám, až mi uschnou alespoň ty kalhoty, abych si vyrazil ven na dědově kole.

Vojtěch

**3a/ Jaký žánr písemného projevu Vojtěch použil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3b/ Podtrhni v textu přídavná jména. Dopiš do spodního řádku tabulky, čí je…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| předměty na mytí 001 - Kopie | předměty na mytí 001 - Kopie (3) | předměty na mytí 001 - Kopie (4)předměty na mytí 001 - Kopie (2) |  | velká sestra - Kopie |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| předměty na mytí 001 | předměty na mytí 001 - Kopie (5) | knihy 001 - Kopie | předměty na mytí 001 - Kopie (6) | cesta do školy 001 - Kopie (5) |
|  |  |  |  |  |

**4.****Najdi a podtrhni přídavná jména. Urči u nich pád, číslo, rod, druh, vzor**

Před novým domem stálo Kamilovo auto. Petrovi přátelé přišli na sjednanou schůzku. Zanes tu knihu Alešově sestře. Královi rádci byli smutní. Malý Pepík neslyšel tatínkovo volání. Viděl jsem dědovy koně. Stavíme se pro Novákovy děti.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přídavné jméno** | **pád** | **číslo** | **rod** | **druh** | **vzor** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5.Od názvů osob odvoď slova, jimiž určíš, čí jsou osoby, zvířata a věci, např.: *soused – sousedův plot, Petr – Petrův kamarád*.**

bratr - kamarád teta - pes

pilot - výkon sestra - kůň

Lenka - příkaz pekař - chléb

baletka - úspěch učitel - deník

**6. Pravopis**

Cel\_ den, s novým\_ žáky, zdrav\_ vzduch, mezi vzrostl\_m\_ stromy, trnkov\_ keř, naši nov\_ sousedé, z vrbov\_ch proutků, laskav\_ prarodiče, z děšťov\_ch mraků, Františkov\_ lázně, leskl\_ brouk, maminčin\_\_ přátelé, pštros\_ vejce, filmov\_ herec, Karlov\_\_ Vary, hověz\_ maso, skromn\_\_ lidé, zdrav\_ pokrm, hus\_ sádlo, hladov\_ vlci, Myslbekov\_\_ sochy, ryb\_ šupina, tepl\_ čaj, štíhl\_ smrk, otcov\_ bratři, hokejov\_ trenéři, s čokoládov\_m\_ dorty, volám na sousedov\_\_ chlapce, výukov\_ program, obětav\_ hasiči, lavinov\_ psi, pod basketbalov\_m\_ koši, fotbalov\_ útočník, ledov\_ muži, nemám rád bratrov\_\_ hry, přišel zvídav\_ žák.

**7. Hodnocení vlastní práce – zakroužkuj tvoji odpověď.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracoval/a jsem zcela samostatně.** | **ano** | **ne** |  | **Musel/a jsem hledat v učebnici.** | **ano** | **ne** |
| **Na vypracování listu mi stačilo 30 minut.** | **ano** | **ne** |  | **Využil/a jsem k přípravě i jiné zdroje než učebnici.** | **ano** | **ne** |
| **Potřeboval /a jsem pomoc rodičů.** | **ano** | **ne** |  | **Nerozuměl/a jsem zadání.** | **ano** | **ne** |
| **Přípravě na kontrolní práci jsem věnoval/a minimálně 1 hodinu.** | **ano** | **ne** |  | **Bezpečně poznám přídavné jméno přivlastňovací v textu.** | **ano** | **ne** |
| **Nemusela/a jsem se připravovat.** | **ano** | **ne** |  | **Učím se pravidelně každý den.** | **ano** | **ne** |
| **Bez pomoci rodičů práci nezvládnu.** | **ano** | **ne** |  | **Učivo zvládám.** | **ano** | **ne** |