**4. třída – Plán domácí výuky na období od 18. 5. do 22. 5. 2020**

Dobrý den, zde je pro někoho z vás poslední plán na domácí učení, s ostatními budeme touto cestou pokračovat i nadále.

**ČESKÝ JAZYK**

Připravila jsem pohádku, se kterou budeme pracovat a zopakujeme si tak hodně věcí najednou.

A dále si dnes procvičíme vyjmenovaná slova. Zopakujte si ústně řady vyjmenovaných slov a vyplňte jedno cvičení.

POSLAT: vyplněný pracovní list o červené karkulce

 Vyplněné cvičení 17 na PL. Dobrovolně můžete i cv. 16

**MATEMATIKA**

Budeme počítat s velkými čísly.

POSLAT: Na papír přepiš, vypočítej a pošli tato cvičení:

 Str. 111 cv. 1 (2 příklady bez zkoušky)

 Str. 111 cv. 6 (2 příklady)

 Str. 113 cv. 16

 Rychlíci : str. 111 cv. 2

**VLASTIVĚDA**

Jdeme na západní Čechy. Musíme zrychlit, abychom stihli celou Českou republiku. Přečteme si tedy celé západní Čechy str. 23 – 25, vlepte si zápis a vypracujte 4 otázky o této oblasti. Stále pracujeme s mapou.

Omluvám se, zapomněla jsem přiložit zápis z vlastivědy ze severních Čech. I když vím, že jste ho mnozí zvládli napsat sami, posílám ho nyní, kdyby to někomu třeba ještě nešlo. Něco málo je tam navíc a z toho vznikaly chyby v testíku. Ale my jsme se o úmořích již učili společně. A někteří z vás si to dobře pamatovali, což jsem ráda a chválím vás.

POSLAT: Otázky: 1. Jak vznikly Doupovské hory?

 2. Jak vzniká řeka Berounka?

 3. Napiš 3 města a co o nich víš?

 4. Je zde místo s nářečím a kroji?

**PŘÍRODOVĚDA – viz příloha**

**ANGLICKÝ JAZYK – Mgr. Martina Mádrová**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* tento týden vás čekají další přídavná jména
* do slovníčků (**Vocabulary**) si zapište nová slovíčka **3C Další přídavná jména** (Pracovní sešit str. 75) a nezapomeňte se je učit
* do školního sešitu (**Exercise book**) si přepište nebo nalepte následující tabulku

**PŘÍDAVNÉ JMÉNO VE VĚTĚ (pořadí slov)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. člen / číslovka / přivlastňovací zájmeno | 2. přídavné jméno | 3. podstatné jméno |
| a | blue | bag |
| six | white | rabbits |
| my | big | present |
| a | good | teacher |

Ex. I´ve got a **blue** bag. They have got six **white** rabbits. This is my **big** present. She is a **good** teacher.

* v **pracovním sešitě** vypracujte **str. 26/ cv. 2, str. 27/ cv. 3,** (zvládnete i **cv. 4**?)
* své úkoly můžete poslat ke kontrole na email: madrova@zsrtyne.cz

**ANGLICKÝ JAZYK - Machačová Yvona**

* Opakuješ si **SUBJECTS AT SCHOOL?** Všechny předměty mají na začátku **velká písmena** – protože to jsou jejich jména.Dnes máš **1 pracovní list** na vyplnění – **pošli** zpět do školy
* **Workbook** page number :28 / 1,2 – doplníme
* **Book**  page number 34/ 1 – zkoušíme si číst předměty ( správnou výslovnost si poslechni ve slovníku online a klikni na malý reproduktorek nebo na **CS.DUOLINGO.COM**)
* **Book** page number 34/ 2 – zkoušíme si číst otázky a hledáme odpovědi v **TIMETABLE** ( V ROZVRHU) – všimni si, jaký rozvrh hodin mají děti v Anglii.
* **HAVE FUN WITH ENGLISH AND STAY COOL.**