

Plán domácí výuky na období od 11. 5. do 15. 5. 2020

Děkuji za krásné čarodějnice, některé nakreslené, některé vyrobené a některé dokonce v živé podobě ☺, dále za pěkně narýsované čtverce a obdélníky a za vše ostatní, co mi posíláte. Pokračujeme dál:

ČESKÝ JAZYK

Už bychom měli umět vyčítat slovesa ve všech časech. Zkoušejte ústně časovat různá slovesa. Nezapomínejte ani na podstatná jména a trénujte ústně skloňování podle vzorů. Příští týden někomu zavolám a budeme časovat a skloňovat spolu ☺.

Tento týden si zopakujeme psaní –ě-, -je- (pro zopakování je učivo v učebnici na str. 17) vyjmenovaná slova aj...

POSLAT: na papír napište cvičení str. 74 cv. 4. Správně doplň chybějící písmena a u prvních pěti sloves urči osobu, číslo a čas (Při určování vždy napiš sloveso na nový řádek a vedle napiš osobu, číslo, čas) Pokud bude v prvních pěti slovesech infinitiv, napiš vedle pouze infinitiv. (nelze nic určit)

MATEMATIKA

Měli bychom začít počítat přes milion. Nebude to pro vás nic těžkého. Podívejte se v učebnici na stranu 107 a prohlédněte si cvičení 1.

POSLAT: str. 108 cv. 4 – Seřaď počty obyvatel ve městech od největšího k nejmenšímu a napiš vždy město a vedle počet obyvatel. Nezapomeň, že musíš napsat řád pod stejný řád (například jednotky pod jednotky, desítky pod desítky....)

GEOMETRIE

Podíváme se na tvary souměrné podle osy. V učebnici na str. 99 si prohlédni 1. cvičení. Přelož si papír, nakresli polovinu obrázku, vystříhni a otevři. Podle skladu (=osa souměrnosti) by měl být obrázek osově souměrný (stejný na obě dvě strany). My jsme tohoto využívali už ve výtvarné výchově.

POSLAT: vyfoť osově souměrný útvar, který jsi vystříhl

VLASTIVĚDA

Dočteme si severní Čechy – na str. 22 v učebnici vlastivědy.

Nalepíme si zápis do sešitu a zodpovíme 4 otázky k severním Čechám.

POSLAT:

1. Jaká je nejvyšší hora severních Čech. (Musíš si vyhledat pohoří severních Čech a najít nejvyšší hory a porovnat.)
2. Ke kterým úmořím patří severní Čechy?
3. Napiš 3 města a co o nich víš.
4. Je zde nějaký národní park? Jestli ano, jaký?

PŘÍRODOVĚDA – viz příloha

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Na pracovním listě jsou 4 krátké říkanky. Dopln vhodná slova, aby vždy vznikl pěkný rým.

POSLAT: vyplněný pracovní list.

ANGLICKÝ JAZYK – Y. Macháčová

- Děkuji za zaslání pracovního listu
- Dnes se podíváme na nová slovíčka : **MY SCHOOL**
- Workbookpagenumber : 75 / **MY SCHOOL** – podívej se, jak se píšou předměty ve škole a vyzkoušej je doplnit na pracovním listu (neposílej)
- Běž na **youtubea** zdej si : **schoolsubjectskids** – a klikej si na výslovnost předmětů, dej si songs a procvičuj si angličtinu – opakuj slovíčka nahlas. Podívej se na školní stránky, angličtina year 4.
- Opakuj si angličtinu on line
- Nezapomeň : do konce května **pošli svůj dopis** (informace v minulých úkolech)
- **HAVE FUN AND ENJOY ENGLISH!**

ANGLICKÝ JAZYK – Mgr. M. Mádrová

- děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
- všechny informace, odkazy, videa a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
- v **pracovním sešitě** vypracujte **str. 25/ cv. 3, 4** (pozor na „dabljáky“ ve cv. 3 – WHO/kdo, WHAT/co, jaký)
- zopakujte si **barvičky** (pracovní sešit str.75/3C Barvy), v **pracovním sešitě** vypracujte na **str. 26/ cv. 1**
- své úkoly můžete poslat ke kontrole na email: madrova@zsrtynce.cz