**Plán domácí výuky pro 9. třídu na období od 27. 4. do 30. 4. 2020**

**Dějepis**

Podívejte se na 3. a 4. díl dokumentu studená válka na youtube.cz

<https://www.youtube.com/watch?v=-FDGtcZHVGM&list=PLotTtqfwPdfteqgd9TMzW90vp4vaUZ75F&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=TrvkehmuHm0>

Zapište si do sešitu informace z růžového rámečku na str.82 – zápis mi vyfoťte a pošlete na email: [novotna@zsrtyne.cz](mailto:novotna@zsrtyne.cz)

**Anglický jazyk ( Machačová Yvona)**

Dnes máš celkem 4 pracovní listy **SPORTS**

1. List : zařaď aktivity do správných sloupců a **přepošli na můj mail**

2. List :vyplň si křížovku ( neposílej) – just for FUN!

3. List : **pošli na můj mail pouze tajenku**, která ti vyjde v křížovce

4. List : vyplň sportovní kvíz a **přepošli odpovědi na můj mail**

Opakuj angličtinu na internetu , můžeš pomalu pokračovat v dalším topic **HEALTH** ve Standardech.

Have fun with english films and soup operas!

**Přírodopis 9. třída 27. 4. – 30. 4.**

Pro tento týden budete studovat téma **Půdy,** které je velmi přehledně a srozumitelně vyloženo v učebnici na str. 80 – 82. Přečtěte si, co je půda, jak vzniká, jaké známe půdní horizonty a jak půdy dělíme podle zrnitosti a propustnosti i podle vlastností, např. kyselosti. Nastudujte si, jaké půdní typy rozlišujeme.

Doporučuji video: <https://www.youtube.com/watch?v=PArKw7dY4JM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wnt5xmeJxUU>

<https://www.youtube.com/watch?v=uf24wwgE6uI&list=PLhwPFIZnepdbu_Uz27RabnaIwJIGIq-Xg&index=4>

<https://www.youtube.com/results?search_query=p%C5%AFdy+9.+ro%C4%8Dn%C3%ADk+p%C5%99%C3%ADrodopisu>

Zápis této kapitoly najdete v příloze.

Až budete mít nastudováno a zapsáno, vypracujte krátkou zprávu o půdě ve Rtyni a jejím okolí. Zamyslete se nad typem, úrodností, propustností, kyselostí, obdělavatelností…

Vyhotovenou zprávu mi zašlete na e-mail [vlckova@zsrtyne.cz](mailto:vlckova@zsrtyne.cz) do 30. 4. 2020.

**Fyzika**

V učebnici prostudovat kapitolu Jaderná elektrárna str. 88 – 90. Důraz na obrázky a modrý rámeček na konci.  
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 9. ročník prostudovat prezentaci se stejným názvem.  
Na youtube v souboru videí Nezkreslená věda prohlédnout video Jak funguje jaderná elektrárna.

Dále zpracujte pracovní list Jaderný reaktor a JE a zašlete adresu dufka@zsrtyne.cz

**……………….**

1. Jaderný reaktor je soustava, ve které může probíhat řízená ……………….. reakce.   
 Palivem je nejčastěji ……………… uran ve tvaru palivových ………………...

2. Co je to moderátor jaderné reakce, proč se používá a jaká látka se používá u tlakovodních   
 jaderných reaktorů ?

3. Které hlavní části tvoří jaderný reaktor. Které z nich se nacházejí v aktivní zóně reaktoru.

4. Vysvětli k čemu slouží v jaderném reaktoru :

* reflektor
* technologické kanály
* tlaková nádoba

5. Které hlavní části tvoří jadernou elektrárnu ? Které z nich patří do tzv. primárního okruhu   
 a proč ?

6. Jaká bezpečnostní opatření se používají v jaderných elektrárnách. Vyjmenuj jich nejméně   
 pět.

7. Z jakého důvodu musí být od sebe hermeticky oddělen primární a sekundární okruh  
 jaderné elektrárny.

**Ruština**

**Učebnice**: Co kdo potřebuje – s. 76 – 77. Všimni si, že pro každý rod je jiný tvar „Nužno“.

**Pracovní sešit:** Doplň si 45/11, 46/13 a 46/14, 52/8 vypracuj a pošlo mi k ohodnocení/NE v pdf/

Připomínám úkoly z minulého týdne, které jste měli poslat - ofocené str. 44 a 45 /NE v pdf/

**Moskva, Rudé náměstí** -https://www.youtube.com/watch?v=zAm2HbuiMUg – vypiš do PS 52/9 česky, co vše dokument na Rudém náměstí představuje

**Matematika**

4boký jehlan –str.6 nahoře – Naučit se načrtávat ( hledají se v obr. Pythag.věty).

1. **Povrch jehlanu** – str.8 dole (S = podstava + plášť, tj. **S = Sp + Spl** ) Vyřeš **2př.** s kalkulačkou (studenti bez kalkulačky) = **M3 - 9/4, 10/8**
2. **Povrch kužele** – str.20 dole **S = πr2 + πrs**

**2př.** s kalkulačkou (studenti co nejdéle bez kalkulačky) = **M3 - 21/2, 21/4**

**PŘIJÍMAČKY** – hlídejte si čas (a pochlubte se kratším časem)

**1)**Zjednoduš (3př.)

**. =**

**7 - 3 - 4 =**

**3 body – čas 5min**

**2)** Půllitr cukru váží 800g. Kolik tun cukru se vejde do boxu tvaru krychle o hraně 100cm?

Postup, **2 body – čas 4min**, jednotky!

**3)**Na plánu v měřítku 1 : 200 je zakreslen dům šířky 55mm a délky 7cm. Spočítejte skutečné rozměry domu (v metrech).

Postup, **2 body – čas 3min**

**4)**V trojúhelníku KLM jsou vnitřní úhly v poměru 12 : 15 : 9. Určete jejich velikost.

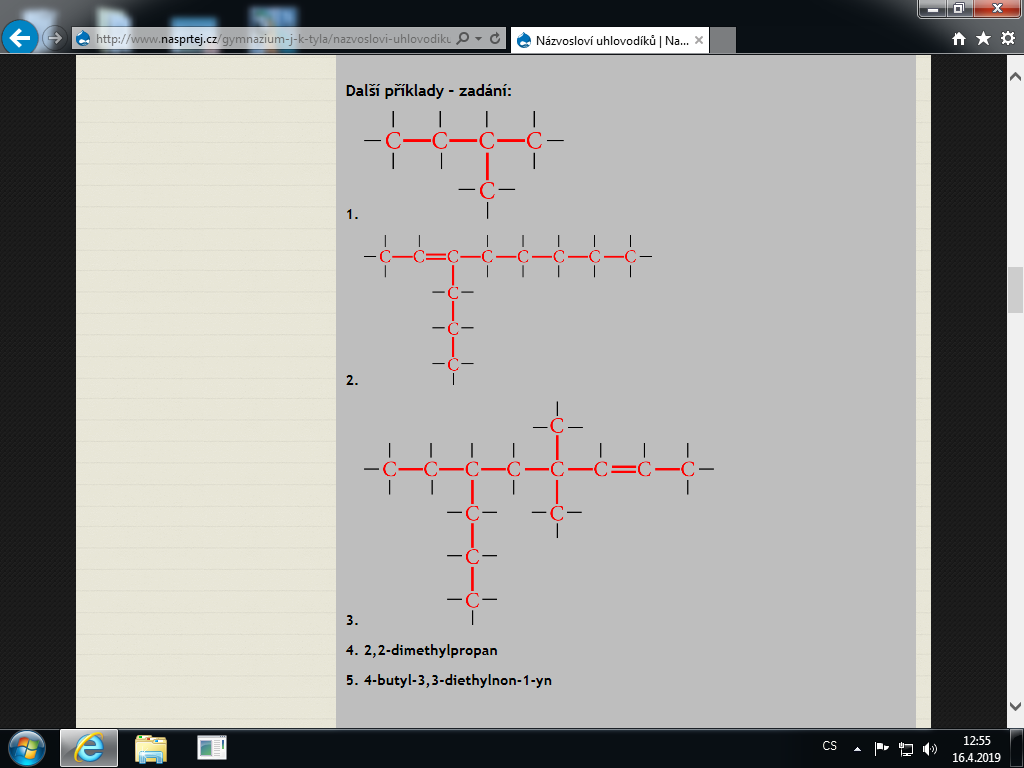
**2 body – čas 3min**

(tj.jen 9 bodů za 15min)

**Chemie**

Několik příkladů názvosloví uhlovodíků i s řešením.

**ZADÁNÍ**



**ŘEŠENÍ**

1. 

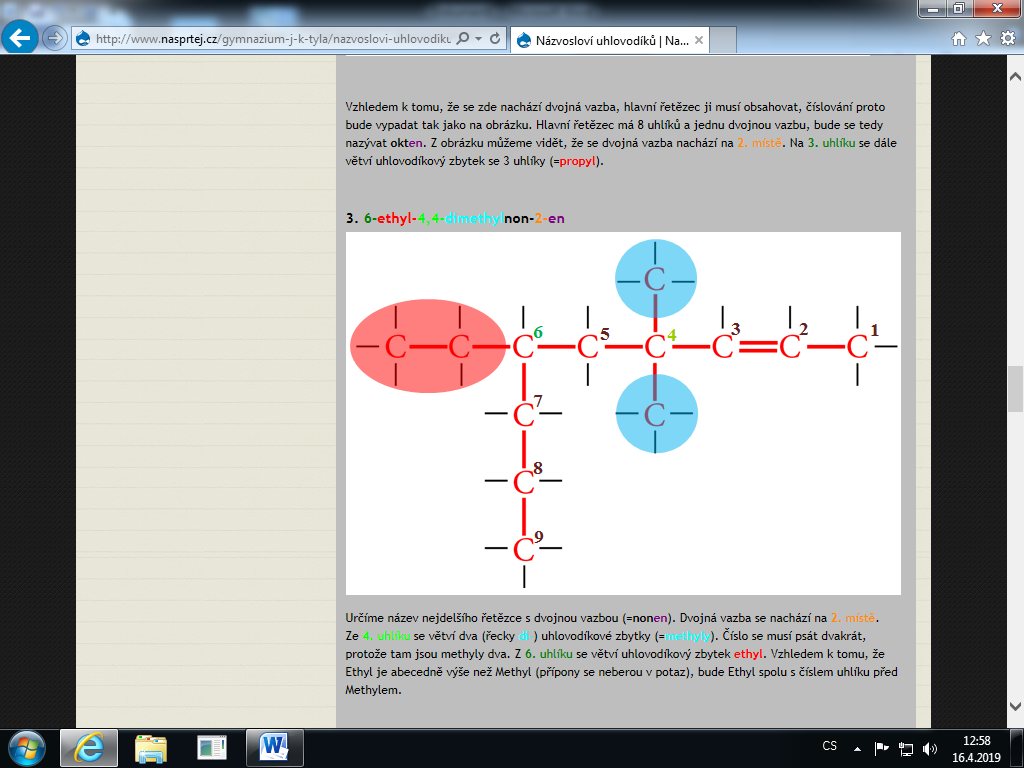
Hlavní řetězec má 4 uhlíky a samé jednoduché vazby (=butan), na 2. uhlíku se větví uhlovodíkový zbytek s 1. uhlíkem (=methyl).

2 – methyl butan

1. 

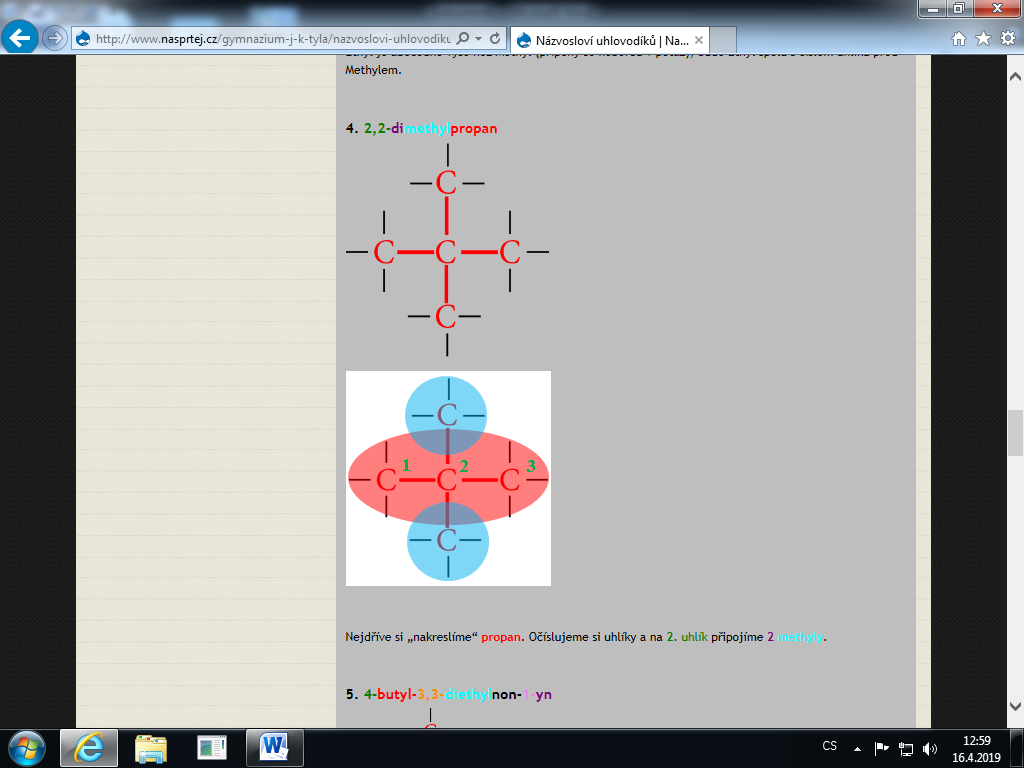
V řetězci se nachází dvojná vazba a pravidlem je, že musí být obsažena v hlavním řetězci a uhlík, která ji obsahuje, musí mít, co nejnižší číslo. Proto číslujeme, tak jak je uvedeno na obrázku. Hlavní řetězec má osm uhlíků a jednu dvojnou vazbu, bude se nazývat okten. Dvojná vazba se nachází na 2. uhlíku. A na třetím uhlíku se větví uhlovodíkový zbytek se třemi uhlíky (=propyl).

3 – propylokt – 2- en

1. 

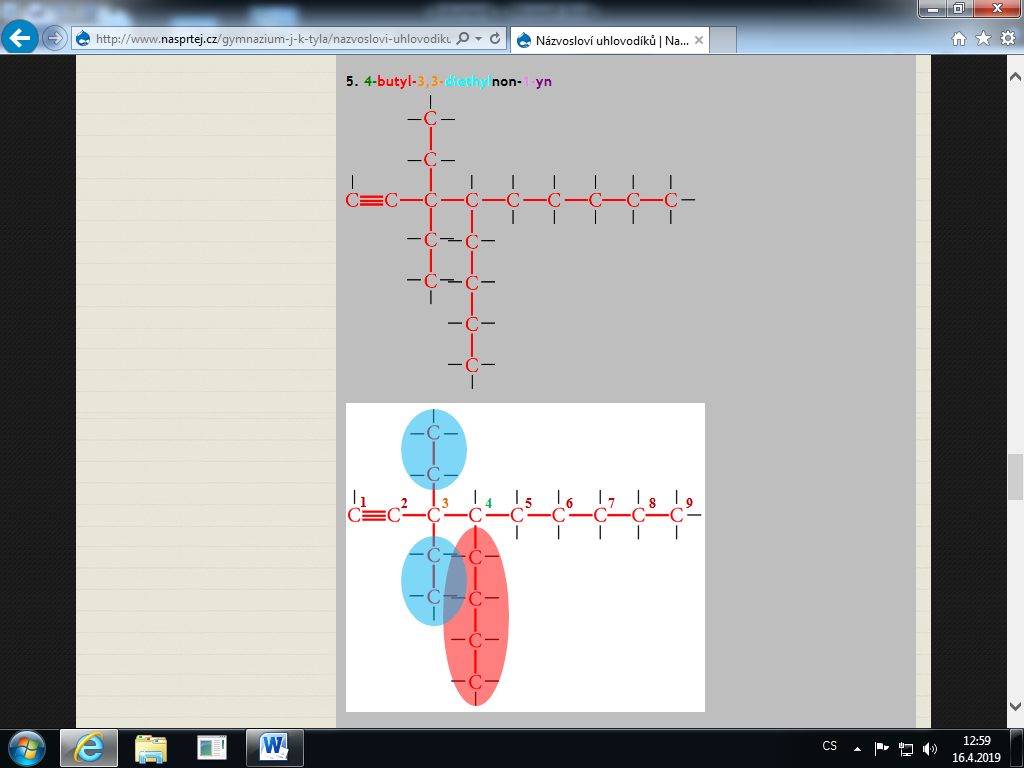
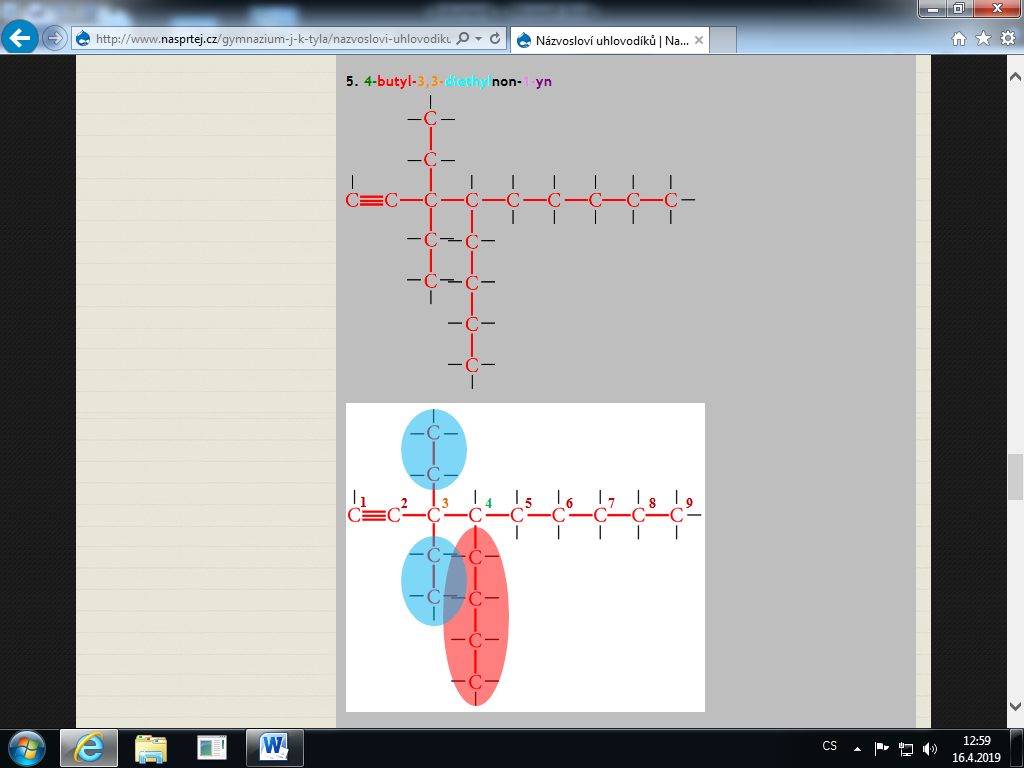
Nejdelší řetězec s dvojnou vazbou (=nonen). Dvojná vazba se nachází na 2. místě. Ze 4. uhlíku se větví dva (=di) uhlovodíkové zbytky (=methyl). Číslo se musí psát dvakrát, protože tam jsou methyly dva. Z 6. uhlíku se větví uhlovodíkový zbytek ethyl. Dle abecedy se v názvu bude ethyl řadit před methyl.

1. – ethyl – 4,4 – dimethylnon – 2 - en
2. 2,2 – dimethylpropan



Nakreslíme propan. Očíslujeme uhlíky a na 2. uhlík připojíme 2 methyly.

1. 4 – butyl – 3,3 – diethylnon – 1 - yn



Nakreslíme nonyn, který má trojnou vazbu za 1. uhlíkem. Očíslujeme uhlíky. Na 4. uhlíku je uhlovodíkový zbytek butyl. Na 3. uhlíku se nacházejí 2 uhlovodíkové zbytky (ethyly).

**Anglický jazyk – Mgr. Martina Mádrová**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* tento týden se budeme věnovat slovesům, po kterých následuje tvar **– ing** nebo **infinitiv**

**VERB + -ing / infinitive**

* VERB + ING

|  |
| --- |
| FINISH IMAGINE DON´T MIND ENJOY |

ex. He didn´t enjoy playing the game.

* VERB + INFINITIVE (to)

|  |
| --- |
| WANT PROMISE AGREE DECIDE REFUSE FORGET  OFFER NEED |

ex. I´ve always wanted to visit Egypt.

* VERB + ING or INFINITIVE (není rozdíl ve významu)

|  |
| --- |
| LIKE HATE PREFER START TRY LOVE |

ex. I´ve started learning English. = I´ve started to learn English.

* VERB + ING or INFINITIVE (rozdíl ve významu)

|  |
| --- |
| REMEMBER STOP |

ex. He stopped to hide the sword in the bushes.

*Zastavil se, aby ukryl meč. (Nejprve zastavil, potom ukryl meč.)*

The king stopped smiling.

*Král se přestal smát. (Nejprve se smál, potom přestal.)*

He remembered receiving his magic sword.

*Vzpomněl si, jak dostal svůj kouzelný meč.*

*(Nejprve dostal meč, potom si na to vzpomněl.)*

He remembered to mark the place.

*Vzpomněl si, že má to místo označit.*

*(Nejprve si vzpomněl a potom to místo označil.)*

* po nastudování gramatiky s pomocí tabulek vypracujte v **učebnici str. 45/ cv. 5** a v **pracovním sešitě str. 34/ cv. 3, 4**
* vše můžete odeslat ke kontrole na email: [madrova@zsrtyne.cz](mailto:madrova@zsrtyne.cz)

**Němčina**

**Učebnice:**

s. 100/4A3) – doplň pravidlo a přepiš do školních sešitů 4B) a 4c) doplň sloveso „werden“ a nabízený infinitiv do textu a ten pak přepiš do cvič. Sešitu

**Učebnice**: str. 70/9 – písemně do cvič.seš.

Str. 71/11 – můžeš si udělat test

**PS:** 61/5,6

Pozn.: Příští týden nás čeká 2.a 3. stupeň přídavných jmen!

**Pozor změna mailové adresy!**

Pěkný den!

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Zeměpis**

V zeměpisu začněte pracovat na Vámi vybrané zemi ze Střední nebo Jižní Ameriky (zadání trvá z minulého týdne). Práce bude mít formu písemného referátu, kdy v první části dotyčnou zemi představíte (poloha, rozloha, přírodní podmínky – povrch, podnebí, osídlení – historie (stručně), charakteristika hospodářství – ekonomiky (nerostné suroviny, zemědělství, průmysl, doprava, služby (cestovní ruch aj.)). V druhé části budete definovat slabé a silné stránky dané země (vzdělání, ekonomika, přírodní podmínky atd. – vysvětlete, proč je to silná nebo slabá stránka). Ve třetí části uveďte svou předpověď, jak se dotyčná země, podle toho, co jste zjistili, bude dál vyvíjet v budoucnosti. Ve čtvrté části navrhněte, co by se mělo dělat, aby se dosáhlo nějakého výsledku (zahrajte si na „pána země“). Budu se těšit na chytré a zajímavé referáty. Dáme si na to termín **do 13. 5**. Prosím o zaslání formou přílohy k mailu. Dbejte na pravopis (hlavně velká písmena a čárky).

Dále doporučují na TV Seznam si najít sekci dokumenty a vyhledat si dokumenty o národních parcích Severní Ameriky. Je to takové nenáročné dívání na krásné záběry podbarvené hudebním doprovodem (Zion, Bryce, Velký kaňon…)

**Český jazyk a literatura**

Trvá z minulého zadání - se podívejte na pravidla interpunkce v souvětí podřadném (modrý rámeček – učebnice str. 82. Na stránce 83 si udělejte cvičení 1 a 3. Zašlete mi rozbor těchto souvětí z předchozích cvičení: **Ačkoliv se poctivě připravoval na test z matematiky, po jeho dopsání si nebyl jistý, zda všechno vypočítal správně. V zámeckém parku, kterým jsme procházeli, nás zaujaly exotické stromy, které dal vysadit majitel zámku, když se vrátil z cesty po Asii. A ze cvičení 3 mi pošlete vaše souvětí podle schématu b).**

Ve cvičebnici (2 – modrá) si udělejte cvičení na interpunkci v podřadném souvětí, str. 32 – 33, a řešení si zkontrolujte v klíči. Rovněž doporučuji využívat procvičování pravopisu na internetu. **Zbytek třídy prosím a zaslání jazykového rozboru z učebnice! (str. 75)** Dále si udělejte cvičení 6, 7 na stránkách 43 a 44 (řešení si zkontrolujte v klíči).

V literatuře si v učebnici (malá) vypište ze stránky 25 informace o české literatuře z druhé poloviny padesátých a z šedesátých let. Na stránkách 26 a 27 jsou medailónky českých básníků tohoto období (vypište si jména Skácel, Mikulášek, Hrabě a Kainar) a v pracovním sešitě z literatury (velký na stránce 42 a43 si přečtěte ukázky jejich poezie a potom odpovězte na otázky.

U slohu trvá osnova. Pokud jste mi ji poslali a byla dobrá. Napište podle ní úvahu jako kompoziční práci ze slohu. **S kompozicí posílejte vždy osnovu (jako u každé předchozí slohové práce).** Pro poslání kompoziční práce si stanovíme termín **7. 5.** (nejpozději). Před tím si přečtěte ukázky úvah v učebnici na stránkách 119 až 122. Napište mi to v nějakém tiskovém editoru (nefotografujte rukopis) a pošlete mi to jako soubor k mailu. Děkuji.

Z jazykového rozboru se zatím ukazuje, že mnoho lidí má problém s určováním větných členů, proto Vám posílám tři věty jednoduché. Rozeberte je na větné členy a pošlete mi řešení na můj školní mail.

1. **Já nevím o tvém novém zranění z kopané.**
2. **Z nudy jsme podnikli pěkný výlet na Karlštejn, hrad českých králů.**
3. **Naši žáci byli přes problémy na zkoušky dobře připraveni.**

Pomůže ti tabulka větných členů v učebnici (str. 59) a modré rámečky ve cvičebnici (2). Toto trvá z minulého týdne. Prosím o zaslání.