

Plán domácí výuky 9. třídy nazdobí 20. 4. do 24. 4. 2020

Německý jazyk

PS: slovíčka s.85/68-71

Učebnice: str. 68/1 – přečíst text v bublinách

s. 69 -“Bausteine“ - doplň a přepiš do do sešitů

s. 69/7 - „Grammatik“: časování slovesa „být“ v budoucím čase -přepsat do sešitů

s. 70/8 – Budoucí čas – číst

s. 100/4A) – pročíst, vypsát si z tabulky co může vyjadřovat sloveso „werden“ a uvést 1
příklad

PS: 59/1 a 60/2,3,4

V příloze vám zasílám TEST. Příložený test 7/1 prosím zaslat na níže uvedenou mailovou adresu do 22.4.!!!

Pozor změna mailové adresy!

Pěkný den!

Kdybyste měli jakékoliv dotazy, můžete se na mě obrátit: mudrochova@zsrtynce.cz

Chemie

Dle pravidel pro chemické názvosloví organické chemie, vytvoř vzorce následujících sloučenin:

hexan

ethyl

cyklopentan

2,4-dimethylpentan

4-ethyl-2,2-dimethylheptan

Anglický jazyk – Mgr. Martina Mádrová

- děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
- všechny informace, odkazy a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
- opakujte slovíčka, množné číslo a minulé časy z 8. lekce Travelling and Tourism a poté vypracujte testík: <https://www.liveworksheets.com/vd181327ks>
a odešlete na email: madrova@zsrtynce.cz
- naučte se nová slovíčka 4A King Arthur (pracovní sešit str. 76)
- přečtěte si v **učebnici** na **str. 44** příběh a do sešitu vypracujte **cv. 2, 3**
- v **pracovním sešitě** vypracujte **str. 34/ cv. 1, 2**

Přírodopis

- Tento týden vás čeká nenáročné a zajímavé učivo o **ledovcích** a **větru**, což jsou další z vnějších geologických činitelů, kteří modelují zemský povrch. Přečtěte si tedy pozorně kapitolu **Činnost ledovců** (str. 76 – 77) a kapitolu **Činnost větru** (str. 78 – 79).
- Můžete se podívat na videa:
- <https://www.youtube.com/watch?v=gpseIhAapt0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZsbFsJfXzEo>
- Vypište si do sešitu typy ledovců a popište části horského ledovce. Napište si, které útvary vytváří na zemském povrchu vítr, a prostudujte, jak vznikají.
- <https://www.youtube.com/watch?v=wyfuuXCg3Dw>

Fyzika

V učebnici fyziky si přečíst kapitolu Jaderný reaktor str. 86 -87. Prohlédnout obrázky a doprovodný text. Důraz na modrý rámeček.

Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 9. ročník prohlédnout prezentaci se stejným názvem.

Na youtube sledovat video na adrese: <https://www.youtube.com/watch?v=ro4bH7rdF54&t=131s>

Ruský jazyk

Učebnice: Jak vyjádříme, že něco nemáme? Tím se budeme zabývat nyní. Tabulka na s. 74 ti to ukazuje názorně. Používáme vždy 2. pád.

Přečti si 74/14, tento text si i ústně přelož.

Pracovní sešit: vypracuj si další cvičení 44/8, 44/9, 45/10. Tuto dvojstranu s. 44 + 45 ofot' a pošli ke kontrole na podlipna@zsrtyn.cz Děkuji.

Dějepis

Podívejte se na dva díly dokumentu Studená válka

<https://www.youtube.com/watch?v=okhYrk4OsVc&list=PLotTtqfwPdfteqgd9TMzW90vp4vaUZ75F&index=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=kybxJnd5GZY&list=PLotTtqfwPdfteqgd9TMzW90vp4vaUZ75F&index=2>

Anglický jazyk (Machačová Yvona)

- Pokračujeme ve standardech – SPORT – seznam se se slovní zásobou a můžeš vyplnit celou kapitolu SPORT
- Dnes si procvičuj na www.alfbook.cz , zadej kód : **ucimesedoma** a 9. ročník, anglický jazyk, vocabulary a HAVE FUN with english. Můžeš si procvičit i 8. ročník, Project3 a procvičovat.

- Největším sportovním svátkem světa je OLYMPIÁDA – v příloze máš kvíz, zjisti a doplň informace - přepošli na můj mail

- **ANCIENT OLYMPIC GAMES**
- 1 Where was Olympia?
-
- 2 Who was Zeus ?
-
- 3 Which disciplines were included ?
-
- 4 What benefits did the winner get ?
-
- **MODERN OLYMPIC GAMES**
- 1 Where was Pierre de Coubertin from ?
-
- 2 Why is marathon race 26 miles and 385 yards long ?
-
- 3 What do five rings of the Olympic flag represent ?
-
- 4 When and where were the last Olympic games ?
-
- 5 Which country hosted the Olympic games most times ?
-
- 6 Do you know any Czech sportperson who's won Olympic Games and in which sport? Name one.

Zeměpis

V zeměpisu začněte pracovat na Vámi vybrané zemi ze Střední nebo Jižní Ameriky. Práce bude mít formu písemného referátu, kdy v první části dotyčnou zemi představíte (poloha, rozloha, přírodní podmínky – povrch, podnebí, osídlení – historie (stručně), charakteristika hospodářství – ekonomiky (nerostné suroviny, zemědělství, průmysl, doprava, služby (cestovní ruch aj.)). V druhé části budete definovat slabé a silné stránky dané země (vzdělání, ekonomika, přírodní podmínky atd. – vysvětlíte, proč je to silná nebo slabá stránka). Ve třetí části uveďte svou předpověď, jak se dotyčná země, podle toho, co jste zjistili, bude dál vyvíjet v budoucnosti. Ve čtvrté části navrhnete, co by se mělo dělat, aby se dosáhlo nějakého výsledku (zahrajte si na „pána země“). Budu se těšit na chytré a zajímavé referáty. Dáme si na to termín **do 13. 5.** Prosím o zaslání formou přílohy k mailu. Dbejte na pravopis (hlavně velká písmena a čárky).

Český jazyk a literatura

Trvá téma souvětí str. 77 až 82 (viz zadání minulý týden). Nově se podívejte na pravidla interpunkce v souvětí podřadném (modrý rámeček – učebnice str. 82. Na stránce 83 si udělejte cvičení 1 a 3. Ve cvičebnici (2 – modrá) si udělejte cvičení na interpunkci v podřadném souvětí, str. 32 – 33, a řešení si zkontrolujte v klíči. Dále je nutné procvičovat pravopis – zde si vezměte cvičebnici 1 (červená) a máte zde cvičení na stránkách 31 až 37. V této cvičebnici máte také od stránky 41 přehledně souhrnně vypsání učivo 6. 7. 8. ročníku (kapitola poučky) – nastudujte si – bude se vám to hodit k přijímacím zkouškám. (Toto trvá z minulého zadání.) Rovněž doporučuji využívat procvičování pravopisu na internetu. **Zbytek třídy prosím a zaslání jazykového rozboru!**

V literatuře si v učebnici (malá) přečtete medailónky českých spisovatelů str. 18 až 24 a do sešitu si vypíšete jejich jména, u Jaroslava Seiferta si vypíšete základní informace (jediný český nositel Nobelovy ceny za literaturu).

U slohu trvá osnova. Pokud jste mi ji poslali a byla dobrá. Napište podle ní úvahu jako kompoziční práci ze slohu. Pro poslání kompoziční práce si stanovíme termín **7. 5.** (nejpozději). Před tím si přečtete ukázky úvah v učebnici na stránkách 119 až 122. Napište mi to v nějakém tiskovém editoru (nefotografujte rukopis) a pošlete mi to jako soubor k mailu. Děkuji.

Z jazykového rozboru se zatím ukazuje, že mnoho lidí má problém s určováním větných členů, proto Vám posílám tři věty jednoduché. Rozeberte je na větné členy a pošlete mi řešení na můj školní mail.

- a) Já nevím o tvém novém zranění z kopané.
- b) Z nudy jsme podnikli pěkný výlet na Karlštejn, hrad českých králů.
- c) Naši žáci byli přes problémy na zkoušky dobře připraveni.

Pomůže ti tabulka větných členů v učebnici (str. 59) a modré rámečky ve cvičebnici (2).

Matematika

Viz samostatná příloha.