1.Určete mluvnické kategorie:

Ve škole -

Do polí -

vzor: V **naší** škole – 6.pád, číslo jednotné, rod ženský – tohle je podle podstatného jména, druh: měkké, vzor jarní

bez **nového** účesu -

s b**lízkými** přáteli -

viděl **otcovy** sourozence –

Vzor: o něm – 6.pád, číslo jednotné, rod mužský, druh: osobní

Bez **ní** –

O j**eho** bratrech –

Bez **které** dívky ?-

4.Určete mluvnické kategorie u sloves: (osoba, číslo, způsob(čas),rod, třída, vzor)

Byli bychom se vrátili –

Seď –

Zpívají –

Budete malovat –

5.Doplňte pravopis přídavných jmen:

Nevidom\_\_ lidé to mají těžké. Nemám rád přezrál\_\_ banán. S úžasem jsem sledoval orl\_\_ let. Jeho bratři jsou ti dva světlovlas\_\_ chlapci. V televizi vystupují naš\_\_ znám\_\_ zpěváci. Prsten byl z ryz\_\_ho zlata. Fakýr chodil po žhav\_\_ch uhlících. Vždy se rádi setkáváme s mil\_\_m\_\_ přáteli. Slyšíš ten šum holub\_\_ch křídel? Zavadila o něj pouze letm\_\_m pohledem. Hladov\_\_ domorodci konečně objevili kořist. Babička vyprávěla o roztomil\_\_ch koťatech. Laskav\_\_ učitelé mají pochopení pro své žáky. Bylo slyšet jen kos\_\_ cvrlikání. Díval se strnul\_\_m pohledem neznámo kam. Loučili jsme se s vřel\_\_mi pocity.

Všichni jsme Jirkov\_\_ věřili. Bratrov\_\_ pokusy skončily zpravidla nezdarem. Závodníkov\_\_ bohaté zkušenosti byly k nezaplacení. Babičce se nelíbily dědečkov\_\_ záliby. Kůň se dokonale řídil jezdcov\_\_m\_\_ pokyny. Musíme tatínkov\_\_ koupit dárek k narozeninám. Měl jsem rád pohádky o Rumcajsov\_\_ , Mance a Cipískov\_\_. Honzov\_\_ sešity zůstaly v lavici. Zpěvákov\_\_ nadšené ctitelky vyhlížely nedočkavě svůj idol. Četl jsi Jiráskov\_\_ pověsti? Připravil jsem si referát o spisovateli Vladislavu Vančurov\_\_. Jsou to tátov\_\_ boty?