

8. A - Plán domácí výuky do 30. 4. 2020

Český jazyk

V minulém jazykovém rozboru vám nejvíce dělaly problém mluvnické významy slov, zopakujte si je na tomto videu:

<https://www.youtube.com/watch?v=4jPf7veGJk0>

Cvičení na str. 76/5 přepište do školního sešitu

Str. 77 – všechna cvičení pouze ústně

Pracovní sešit 2. díl – 43/7, 44/8a),b), 44/9 – doplňte

Vypracujte pracovní list v příloze a pošlete mi ho na můj email: novotna@zsrttyne.cz

Anglický jazyk

- děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
- všechny informace, odkazy a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
- vypracujte **online testík** na slovíčka, která jste procvičovali minulý týden: <https://www.liveworksheets.com/bp258827ye>

Pokud vám vyplňování online testu přijde moc náročné, ozvěte se mi na email. Mohu vám zaslat pracovní list, který si vytisknete a vyplníte. Poté naskenovaný či vyfocený pošlete na email.

- tento týden si řekneme, jak někomu poradit pomocí slovíček SHOULD/SHOULDN'T
- запиšte si do školního sešitu:

GIVING ADVICE (Dávání rad)

SHOULD [šud] měl bys

SHOULDN'T [šudnt] neměl bys

You **should** go to bed. *Měl bys jít do postele.*

You **shouldn't** smoke. *Neměl bys kouřit.*

He **should** call her. *Měl by jí zavolat.*

She **shouldn't** go there. *Neměla by tam chodit.*

- v **pracovním sešitě** vypracujte str. **54/ cv. 2** a str. **55/cv. 3**
- svou práci mi můžete poslat ke kontrole na email: madrova@zsrttyne.cz

Ruský jazyk

Učebnice:

Tak jdeme do finále se 7. lekcí. V učebnici si přečti a ústně doplň cvičení 83/21 a, b, a pošli mi volný překlad vypravování 83/22 – vystihni podstatu vypravování, pochopení textu si oznámkuji.

Pracovní sešit:

Napiš e mail o sobě 77/25 – známkováná úloha, neposílej, zkontroluji, až přijdeš do školy nebo si to vyžádám později.

Opakuj si období roku a měsíce s youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=wtHcNwO6Bn0> po 4 minutu 30 s.

Zopakuj si píseň Antoška, zazpívej si: <https://www.youtube.com/watch?v=SEsFcbaRURg>

Připomínám úkoly z minulého týdne: Cvičení 82/19 b a cv. 82/20 si přečti a písemný překlad obou cvičení mi pošli na podlipna@zsrtyn.cz Děkuji.

Pracovní sešit: zde si doplň cv. 75/22a. Celou dvoustranu 74 + 75 ofot' a pošli také ke kontrole, **nepoužívej prosím formát pdf.**

Německý jazyk

Pracovní sešit: str.88/72 – nová slovíčka naučit

Učebnice: str. 98 – třetí pád -celé pročíst a ještě jednou se zaměřit na b) a c) . Tzn., jaké jsou koncovky ve 3.p. podst. Jmen a která slovesa se pojí se 3.p..Můžeš si doplnit pravidlo a přepsat jej do sešitů.

Str. 72/3 Přečíst článek a věty přepsat do cvič. Seš.

Str. 72/ 5 – zopakuj si časování uvedených způsobových sloves (müssen, wollen ...) ve všech osobách

str.72/6 – nejprve si zapiš časování „dürfen“ do škol. seš., pak doplň bubliny, zapiš do cvič.seš.

Pracovní sešit: 63/3,4 a 64/5,6

Pěkný den!

Pozor změna mailové adresy!

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyn.cz**

Matematika

Doufám, že jednoduché rovnice vyřešit vám nedělalo problémy. Nyní se podíváme na rovnice, ve kterých se objeví závorky. Základním pravidlem řešení rovnic se závorkami je:

Nejprve odstranit závorky = vynásobit, sečíst a odečíst, co je závorkami naznačeno.

Vždy se snažím dostat rovnici do tvaru $a \cdot x = b$ (číslo krát neznámá x = číslo). Rovnici pak vydělím číslem **u neznámé** a mám výsledek! Tedy

$$a \cdot x = b : a$$

$$x = \frac{b}{a}$$

Podívejte se na následující video:

<https://www.youtube.com/watch?v=58QoaZgt9K0>

Pokud je vám vše jasné, začněte řešit takové rovnice samostatně:

Vypracujte a na můj e-mail vlckova@zsrtynce.cz mi zašlete řešení rovnic (samozřejmě se zkouškou!)

Učebnice: str. 94/cv. 3

Pracovní sešit: str. 47 - 48/cv. 7

Přírodopis

Tento týden si doplníte znalosti o trávicí soustavě vědomostmi o správné životosprávě: Přečtěte si se zájmem v učebnici kapitolu **Užitečné živiny (str. 79 – 81)** a **Energetická rovnováha (str. 82 – 83)**. Do sešitu si vypíšete nejdůležitější vitamíny z tabulky str. 81 a k nim запиšte, v jakých potravinách jsou obsaženy.

Úkol: zamyslete se nad vlastní životosprávou a na můj e-mail vlckova@ysrtynce.cz mi zašlete písemné vypracování úvahy o vaší životosprávě (výživa, pohyb, spánek...)

Novým učivem pro tento týden bude soustava **vylučovací**:

nastudujte si z učebnice kapitolu **Filtrující fazole str. 84 – 85**. Přepište si do sešitu zápis, který posílám v příloze, a podívejte se na video

<https://www.youtube.com/watch?v=Oq2pjtC73ts>

Zeměpis

Přečíst si základní informace o Jihomoravském kraji z učebnice str. 84 až 88 (povrch, podnebí, osídlení, hospodářství, cestovní ruch). Na základě přečtených informací odpovězte na otázky na stránce 86 a 88. Prosím zbytek třídy poslat na můj školní mail referát z památek UNESCO) – viz zadání předminule.

Dějepis

Prohlédněte si v učebnici přehled světových vynálezů a objevů za průmyslové revoluce a vyplňte si je do sešitu – učebnice str.77 – 80 – zápis vyfoťte a pošlete mi ho na email:

novotna@zsrtyn.cz

Chemie

Vyčíslete následující rovnice. Řešení odevzdejte do 29.4.

chlorid vápenatý + uhličitan sodný → chlorid sodný + uhličitan vápenatý

síran železitý + hydroxid sodný → hydroxid železitý + síran sodný

chlorid fosforečný + voda → kyselina trihydrogenfosforečná + kyselina chlorovodíková

dusičnan olovnatý + hydroxid sodný → hydroxid olovnatý + dusičnan sodný

sulfid antimonitý + kyselina chlorovodíková → chlorid antimonitý + sirovodík

Fyzika

V učebnici si přečíst kapitoly Elektrický proud a jeho příčiny str. 91 – 93 a Měření elektrického proudu str.94 - 96, prohlédnout obrázky a doprovodný text.

Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 8. ročník prostudovat prezentace se stejnými názvy.

Na stránkách Nakladatelství Fraus - fraus.cz v sekci Škola s nadhledem jsou pod záložkou Online cvičení interaktivní testy. V části pro 8. ročník, sekce Elektrický proud si vyhodnotit testy Elektrický náboj, Elektrický proud a Měření el. proudu a napětí