**8. A - Plán domácí výuky do 24. 4. 2020**

**Český jazyk**

Učebnice str.75/6 ,9,10 – ústně

 75/8a)b) do školního sešitu

Správné řešení najdeš na stránkách nns.cz <https://www.mediacreator.cz/mc/index.php>

Je to v záložce učebnice online – najdete si učebnic ČJ 8

Je to učivo z 1. Stupně a můžeš si ho zopakovat zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=fDVp7eimwTE>

Zopakujte si pravopis přídavných jmen – učebnice str76/ 1,2,3a,b,c,, 4 – stačí ústně

Připomenout si můžeš tady:

<https://www.youtube.com/watch?v=NfbtaDvGdIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=gw9E-NYtHxQ>

https://www.youtube.com/watch?v=XRtzet\_SNY4

Vyplňte pracovní list - Podstatná a přídavná a pošlete mi ho na email novotna@zsrtyne.cz

**Anglický jazyk**

* děkuji všem, kteří mi poslali svou práci za minulý týden ☺
* všechny informace, odkazy a další procvičování najdete také na webových stránkách angličtiny: <https://anglictina-madrova3.webnode.cz/>
* naučte se **nová slovíčka** 6A Lewis´s problem (pracovní sešit str. 78)
* v **učebnici** vypracujte **str. 68/cv. 1a, b** a pošlete na email: madrova@zsrtyne.cz
* v **pracovním sešitě** vypracujte **str. 54/cv. 1**

**Ruský jazyk**

**Učebnice:**

Komu jsi podobný? Tím se budeme zabývat nyní. Fráze máte ve žlutém rámečku na s. 81, zkus si ústně cvičení 81/16.

Mám oči jako… to jsou fráze na s. 82. Cvičení 82/19 b a cv. 82/20 si přečti a písemný překlad obou cvičení mi pošli na podlipna@zsrtyne.cz Děkuji.

**Pracovní sešit:** zde si doplň cv. 75/22a. Celou dvoustranu 74 + 75 ofoť a pošli také ke kontrole.

**Německý jazyk**

**Pracovní sešit:** str.58/22-28

**Učebnice:** str. 70 – udělej si test, 71/2 vypiš zdravé a nezdravé potraviny do sešitu

**PS:** 62/1,2

Pěkný den!

**Pozor změna mailové adresy!**

Kdybyste měli jakékoliv dotazy můžete se na mě obrátit: **mudrochova@zsrtyne.cz**

**Matematika**

Nejprve si prostudujte následující video:

<https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU>

<https://www.youtube.com/watch?v=HpHRyDSdQlk>

<https://www.youtube.com/watch?v=9jLBugP3994>

Pokud vám je trochu jasný pojem rovnice, její řešení a zkouška, zkuste vypracovat rovnice v pracovním sešitě z Algebry na straně 46/cv. 4 a na straně 47/ cv. 5, 6. Řešení si dělejte do sešitu, protože v PS nemáte dost místa na úpravy a zkoušky.

Příklad řešení: / - 2*x* Zkouška: L = 3*x +* 16 = 3(-5) + 16 = -15 + 16 1*x +* 16 = 11 / - 16 L = 1
 *x = -*5 P = 2*x* + 11 = 2(-5) + 11 = -10 + 11
 P = 1

 L = P

 *Kořen rovnice je K ={-5}*

**Přírodopis**

Tento týden vás čeká **trávicí soustava.** Učivo najdete v učebnici na straně 76 – 78. Pozorně si celou kapitolu několikrát přečtěte.
Potom si pozorně prostudujte video <https://www.youtube.com/watch?v=EyVni7s_eHY>

Zápis do sešitu posílám v příloze.

**Zeměpis**

Vypsat si základní informace o kraji Vysočina z učebnice str. 78 až 81 (povrch, podnebí, osídlení, hospodářství, cestovní ruch). Prosím zbytek třídy poslat na můj školní mail referát z památek UNESCO) – viz zadání minule.

**Dějepis**

Přečtěte si v učebnici o druhé fázi průmyslové revoluce na str. 72 – 76 (výpisky dělat nemusíte) a podívejte se na krátký dokument:

<https://www.youtube.com/watch?v=8cCPFw49H3A>

**Chemie**

Vyčíslování rovnic beze změny oxidačního čísla:

Napíšeme rovnice neutralizace, kdy spolu reaguje hydroxid draselný a kyselina chlorovodíková za vzniku chloridu draselného a vody.

KOH + HCl → KCl + H20

Na levé straně máme: Na pravé straně máme:

1 x K 1 x K

 1 x O 1 x O

 2 x H (1 x v HCl a 1 x v KOH) 2 x H

 1 x Cl 1 x Cl

Tato rovnice je tedy takto i správně vyčíslená. Zároveň z ní můžeme vyčíst, že jeden

mol KOH reaguje s jedním molem HCl a vznikne jeden mol KCl a jeden mol vody.

Napíšeme podobnou rovnici neutralizace, ale tentokrát s kyselinou sírovou. Bude

tedy spolu reagovat hydroxid draselný s kyselinou sírovou za vzniku síranu

draselného a vody.

KOH + H2SO4 → K2SO4 + H2O

Na levé straně máme: Na pravé straně máme:

1 x K 2 x K

 5 x O 5 x O

 3 x H 2 x H

 1 x S 1 x S

Nesouhlasí nám tedy počty atomů draslíku a vodíku. Musíme nejprve před KOH napsat 2.

**Stechiometrické koeficienty vyjadřují počet molů látek a vždy se píší před vzorec sloučeniny nebo před značku prvku.**

**Nikdy nepíšeme stechiometrické koeficienty (číslice před sloučeninou) doprostřed sloučeniny, vždy před celou sloučeninu!!**

2 KOH + H2SO4 → K2SO4 + H2O

Na levé straně máme: Na pravé straně máme:

2 x K 2 x K

 6 x O 5 x O

 4 x H 2 x H

 1 x S 1 x S

Teď nám nesouhlasí počty atomů kyslíku a vodíku. Abychom vyrovnali jejich počet na obou stranách, napíšeme před vodu 2.

2 KOH + H2SO4 → K2SO4 + 2 H2O

Na levé straně máme: Na pravé straně máme:

2 x K 2 x K

 6 x O 6 x O

 4 x H 4 x H

 1 x S 1 x S

Tato rovnice je teď správně vyčíslena. Můžeme tedy říci, že spolu reagují dva moly hydroxidu draselného a jeden mol kyseliny sírové za vzniku jednoho molu síranu draselného a dvou molů vody.

Vyčísli dle návodu:

AsCl3 + KHCO3 → H3AsO3 + CO2 + KCl

**Fyzika**

V učebnici si přečíst kapitolu Elektrický náboj str. 90 - 91, prohlédnout obrázky a doprovodný text.
Na webové stránce <http://archiv.zsstipa.cz/vyuka/fyzika/fyzika.htm> jsou veškeré výukové prezentace, které používáme. V sekci 8. ročník prohlédnout prezentaci se stejným názvem.
Na youtube prohlédnout dvě videa na adresách:
<https://www.youtube.com/watch?v=fM0MiUarinU> a <https://www.youtube.com/watch?v=IUQe13BHHPk>

**Občanská výchova**

Sledujte váš email občanky.