



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA Rtyně v Podkrkonoší

Základní škola a Základní umělecká škola Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší IČO 49290576, tel.: 499 888 134, [www.zsrtyne.cz](http://www.zsrtyne.cz)

## **Výroční zpráva o činnosti školy**



**školní rok**

**2022–2023**

## **1. Základní údaje o škole**

Název:

Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší,  
příspěvková organizace

Sídlo:

Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší

IČO:

49290576

Zřizovatel:

Město Rtyně v Podkrkonoší, okres Trutnov  
Hronovská 431, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Hana Vondráčková  
zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Dana Vajsarová  
pověřený vyučující pro ZUŠ: Mgr. Irena Podlipná

Údaje o školské radě: zřízena 21. listopadu 2005

Do Rady školy byli zvoleni:

za zástupce nezletilých žáků: Josef Škoda  
Zuzana Králová

za pedagogické pracovníky: Mgr. Dana Vajsarová  
Mgr. Kateřina Novotná

za zřizovatele byli jmenováni: Prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.  
Ing. Ivana Stonjeková

předsedou byl zvolen: Prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

E-mail: [zsazus-rtynevp@zsrtyne.cz](mailto:zsazus-rtynevp@zsrtyne.cz)

http: [www.zsrtyne.cz](http://www.zsrtyne.cz)

**Školní vzdělávací program:**

ŠVP – ZŠ Tolerantní základní škola /2019 – vydání č. 3/

ŠVP ZUŠ/2019 – vydání č. 3

ŠVP ŠD/2019 – vydání č. 3

**Příloha ŠVP platná od 1. 9. 2022**

## Charakteristika školy:

Základní škola a Základní umělecká škola Rтынě v Podkrkonoší je příspěvková organizace s právní subjektivitou, zřizovatel – Město Rтынě v Podkrkonoší. Škola je tzv. úplná základní škola – výuka probíhá v 1. - 9. ročníku, ZUŠ – obor hudební a výtvarný, ŠD má 2 oddělení a součástí školy je také školní jídelna.

## 2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2022-2023

Tabulace učebního plánu – 1. stupeň

Učební plán pro 1. stupeň						
		1.	2.	3.	4.	5.
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6+2	6+3	7+1	7+1	7
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Člověk a svět práce	Praktická činnost	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1
	Přírodověda	0	0	0	1+1	1+1
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
<b>Časová dotace</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Povinná časová dotace</b>		<b>118</b>				
<b>Disponibilní časová dotace</b>		<b>16</b>				

### Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

Navýšené hodiny jednotlivých předmětů jsou z disponibilní časové dotace pro 1. stupeň.

Tabulace učebního plánu - 2. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň						
VO	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.
JaJK	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	4	3+2	4+1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3+1
	Další cizí jazyk	Ruský / Německý	0	2	2	2
MaJA	Matematika	Matematika	4+1	3+1	4	4
IKOT	IKOT	Informatika	1	1	1	1
ČaS	ČaS	Dějepis	1	2	2	2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	0
ČaP	Fyzika	Fyzika	1	2	1+1	1+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	1+1	1
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	1
UaK	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	0	1
ČZ	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	0	1	1	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	1+1
ČP	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	0	1	1	1
EVR	Evropa a svět	Evropa a svět	(+1)	0	0	(+1)
VP	Volitelný předmět		2	1	1	1
<b>Celková časová dotace</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Povinná časová dotace</b>			<b>122</b>			
<b>Disponibilní časová dotace</b>			<b>18</b>			

## **Přehled redukcí a integrací vzdělávacího obsahu pro jednotlivé vzdělávací předměty**

Od školního roku 2021/2022 došlo ve **ŠVP 3/ 2019 – Tolerantní základní škola** k začlenění nové klíčové kompetence, digitální, nového vzdělávacího oboru **Informatika** v souvislosti s nároky informatiky na časovou dotaci i k úpravám ŠVP.

Nezasahovalo se do oblastí v současnosti považovaných za prioritní (Jazyk a jazyková komunikace s obory Český jazyk a literatura, Cizí jazyk a Další cizí jazyk a oblast Matematika a její aplikace) a dalších oblastí níže neuvedených.

Redukce obsahu ŠVP ovšem neznamená, že na úrovni školního kurikula a výuky nemůže být vzdělávací obsah rozšířen o další nadstandardní obsah a tvůrčí činnosti vyučujících a žáků, jejichž předpoklady a zájmy to v dané (omezené) časové dotaci umožňují.

### **Změny od září 2021/2022 zůstávají v platnosti i pro školní rok 2022/2023**

#### **1. stupeň:**

- 4. třída - (ubrat 1 hodinu z Vv), bude jen jedna hodina, tj. jedna hodina Vv a jedna hodina INFORMATIKY.
- 5. třída – INFORMATIKA ZŮSTÁVÁ BEZE ZMĚNY

#### **2. stupeň:**

- 6. třída – INFORMATIKA ZŮSTÁVÁ BEZE ZMĚNY + 2 volitelné předměty.
- 7. třída – pouze 1 volitelný předmět a nově přidána INFORMATIKA.
- 8. třída – (redukce VV), místo toho přidáme INFORMATIKU. Pouze jeden volitelný předmět.
- 9. třída – (redukce OV), přidáme 1 hodinu – ČLOVĚKA SVĚT PRÁCE, nově také přidáme Vv – přesun z 8. třídy) INFORMATIKA zůstává. Pouze jeden volitelný předmět.

Vzdělávací obsah a vybrané očekávané výstupy zrušených předmětů se integrují do jednotlivých vzdělávacích oblastí nebo dochází k jejich redukcí na základě doporučení NPI ČR Přehled redukcí vzdělávacího obsahu a časové dotace RVP ZV.

## Redukce a integrace do vzdělávacích oblastí

### 1. stupeň

Vzdělávací obory	Redukce učiva
	1. stupeň
Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rizika v přírodě</b> rizika spojená s ročními obdobími a sezonními činnostmi, mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</li> <li>• <b>partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy</b> rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů a etická stránka sexuality</li> </ul>
Výtvarná výchova	Při redukcích došlo k vyřazení obsahu považovaného za příliš obtížný – interpretace díla a jeho účinků v kontextu společenského a kulturního dění.
Průřezová témata	<p>Redukujeme průřezová témata</p> <p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání 1. r – prv</li> <li>- psychohygiena 1. r. - prv, tv</li> <li>- kreativita 1. r. - hv</li> <li>- poznávání lidí 2. r. - prv, čj, pč</li> <li>- mezilidské vztahy 1. r – čj,</li> <li>- mezilidské vztahy 2. r – prv</li> <li>- komunikace 1. r – prv, m.</li> <li>- komunikace 2. r. - čj</li> </ul> <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritické čtení a vnímání mediálního vnímání 1. a 2. r. - čj</li> <li>- vnímání autora mediálního sdělení 1. r. - hv</li> </ul> <p>VDO</p> <p>občanská společnost 1. r. - tv, m, prv</p>

## 2. stupeň

Vzdělávací obory	Redukce učiva
	2. stupeň
Občanská výchova	<b>Z důvodu zvýšeného počtu změn v předmětu je součástí Přílohy i aktualizovaný vzdělávací plán pro Občanskou výchovu v 6. – 8. ročníku.</b>
Zeměpis	9. ročník (OV) – integrace do ZE 9. ročník: Národní hospodářství 9. ročník (EVR) – integrace do ZE 9. ročník: Princip sociálního smíru a solidarity
Rodinná výchova	7. ročník – integrace do RV z 9. ročníku: Společenské chování
Člověk a svět práce	<b>Z důvodu většího počtu změn předmětu Člověk a svět práce je součástí Přílohy i aktualizovaný vzdělávací plán pro 8. a 9. ročník. Člověk a svět práce je vyučován v 7. – 9. ročníku.</b>
Evropa a svět	6. a 9. ročník (EVR) – dodatek k výstupům: Propojení tématu s digitálními technologiemi umožňuje žákům zejména samostatně získávat, vyhodnocovat a sdílet informace o zemích EU a světa, orientovat se v nabídce vzdělávacích a pracovních příležitostí, rozvíjení zájmů, navazování kontaktů. Propojení Multikulturní výchovy s digitálními technologiemi mohou žáci získávat a sdílet informace jako východisko pro přemýšlení n naléhavých tématech a způsobech jejich řešení. Propojením Mediální výchovy s digitálními technologiemi zdůrazňuje témata a činnosti týkající se mediální komunikace, bezpečnosti komunikace a minimalizace rizik, potřebnosti rozlišovat mezi soukromou a veřejnou komunikací a vnímat naléhavost neustálého kritického vyhodnocování informací a mediálních sdělení. Pro plnohodnotné zapojení žáků do mediální komunikace je potřeba vytvářet příležitosti a podmínky k tvorbě mediální produkce a k vědomému využívání různých výrazových prostředků a tvořivých realizačních postupů. Integrace učiva do ZE 9. ročník: PT Multikulturní výchova – Princip sociálního smíru a solidarity. <b>Integrace učiva z oblasti Občanská výchova (Mezinárodní vztahy, globální svět).</b>

Vzdělávací obory	Redukce učiva	
	1. stupeň	2. stupeň
Fyzika		Redukce: Pohyb těles-F9-2-05 F9-2-06 Mechanické vlastnosti tekutin-F9-3-02 Energie – F9-4-01 F9-4-03 Elektromagnetické a světelné děje F9-6-06 Vesmír – F9-7-02 Integrace: Energie – F9-4-04 – do M8 (rovnice)

Vzdělávací obory	Redukce učiva	
	1. stupeň	2. stupeň
Český jazyk a literatura		Beze změn
Dějepis		<p>D- 9-2-03 – uvede příklady archeologických kultur na našem území</p> <p>D-9-3-03 – uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, a souvislost s judaismem</p> <p>D-5-03–a demonstruje</p> <p>D-5-04-rozdělené do řady mocenských a náboženských center</p> <p>D-9-5-06- na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus</p> <p>D-9-6-04-charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin, uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích</p> <p>D-9-6-04- Na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy</p>

Vzdělávací obory	Redukce učiva	
	1. stupeň	2. stupeň
Přírodopis		<p>Redukce:</p> <p>Biologie hub: P-9-2-02</p> <p>Biologie rostlin: P-9-1-06</p> <p>Biologie živočichů: P-9-404 p</p> <p>Integrace:</p> <p>Biologie člověka: P-9-5-04 – do RV</p>

Vzdělávací obory	Redukce učiva	
	1. stupeň	2. stupeň
Zeměpis		<p>V šestém, sedmém, osmém a devátém ročníku dochází k redukci odstraněním výstupu Z-9-1-03, Z-9-1-04p.</p> <p>V šestém, sedmém a devátém ročníku je odstraněn výstup Z-9-1-04, Z-9-3-01. V šestém ročníku se odstraní výstup Z-9-2-01, v devátém ročníku se z výstupu Z-9-4-01 odstraní část –,... její rozložení, strukturu, růst pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa.“, v osmé třídě se z výstupu Z-9-6-02 odstraní část –,... možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům.“.</p>
Výtvarná výchova		<p>Výtvarná výchova z osmého ročníku se přesouvá do ročníku devátého.</p> <p>V šestém, sedmém a devátém ročníku dochází k redukci odstraněním výstupu VV-9-1-07 a ve výstupu VV-9-1-04 žák nebude porovnávat a hodnotit účinky již existujících i běžně užívaných vizuálně obrazných vyjádření.</p>



Vzdělávací obory	Redukce učiva	
	1. stupeň	2. stupeň
Ruský jazyk		Žádné změny, jen změny v průřezových tématech
Hudební výchova		<p><b>Redukce v těchto výstupech:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku</li> <li>- realizuje podle individuálních hudebních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů</li> <li>- zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami</li> <li>- ovládá základní životopisné údaje vybraných našich i světových autorů</li> </ul> <p><b>Redukce v tomto učivu:</b></p> <p><u>Vokální činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intonace a vokální improvizace – improvizace jednoduchých hudebních forem</li> <li>- Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti-převádění melodií z nezpěvné do zpěvné polohy</li> </ul> <p><u>Instrumentální činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hra na hudební nástroje – nástrojová reprodukce jednoduchých skladeb</li> <li>- záznam hudby – notační programy</li> <li>- tvorba doprovodů pro hudebně dramatické projevy</li> </ul> <p><u>Hudebně pohybové činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohybové vyjádření hudby v návaznosti na sémantiku hudebního díla – pantomima, improvizace</li> </ul> <p><u>Poslechové činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretace znějící hudby – slohové a stylové zařazení</li> <li>- Orientace v hudebním prostoru a analýza hudební skladby – analýza</li> </ul>
Rodinná výchova		Žádné změny v obsahu učiva.

## Informatika

### Vzdělávací předmět: Informatika

#### Ročník: 4.

Výstup	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je seznámen se základy PC</li><li>• Poučen o bezpečnosti a hygieny práci s PC</li><li>• Dokáže vysvětlit rozdíl mezi Hardware a Software</li><li>• Umí pracovat se složkami a pracovní plochou</li><li>• Používá program Malování a Word</li><li>• Orientuje se na internetu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Základy s PC</li><li>• Windows</li><li>• Malování</li><li>• Word</li><li>• Internet</li></ul>

#### Ročník: 5.

Výstup	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC</li><li>• Dokáže vysvětlit rozdíl mezi vstupním a výstupním zařízením</li><li>• Umí pracovat s programem Malování – tvary, výběr, otočení</li><li>• Ovládá program Word – otevření a uložení souboru, formátování písma a odstavce, vzhled stránky, vkládání obrázků</li><li>• Orientuje se v internetovém prohlížeči</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Základy práce s PC</li><li>• Windows</li><li>• Malování</li><li>• Word</li><li>• Internet</li><li>• Informatické myšlení</li></ul>

#### Ročník: 6.

Výstup	Učivo
<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC</li><li>• Dokáže pracovat s programy Word a Malování</li><li>• Je seznámen s programem PowerPoint</li><li>• Dokáže se orientovat na internetu</li><li>• Zvládá informatické myšlení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Základy práce s PC</li><li>• Windows</li><li>• Malování</li><li>• Word</li><li>• PowerPoint</li><li>• Internet</li><li>• Email a messenger</li><li>• Informatické myšlení</li></ul>

**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučeno o bezpečnosti a hygieně práce s PC</li> <li>• Ovládá programy Word, PowerPoint, Malování</li> <li>• Začíná pracovat v programu Excel</li> <li>• Orientuje se na internetu</li> <li>• Zvládá informatické myšlení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy práce s PC</li> <li>• Windows</li> <li>• Word</li> <li>• PowerPoint</li> <li>• Excel</li> <li>• Internet</li> <li>• Email a messenger</li> <li>• Sociální sítě</li> <li>• Informatické myšlení</li> </ul>

**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC</li> <li>• Ovládá programy Word, PowerPoint, Malování a Excel</li> <li>• Orientuje se na internetu</li> <li>• Zvládá informatické myšlení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy práce s PC</li> <li>• Windows</li> <li>• Word</li> <li>• Malování</li> <li>• PowerPoint</li> <li>• Excel</li> <li>• Internet</li> <li>• Internetové myšlení</li> </ul>

**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC</li> <li>• Je seznámen s operačním systémem a jeho funkcemi</li> <li>• Ovládá program Word, Malování, PowerPoint, Excel</li> <li>• Zvládá informatické myšlení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základy práce s PC</li> <li>• Operační systém a jeho funkce</li> <li>• Word</li> <li>• Malování</li> <li>• PowerPoint</li> <li>• Excel</li> <li>• Informatické myšlení</li> </ul>

**Kompetence digitální**

Na konci základního vzdělávání žák:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **3.1. Přehled vyučujících v základní škole 2022/2023**

	Jméno a příjmení	funkce	aprobace	vyučoval/a/
1.	Mgr. Hana Vondráčková	ředitelka	1. stupeň	Př, VI,
2.	Mgr. Dana Vajsarová	zástupkyně ředitelky	1. stupeň	6. tř. ČJ, Tv – 2. stupeň
3.	Mgr. Irena Podlipná	učitelka protidrogová preventistka	Hv, Rj	Hv, Rv, Rj,
4.	Mgr. Lenka Kašparová	učitelka	1. stupeň	2. tř.
5.	Mgr. Martina Kábrtová	učitelka	1. stupeň	1. tř.
6.	Mgr. Jana Mertlíková	učitelka	1. stupeň	2. tř.
7.	Bc. Jiří Vondráček	učitel, správce sítě	studující	Informatika TV
8.	Yvona Machačová	učitelka	státní zkouška AJ	Aj, Evropa a svět
9.	Mgr. Jitka Romačáková	učitelka	M, F	M, F, TV
10.	Mgr. Kateřina Novotná	učitelka	Čj, Dj	Čj, Dj, Ruční práce
12.	Mgr. Yveta Najmanová	učitelka	1. stupeň	3. třída M, PČ, ČL, Dj
13.	Mgr. Jana Peterková	učitelka	1. stupeň	5. tř.
14.	Mgr. Alena Hornychová	učitelka	Aj	Aj, OV
15.	Mgr. Sylva Mudrochová	učitelka	Bi, Tv	NJ, Př, Ch
16.	Mgr. Martina Vasiljevová	učitelka	1. stupeň	4. tř., Aj
17.	Ing. Zuzana Vajsarová	asistent pedagoga učitelka	studující	Př, TV
18.	Michaela Pavlová	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga
19.	Jana Osobová	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga
20.	Bc. Martina Štěpánská	asistent pedagoga	Veřejná správa	asistent pedagoga
21.	Vladislava Pátková	školní asistent	stř. škola	školní asistent
22.	Mgr. Zdeněk Tluchoř	učitel, výchovný poradce	Čj, Vv	Čj, Ze, Vv,
23.	Nikola Fofonková	vychovatelka	vychovatelství	ŠD
24.	Alena Wichová	vychovatelka	vychovatelství	ŠD
25.	Ivana Telková	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga
26.	Mgr. Jana Hamušová	učitelka	1. stupeň	asistentka
27.	Mgr. Lukáš Kříšťák	učitel	stř. škola	asistent

### 3. 2. Přehled vyučujících v základní umělecké škole 2022–2023

	Jméno a příjmení	Funkce	Vyučoval/a/
1.	Daniela Krátká	učitel	zpěv
2.	Petra Drejslová, dipl.um.	učitelka	hra na klavír, HN
3.	Lukáš Křišťák	učitel	hra na kytaru
4.	Ondřej Baudyš	učitel	zpěv
5.	Josef Hejna, dipl.um.	učitel	hra na housle a klarinet
6.	Bc. Jan Hofman	učitel	hra na žesťové nástroje, komorní hra
7.	P. Kejzlarová	učitelka	výtvarný obor
8.	Mgr. Irena Podlipná	pověřený učitel pro ZUŠ	hudební teorie
9.	H. Řezníčková	učitelka	flétna
10.	Věra Včelišová	učitelka	výtvarný obor
11.	Oldřich Ševců, Dis	učitel	hra na bicí nástroje
12.	Jiří Tolg	učitel	klarinet, saxofon
13.	Lucie Wajсарová, Dis	učitelka	hra na violoncello
14.	Iveta Vepřeková, Dis	učitelka	hra na klavír, korepetice
15.	Tomáš Fofonka	učitel	zpěv

### 3. 3. Nepedagogičtí pracovníci:

pí. Růžena Vyhánková, účetní

Bc. Jaroslav Šimek, školník

pí. Petra Kulhánková, uklízečka

pí. Lenka Hvězdová, uklízečka

pí. Simona Ilchmannová, školnice, referent majetkové správy

### 3. 4. Pracovnice školní jídelny:

pí. Marcela Ilchmannová, vedoucí ŠJ

pí. Simona Dolejšová, kuchařka

pí. Jana Hejnová, kuchařka

pí. Naděžda Janáková, hlavní kuchařka

pí. Petra Rýdlová, kuchařka

#### **4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

##### **4. 1. Zápis k povinné školní docházce**

Zápis do 1. třídy proběhl prezenčně 3. 4. 2023 a 4. 4. 2023 (náhradní termín 25. 4. 2023), kde bylo zapsáno 39 budoucích žáků 1. třídy. Bylo povoleno 8 odkladů povinné školní docházky. V září 2023 nastoupilo do dvou 1. tříd 31 žáků. 1. A – třídní učitelka Jana Mertlíková  
1. B – třídní učitelka Lenka Kašparová

Zápis do ZUŠ pro školní rok 2023/24 proběhl pro hudební obor 6. 6. 2023 a 7. 6. 2023, pro výtvarný obor 13. 6. 2023.

##### **4. 2. Přijímací řízení**

Na střední školy i učební obory byli přijati všichni žáci z deváté třídy, celkem 26 žáků. Od září 2023 pokračují naši žáci na gymnáziích, průmyslových školách, zdravotnických školách, obchodních akademiích, a dalších.

#### **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

##### **5.1. Cíl: VYTVÁŘÍME BEZPEČNÉ A POHODOVÉ ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ**

Snažíme se vytvářet školu, do které chodí žáci i učitelé rádi, usilujeme o to, aby žáci, učitelé i rodiče se stali partnery – a společně prožívali hezké okamžiky na výletech, při různých třídních akcích a dalších tradičních akcích školy.

V průběhu školního roku 2022–2023 se nám povedlo uspořádat řadu akcí a společných setkání zástupců školy a rodičů. Za nejúspěšnější akci považujeme ŠKOLNÍ JARMARK.

1. 6. 2022 proběhl za krásného slunečného počasí 3. školní jarmark, kde rodiče a další návštěvníci školy mohli kromě jiného zhlédnout vystoupení žáků základní umělecké školy, které sklídilo zasloužené ovace. Následně si návštěvníci mohli zakoupit výrobky žáků z jednotlivých tříd, které nabízeli ve svých stáncích. Výrobky byly originální a nápadité. Výtěžek předčil očekávání. Jednotlivé třídy dostaly od dvou tisíc do čtyř tisíc korun na různé aktivity. Druhostupňoví žáci nejčastěji využili získané finance na školní výlety, prvostupňoví si pak vybrali stavebnice a hry do tříd. Do organizace Jarmarku se zapojila celá škola – ZŠ, školní družina, ZUŠ, školní jídelna i správní zaměstnanci. S výrobky pomáhali i rodiče.

**Jarmark se stal výbornou vizitkou součinnosti školy, rodiny a veřejnosti.**



**ŠKOLNÍ JARMARK**  
ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší

Kde: nádvoří nové školy  
(v případě nepříznivého počasí se akce koná v prostorách nové školy a tělocvičny)

Kdy: 1. 6. 2023  
Od: 16:00 do 18:00

Program:  
16:00 - kulturní vystoupení žáků ZUŠ  
po ukončení programu prodej výrobků

Těšíme se na vás!  
ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší  
Občerstvení zajištěno

**Daří se nám řídit školu tak, aby byly dodržovány demokratické principy.**

**Školní parlament** podporuje komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, a napomáhá tak zlepšovat prostředí a klima školy. Žáci se učí chápat svá práva a zodpovědnosti za své jednání a vlastní vzdělávání. Naplňuje cíle školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana. Ve školním parlamentu pracují žáci od 3. do 9. třídy naší školy a každá třída má dva zástupce. Schází se pravidelně v každém čtvrtletí, nebo dle potřeby. Snaží se předcházet negativním jevům, jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy. Školní parlament připravuje a organizuje činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd. Řeší připomínky a náměty žáků na lepší chod školy. Organizuje charitativní projekty školy. Schází se se zástupci studentských parlamentů jiných škol. Starostou školního parlamentu byl zvolen Vítězslav Vlček.

### **Turnaj škol pod záštitou školních parlamentů – září 2022**

Po roční pauze se podařilo zrealizovat turnaj mezi školami okresu Trutnov v Havlovicích. Soutěžilo se v kopané a netradičním trojboji. V trojboji školních parlamentů jsme obsadili konečné 2. místo. Po 4. místě z minigolfu jsme ovládli plážovou přehazovanou a dařilo se nám i ve streetballu – 1. místo. Všichni žáci reprezentovali školu s nadšením a v duchu fair-play.



### **Spolupracující škola**

Členové žakovského parlamentu rovněž organizují prodej drobných předmětů (magnetky, kolíčky, záložky, náramky...) s logem ŽIVOT DĚTEM. Sbírkou pořádáme již řadu let a jsme vedeni jako spolupracující škola, která pomáhá této nadaci. V rámci celostátní veřejné sbírky, tzv. Srdíčkových dnů pomáháme hradit potřebné zdravotní pomůcky, rehabilitační a ozdravné pobyty a potřebné přístrojové vybavení pro vážně nemocné děti.

### **Školní sbírka pro psí útulek v Trutnov**

Každoročně v naší škole pořádáme v předvánoční době sbírku pro psí útulek. Podařilo se shromáždit v obou budovách školy velké množství převážně granulí, ale i čistících a desinfekčních prostředků, konzerv, hraček pro zpříjemnění pobytu opuštěných psů a koček v útulku. Odměnou všem je dobrý pocit, že jsme pomohli tam, kde je to třeba.

**SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK V TRUTNOVĚ**

**Sbírka proběhne od 5. 12. do 16. 12. 2022 ve škole.**

- krmivo pro psy a kočky
- staré deky, ručníky, pelišky....
- hračky

## **Příjemné prostředí**

Snahou všech zaměstnanců je udržovat prostor školy tak, aby byl pro všechny příjemný a napomáhal vytváření vhodného klimatu uvnitř školy. Čisté, upravené a vkusně vyzdobené prostory jsou samozřejmostí. Nástěnky s žákovskými pracemi, výsledky soutěží a fotografiemi z akcí školy nebo školních kroužků doplňují informativní tabule, které pomáhají zajistit efektivní organizační prostředí.

## **Školní poradenské pracoviště**

Výborných výsledků dosahuje naše Školní poradenské pracoviště. Opírá se o kvalitní Minimální preventivní program. Školní metodička prevence Mgr. Irena Podlipná a výchovný poradce Mgr. Zdeněk Tluchoř úzce spolupracují s odborníky na organizaci programů pro žáky už od nejnižších tříd. Spolupráce koordinátora prevence, výchovného poradce a vedení školy s třídními učiteli umožňuje včas a citlivě řešit problémy žáků.

Preventivní program ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší je zpracován na základě **Školní preventivní strategie** a vychází z následující legislativy:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j.: 22 294/2013-1
- Národní strategii PPRCH dětí a mládeže na období 2019-2027
- Akční plán realizace Národní strategie PPRCH dětí a mládeže na období 2019-2021
- Koncepti školské PPRCH dětí a mládeže KHK na období 2019-2024
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Národní strategie protidrogové politiky
- Strategie prevence kriminality
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14 423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11 691/2004-24

V rámci prevence rizikového chování se škola zaměřila na aktivní využívání volného času, a to především bohatou nabídkou volnočasových aktivit. V rámci oživení lidových tradic škola pořádá každoročně několik již tradičních akcí – Jarmark, Adventní tvoření, sportovní soutěže, Halloween, Projekty Etických dílen,“ Výtvarná soutěž s vánoční tematikou spojená s výstavou „Den Země,“ besedy s Policií ČR a Vězeňskou službou Odolov, letní příškolní tábor a další akce. Do těchto aktivit se zapojují žáci nejenom při vyučování, ale i ve svém volném čase a stále častěji také rodiče.



Témata prevence rizikového chování se dle ŠVP a preventivního programu objevují v jednotlivých vyučovacích předmětech. Do výuky byla opět zařazena etická výchova (v rámci občanské a rodinné výchovy). Žáci zde získávají povědomí o zásadách společenského chování, soužití ve společnosti apod. Stále častěji se v rámci informatiky a mediální výchovy zaměřujeme na oblast, která se týká bezpečnosti na internetu a kyberšikany.

I nadále budeme věnovat velkou pozornost strategii předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Budeme prohlubovat vzájemnou spolupráci, respekt a komunikaci mezi žáky. Zaměříme se na společné třídní a školní aktivity a tím vytváření přátelského a zdravého klimatu ve škole.

### Hlavní aktivity školy směřující k realizaci primární prevence

- odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků, nácviky praktických psychologických a sociálních dovedností, vytváření dobrého vztahu mezi žáky, řešení problémových situací
- systematické zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do ŠVP, využití disponibilních hodin z učebního plánu Rámcového vzdělávacího programu, vznik nových předmětů – Výchova ke zdraví.
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce i skupin
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro ně
- průběžné sledování klimatu školy, podmínek jednotlivých třídních kolektivů, mapování výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání a včasné zákroky
- diferenciací v preventivních aktivitách
- poskytování poradenských služeb a zajištění poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech

### Kroužky ve školním roce 2022–2023

Název kroužku		Věková skupina	den/čas /od kdy
<b>Příprava na přijímací zkoušky</b>	M – J. Romančáková ČJ – Z. Tluchoř	9. třída	dle domluvy
<b>Volejbal – dívky</b> kadetky	Richard Vajsar	7. – 9. třída	středa 17. 30 – 19.00
<b>Volejbal dívky</b> žákyně	Mgr. Dana Vajsarová	5. – 8. třída	pondělí–15. 30 –17.00 středa–16. 30–18. 00
<b>Míčové hry,</b> <b>minivolejbal</b>	L. Buriánek Mgr. Dana Vajsarová	1.- 6. třída	středa–15. 30–17. 00 pátek–13. 30 – 15.00
<b>Míčové hry –</b> <b>minivolejbal</b>	Zuzana Vajsarová	3.- 6. třída	úterý 13. 10–14. 00 Tělocvična ZŠ
<b>Přírodovědný</b> <b>kroužek</b> <b>/myslivost, včelařství/</b>	Ing. Jaroslav Vít	2. – 5. třída	dle domluvy
<b>Hodina pohybu</b>		Děti v rámci ŠD	úterý 13. 30–14. 30 Orlovna
<b>Turistický kroužek</b>	J. Mertlíková	5. – 9. třída	dle domluvy

## **Vztah učitel – žák**

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovnou poradkyní atd. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

## **Pedagogická diagnostika**

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným radcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP, SVP, sociální odbor).

## **Individualizované hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny**

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

**Minimální preventivní program** je zaměřen především pro všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, k dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se „Minimálním preventivním programem“, upozornění na některé informační zdroje (např. webové stránky msmt.cz, o drogach.cz...) a pravidelně se účastní vybraných vzdělávacích akreditovaných akcí. Další vzdělávání je zaměřeno především na začínající pedagogy a pedagogy bez odborné kvalifikace. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence.

Z hlediska pedagogů a rodičů bychom rádi zajistili včasné rozpoznání a zajištění intervence v případech výskytu rizikového chování.

## **Koordinace preventivních aktivit**

Školní metodik prevence a výchovný poradce

- zajišťují spolupráci:
- mezi pedagogickými pracovníky a třídními učiteli
- mezi učiteli a rodiči
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově
- mezi školou a společenskými organizacemi v obci
- s Policií ČR
- s ostatními organizacemi v rámci regionu, které se zabývají oblastí primární prevence
- s ostatními základními školami v regionu
- informují pedagogické pracovníky o metodických materiálech v dané problematice a metodicky je vedou

- spolupracují v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- seznamují pedagogy s metodickými materiály k dané problematice
- koordinují své plány práce
- podílí se na organizaci soutěží

V roce 2022–2023 jsme v oblasti prevence rizikového chování spolupracovali s okresní metodičkou prevence PPP Trutnov Mgr. Janou Kaplanovou. Cílem programů bylo předejít společensky nežádoucím jevům cílové skupiny. Mezi tyto projevy patří především negativismus, záškoláctví, ostrakismus, závislostní chování, rizikové formy sebeprosazení, sebepoškozování, rasismus a xenofobie, projevy násilí a agrese, pornografie a další.

Programy primární prevence usilovali o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnu. Základem těchto programů je otevřená komunikace, dlouhodobost, srozumitelnost, pružnost, důvěryhodnost a spoluodpovědnost. Pracuje se formou komunitního kruhu, který je vhodný pro rozvoj vztahů mezi žáky i žáky a učitelem s cílem vytváření bezpečného klimatu třídy a pocitu bezpečí u každého žáka. Pozitivní vazby v kolektivu přináší možnost zažít společně pocit úspěchu a zvládnout případný neúspěch, podporují rozvoj jednotlivců uvnitř skupiny. Účelem a cílem těchto programů je, aby si žáci uvědomili nebezpečí, která se skrývají za jakýmkoliv rizikovým chováním a zároveň, aby si uvědomili svoji hodnotu, svoji důstojnost a svoje právo být chráněni, přijímáni a respektováni. Mapováním situace v jednotlivých třídách se snažíme předcházet projevům sociálně patologických jevů/ např. předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování/.

### **Komunikace s rodiči, veřejností**

Učitelé i pracovníci školního poradenského pracoviště nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Děti i rodiče jsou seznámeni s konzultačními hodinami všech učitelů, zároveň ale vědí, že v závažných případech se lze obrátit na pedagoga ihned, ten zváží situaci a dle závažnosti ji řeší.

Některé akce jsou pořádány ve spolupráci škola – rodina – obec. Snažíme se zapojit do života školy žáky – pedagogy – provozní zaměstnance – rodiče – občany. Program je koncipován tak, aby vždy podtrhl aktuální situaci. Např. Advent, společné zpívání koledí u vánočního stromu, sportovní akce přístupné veřejnosti /Svatováclavský pohár/, Den města, Školní jarmark, veřejná vystoupení žáků ZUŠ, výstava výtvarných prací. Rodiče jsou o programu informováni především prostřednictvím webových stránek a mohou se zapojit do těchto projektů.

### **Realizované projekty ŠPP ve školním roce 2022–2023**

**Projekty Etických dílen pro všechny třídy ZŠ** – dvouhodinové programy plné interaktivity se zpětnou vazbou od dětí a zprávou lektorky pro třídní učitele.

**Besedy se zástupcem Policie ČR** – nebezpečí na internetu, prevence – pro žáky 2. – 9. tříd

## Vlastní preventivní aktivity

### Klíčové oblasti

- Oblast přírodovědná (např. biologie člověka, fyziologie, biologické účinky drog, chemické aspekty drog atd.)
- oblast zdravého životního stylu (např. výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, podmínky správné výživy, volný čas apod.)
- oblast společenskovední (proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí, jedinec ve vzájemné interakci se sociálním prostředím apod.)
- oblast rodinné a občanské výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, správná výživa, zdravý vývoj a příprava na život, formy komunikace, zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, subjekty participující v oblasti prevence drog atd.)
- oblast sociálně právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy apod.)
- oblast rizikového chování (postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, kriminalita, xenofobie, šikanování, rasismus apod.)
- volnočasové aktivity

### *První stupeň základní školy*

#### 1. – 2. ročník

- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- bezpečně rozlišovat dobré a špatné
- komunikace probíhá na téma rodina a mezilidské vztahy, trávení volného času
- třídní učitel podporuje pozitivní aktivity u dětí

Primární prevence je upevňována především v hodinách prvouky, českého jazyka a výchov.

#### 3. – 5. ročník

- pozitivní ovlivnění zdraví žáků, které je chápáno jako stav tělesné, duševní a sociální pohody
- prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi, okolním světem, ochrana své identity, svého já
- osvojení si dovednosti řešit stres a k dodržování životosprávy
- schopnost pracovat v kolektivu
- uvědomění si co tělu prospívá
- posilování schopnosti vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním
- informace o škodlivosti některých látek – alkoholu, cigaret, drog
- komunikace na téma parta, přátelství
- vysvětlení rozdílu mezi šikanou a škádlením
- 

### *Druhý stupeň základní školy*

Přechod na druhý stupeň základní školy přináší řadu změn a z nich vyplývajících zátěžových situací – změna třídního učitele, střídání vyučujících v jednotlivých předmětech, odchod některých spolužáků (víceletá gymnázia, sportovní třídy apod.) a zvýšené nároky

na objem a strukturu učiva. V tomto věkovém období dochází k celé řadě fyzických a psychických proměn a je tedy obdobím rizikovým pro nástup sociálně patologických jevů.

#### 6. – 7. ročník

- vytváření a prohlubování vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídy
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí apod.
- hlubší vzájemné poznávání účastníků
- upevňování kolektivních vztahů se včasným odhalením nežádoucích projevů rizikového chování
- trénink obrany před manipulací, s uměním říci „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických a duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- informace o škodlivosti kouření a alkoholu
- negativní vlivy návykových látek na rodinu a jednotlivce

#### 8. ročník

- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik
- společenské vztahy (rasismus apod.,)
- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů
- negativní vlivy návykových látek na rodinu a jednotlivce

#### 9. ročník

- mapování a fixace dosažených výsledků osobnostního a sociálního rozvoje
- žáci jsou plně informováni v oblasti drog a vědí, kde hledat odbornou pomoc
- orientace v trestní odpovědnosti za přečiny a porušení zákonů
- nácvik modelových situací

#### **Spolupracujeme i s dalšími subjekty:**

- s Policií České republiky v zastoupení por. Lukáš Vincenc, tiskové mluvčí KŘ PIS Trutnov, Tel: 974 539 207, 725 885 985
- s Vězeňskou službou Odolov, p. Pavliš, tel: 499 867 111
- s Knihovnou ve Rtyni v Podkrkonoší, tel: 499 888 562
- s p. Janou Jančíkovou – terapeutkou závislostí
- s Vyšší odbornou školou zdravotnickou a Střední zdravotnickou školou Trutnov, tel : 499 840092 - Zdravý životní styl - AIDS, bulimie, anorexie

- s Mgr. Miloslavem Fátorem, tel. 606675568, mail : [mfator@seznam.cz](mailto:mfator@seznam.cz)  
Bezpečnostně právní akademie, s.r.o., střední škola, 17. listopadu 177, 542 34 Malé Svatoňovice – divadlo, interaktivní workshop, trestní odpovědnost a sebeobrana

## **Spolupráce s rodinou**

BESEDA PRO RODIČE – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ - 14. 3. 2023

## **Časový harmonogram prevence**

### **září**

- bezpečnost práce a seznámení se Školním řádem 1. – 9. třída
- ankety ve třídách dle potřeb třídních učitelů a metodičky prevence
- 6. třída – Pro cenný pocit bezpečí – beseda – školní metodička na základě šetření
- třídy s novými příchozími žáky, mapování klimatu

### **říjen**

- Návštěva Veletrhu středních škol pro žáky 9.třídy – volba povolání, závislost a životní cíle
- ankety – vyhodnocení a stanovení cílů pro práci s jednotlivými třídami
- film Mezi stěnami + reflexe – 7. třída – prevence šikany
- 9. třída – Zdraví nejškodlivější složky – beseda
- soutěžní kvíz kpbi od 5. třídy – pokud bude otevřen, jinak ve 2. pololetí /OV + RV/
- programy Etických dílen
- Projekt Kovyho mediální ring pro 7. ročník

### **listopad**

- 8. třída – Seběpřijetí – Umím mít rád sám sebe? - beseda
- 7. třída – Psychohygiena – beseda
- film Až opadá listí z dubu + reflexe – žáci 7. tříd závislosti, alkohol
- Zapojení 2. stupně do projektu „Jeden svět na školách“ – měsíc filmu- „Příběhy bezpráví“
- programy Etických dílen
- Bezpečí na internetu – Kybertest od 7. -9. třídy s následným rozbořem

### **prosinec**

- celoškolské Adventní tvoření pro žáky
- organizace Mikulášské nadílky ve škole
- předvánoční zpívání a tvoření
- 9. třída – proces řešení konfliktu, techniky odmítání
- filmy JSNS – 6. – 9. třída OV + RV

### **leden**

- 7. třída – Poruchy příjmu potravy – beseda
- 8. třída – asertivita a uvolnění agresivity – beseda
- dokončování
  - interaktivní výukový program Drogy trochu jinak

### **únor**

- 8. třída – konflikt, asertivní řešení – výuka
- 9. třída – reprodukční zdraví – výuka
- filmy JSNS – 6. – 9. třída OV + RV

## **březen**

- program Normální je nekouřit – 3. třída
- 7. třída – Závislost, o drogách a jejich účincích
- beseda s Mgr. Janou Kaplanovou – 8. třída – Drogy
  - 9. třída– Sexualita, alkohol a odpovědné sexuální chování
- beseda o knize Y. Březinové – Holky na vodítku – Jsem narkomanka – 8. třída
- film Mezi nimi + reflexe /AIDS/

## **duben**

- program Normální je nekouřit – 4. třída
- beseda s p. Janou Jančíkovou – Závislosti a jejich léčba – pro 9. třídu
- beseda s p. Pavlíšem, paní Středovou z Vězeňské služby Odolov – Trestní odpovědnost a systém vězeňství – pro 9. třídu
- programy Etických dílen

## **květen**

- program Normální je nekouřit – 5. třída
- 7. třída – Máme právo na bezpečí, neubližujeme si navzájem – beseda
- 9. třída – prevence obchodu se ženami – dokument a beseda
- film JSNS – 6. – 9. třída OV + RV „O zlém snu“
- programy Etických dílen

## **červen**

- 8. třída – Život bez závislostí, alkohol a tělo, drogy a zákon
- Olympiáda v netradičních disciplínách – celoškolská akce
- smysluplný film dle aktuální nabídky pro žáky 2. stupně, - př. film RAY pro 9. třídu /drogy, rasismus, život s handicapem, promiskuita/ + reflexe

## **5. 2. Cíl: ZDRAVĚ A MODERNĚ UČIT**

Snažíme se učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení se zaměřením na praxi. Nevzděláváme pouze v budově školy, ale i v přírodě, organizujeme exkurze a návštěvy v různých podnicích.

### **ZÁŽITKOVÉ UČENÍ V NAŠÍ ŠKOLE**

Zážitkové učení (nebo také učení prožitkem) je vlastně jakýsi protipól biflování. Vychází z toho, že poznatky získané na základě nějakého prožitku nebo zkušenosti jsou ukládány do paměti snadněji než poznatky stroze naučené, jsou dlouhodobě zapamatovatelné a snadno vybavitelné. Zážitkové učení je možno využít při výuce studentů každého věku, jak u dospělých, tak i dětí. V naší škole proběhlo hned několik hodin zážitkového učení nebo hodin v terénu.

**1/ Projektový den Evropa a svět nás zajímá** se uskutečnil v tělocvičně naší školy 1. března 2023. Obě třídy šestáků si připravily stanoviště s prezentací států EU a světa. Ostatní žáci školy si tak mohli zasoutěžit, zasportovat, skládat vlajky, přiřazovat cizí slova, vyplňovat kvízy a ochutnávat typické pokrmy jednotlivých států. Nechyběla italská pizza a olivy, sladké zákusky, pokrmy z rýže i brambor, smažené řízečky, anglické sušenky a řada dalších chutných „mňamek“ od našich šikovných maminek, které ještě ráno před projektem dopékaly

a rychle spěchaly s ještě teplými chleby do školy. Patří jim velké poděkování. Všichni mladí návštěvníci si odnášeli řadu zkušeností a naučili se tak poznávat tradice, zvyky a zajímavá místa států EU a světa – Anglie, Německa, Belgie, Slovenska, Francie, Ukrajiny, Japonska, USA, Argentiny, Francie, Řecka a Mexika.

## 2/ Výchova zodpovědného občana

V rámci občanské výchovy navštívili žáci 8. tříd hlavní líčení dne 27. 3. 2023 v 9:00 hodin u **Okresního soudu v Trutnově**. Jednalo se o trestný čin krádeže, porušování domovní svobody. Byla volána obžalovaná, 2 poškození a 3 svědci. Žáci si měli možnost vyslechnout výpovědi obžalované i svědků, řeč státního zástupce. Sledovali autoritativní vedení jednání mladou paní soudkyní. Celý průběh byl sledován s velkou pozorností. Po krátké přestávce byli seznámeni spolu s obžalovanou i s verdiktem soudkyně. Po vynesení rozsudku a odchodu odsouzené nám paní soudkyně i státní zástupce byli ochotni zodpovědět otázky žáků. Jednání vyvolalo u žáků diskuse, soudy, spoustu doprovodných otázek. Žáci 6. tříd se 19. 4. 2023 zúčastnili **jednání obecního zastupitelstva**. Seznámili se s jednotlivými zastupiteli, kteří byli zvoleni občany naší obce ve volbách, a kteří rozhodují o nejdůležitějších záležitostech obce. Pan starosta žáky přivítal a oni pak bedlivě sledovali, o čem zastupitelé jednají, o čem hlasují, jak se vyjadřují atd. V rámci hodin občanské výchovy proběhnou ještě další diskuse na dané téma. Děkujeme za umožnění přístupu žáků na jednání.

3/ Žáci 6. tříd absolvovali **dějepisnou exkurzi do Všestar**. Navštívili expozici nazvanou „Podzemí“ či „Podsvětí“, tedy tajuplný svět z pohledu pravěkých lidí. Prohlédli si jeskyni s malbami, akvárium s archeologickými nálezy, pazourkové doly, megalitickou hrobku, ukázky pohřbívání z našeho území a depoty („poklady“). Zároveň se seznámili, jakým způsobem získává archeolog informace o našich předcích. Dále prozkoumali expozici „Život v pravěku“. Představu o běžném životě pravěkých lidí jim přiblížil jednak obrovský model pravěké krajiny, ale také tematické panely s replikami nástrojů. V promítacím sále zhlédli krátké filmy o pravěku s výkladem a besedou. Poté následovala venkovní část exkurze. Celý areál Archeoparku tvoří nejen budova expozice, ale i jeho venkovní část, tzv. **muzeum pod širým nebem** s konstrukcemi pravěkých budov z doby kamenné, bronzové a železné. Žáci házeli oštěpem, opracovávali dřevo kamennými sekerami a dalšími nástroji, mleli obilí atd. Získali tak prostřednictvím přímého zážitku spoustu nových poznatků.

4/ V rámci **Dne Země** žáci navštěvují organizace místního hospodářství (čističku, skládku...) a okolní výrobní podniky. Uklízí okolí školy a obce. Protože nám v tomto školním roce nepřálo počasí, došlo i na výukové filmy, tvůrčí dílny, pozorování půdních živočichů pod mikroskopem, besedy a již tradiční pracovní listy.

## 5/ Preventivní programy

a/ **Besedy s Policií ČR** pro 3. – 9. třídu - „Tvoje cesta on linem“ na téma bezpečného chování na internetu a internetové kriminality.

b/ **Programy „Moje cesta načisto“** o návykových látkách a trestní odpovědnosti pro 8. a 9. třídu

c/ **„Další profesní vývoj, odpovědnost k životu“** - program s psychologkou Mgr. Lenkou Mikeskovou pro žáky 8. třídy d/ **Beseda se zaměstnanci Věznice Odolov** na téma trestní odpovědnost a vězeňství.

e/ **Etické dílny** – certifikované a systematické programy primární prevence pro žáky 1. – 9. tříd. Programy jsou interaktivní, využívají pestrou škálu didaktických metod jako je hraní rolí, diskuse, skupinové aktivity a hry podporující komunikaci, spolupráci a kreativitu. Děti samy mají prostor nacházet vhodné odpovědi na mravní a hodnotové otázky a tvořivě se podílet na



jejich řešení – nebýt jen pasivními posluchači, ale aktivními spoluvůrci. Dlouhodobým cílem je osobní růst každého účastníka. Děti získávají vztahové dovednosti, pro rozvoj osobnosti a charakteru a nástroje pro odolávání společenským tlakům a specifickým rizikům. Na webu školy v sekci Školní poradenské pracoviště jsou pro rodiče zajímavé a užitečné odkazy týkající se prevence.

#### **6/ Besedy v knihovně**

#### **7/ Poznávací zájezd do Londýna, který probíhá ve dnech 23. 4. – 27. 4. 2023.**

#### **8/ Přírodovědně – turistická exkurze do lomu Krákorka**

#### **9/ Exkurze s výkladem na hrad Vízmburk**

#### **10/ Zeměpisná a dějepisná exkurze 6. a 7. tříd** – Sklárna a minipivovar Novosad – Harrachov

#### **11/ Výuka na dopravním hřišti – Běloves – bezpečná jízda na kole**

#### **12/ Návštěva městského muzea Rtně v Podkrkonoší a zvonice**

#### **13/ Putování za místními pověstmi s p. Švandou**

**14/ Malá vodní elektrárna Hučák - 18. 5. 2023 v Hradci Králové**  
Žáci byli seznámeni se způsoby výroby elektřiny z obnovitelných zdrojů. Viděli, jak se dá k výrobě elektřiny využít síla vody, větru, slunce, ale také biomasy a geotermální energie. Poté je čekala návštěva strojozny elektrárny. K vidění byly také některé historické exponáty dokumentující tradici využívání obnovitelných zdrojů. Na závěr si mohli žáci vyzkoušet interaktivní modely sloužící k výrobě elektřiny.

#### **15/ Hvězdárna - 24. 5. 2023**

Žáci 9. třídy v rámci výuky fyziky a přírodopisu navštívili Hvězdárnu a planetárium v Hradci Králové. Exkurzi započali v digitálním planetáriu, kde se nejdříve zorientovali na noční obloze a objevovali známá souhvězdí. Dozvěděli se, jak vznikají hvězdy, planety a galaxie. Během virtuální cesty si zaletěli na stanici ISS, kolem Měsíce a Marsu, prohlédli si prstence Jupiteru a nahlédli do vzdáleného vesmíru. Poté zhlédli film – Přírodní výběr, který představil a vysvětlil Darwinovu evoluční teorii. Po skončení programu v planetáriu se přesunuli do velké kopule hvězdárny, kde měli možnost pozorovat sluneční skvrny, a dozvěděli se zajímavé informace o Slunci, jeho povrchu a okolí

#### **16/ Návštěva ovčí farmy**

#### **17/ Prohlídka kláštera v Broumově**

#### **18/ Prohlídky hradů a zámků – Kost, Hrádek u Nechanic**

**19/ Návštěvy muzeí:** Hornické muzeum, Muzeum magie, Muzeum A. Jiráska a další. Národní muzeum v Praze, konkrétně oddělení geologie a mineralogie. Žáci si prohlédli vzácné minerály z celého světa, obdivovali jejich krystaly dokonalých tvarů a nejrůznějších barev. Exkurzi předcházela komentovaná prohlídka Starého Města v duchu „Stínadel“ od

Jaroslava Foglara. Průvodce žáky zavedl do tajuplných uliček a zákoutí, kam turisté normálně nezabloudí.

### **Přírodní učebna**

Řada vyučovacích hodin proběhla v přírodě nebo na lavičkách v okolí školy. Z tohoto důvodu jsme také ve školním roce 2021–2022 vybudovali přírodní učebnu, která byla financována zřizovatelem školy. Ve školním roce 2022–2023 – byla vybavena lavicemi a tabulí. Využívána byla především pro hodiny anglického jazyka, přírodopisu, tělesné výchovy a rodinné výchovy.

### **Moderní metody práce**

Zaujmout žáky je stále obtížnější – snažíme se volit co nejvhodnější metody a formy práce, zavádíme do výuky efektivní metody – jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Vhodně zapojujeme evokaci a motivaci, a tak vtahujeme žáky do maximální spoluúčasti na učení. Vzděláváme v souvislostech, abychom vybavili žáky klíčovými kompetencemi – schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Zaměřujeme se na individualizaci výchovně vzdělávacího programu a respektování potřeb dítěte, jeho osobního maxima. Srovnatelnou péči věnujeme žákům nadaným i těm nejslabším – podporujeme žáky nejen s intelektuálním nadáním, ale i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod. Nadaným žákům vytváříme maximální podmínky pro jejich rozvoj, preferujeme metody, které budou rozvíjet tvůrčí a „badatelskou“ činnost. Zadáme specifické úkoly, ročníkové práce a projekty atd. a nabízíme jim účast v různých akcích a soutěžích školního i okresního charakteru, kde mají možnost rozvíjet své nadání.

### **Posílení výuky cizích jazyků s důrazem především na jazyk anglický**

Rozšířili jsme nabídku výuky cizích jazyků:

1. povinný jazyk: Anglický jazyk

Jako další jazyk si žáci mohli zvolit: Ruský jazyk

Německý jazyk

Španělský jazyk

V nabídce volitelných předmětů je nabízena: Konverzace v anglickém jazyce.

Poznávací zájezd do Londýna.

### **Projekty se zapojením celé školy:**

Olympijský běh,
Den Země
Hýbeme se hezky česky
Vánoční projekt – téma: vánoční strom
Adventní tvoření
Sazka olympijský víceboj
Jarmark
Etické dílny
Restart sportu (cvičení dětí ve ŠD, kroužky, spolupráce s místními organizacemi)

Vedeme žáky k **volbě povolání**, tj. zkvalitňujeme výchovu k volbě povolání a kariérové poradenství.

8. 10. 2022 se žáci 9. ročníku zúčastnili Prezentace SŠ, konané v UFFU v Trutnově.

21.10.2022 - VELETRH STŘEDNÍCH ŠKOL - 8. třída ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší veletrh středních škol v Náchodě. Veletrh žákům nabídl přehled o možnostech studia na středních školách v našem kraji. Vedle velkého množství škol se zde představilo také několik firem, které by se v budoucnu mohly stát zaměstnavateli našich žáků. Studenti si mohli vyzkoušet velké množství praktických činností, které souvisí se studovaným oborem. Zdravotnická škola z Hradce Králové poskytla možnost žákům vyzkoušet si odběr krve nebo Střední škola automobilní nabízela simulaci jízdy autem a mnoho dalšího. Žáci získali informační letáčky od škol, které je zaujaly.

14. 11. 2022 – Třídní schůzky – nabídka středních škol

Návštěva žáků rtyňské školy na **trutnovské průmyslovce** - 4. ledna 2023

Exkurze žáků 8. třídy a zájemců z 9. třídy na odborném pracovišti Střední průmyslové školy Trutnov v Mladých Bukách. V rámci předmětu Člověk a svět práce šlo o zajímavou příležitost poznat zavedenou střední školu technického typu v našem regionu. Pan Jan Kafka, zástupce ředitele SPŠ Trutnov, se svými spolupracovníky provedl naše žáky všemi odbornými učebnami a dílnami a poskytl výklad k jednotlivým zařízením a práci s nimi. Rovněž představil školu jako celek a seznámil s možnostmi studia a uplatnění absolventů. Tyto návštěvy pokládáme za velmi užitečné pro kvalifikované rozhodnutí při výběru střední školy pro budoucí studium našich žáků a hodláme využívat všechny možnosti, které se škole nabízejí v této oblasti.

Zprostředkovali jsme žákům exkurze do místních podniků a organizací např.:

SKLÁDKA POD HALDOU (sběrný dvůr, skládka, kompostárna)

VAK Rtyně v Podkrkonoší

Galček – Červený Kostelec

SaarGummi – Červený Kostelec

**Seznámení s různými profesemi**

1/ 9. 5. 2023 naši školu navštívila **Městská policie Úpice**. Připravila si pro naše žáky poučný program zakončený ukázkou výcviku policejního psa. Děti si mohly vyzkoušet policejní pouta, vestu a spoustu dalšího policejního vybavení. Nakonec policie předvedla zásah policejního psa na přehajícího pachatele.

2/ 17. května proběhl dvouhodinový seminář pro zájemce z řad žáků 2. stupně na téma První pomoc a základy **sebeobran**y. Instruktory tohoto semináře byly zástupci trutnovského Červeného kříže a oddílu Systema. V části týkající se **první pomoci** se žáci dozvěděli, jak základní první pomoc poskytnout, na co se zaměřit, a vyzkoušeli si na figurině nepřímou masáž srdce. V části druhé, která byla zaměřená na základy sebeobran, si žáci vyzkoušeli, jak reagovat při agresivním slovním či fyzickým napadení, na co se zaměřit, na co si dát pozor. Všichni instruktoři byli profesionálové na svých místech a vedli seminář velice zajímavě a interaktivně.

3/ Návštěva místní hasičské zbrojnice

Kariérové poradenství rovněž probíhá v rámci předmětů občanská a rodinná výchova, a především v předmětu Člověk a svět práce.

**Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů.**

### **Informatika**

Výuka předmětu Informatika zavedena nově od 4. ročníku ZŠ.

Moderně vybavenou počítačovou učebnu s 20 PC mohou žáci využívat i v rámci ostatních předmětů. Ve všech kmenových učebnách jsou umístěny dataprojektory nebo interaktivní tabule.

Především pro efektivní výuku cizích jazyků bylo zakoupeno 20 tabletů, které byly rovněž využity při výuce žáků z Ukrajiny. Každý učitel má k dispozici notebook pro případ distanční výuky. Počítače jsou rovněž součástí každého kabinetu.

**Učíme děti plánovat, rozhodovat, hodnotit a sebehodnotit.**

Jedním z hlavních úkolů metodických sekcí pro rok 2022–2023 bylo vytvoření pravidel pro formativní hodnocení žáků s důrazem na vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

Učitelům byly doporučeny webináře na téma formativního hodnocení.

Učitelé si rovněž prostudovali: [Sebehodnocení žáků: praktické tipy | Zapojmevsechny.cz](#) ([zapojmevsechny.cz](#))

Při **metodických schůzkách** a **vzájemných hospitacích** dochází k výměně zkušeností a nápadů, jak učit děti plánovat, rozhodovat, hodnotit, sebehodnotit.

### **5. 3. Cíl: VYCHOVÁVAT LIDSKOU OSOBNOST**

Respektujeme jedinečnost jednotlivce – snažíme se formovat žákovu osobnost a zároveň jí lépe porozumět prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy, výchovy demokratického občana, multikulturní výchovy, environmentální výchovy i mediální výchovy – vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu – zajišťujeme, aby se ve škole každý cítil bezpečně.

**Školní řád** platný od 1. 9. 2021 byl doplněn o zákaz používání mobilních telefonů ve škole a zákaz používání elektronických cigaret a nikotinových sáčků v areálu školy a zákaz konzumování energetických nápojů. Tyto body školního řádu byly konzultovány s právníkem školy, projednány na pedagogické radě a schváleny Školskou radou.

Multikulturní projekty jsou realizovány především v předmětu Evropa a svět, dále ve Výchově k občanství a Rodinné výchově.

Předmět EVROPA A SVĚT propojuje průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova s časovou dotací 1 hodina týdně.

Žáci pracují převážně ve skupinách a vytvářejí projekty, které prezentují: Rodina na cestách, Zvyky a tradice národů v Evropě a ve světě (Vánoce, Velikonoce...), Evropa je na dosah, Život v Evropě, Symboly EU, Kořeny a zdroje evropské civilizace, Kvízy a soutěže o EU.

### **Evropa a svět**

V letošním školním roce jsme po kovidové pauze opět připravili v rámci předmětu Evropa a svět řadu projektů.

## 6. ročníky

**Evropa a svět nás zajímá:** projektový den (březen 2023). Kvízové dopoledne pro všechny žáky naší školy v tělocvičně školy. Představení států Evropy a světa s ukázkami jejich symbolů, zajímavostí a možností ochutnávky typických jídel a pokrmů.

**Kořeny a zdroje evropské civilizace:** vytvoření plakátů ke vzniku a historii Evropy s uspořádáním prezentace pro žáky školy.

**Olympijské hry:** posledním projektem žáků 6. tříd bylo pořádání OLYMPIJSKÝCH HER. Každá třída vyslala závodníky ke splnění zajímavých disciplín. Žáci si připravili symboly olympiády – oheň, vlajky, pozdravy, medaile, slib závodníků a olympijské kruhy a sami si vytvořili program zahájení, průběh a zakončení her.

## 9. ročník

Projekt s představení etnických skupin, jejich zvyků, tradic a zajímavostí, nazvaný **CESTOVNÍ KANCELÁŘ**, připravili žáci 9. ročníku pro ostatní žáky školy.

**Olympijský den školy** – sportovní soutěže pro všechny ročníky, které soutěžili v týmech složených ze žáků 1. – 9. ročníku. Tato akce probíhá tradičně na konci školního roku v areálu školy.

## 5. 4. Cíl: VYCHOVÁVAT KULTURNÍHO DIVÁKA, ČTENÁŘE A UŽIVATELE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Děti vedeme už od první třídy k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností – rozšiřování jejich komunikačních dovedností – učí se pracovat s daty a vyhodnocovat je. Umožňujeme žákům zpracování oborových prací, referátů na výpočetní technice školy. Nabízíme kvalitní kulturní programy – umožňujeme návštěvu divadelních představení. Každoročně zapojujeme žáky do příprav na besídky, akce školy pro veřejnost. Mezi volitelnými předměty nechyběla Dramatická výchova. Velkou roli v naplňování toho cíle hraje i ZUŠ.

### Dramatická výchova

Nácvik dramatisace pohádek **Červená Karkulka** a **Perníková chaloupka** pro žáky naší školy a prezentace v MŠ. Moderní úprava klasických pohádek byla vyvrcholením práce žáků 6. ročníku ve volitelném předmětu Dramatická výchova.

## Nejzajímavější kulturní akce školního roku 2022–2023

### FILHARMONIE PLNÁ MLÁDÍ - 17. 3. 2023

Žáci 9. třídy a zájemci z řad žáků ZUŠ navštívili výchovný koncert Filharmonie plná mládí. V pestrém repertoáru si zde spolu s hradeckými filharmoniky zahráli vybraní žáci základních uměleckých škol Královéhradeckého kraje, devátáci jeli podpořit svého spolužáka **Lukáše Hejnu, který hrál ve violoncellové sekci.**

### Setkání se spisovatelkou 11. 4. 2023

Setkání s paní spisovatelkou Jitkou Vítová z Hradce Králové, která představila dětem svoji tvorbu. Společně pracovali s knihou Zvířátka v lese.

### Klavírní koncert - 27. 4. 2023

Žáci ZUŠ se zúčastnili okresního koncertu klavíristů ve Dvoře Králové nad Labem. Vystoupili zde žáci sedmi ZUŠ – Rtyně v Podkrkonoší, Úpice, Trutnov, Žacléř, Hostinné, Vrchlabí a Dvůr Králové nad Labem. Z naší ZUŠ nás reprezentovali Monika Kuldová – absolventka druhého cyklu se skladbou od B. Smetany – Přívětivá krajina – pod vedením p. uč. Ivety Vepřekové, Matěj Jansa - 3. roč. 2. cyklu zahrál skladbu Hobgoblin od R. Schumanna a Ondřej Baudyš – student 2. roč. 2. cyklu se skladbou J. S. Bacha – Preludium C – dur – pod vedením p. uč. Petry Drejslové.

### Úspěch našich žáků v soutěži ZUŠ v komorní hře

Počátkem roku 2023 se naši žáci Mikuláš Krejčí a Filip Kulda začali připravovat na soutěž ZUŠ. Příprava spočívala v poctivém nastudování violoncellových partů. Následně se kluci spojili s žáky ZUŠ Náchod a ZUŠ Červený Kostelec (Rebeka Polívková, Dominik Ansorge, Aneta Plavcová, Alžběta Stránská, Věra Soukupová, Ema Příbylová). Díky odbornému uměleckému vedení Jiřího Kábrta, Lukáše Janka, Jiřího Sychy a Lucie Wajsarové se děti postupně naučily se svými skladbami krásně pracovat a hudbu si užívat. Na jaře soubory začaly pravidelně vystupovat na akcích pro veřejnost, při nichž se postupně otkávaly a budovaly svou hudební sebedůvěru. Na konci března 2023 se konalo krajské kolo soutěže ZUŠ v Novém Městě nad Metují, kde děti podaly úžasné výkony a odborná porota je ocenila 1. místy. Mikuláš Krejčí pak získal postup do ústředního kola, které se konalo na konci dubna v divadle Boženy Němcové ve Františkových Lázních. Zde vystoupilo 68 souborů v různých kategoriích. Mikuláš v kategorii barokní a předklasická hudba získal krásné první místo.

### Karlovarský skřivánek 2023

Vybraní zpěváci naší základní školy se 10. února 2023 zúčastnili oblastního kola celostátní soutěže Karlovarský skřivánek. Ve svých kategoriích se umístili následovně:

**1. místo – Eliška Vlčková z 5. třídy /doporučení na postup do celostátního kola/**

2. místo – Šarlota Novotná ze 3. třídy

1. místo – Dominik Hanus ze 6. třídy

2. místo – Filip Hejna ze 6. třídy

– Martina Šlechtová z 8. třídy

3. místo – Barbora Novotná ze 6. třídy

V kategorii duo obsadily 2. místo Kristýna Stašová a Martina Šlechtová z 8. třídy.

**Soutěže ve zpěvu karaoke**, kterou organizovala děvčata z 9. třídy spolu s vyučující hudební výchovy se zúčastnilo 12 žáků. Nejlepší výkony byly oceněny diplomy, všichni účastníci dostali pamětní listy. Tímto byla nastavena možnost vytvořit z této akce tradici.

### **Recitační soutěže ve škole**

V rámci českého jazyka a literatury proběhla třídní kola recitace literárních textů, kde si žáci připomněli pravidla správné výslovnosti a další důležité prvky přednesu.

Vyhodnocení proběhlo za spoluúčasti žáků.

**RECITACE 2. - 5. třída - 28. února 2023** - školní kolo soutěže FUČ v oboru recitace.

Do této soutěže byli nominováni tři nejlepší recitátoři z třídních kol.

V kategorii 2. a 3. třída obsadil/a:

1. místo: Sofie FRAŇKOVÁ, 3. třída
2. místo: Filip TUREK, 3. třída
3. místo: Stela HOFMANOVÁ, 2. A  
Annabell MIKULÁŠOVÁ, 2. B

V kategorii 4. a 5. třída obsadil/a:

1. místo: Nela SOUČKOVÁ, 5. třída
2. místo: David VÁGNER, 4. třída
3. místo: Veronika CHRÁSTKOVÁ, 5. třída

### **Karneval – 1.– 2. třídy**

#### **Čtenářská gramotnost**

Podporujeme čtenářskou gramotnost ve všech třídách, zadáváme úlohy vyžadující porozumění textu, volíme zábavné formy práce s textem, zakládáme třídní knihovničky, zařazujeme do hodin dílny čtení, vedeme čtenářské deníky, zařazujeme moderní formy práce apod.

Organizujeme besedy s žijícími spisovateli – Jitka Vítová

#### **Spolupráce s knihovnou**

Dlouholetá vzájemná spolupráce s místní knihovnou má společný cíl – zlepšit čtenářskou gramotnost dětí. Učitelé zadávají žákům práce, které vyžadují vyhledávání informací a podporují tak děti, aby knihovnu navštěvovaly. Zaměstnanci knihovny spolupracují s učiteli a na knihovnických lekcích na téma, které koresponduje s výukou. A především u nejmladších dětí je potřeba vybudovat vřelý vztah k četbě.

Vyhodnocení literárních prací z projektu „Kde končí svět“ 2022–2023 Městská knihovna Rtyně v Podkrkonoší se zapojila do soutěže „Kde končí svět“, kterou pořádá Klub dětských knihoven Svazu knihovníků a informačních pracovníků České republiky. Zadáním letošního

literárního ročníku bylo napsat libovolný publicistický útvar (zprávu, článek, reportáž) na téma „Dobré zprávy“. Do soutěže se zapojily děti ze šesté a sedmé třídy ZŠ pod vedením paní učitelky Kateřiny Novotné. Vítězové z obou kategorií postoupili do krajského kola, jehož vyhodnocení proběhlo v Městské knihovně Slavoj Dvůr Králové nad Labem 16. 5. 2023 za účasti pěti dětí ze ZŠ a ZUŠ Rtyně v P. Na programu, kromě vyhodnocení, bylo divadelní představení i návštěva ZOO s odborným průvodcem.

Výsledková listina: Věková kategorie 10–12 let

1. místo: Melissa Mikulášová
2. místo: Filip Hejna
3. místo: Markéta Dittrichová

Věková kategorie 13–16 let

1. místo: Vojta Vlček
2. místo: Jiří Kábrt
3. místo: Alena Anastázie Dvořáková mimořádné

## **5. 5. Cíl: VÉST KE SPORTU A K POHYBOVÝM AKTIVITÁM**

I ve školním roce 2022–2023 se nám dařilo doplňovat klasickou výuku tělesné výchovy kurzy plavání, bruslení apod. - organizovat lyžařské výcvikové kurzy i s možností výuky snowboardingu. Zorganizovali jsme další sportovní akce a pohybové aktivity. Umožnili jsme žákům sportovní a pohybové aktivity v rámci zájmových kroužků. Individuálně přistupujeme ke sportovně nadaným dětem, které reprezentují kluby v krajských a republikových soutěžích.

### **Restart sportu – cvičení dětí ve školní družině**

MŠMT bohužel nedala zelenou projektu „Sportuj ve škole“ ani Restartu sportu. Naše škola se však rozhodla v projektu pokračovat jiným, netradičním způsobem. Organizace cvičení dětí 1. – 3. třídy se ujaly dívky 8. třídy ve svém celoročním projektu. Organizovaly aktivity zaměřené na rozvoj všestranných sportovních dovedností s cílem navrátit děti ke sportu po kovidové pauze. V aktivitách se objevily prvky atletiky, gymnastiky, míčových her, ale také jsme se věnovaly pohybu po zdravotní stránce. Dívky si připravovaly hry, činnosti na skupině whatsapp. Děti cvičily v úterý v Orlovně.

### **Testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. tříd**

Naše škola byla vybrána pro celorepublikové testování tělesné zdatnosti. Žáci 7. a 3. tříd absolvovali vytrvalostní člunkový běh, skok daleký z místa, sed – leh po dobu 2 minut a člunkový běh 4x 10 m. Testování probíhalo podle pevně stanoveného harmonogramu a výsledky byly zadávány do InSpisu. Každá škola vyplňovala kartu školy, kde bylo zjišťováno materiální a prostorové vybavení. Do dotazníku se rovněž uvádělo personální zajištění a příprava učitelů k testování. Testování zajistili Jiří Vondráček a Dana Vajsarová.



## ZÁTOPKOVA PĚTKA

25 žáků 1. stupně dne 6. 10. 2022 změřilo své síly ve Rtyni v Podkrkonoší na atletickém ovále se školami okrsku Úpice ve štafetovém běhu. Každý žák běžel 1 okruh 200 m. Závod se konal po dvou letech a naši malí žáci se moc těšili. V první části štafety se naše škola držela na průběžném druhém místě. Od poloviny závodu jsme převzali vedení, a to už jsme neztratili. Všichni závodníci zaslouží velkou pochvalu za snahu, úsilí a nadšení, se kterým do závodu nastoupili.

1.	<b>ZŠ A ZUŠ RTYNĚ VPODKRKONOŠÍ</b>	<b>16:09</b>
2.	<b>ZŠ ÚPICE-LÁNY</b>	<b>16:16</b>
3.	<b>ZŠ MALÉ SVATOŇOVICE</b>	<b>16:56</b>
4.	<b>ZŠ BRATRŮ ČAPKŮ ÚPICE</b>	<b>17:09</b>



## ZÁTOPKOVA DESÍTKA - 29. 09. 2022 - Úpice, Sportovní areál Květoslava (běžecká štafeta 40 x 250 m)

1. ZŠ ÚPICE-LÁNY 26:41,5
  2. **ZŠ A ZUŠ RTYNĚ V PODK RKONOŠÍ 27:59,7**
  3. MG A SOŠ ÚPICE 28:36,8
  4. ZŠ MALÉ SVATOŇOVICE 28:53,9
  5. ZŠ BRATRŮ ČAPKŮ ÚPICE 29:16,0
- Rekord Zátopkovy desítky:  
26:40,0 ZŠ Úpice-Lány (3. 10. 2017)

Rekordy Zátopkovy desítky – jednotlivé školy:  
26:40,0 ZŠ Úpice-Lány (2017)  
27:59,2 ZŠ Bratří Čapků Úpice (2005)  
**28:18,0 ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší (2013)**  
29:19,8 ZŠ Malé Svatoňovice (2007)  
29:27,4 Městské gymnázium a SOŠ Úpice (2005)  
Pro porovnání:  
Rekord Sportovního areálu Květoslava Matysky:  
26:06,0 ZŠ Úpice-Lány (1. 5. 2017)

## BASKETBAL

Skvělého úspěchu dosáhli chlapci i děvčata devátých a osmých tříd 24. 11. 2022 na školním turnaji v basketbalu mezi školami okrsku Úpice, který se konal na ZŠ Bratří Čapků. Rychlou hrou a přesnou střelbou si dívky i chlapci zajistili jednoznačné prvenství.

### DÍVKY

1. ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší
2. ZŠ Bratří Čapků
3. ZŠ Úpice Lány
4. Gymnázium Úpice
5. ZŠ Malé Svatoňovice



### CHLAPCI

1. ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší
2. ZŠ Bratří Čapků
3. ZŠ Úpice Lány
4. ZŠ Malé Svatoňovice
5. Gymnázium Úpice



## VOLEJBAL

Děvčata 8. a 9. tříd všechna utkání jednoznačně vyhrála a vybojovala postup do krajského kola, kterého se bohužel nezúčastnila. Krajské kolo se konalo v době zájezdu do Anglie. Rovněž chlapci zvítězili a postoupili do kraje.

### Krajská kola basketbalu a volejbalu

Do krajského kola v basketbalu žáci naší školy postoupili poprvé v historii. Šesté místo bylo pro ně sice zklamání, ale už vítězství v okrese byl velký úspěch. Ve volejbale chlapci dokonce bojovaly o pódiové umístění, které jim těsně uniklo a obsadili konečně 4. místo. Za účast v krajských kolech si připsali chlapci významnou porci bodů do soutěže o sportovce školy.

## Školní olympijský běh – 21. 6. 2023

Již tradičně v červnu pořádáme celorepublikový školní olympijský běh. V letošním roce se závodu zúčastnili žáci 1. – 7. třídy. 21. 6. 2023 si zasportovali, ale zároveň si připomněli i olympijské myšlenky a hodnoty. V tomto roce kreslené postavičky Eda a Ola seznamovali žáky s fair – play. Vítězové si odnesli dárky od Českého olympijského výboru.



## Sazka olympijský víceboj-celoroční sportovní projekt

Do projektu se nám podařilo zapojit 60 % žáků školy.

**1. stupeň – plnil OLYMPIJSKÝ DIPLOM**

**2. stupeň – plnil ODZNAK VŠESTRANNOSTI**

### Bruslení

Ve školním roce 2022–2023 se podařilo žákům nabídnout bruslení na stadiónu v Hronově. V únoru a březnu 2023 se na ledové ploše vystřídali žáci od šesté do deváté třídy. Po jarních prázdninách bylo bruslení připraveno i pro třetí až pátou třídu.

### Plavecký kurz

Plavání absolvovali žáci 1. – 3. třídy v plaveckém bazénu v Náchodě.

**ŠPLH 1. stupeň** - 28. března 2023 v Úpici.

Naši školu reprezentovalo 27 dětí. Mezi jednotlivci vystoupil na nejvyšší stupínek Ondřej Fanta (5.tř.), na 2. místě skončila Eliška Hejnová (3.tř.) a bronz získala Eliška Vlčková (5.tř.) Celkově jsme se umístili na 3. místě.

## ŠPLH – 2. stupeň

Škola/Kategorie	D 2011	CH 2011	D 2010	CH 2010	D 2009	CH 2009	D 2008	CH 2008	D 2007	CH 2007	Součet	Pořadí
<b>RT</b>	5,37	5,76	5,42	4,05	5,60	3,46	5,14	4,23	3,92	2,80	107,04	<b>1.</b>
	6,80	13,56	6,56	5,74	6,92	4,30	5,45	3,42	5,57	2,97		
<b>MS</b>	16,79	6,69	4,64	6,61	4,60	6,32	8,26	3,45	7,00	3,70	165,93	<b>5.</b>
	16,79	13,56	11,56	5,56	12,66	11,32	6,63	3,31	12,42	4,06		
<b>BČ</b>	6,82	13,56	5,71	6,56	7,15	5,04	5,51	3,24	4,07	3,14	123,25	<b>4.</b>
	7,26	13,56	5,62	7,75	5,32	3,84	6,08	3,25	5,72	4,05		
<b>ÚL</b>	7,94	8,00	5,74	4,82	4,89	3,57	5,06	2,60	4,16	4,03	108,75	<b>2.</b>
	11,79	5,32	5,20	7,08	4,55	4,61	6,72	3,01	6,61	3,05		
<b>GÚ</b>	4,68	8,56	6,03	3,26	5,45	4,40	4,98	3,08	5,35	2,69	118,87	<b>3.</b>
	10,06	13,56	6,37	5,60	7,51	5,11	7,16	3,92	7,42	3,68		

## ŠSK

22. 4. 2014 vstoupila naše škola do Asociace školních sportovních klubů ČR a založila ŠSK při ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší s registračním číslem HKR54127.

Složení výboru ŠSK: Dana Vajsarová, Hana Vondráčková, Jiří Vondráček (od r. 2021)

Členství v asociaci nám umožňuje účast v krajských a celorepublikových sportovních projektech.

## Lyžařsko-turistický výcvik 2023

V neděli 15.1.2023 odjela skupina sedmnácti lyžařů a tří snowboardistů z 9. třídy naší ZŠ společně se třemi učitelkami (D. Vajsarová, S. Mudrochová, A. Hornychová) a jedním kuchařem (J. Šimek) na lyžařsko-turistický výcvik na chatu Sokolka v Javořím dole. Vzhledem k dlouhodobému nedostatku sněhu a deštivému počasí, které nás provázelo v i

průběhu cesty z Pece pod Sněžkou na Sokolku, jsme počítali spíše s turistickou variantou výcviku. Naštěstí nás počasí v dalších dnech mile překvapilo.

V pondělí se skupinka pokročilých lyžařů a snowboardistů vydala na pěší výlet s cílem obhlédnout stav sjezdovek v okolí, zatímco se lyžaři-začátečníci na svahu seznamovali se základy lyžování. Odpolední vycházku s výhledy na zasněžené Krkonoše už začátečníci absolvovali s ostatními. Ušli téměř 14 km.

V úterý jsme se již všichni vydali na sjezdovku Javořák a věnovali se zdokonalování našich lyžařských a snowboardových schopností. V dalších dnech jsme se vydali vyzkoušet i další sjezdovky v Peci pod Sněžkou, jako například Javor, Zahrádky či Hnědý vrch. Největší lyžařský pokrok zaznamenali naši začátečníci, kteří postupně překonávali svoje limity v podobě vleků, lanovky, obtížnosti sjezdovek či vlastního strachu. Pokročilí lyžaři a snowboardisti si vyzkoušeli technickou průpravu a nácvik správného provedení carvingového oblouku.

V podvečerních hodinách byli žáci poučeni o bezpečnosti na horách, pravidlech jízdy na sjezdovkách a rovněž probíhala i teoretická výuka lyžování a snowboardingu. Tradičně jsme zhodnotili i techniku lyžování všech účastníků na základě pořízeného záznamu jejich jízdy. Večer, či v průběhu osobního volna, žáci hráli hry nebo sledovali filmy, pořádali šachové turnaje, nebo si jen tak povídali.

Pátečním sestupem z Javořího dolu do Velké Úpy jsme zdárně a bez úrazu zakončili náš týdenní pobyt v Krkonoších.

## AŠSK

Od roku 2022 se rozeběhly okresní i krajské soutěže organizované Asociací školních sportovních klubů České republiky. Zapojujeme se do přehazované, volejbalu.

### Přehazovaná 4. a 5. tříd

Skvělého úspěchu dosáhli chlápci i děvčata 4. a 5. tříd na okresním turnaji škol v přehazované pořádané Okresní radou AŠSK ČR. V Městské sportovní hale v Hostinném si lehce poradili se všemi soupeři a v turnaji jednoznačně zvítězili.

#### Celkové pořadí:

<b>1. ZŠ a ZUŠ, Rtyně v Podkrkonoší</b>	8 bodů
2. ZŠ Vrchlábí, Školní	7 bodů
3. ZŠ a MŠ Lánov	7 bodů
4. ZŠ a MŠ, Mladé Buky	5 bodů
5. ZŠ Trutnov, Mládežnická	2 body
6. ZŠ Hostinné, K. Klíče	1 bod

### Přehazovaná 6. a 7. tříd - 21. 2. 2023

Turnaj škol byl velmi kvalitně obsazen – zúčastnilo se ho 12 škol. Naše sestava byla oslabena o 3 původně nominované, nemocné hráčky a zároveň bylo družstvo hodně mladé – převažovaly dívky z 6. tříd. Ale ani tyto skutečnosti neubraly rtyňáčkám na bojovnosti. Po výhře v základní skupině postoupily do čtyřčlenného finále, a i zde vítězily. Nejnapínavější byl zápas o 1. místo hraný na 2 vítězné sety, kde se štěstí přiklonilo na naši stranu.

Finále:

ZŠ a ZUŠ, Rtyně v Podkrkonoší – ZŠ Trutnov, Komenského 2:1 (13:15, 15:13, 15:11)

### **Celkové pořadí:**

- 1. ZŠ a ZUŠ, Rtyně v Podkrkonoší**
- ZŠ Trutnov, Komenského
- Krkonošské gymnázium a SOŠ (Vrchlabí)
- ZŠ a MŠ, Rudník
- ZŠ Hostinné, K. Klíče
- ZŠ a MŠ, Lánov
- ZŠ a MŠ, Mladé Buky
- ZŠ Žacléř
- ZŠ a MŠ, Horní Maršov
- ZŠ Trutnov, Mládežnická
- ZŠ a MŠ, Bernartice
- ZŠ Dvůr Králové n/L, Schulzovy sady

### **Pohár rozhlasu**

4. 5. 2023 se za pořadatelsví naší školy konal další ročník atletické soutěže mezi školami okrsku Úpice – POHÁR ROZHLASU. Naši žáci zaznamenali několik předních individuálních umístění:

- Natálie Řeháková – 2. místo v běhu na 600 m – ml. žákyně
- Michaela Bornová – 1. místo ve skoku dalekém (404 cm) – st. žákyně
- Lukáš Hejna – 1. místo ve skoku dalekém (510 cm) – st. žák
- Jiří Tejchman – 1. místo ve skoku dalekém (479 cm) – ml. žák
- Marek Jansa – 2. místo ve skoku vysokém (155 cm) – st. žák
- Jakub Baudyš – 3. místo ve skoku vysokém (150 cm) – st. žák
- Jiří Tejchman – 1. místo ve skoku vysokém (145 cm) – ml. žák
- Vlček Matyáš – 3. místo ve skoku vysokém (130 cm) – ml. žák
- Vaňková Adéla – 2. místo ve vrhu koulí (7,29 m) – st. žákyně
- Filip Hraba – 1. místo ve vrhu koulí (11,57 m) – st. žák
- Eliška Vernerová – 2. místo v hodu kriketovým míčkem (33,16 m) – ml. žákyně
- Lukáš Hejna – 1. místo ve sprintu na 60 m (7,7 s) – st. žák
- Štěpán Menčík – 3. místo ve sprintu na 60 m (7,9 s) – st. žák
- Středová Karolína – 3. místo ve sprintu na 60 m (8,6 s) – st. žákyně
- Natálie Řeháková – 3. místo ve sprintu na 60 m (9,2 s) – ml. žákyně
- Tina Krátká – 2. místo ve sprintu na 60 m (9,1 s) – ml. žákyně
- štafeta st. žákyň – 1. místo
- štafeta ml. žákyň – 3. místo
- štafeta st. žáků – 3. místo

Mezi školami patřilo ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší celkové 2. místo. Všem 40 závodníkům patří poděkování za výbornou reprezentaci.

### **Závody na koloběžkách - 9. května 2023**

Účastnili se žáci 4. a 5. tříd. Závodníci bojovali ze všech sil na připravené dráze ve dvou kategoriích. Kategorii dívek vyhrála Veronika Chrástková, 2. místo obsadila Adéla Dittrichová a 3. místo Anna Kinclerová. V kategorii chlapců zvítězil Adam Kurej, na 2. místě skončil Saša Yevseyew a 3. místo získal Petr Švec. Závody proběhly za podpory místní firmy Kola-Rtyně a panu Radku Čermákovi, který koloběžky zapůjčil.

## ZDRAVOTNICKÝ VÍCEBOJ - 26. 4. 2023

Soutěž obsahovala 11 stanovišť, které byly rozmístěny na trase mezi ZŠ Úpice – Lány a sportovním areálem v Havlovicích. Část úkolů se zaměřovala na teoretické znalosti z oblasti dopravní výchovy, historie Červeného kříže nebo poznávání bylin. Druhá část byla zaměřena na fyzickou zdatnost, kdy si žáci vyzkoušeli běh s nosítky nebo překážkovou dráhu. Poslední úkoly byly zaměřeny na zdravotní vědu – praktické ošetření různých typů zranění. Žáci měli možnost ošetřovat například popáleniny, tepenné krvácení, zkusili si sestavit improvizovaná nosítka nebo si vyzkoušeli ošetření hlavy, paty nebo ucha. Jednotlivé disciplíny byly hodnoceny body. Soutěž proběhla ve spolupráci s ČČK, Policií ČR, Zdravotnickou záchrannou službou a střední zdravotnickou školou, kdy zástupci těchto organizací hodnotili jednotlivé disciplíny. Naše škola se zdravotnické soutěže účastnila poprvé po několika letech. Rtyňská družstva se umístila na 9. a 10. místě.

### Vybíjená – 4. a 5. tříd

23. 6. 2023 přinesli velké množství bodů do soutěže škol okrsku Úpice žáci 6. tříd v ve vybíjené. Dívky v turnaji neměly konkurenci, 1 zápas dokonce odehrály ještě před časovým limitem a z turnaje si odvezly jasné prvenství. Chlapci si také vedli velmi dobře a s jednou prohrou obsadili 2. místo. Tato soutěž není postupová, ale získané body upevní naše vedení v poháru Grand prix.



## Krajský přebor škol v šachu

Vítězstvím v okresním přeboru, který se konal v listopadu minulého roku v Hostinném, si šachisté z naší školy vybojovali účast na přeboru krajském. Ten proběhl v úterý 21. března 2023 v Třebchovicích pod Orebem a ani zde se kluci neztratili.

Kategorie B (6. – 9. třída) se zúčastnilo 10 týmů, v nichž nastoupilo několik medailistů nedávno proběhlého Mistrovství ČR mládeže v šachu. Stejně jako v minulém roce naši kluci hráli v sestavě **Vojtěch Vlček, Andreas Zima, Vítězslav Vlček a Pavel Semerák** a opět vybojovali hezké **4. místo**, když jim na bronzovou medaili scházelo pouze 2,5 bodu.

Konečná tabulka: body

1. Jiráskovo gymnázium Náchod A 29,5
2. Biskupské gymnázium, CZŠ, MŠ a ZUŠ Hradec Králové 28,5
3. Gymnázium Dobruška 26,5
- 4. ZŠ a ZUŠ Rtně v Podkrkonoší 24**
5. Gymnázium Trutnov 17
6. Jiráskovo gymnázium Náchod B 15
7. ZŠ a MŠ Josefa Gočára Hradec Králové 13,5
8. Gymnázium Broumov 10
9. ZŠ Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí 8
10. ZŠ K. V. Raise Lázně Bělohrad 7

## Mikulášský turnaj

Dne 5.12.2022 proběhl na naší škole v rámci sportovního kroužku Mikulášský turnaj ve volejbale. Turnaje se zúčastnilo 24 žáků od druhé po osmou třídu. Žáci hráli v losovaných družstvech, aby nasbírali cenné zkušenosti od starších spoluhráčů. Po základních skupinách následovaly boje o stupně vítězů. Turnaj zpestřila i tradiční návštěva čerta, Mikuláše a andělů, kteří rozdali žákům MIKULÁŠSKOU NADÍLKU. Turnaj probíhal v úzké spolupráci školy a TJ Baník Rtně v Podkrkonoší. Balíčky pro účastníky byly naplněny zdravými pochutinami z PENNY, které náš ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ KLUB vyhrál v rámci soutěže „**Hýbeme se hezky česky**“. V závěru turnaje bylo vyhlášení pořadí týmů z obou skupin a předání adventních kalendářů, které volejbalistům TJ Baníku Rtně věnovala prodejna COOP Rtně v Podkrkonoší.





## MCDONALD'S CUP – fotbalový turnaj určený pro děti 1. stupně - 24. ročník

V kategorii A hrají žáci 1. - 3. třídy ZŠ, v kategorii B žáci 4. a 5. tříd ZŠ a nově v tomto roce přibyla kategorie M tzv. malotřídky. I naše škola se do tohoto turnaje přihlásila a v dubnu proběhla okrsková kola na UMT v Trutnově. Ve starší kategorii skončili chlapci a dívky na 5. místě. Mladším žákům se dařilo mnohem lépe. V konkurenci škol z Trutnovska a Vrchlabska zvítězili a zajistili si tím postup do okresního finále, které se bude konat 5. května v Trutnově.

### Sportovec školy 2022–2023–2. stupeň

DÍVKY				CHLAPCI			
pořadí	jméno a příjmení	třída	body	pořadí	jméno a příjmení	třída	body
1.	Karlína Středová	9.	112 b	1.	Marek Jansa	9.	130 b
2.	Adéla Vlachová	8.	97 b	2.	Štěpán Menšík	9.	96 b
3.	Kateřina Havlová	6.A	94 b	3.	Jakub Baudyš	9.	93 b
4.	Eliška Vernerová	6.B	83 b	4.	Lukáš Garček	9.	89 b
5.	Kristýna Duchová	8.	81 b	5.	Luboš Vavřena	8.	88 b
6.	Michaela Bornová	9.	79 b	6.	Lukáš Hejna	9.	79 b
7.	Natálie Řeháková	6.B	78 b	7.	Filip Junek	7.	77 b
8.	Tereza Schusterová	8.	67 b	8.	Jiří Tejchman	7.	74 b
9.	Lucie Němečková	6. A	65 b	9.	Miroslav Hanus	9.	73 b
10.	Adéla Vaňková	8.	63 b	10.	Vojtěch Vlček	7.	70 b

### Sportovec školy 2022–2023–1. stupeň

DÍVKY				CHLAPCI			
pořadí	jméno a příjmení	třída	body	pořadí	jméno a příjmení	třída	body
1.	Bára Buriánková	4.	63 b	1.	Ondřej Fanta		64 b
2.	Eliška Hejnová	3.	53 b	2.	Ondřej Seidel		62 b
3.	Adéla Kaplanová	5.	47 b	3.	David Krátký		52 b
4.	Nela Součková	5.	38 b	4.	Josef Burdych		45 b
5.	Eliška Adametzová	4.	37 b	5.	Martin Bernard		44 b
6.	Anna Kínclerová	5.	34 b	6.	Jakub Pokorný		41 b
7.	Eliška Vlčková	5.	33 b	7. – 8.	Jan Petřík		35 b
8. – 9.	Viktorie Šťovíčková	4.	27 b	7. – 8.	Vítězslav Vlček		35 b
8. – 9.	Veronika Chrástková	5.	27 b	9. – 10.	Vojtěch Laštůvka		28 b
10.	Adéla Ditrichová	4.	24 b	9. – 10.	Vojtěch Hrnčárek		28 b

## 5. 6. Cíl: ROZVÍJET ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVU

Usilujeme o to, abychom vychovávali žáky k zodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochranu. Vedeme je ke třídění odpadu, k úspornému využívání energií. Aktivně se zapojujeme do činností v rámci Dne Země. Nabídli jsme zájmový přírodovědný kroužek, ale bohužel o něj žáci neprojeví zájem. Pořádáme soutěže, které podpoří zájem dětí o ekologii a životní prostředí a zapojujeme se do soutěží regionálních i celostátních.

## **SBĚR PAPÍRU - 29. května 2023**

Získané finanční prostředky byly použity pro žáky na závěrečný školní výlet.

## **Den Země na naší škole**

### **Návštěva záchranné stanice v Jaroměři – 30. 5. 2023**

Prvňáčci si prohlédli záchrannou stanici pro handicapovaná zvířata. Odborný výklad děti sledovaly s velkým zájmem a ze všech zvířat byly nadšené.

### **Enviromentální exkurze na ovčí farmu v Šonově - 15. 6. 2023**

Žáci 8. ročníku navštívili ovčí farmu v Šonově na Broumovsku. Nejprve jsme navštívili ovčín v Broumově, kde je ustájených 400 kusů dojných ovcí francouzského plemene Lacaune. Zde měli žáci možnost vidět automatizovanou dojírnu pro ovce, ale také i neplánovaný porod jehněte. Vchod do ovčína hlídali dva psi pasteveckého plemene Kangal, které pochází z Turecka. Psi zde chrání ovce před útoky vlků. Poté jsme se přesunuli na vlastní farmu v Šonově, kde jsme dostali výklad o výrobě ovčího sýru a zmrzliny z ovčího mléka. Dcera paní majitelky nás provedla ustájením, kde žáci viděli cca 60 koz. Nejmenší z nich si mohli pochovat. Pak se žáci vypravili na pastviny, kde z bezpečné vzdálenosti mohli pozorovat prastaré plemeno skotský náhorní skot, což je odolné, masné plemeno skotu.

## **SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN 2022 -2023**

V podzimních měsících děti sbíraly šípky. V zimním období odevzdávaly usušenou pomerančovou kůru, kterou můžou nosit po celý rok.

„Hlavní sezóna“ pro sběrače bylin nastává od půlky dubna do konce června, kdy vycházejí do přírody a sbírají kopřivu, březové listí, květ bezu černého, kontryhel, hluchavku, sedmikrásku nebo květ pivoňky...Na konci školního roku sběr bylin ukončíme, všechny děti pochválíme a ty nejpilnější z celé školy odměníme drobným věcným dárkem.

V letošním školním roce se do sběru bylin zapojilo celkem 29 žáků (15 chlapců a 14 dívek) z toho 24 jich bylo z 1.-5. třídy. Zbylých 5 žáků bylo z 6. A a ze 7. třídy.

Tito žáci dohromady odevzdali byliny za 1639 Kč.

Nejpilnější byla: Anežka KULTOVÁ z 1. třídy, která nasbírala byliny v hodnotě 216 Kč, druhý v pořadí se umístil František ŠVÁB ze 4.třídy (173 Kč) a třetí místo patřilo Martinu BERNARDOVI ze 3.třídy (172 Kč). Velké poděkování patří všem zúčastněným dětem i jejich rodičům.

O využití získaných peněz budou spolurozhodovat zástupci tříd ve Školním parlamentu.

## **5. 7. CÍ: VĚNOVAT SE PREDŠKOLÁKŮM A MALÝM ŠKOLÁKŮM**

Snažíme se usnadňovat budoucím žákům přechod z mateřské školy formou pravidelného setkávání s dětmi a jejich rodiči ještě před nástupem do školy. Do těchto aktivit s předškoláky zapojujeme i žáky vyšších ročníků.

### **5. 8. Cíl: NAJÍT PARTNERY V ZAHRANIČÍ**

Obtížné v roce 2022-2023 bylo rozvíjet komunikační dovednosti v cizím jazyce navázáním kontaktu se základní školou v zahraničí. Žáci komunikovali v cizím jazyce pouze prostřednictvím internetu. Své komunikační dovednosti žáci rozšiřovali především v ukrajinském jazyce, aby pomohli novým žákům se adaptovat na nové prostředí, nový jazyk, zvyky... Bohužel se nám ve školním roce 2022–2023 nepovedlo navázat kontakt se zahraniční školou. Byl uskutečněn zájezd do Anglie.

### **5. 9. Cíl: ROZVÍJET SAMOSPRAVNOU DEMOKRACII**

Škola velmi úzce spolupracuje se Školskou radou, která je ředitelce školy partnerem ze zákona, tak současně konstruktivním oponentem. Vedení školy spolupracuje se Školním žakovským parlamentem, bere v úvahu jeho připomínky a doporučení. Ve školních kroužcích a na ZUŠ spojujeme věkové skupiny, aby starší předali své dovednosti mladším a naučili se tak být zodpovědnými. Starší žáci organizují pro mladší Sportovní den a další akce. Klademe důraz na multikulturní výchovu, neboť do školy přišli žáci z Ukrajiny.

**Rada školy** pracovala ve složení: za zřizovatele: Prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.  
Ing. Ivana Stonjeková  
za zástupce nezletilých žáků: Josef Škoda  
Zuzana Králová  
za pedagogické pracovníky: Mgr. Dana Vajsarová  
Mgr. Kateřina Novotná  
Předsedou byl zvolen: Prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

### **Školní parlament:**

Předseda školního parlamentu: Vojtěch Vlček  
Místopředseda školního parlamentu: Luboš Vavřena

### **Sportovní den**

Proběhl již tradičně na naší škole poslední den před vysvědčením. Žáci 9. třídy na hodinách předmětu Evropa a svět připravili sportovní aktivity, vědomostní soutěže a řadu dalších zábavných úkolů pro všechny žáky naší školy od 1. ročníku. Část devátáků byla vedoucími družstev, ve kterých společně s dětmi 1. – 8. ročníku plnili soutěžní disciplíny, které jim další devátáci připravili v okolí školy. Všechna družstva získala drobnou cenu.

### **5. 10. Cíl: KOMUNIKOVAT S VEŘEJNOSTÍ**

Pravidelně umožňujeme komunikaci s rodiči prostřednictvím třídních schůzek.

Termíny třídních schůzek: 16. 11. 2022 a 26. 04. 2023

Dále s rodiči komunikujeme v rámci konzultačních dnů.

Své konzultační hodiny pro rodiče měl i **výchovný poradce**.

Rodiče jsou rovněž informováni prostřednictvím Bakalářů – modulu **KOMENS**.

Veřejnost informujeme o zajímavých akcích prostřednictvím vlastních **www stránek**, místního tisku a **Zpravodaje**. Ve spolupráci s žáky tvoříme vlastní informační letáky.

Zapojujeme se do meziškolních soutěží a olympiád. Organizujeme soutěže i pro žáky z jiných škol.

## **Meziškolní soutěže a olympiády**

### **Výsledky školního kola soutěže v anglickém jazyce - 2022/2023–březen**

Kategorie IA (6. - 7. ročník)

1. místo: Adéla Vlčková
2. místo: Vojtěch Vlček, Filip Junek
3. místo: Matěj Klikar

Kategorie IIA (8. – 9. ročník)

1. místo: Marie Anna Fraňková
2. místo: Filip Hraba, Karolína Středová
3. místo: Jakub Prouza

Vítězové obou kategorií postoupili do okresního kola, které se konalo 17.3.2023 v Trutnově. Žákyně 7. ročníku Adéla Vlčková obsadila v kategorii IA 1. místo a Marie Anna Fraňková v kategorii IA 6. místo. Naše děvčata konverzovala ve velmi silné kategorii 17 nejlepších angličtinářů na okrese Trutnov a zvládla i náročný test gramatiky. Obě si potvrdila, že znalosti a dovednosti anglického jazyka jsou jejich silnou stránkou.

## **Soutěže matematické a fyzikální**

### **Mezinárodní matematická soutěž –17.3. 2023**

Logické úlohy rozdělené podle obtížnosti do třech kategorií. U každé otázky vybírají žáci správnou odpověď z pěti možností (zadání úloh je dostupné na [matematickyklokan.net](http://matematickyklokan.net)). Do soutěže se zapojili všichni žáci od druhé do deváté třídy. Byli rozděleni do čtyř kategorií po dvou ročnících.

Nejúspěšnější řešitelé: Kategorie Cvrček (2. – 3. třída):

1. Sofie Fraňková (70 b.)
2. René Záliš (60 b.)
3. Vojtěch Laštůvka (58 b.)

Kategorie Klokánek (4. – 5. třída):

1. Martina Štěpánská (95 b.)
2. Adéla Dittrichová (83 b.)
3. Vítězslav Vlček (70 b.).

Kategorie Benjamín (6. – 7. třída):

1. - 2. Pavel Švec (86 b.)
1. - 2. Klára Telková (86 b.)
3. Lukáš Žižka (74 b.)

Kategorie Kadet (8. – 9. třída):

1. Andreas Otakar Zima (76 b.)
2. Michal Středa (72 b.)
3. Stanislav Šlechta (71 b)

Finanční gramotnost

**European Money Quiz je celoevropská soutěž, jejímž cílem je zlepšit finanční gramotnost** 13 až 15letých studentů. Účastí v soutěži si studenti prohloubí své znalosti o osobních financích, ekonomice a možných rizicích, což je klíčové pro úspěšné řízení každodenních výdajů, řešení souvisejících výzev, odhalení případných podvodů a budování své budoucnosti. Této soutěže se zúčastnili žáci 7. – 9. ročníku. Soutěž probíhala online formou. Žáci vybírali nejvhodnější za 4 odpovědi na otázky z finanční gramotnosti. Kromě správnosti odpovědi byla zohledňována i rychlost rozhodování. V sedmém ročníku byli nejúspěšnějšími řešiteli **Vojtěch Vlček, Jiří Kábrt a Barbora Janotková**. V osmém ročníku získali nejvíce bodů **Kryštof Vít, Ondřej Neuman a Stanislav Šlechta** a v devátém ročníku **Filip Hraba, Karolína Středová a Stanislav Polívka**.

**Dějepisná soutěž** od 6. do 8. třídy

Soutěž ve znalostech z historie.

Vyhodnocení: 6. A

1.místo: M. M. Mikulášová

2.místo: Tadeáš Černý

3.místo: Leontýna Hejduková, Lucie Němečková

7. třída:

1.místo: A. Biháry

2.místo: V. Vlček

3.místo: P. Švec

8. třída:

1.místo: M. Šlechtová

2.místo: K. Vít

3.místo: S. Šlechta

**Školní kolo poznávání přírodnin - 16. 5. - 17. 5. 2023**

Žáci druhého stupně se zúčastnili školního kola poznávání přírodnin. Čekalo na ně 138 druhů rostlin a živočichů.

Výsledky:

6. ročník: 1. místo: Hejna Filip, 2. místo: Mikulášová Melissa Mia, 3. místo: Dittrichová Markéta

7. ročník: 1. místo: Bihary Adam, 2. místo: Řezníčková Barbora, 3. místo: Semerák Pavel

8. ročník: 1. místo: Kujan Filip, 2. místo: Neuman Ondřej, 3. místo: Vlachová Adéla

9. ročník: 1. místo Zima Andreas Otakar, 2. místo: Vernerová Nikola, 3. místo: Středová Karolína

**Okresní kolo poznávání přírodnin - 5. 6. 2023 ve Dvoře Králové nad Labem**

Z naší školy se ho zúčastnilo 7 žáků.

Umístění: Kategorie D (6. a 7.třídy): Filip Hejna 13. místo, Mikulášová Melissa Mia 23. místo, Bihary Adam 24. místo – 31 účastníků

Kategorie C (8. a 9.třídy): Ondřej Neuman 2. místo, Filip Kujan 3. místo, Adéla Vlachová 14.

místo, Andreas Otakar Zima 17. místo – 29 účastníků  
Ondřej Neuman a Filip Kujan postoupili do krajského kola.

### **Krajské kolo poznávání přírodnin - 14. 6. 2023 v Trutnově na České lesnické akademii**

V konkurenci gymnázií a základních škol z celého kraje si Ondřej Neumann odvezl ze soutěže 2. místo a Filip Kujan se umístil na krásném 5. místě.

Organizuje soutěže pro žáky z jiných škol – především sportovní – v rámci Grand prix okrsku Úpice. Ve školním roce 2021-2022 proběhly tyto soutěže v omezeném množství – pouze atletický čtyřboj. Žáky z okolních škol jsme přivítali na Minivolejbalovém turnaji konaném v rámci projektu Volejbal do škol.

## **5. 11. Cíl: VYTVÁŘET PODMÍNKY PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Podporovali jsme další vzdělávání všech pracovníků školy. Umožnili jsme učitelům doplňkové nebo rozšiřující pedagogické studium. Zaměstnanci školy se zúčastnili zajímavých seminářů DVPP ve svém oboru. Daří se nám rozvíjet vzdělání pedagogů také v oblasti informatiky, jazyků a environmentální výchovy ať už formou seminářů nebo webinářů.

**Studující:** Martina Vasiljevová – preventista sociálně-patologických jevů

Jiří Vondráček – sport osob se specifickými potřebami

Alena Hornychová – pedagogika

Zuzana Vajsarová – pedagogika, sociální pedagogika

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2022-2023**

### **září 2022**

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – Vasiljevová 2021–2023

Hradec Králové

Asistent pedagoga jako součást pedagogického procesu – Pavlová

webinář

Odpovědnost při výkonu práce pedagoga – pedagog mezi paragrafy – Hájková

Webinář

### **říjen 2022**

Činnost učení na 1. Stupni ZŠ – Mertlíková

webinář

Třídnické hodiny – náměty a tipy, jak je správně vést? – Vasiljevová

webinář

Bubenický festival – Ševců

Vysoké Mýto

### **listopad 2022**

Doplňování mezer v matematice v oboru 0–100 s aplikací Včelka – Peterková

webinář

Úvod do komunikačních dovedností při jednání s rodiči ve sporu – Vondráčková, Tluchoř

Praha

Osobní zdroje v práci pedagoga – Drejslová

Hradec Králové

ADHD – praktické rady nejen do výuky – Osobová

webinář

Jak zapojit asistenta pedagoga ve školní družině – Fofonková

webinář

## prosinec 2022

- Cyklus dítěte cizinec – specifika práce s dětmi s OMJ na 2. stupni ZŠ – Pavlová  
webinář
- Komunikační dovednosti ve školní praxi – Vajsarová Z.  
webinář
- Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ – Kříšťák  
webinář

## leden 2023

- Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – Najmanová, Kábrtová  
webinář
- Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou – Kašparová  
webinář
- Čtenářská gramotnost 2. stupeň – Novotná  
webinář
- Interaktivita a nové trendy – 2. stupeň – Vajsarová D.  
webinář
- Asistent pedagoga – přítel pedagoga? - Pátková  
webinář

## únor 2023

- Slohová výchova a tvůrčí psaní – Najmannová  
webinář
- Bezpečnost dětských hřišť, tělocvičen a sportovišť. – Vondráčková, Štěpánská  
webinář
- Modelace zvukových vrstev klavírních skladeb od počátků výuky – Vepřeková  
Choceň
- Mezinárodní hudební festival Dirigentských kurzů – Hofman Talichův Beroun

## březen 2023

- Rizikové chování současné mládeže – zaměstnanci ZŠ  
Rtyně v P.  
webinář
- Zdravotní tělesná výchova v rámci ZŠ – Kábrtová  
webinář
- Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce – Najmanová  
webinář
- Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky? – Vajsarová D.  
webinář
- Klima třídy – Macháčová  
webinář
- Hravá čeština a literatura pro 2. ročník – Pavlová  
webinář
- Finanční gramotnost – Romančáková  
webinář
- Kreslený potisk – Kejzlarová, Včelišová  
Hradec Králové

## duben 2023

- Školská příspěvková organizace a její zřizovatel – Vondráčková  
webinář
- Školení k provádění provozních kontrol herních a sportovních zařízení – Štěpánská  
Praha

## květen 2023

- Diagnostika pedagogických pracovníků a komunikační techniky  
zaměstnanci ZŠ a ZUŠ  
Kurdějov
- Prohlubování odborné kvalifikace dle zákona š. 563/2004 Sb. a  
vyhlášky č. 317/2005 Sb. - Podlipná  
Náchod
- Konference k podpoře nadaných žáků v ZŠ – Vajsarová D., Vajsarová Z.  
Hradec Králové
- Hodnocení umělecké interpretace a tvorby - Vajsarová  
webinář
- Technika tisku z polystyrenu ve výuce na ZUŠ – Kejzlarová, Včelišová  
Praha
- Kouzlo grafiky I – papírorýt a hlubotiskové lino – Kejzlarová, Včelišová  
Praha

## červen 2023

- Umělá inteligence ve škole. - Hornychová  
Hradec Králové
- Metodika TESOL (angličtina) – Hornychová  
online

## Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků 2022-2023

### září 2022

Dietní stravování ve školních jídelnách – Ilchmannová M. Trutnov

### říjen 2022

Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy– Vyhnálková Pardubice

### březen 2023

Rizikové chování současné mládeže – zaměstnanci ZŠ Rtyně v P.  
Praktické uplatňování DPH v roce 2023 u škol. - Vyhnálková webinář  
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen – Ilchmannová M. Trutnov

### duben 2023

Školská příspěvková organizace a její zřizovatel – Vyhnálková webinář  
Školení k provádění provozních kontrol herních a sportovních zařízení – Ilchmannová S. Praha  
Účetnictví školských příspěvkových organizací – DM – Vyhnálková webinář  
Konference hromadného stravování – Ilchmannová M. Hradec Králové

### květen 2023

Diagnostika pedagogických pracovníků a komunikační techniky Kurdějov  
zaměstnanci ZŠ a ZUŠ  
Zákon o pedagogických pracovnících – Vyhnálková Praha

## 5. 12. Cíl: NEUSTÁLE SE ROZVÍJET A ZDOKONALOVAT

Snažili jsme se navazovat na dobré tradice naší školy a tím rozvíjet silné stránky a maximálně eliminovat a napravit to, co považujeme za nedostatky.

Školní **Advent** proběhl za přítomnosti veřejnosti, žáci si užili kreativní tvoření a odnesli si domů krásné výrobky. **Mikulášskou nadílku** obstarali žáci 9. třídy. Základní umělecká škola uspořádala řadu **žakovských vystoupení a výstavu výtvarných prací**. Povedlo se nám zorganizovat **vánoční turnaj i sportovní den**. Šíříme olympijské myšlenky prostřednictvím celoročních projektů – **Olympijský diplom, Odznak všestrannosti i jednorázových akcí – Olympijský běh**. **V neposlední řadě musíme zmínit, že rok 2022-2023 byl rokem, kdy žádný žák ve 2. pololetí nekonal opravné zkoušky.**



## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

### 1. pololetí

#### Třídy zahrnuté do přehledu:

1, 2, A, 2, B, 3, 4, 5, 6, A, 6, B, 7, 8, 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHV Chování	244	1	-	-	-	-	245	1.004
ČJ Český jazyk	97	83	56	8	-	1	244	1.898
AJ Anglický jazyk	110	50	25	4	-	-	189	1.593
NJ Německý jazyk	14	24	7	1	-	1	46	1.891
RJ Ruský jazyk	12	7	7	3	-	-	29	2.034
ZE Zeměpis	32	37	26	17	-	-	112	2.250
FY Fyzika	45	33	23	10	1	-	112	2.009
MA Matematika	121	84	31	7	1	1	244	1.701
PŘ Přírodopis	46	42	23	1	-	-	112	1.813
CH Chemie	12	21	10	5	-	-	48	2.167
OV Občanská výchova	49	31	6	-	-	-	86	1.500
DJ Dějepis	45	30	31	6	-	-	112	1.982
VL Vlastivěda	46	4	5	-	-	-	55	1.255
PR Přírodověda	46	4	5	-	-	-	55	1.255
PRV Prvouka	63	12	2	-	-	1	77	1.208
RV Rodinná výchova	43	27	6	-	-	-	76	1.513
HV Hudební výchova	219	25	-	-	-	1	244	1.102
VV Výtvarná výchova	218	4	-	-	-	1	222	1.018
EVR Evropa a svět	62	-	-	-	-	-	62	1.000
INF Informatika	161	5	-	-	-	1	166	1.030
ČL Člověk a svět práce	54	22	-	-	-	-	76	1.289
PČ Praktická činnost	128	4	-	-	-	1	132	1.030
TV Tělesná výchova	223	17	2	-	-	3	242	1.087
SH Sportovní hry	61	7	-	-	-	-	68	1.103
DV Dramatická výchova	10	-	-	-	-	-	10	1.000
ŠJv Španělský jazyk volitelný	17	-	-	-	-	-	17	1.000
AJk Konverzace v Aj	12	4	-	-	-	-	16	1.250
PD Péče o domácnost	10	-	-	-	-	-	10	1.000
RP Ruční práce	15	-	-	-	-	1	15	1.000
ZV Zdravotní výchova	7	2	2	-	-	-	11	1.545

Celkový průměrný prospěch		1.450
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	164
	~ prospěl ~	79
	neprospěl	2
		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10844	44.261
neomluvených	0	0

## 2. pololetí

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4. 5. 6.A 6.B 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHV Chování	246	-	-	-	-	-	246	1.000
ČJ Český jazyk	06	93	55	12	-	-	246	1.972
AJ Anglický jazyk	101	58	22	9	-	-	190	1.679
NJ Německý jazyk	13	21	11	3	-	-	48	2.083
RJ Ruský jazyk	11	8	7	3	-	-	29	2.069
ZĚ Zeměpis	32	42	29	10	-	-	113	2.150
FY Fyzika	41	35	23	14	-	-	113	2.088
MA Matematika	112	74	38	22	-	-	246	1.878
PŘ Přírodopis	41	53	16	3	-	-	113	1.832
CH Chemie	25	12	9	2	-	-	48	1.750
OV Občanská výchova	58	18	11	-	-	-	87	1.460
DJ Dějepis	50	37	21	5	-	-	113	1.832
VL Vlastivěda	44	8	3	-	-	-	55	1.255
PR Přírodověda	47	5	3	-	-	-	55	1.200
PRV Prvouka	62	8	8	-	-	-	78	1.308
RV Rodinná výchova	45	25	7	-	-	-	77	1.506
HV Hudební výchova	221	21	4	-	-	-	246	1.118
VV Výtvarná výchova	218	6	-	-	-	-	224	1.027
EVR Evropa a svět	61	1	-	-	-	-	62	1.016
INF Informatika	161	6	-	-	-	1	167	1.036
ČL Člověk a svět práce	68	9	-	-	-	-	77	1.117
PČ Praktická činnost	125	8	-	-	-	-	133	1.060
TV Tělesná výchova	216	27	-	1	-	2	244	1.123
SH Sportovní hry	65	3	-	-	-	-	68	1.044
DV Dramatická výchova	10	-	-	-	-	-	10	1.000
ŠJv Španělský jazyk volitelný	17	-	-	-	-	-	17	1.000
AJk Konverzace v Aj	10	5	1	-	-	-	16	1.438
PD Péče o domácnost	10	-	-	-	-	-	10	1.000
RP Ruční práce	17	-	-	-	-	-	17	1.000
ZV Zdravotní výchova	7	3	1	-	-	-	11	1.455

Celkový průměrný prospěch <b>1.469</b>		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	156
	~ prospěl ~	90
	neprospěl	0
		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15610	63.455
neomluvených	4	0.016

Z uvedených údajů vyplývá, že z celkového počtu 246 žáků – 156 prospělo s vyznamenáním a 90 prospělo. Žádný žák nekonal opravné zkoušky. Na konci školního roku nebyla udělena snížená známka z chování.

Následující tabulka sleduje vývoj prospěchu v jednotlivých ročnících, kdy nejhorší prospěch sledujeme v 7. třídě a 1. pololetí 8. třídy.

## Přehled prospěchu ve školním roce 2022/23

*Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší*

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %	63.63 %	36.36 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %	63.63 %	36.36 %	0.00 %	0.00 %
4.	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	69.23 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %
5.	75.86 %	24.13 %	0.00 %	0.00 %	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	75.86 %	24.13 %	0.00 %	0.00 %	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %
6.A	47.05 %	52.94 %	0.00 %	0.00 %	47.05 %	52.94 %	0.00 %	0.00 %
6.B	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	47.22 %	52.77 %	0.00 %	0.00 %	47.22 %	52.77 %	0.00 %	0.00 %
7.	37.93 %	55.17 %	3.44 %	0.00 %	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	37.93 %	55.17 %	3.44 %	0.00 %	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %
8.	36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
9.	57.69 %	38.46 %	3.84 %	0.00 %	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	57.69 %	38.46 %	3.84 %	0.00 %	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %

## **7. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a podpora dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

V první řadě je nutné podrobit dítě kvalitní pedagogické, speciálně-pedagogické a případně i psychologické diagnostice, aby byly odhaleny konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole. Diagnostika žakových možností, učebních stylů a vzdělávacích potřeb nám pak umožní nastavit vhodná opatření. Je potřeba reagovat včas tak, aby žák byl schopen zastavit svůj pokles výkonu a případně se vrátit mezi "školsky úspěšné děti".

**Podpora žáků s poruchami učení a chování, jinými zdravotními omezeními a znevýhodněními:** kompenzace nedostatků s pomocí speciálně pedagogických metod a postupů, včetně kompenzačních pomůcek na základě doporučení z PPP nebo SPC, integrace žáka a vytvoření Plánu podpůrných opatření nebo Individuálního vzdělávacího plánu.

**Podpora žáků s odchylkou v celkové úrovni inteligence:** žáku bude stanoveno základní učivo, které po něm bude požadováno podle jeho možností a schopností, vhodné metody práce, motivace – zažití úspěchu, možnost opravit si známku, individuální konzultace ve vyučování i mimo něj, spolupráce s PPP – integrace na základě IVP a realizování dalších podpůrných opatření doporučených poradnou.

**Podpora žáků, jejichž neúspěšnost souvisí spíše s mimo osobnostními faktory** – kulturně-odlišné prostředí a znevýhodnění vyplývající ze situace rodinného prostředí: motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, vytvoření podmínek pro domácí přípravu i ve škole ve volných hodinách, přístup k internetu ve škole, práce s klimatem třídy a začleňování těchto dětí do majoritního kolektivu

**Podpora žáků s vysokou absencí,** kteří jsou také často ohroženi sklouznutím do školní neúspěšnosti: včas žákům nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky – plán dostudování učiva a harmonogram dozkoušení, konzultace s žákem a rodiči, kde se domluví harmonogram a různé způsoby podpory dítěte

### **VYTVÁŘENÍ PLÁNU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Plán podpůrných opatření je souhrnem všech opatření nabízeným žákům a jejich zákonným zástupcům, který se podpisem všech stran stává pro všechny závazným. Žák, učitelé a rodiče svým podpisem uzavírají dohodu o společné podpoře žáka a o svých povinnostech, z ní vyplývajících a platných pro všechny zúčastněné strany.

### **Podpora dětí a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

1/ **Pedagogická intervence** – 5 pedagogů na základě doporučení PPP poskytovalo pedagogickou intervenci žákům s poruchami učení.

2/ **Předmět speciálně pedagogické péče** – 3 pedagogové pracovali se 13 dětmi.

3/ **Doučování** – zapojeno 10 pedagogů u 35 dětí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo Rozhodnutím č.j. MSMT-34543–08/2022 z 20.

3. 2023 Královéhradeckému kraji neinvestiční dotaci za účelem individuálního nebo skupinového doučování žáků podpořené skupiny škol. Rámec pro poskytnutí a čerpání dotace je vymezen ve Věstníku MŠMT 2/2023 „Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (Doučování)

4/ **Hudebně a výtvarně nadaní** žáci studují ZUŠ, která je součástí ZŠ

**Hudební obor: 93 žáků** (k 30. 9. 2022)

**Výtvarný obor: 95 žáků**

V nabídce volitelných předmětů si žáci mohou zvolit muzikoterapii

5/ **Sportovně nadaným** žákům nabízíme školní sportovní kroužky

**Míčové hry: 20 žáků**

**Volejbal: 25 žáků**

6/ **Jazykově nadaní žáci** si mohou zvolit konverzaci v nabídce volitelných předmětů

Jako druhý povinný jazyk si žáci vybírají: NJ, ŠJ, RJ

Možnost účastnit se jazykových soutěží.

Možnost zúčastnit se poznávacího zájezdu do Anglie.

7/ 5 žákům jsme umožnili **individuální úpravu rozvrhu** z důvodu sportovní reprezentace, soustředění, závodů, koncertů, ODM atd.

Nadaní žáci: plavání – Marina Šlechtová, lyžování – Tina Krátká, šachy – Vojtěch Vlček, volejbal – Karolína Středová, Lukáš Hejna – violoncello – člen filharmonie HK.

8/ Pro nadané žáky jsou organizovány soutěže, olympiády, poznávačky přírodnin, recitační soutěže, výtvarné a hudební soutěže.

9/ Ukrajinským žákům bylo poskytnuto jazykové doučování.

10/ Podpora dětí **manuálně zručných** – volitelný předmět – vaření, ruční práce

a/ Adventní tvoření

b/ JARNÍ TVOŘENÍ – SÍŤOVÁNÍ 22. března 2023

Žáci si vyzkoušeli starou techniku síťování. Nebylo to jednoduché, ale alespoň začátek zvládli všichni a mohou si vyrobit klasickou „síťovku“ na nákupy nebo sáčky na ovoce a zeleninu.

c/ VELIKONOČNÍ DÍLNIČKA - 5. 4. 2023

d/ Vyvýšené záhony, skleník – podpora manuální zručnosti.

### **Podpora nadání – vzdělávání pedagogů**

2 pedagogové absolvovali krajskou **konferenci k podpoře nadání MÁME ZDÁNÍ O NADÁNÍ aneb VYVÁŽENOU INKLUZÍ K ROZVOJI CELÉ ŠKOLY**, která se konala dne 10. května 2023 v Hradci Králové.

### **Ukrajínští žáci**

Poskytli jsme jazykovou přípravu deseti žákům z Ukrajiny.

## 8. Základní údaje o hospodaření školy

V následující tabulce uvádíme údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Příspěvek královéhradeckého kraje, odboru školství		26 200 104 Kč
Příjmy ze strany kraje a státu celkem		26 200 104 Kč
z toho	mzdové náklady	18 990 224 Kč
	odvody (na zdravotní, soc. pojištění, FKSP)	6 794 351 Kč
	ONIV(učebnice, učební pomůcky, DVPP, příspěvek na výuku plavání)	415 529 Kč
Příspěvek města		7 019 500 Kč
Vlastní příjmy		3 280 445 Kč
z toho	tržby za vlastní výrobky (pronájem Tv)	95 375 Kč
	tržby z prodeje služeb (stravné, školné ZUŠ, ŠD)	2 881 872 Kč
	tržby z prodeje zboží	28 443 Kč
	úroky přijaté	1 061 Kč
	jiné ostatní výnosy (sponzorské dary, sběr, zúčt. fondy)	273 694 Kč

### Výdaje:

Čerpání příspěvku královéhradeckého kraje		26 200 104 Kč
z toho	učební pomůcky, DVPP, cestovné, plavecký výcvik,	415 529 Kč
	platy	18 990 224 Kč
	odvody sociální a zdravotní	6 416 666 Kč
	FKSP	377 685 Kč
Čerpání příspěvku města		
energie		3 447 663 Kč
potraviny, kancel. potřeby, úklidové prostředky, učební pomůcky ...		4 194 663 Kč
opravy		163 702 Kč
cestovné		26 714 Kč
služby, revize, školení		1 003 866 Kč
mzdy		1 020 976 Kč
odvody (soc., zdravotní, FKSP, náhrady mzdy nem.)		366 644 Kč
za zboží (kantýna)		25 806 Kč

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

**V průběhu školního roku 2021–2023 proběhly na naší škole následující kontroly:**

19. 10. – 21. 10. 2021 - ČŠI Kontrola o dodržování právních předpisů podle § 174 odstavec 2

Do inspekční zprávy lze nahlédnout na stránce: <https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=10590>

18. 10. 2022 Veřejnosprávní kontrola – město Rtyně v Podkrkonoší

16. 4. 2023 „Revize dětských a sportovních zařízení“ – Firma **SPORTSERVIS**

30. 6. 2023 Provozní kontrola dětských a sportovních zařízení – Simona Illchmannová

Proběhly i pravidelné kontroly BOZP, PO.

Žádná z kontrol neshledala závažné nedostatky v činnosti školy.

## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

eTwinning

Spolupráce škol po internetu se na naší škole stává součástí výuky hlavně v AJ.

EU šablony – CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017531–3.II/1 - Školní asistent – personální podpora ZŠ (Šablony III – Zlepšení kvality výuky na ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší)

MŠMT – Doučování

Europe Direct – /Hradec Králové/- Spolupráce v předmětu Evropa a svět.

Školní parlament

ŠSK – Školní sportovní klub – součást celorepublikové AŠSK

Sazka olympijský víceboj a Olympijský běh

Dva projekty, které mají našim žákům vštípit myšlenky FAIR PLAY.

Liga proti rakovině a Život dětem

## **Obsah**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2022/2023**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
  - 3.1 Přehled vyučujících v základní škole 2022/2023
  - 3.2 Přehled vyučujících v základní umělecké škole 2022/2023
  - 3.3 Nepedagogičtí pracovníci
  - 3.4 Pracovnice školní jídelny
- 4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
  - 4.1 Přijímací řízení
  - 4.2 Zápis k povinné školní docházce
- 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
  - 5.1 Cíl: VYTVÁŘÍME BEZPEČNÉ A POHODOVÉ ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ
  - 5.2 Cíl: ZDRAVĚ A MODERNĚ UČIT
  - 5.3 Cíl: VYCHOVÁVAT LIDSKOU OSOBNOST
  - 5.4 Cíl: VYCHOVÁVAT KULTURNÍHO DIVÁKA, ČTENÁŘE A UŽIVATELE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ
  - 5.5 Cíl: VÉST KE SPORTU A K POHYBOVÝM AKTIVITÁM
  - 5.6 Cíl: ROZVÍJET ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVU
  - 5.7 Cíl: VĚNOVAT SE PŘEDŠKOLÁKŮM A MALÝM ŠKOLÁKŮM
  - 5.8 Cíl: NAJÍT PARTNERY V ZAHRANIČÍ
  - 5.9 Cíl: ROZVÍJET SAMOSPRAVNOU DEMOKRACII
  - 5.10 Cíl: KOMUNIKOVAT S VEŘEJNOSTÍ
  - 5.11 Cíl: VYTVÁŘET PODMÍNKY PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
  - 5.12 Cíl: NEUSTÁLE SE ROZVÍJET A ZDOKONALOVAT
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 7. Podpora žáků se speciálními potřebami**
- 8. Základní údaje o hospodaření školy**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**



